**一年级上册阅读练习题大全**

练习一：

（一）

农（nónɡ）民（mín）把玉米种在地里，到了秋天，收（shōu）了很多玉米。

小猫看见了，把小鱼种在地里。他想：到了秋天，一定会收到很多小鱼呢！

1. 短文共有（ ）句话。
2. 小猫能收到小鱼吗？（在正确答案后面画“√” ）

能（ ） 不能（ ）

（3） 小猫为什么收不到鱼？（ ）

A. 因为小鱼生活在水里。

B因为收到了玉米。

（4）用“——”画出小猫心里想的话。

（二）

乌龟（ɡuī）是一种爬（pá）行动物，它能游（yóu）泳（yǒnɡ），也能爬行，但（dàn）是爬得很慢。

乌龟吃草，也吃小鱼和小虾。

乌龟还喜欢晒（shài）太阳。冬眠

（mián）的时候，它不吃也不动。

1. 短文共有（ ）个自然段。

（2）乌龟是（ ）动物，它吃（ ）。

（3）乌龟在冬眠时，它（ ）。

（4）冬眠的动物还有（ ）

A. 兔子 B.青蛙

（三）

小鸡和小鸭来到草丛里。小鸡找到了许多虫子，吃得很欢。小鸭捉

(zhuō)不到虫子，急（jí）得直叫唤（huàn），怎么办呢？小鸡看见了，捉到虫子送给小鸭吃。

1. 这篇短文共有（ ）句话。
2. 小鸡和小鸭来到（ ）。

A 田里 B草丛里

（3）（ ）捉到了虫子，（ ）没捉到虫子。（ ）把虫子送给（ ）吃。

（四）

晚上，爸爸在看报，妈妈在看电视。我写完作业，给他们送上水果。爸爸笑了，我也笑了。我们家多么幸福啊！

1. 短文共有（ ）句话。
2. 晚上，我们在干什么？（连线）

爸爸 写作业

妈妈 看报

我 看电视

（3）我给爸爸妈妈送（ ）。

（4）照样子，写句子。

例：爸爸笑了，我也笑了。

（ ），（ ）也（ ）。

（五）

下课的时间一到，同学们涌（yǒnɡ）出教室，跑着、跳着，扑（pū）进了雪的怀（huái）抱（bào）。宽（kuān）敞（chǎnɡ）的操场（chǎnɡ）上成了我们玩耍（shuǎ）的乐园。同学们在厚厚（hòu）的积（jī）雪上滚（ɡǔn）雪球、打雪仗（zhànɡ）。操场上充（chōnɡ）满了我们的欢（huān）声笑语。

（1）短文共有（ ）句话。

（2）同学们活动的时间是（ ）。

A 放学 B下课

（3）同学们玩耍的乐园是（ ）。

（4）从短文中可以看出：

① 同学们喜欢下雪。（ ）

② 同学们不喜欢下雪。（ ）

（5）连线。

厚厚的 苹果

红红的 积雪

大大的 月牙

弯弯的 书包

（六）

小猴（hóu）子上数学课不专（zhuān）心听讲。放学后，它不会做数学题（tí），便（biàn）跑到老牛家里说：“喂（wèi）！老牛这道题怎么做？”老牛不理它。

一会儿，小兔也来找老牛说：“牛伯（bó）伯，请你给我讲讲这道题好吗？”老牛耐（nài）心地讲起来。

1. 短文共有（ ）个自然段。
2. 用“——”画出小猴的话。

用“≈≈≈”画出小兔说的话。

1. 老牛给（ ）讲题。因为它（ ）。

A 小猴 B小兔

C 有礼（lǐ）貌（mào）

D 老牛跟它好。

（七）

冬天到了，天气很冷。清晨

（chén），我一起床就看见玻（bō）璃（li）上结（jiē）满（mǎn）冰窗（chuānɡ）花。

“妈妈，你快来看呀！这晶（jīnɡ）莹（yínɡ）的冰窗花，有的像珊（shān）瑚（hú），有的像树枝（zhī），有的像小山，有的像宝塔（tǎ）······画儿画得这么美，准（zhǔn）是一个巧（qiǎo）手大画家。”妈妈笑着告（ɡào）诉（sù）我：“孩子，这冰窗花是冬爷爷在夜（yè）里画的，是他送（sònɡ）给（ɡěi）我们的年（nián）画。”

1. 短文共有（ ）个自然段。
2. 冰窗花是在（ ）结在玻璃上的。

A 冬天的清晨

B 秋天的夜里

（3）用“——”画出冰窗花样子的句子。

（4）玻璃上为什么会有冰窗花？

（判断）

A 因为冬爷爷会画画。

B 因为天气太冷了。

（八）

小马长大了，老马请（qǐng）黑（hēi）狗来教（jiāo）小马跑步，请山羊来教小马爬山，请黄牛来教小马拉车。

小马都学会了，一样一样地给老马看。老马看了很高兴，亲（qīn）亲小马的脸（liǎn）说：“你学会了这么多的本领，真是一个好孩子。”

小马说：“从明天起，我就可以帮（bānɡ）着妈妈做事，也可以出去为大家做事。”

1. 短文共有（ ）个自然段。
2. 老马请（ ）、（ ）、（ ）来教小马本领。
3. 老马为什么说小马是个好孩子？（ ）

A 小马有礼（lǐ）貌（mào）。

B 小马学会了很多本领。

（4）小马学会了本领要去做什么？请你用“——”画出来。

（九）

大自然（rán）的动物有很多特

（tè）别（bié）的本领（lǐnɡ），人研（yán）究（jiū）了它们，就有了许多创（chuànɡ）造（zào）发明。

人们看见鸟儿在高空飞翔（xiánɡ），发明了飞机。

海豚（tún）是游（yóu）泳（yǒnɡ）能手，潜（qián）水艇（tǐnɡ）就是照（zhào）它的模（mú）样造的。

狗的鼻（bí）子很灵（línɡ）敏（mǐn），但人们制（zhì）造的“电鼻子”，比狗鼻子还灵敏它能检（jiǎn） 查（chá）出地下煤（méi）气管

（ɡuǎn）是不是漏（lòu）气。

（1）短文共有（ ）个自然段。

（2）人们看见什么发明了什么？连线，回答。

狗 飞机

海豚 雷（léi）达（dá）

鸽（ɡē）子 “电鼻子”

鸟儿 潜水艇

练习二  
  
可爱的秋娃娃  
秋娃娃挥舞着彩笔来了，  
它淘气地一画，大地神奇地变了颜色。  
一片片树叶黄了，一个个果子熟了。  
稻子一片金灿灿，  
五彩的秋菊乐得笑开了怀。  
秋娃娃多呆会儿好吗？  
我多想把这些美妙的景象永远留住。  
可是来不及了，因为冬姐姐马上就要来了。  
那么，再见吧，秋娃娃，  
咱们明年再相会！  
1、文章共（ ）句话。  
  
2、量词填空：  
 一（ ）树叶 一（ ）工匠  
 一（ ）筷子 一（ ）牛皮  
 一（ ）大衣 一 （ ）水珠  
  
3、在（ ）里填上合适的词语：  
（ ）的秋娃娃 （ ）的稻子  
（ ）的景象 （ ）的冬姐姐  
  
4、秋天，除了（ ）的稻子，（ ）的树叶，（ ）的秋， 还有（ ）的枫叶，（ ）的棉花。  
  
5、为什么我不能把这些美妙的景象留住（ ）  
 A、因为冬姐姐马上就要来了 B、因为秋娃娃太淘气了   
   
6、在短文中找出意思相近的词语：  
 顽皮——（ ） 美好—（ ）   
2  
春 雨  
春天，一群小鸟在屋檐下躲雨，它们在争论一个有趣的问题：  
春雨到底是什么颜色？  
 小白鸽说：“春雨是无色的，你们伸手接几滴瞧瞧吧！”  
 小燕子说：“不对，春雨是绿色的，你们瞧！春雨落在草地上，草地绿了，春雨淋在柳树上，柳枝儿绿了。。。。。。”  
 麻雀说：“不不！春雨是红色的，你们瞧！春雨洒在桃树上，桃花红了，春雨滴在杏树上，杏花儿红了。。。。。。”  
  
1、 给短文标上小节号。  
2、 在括号里填上合适的词：  
（ ）的小草 （ ）的桃花  
（ ）的柳树 （ ）的杏花  
3、 春天，一群小鸟在屋檐下躲雨，它们在争论一个什么有趣的问题？请你用“ ———— ”把句子划下来。  
4、 按短文内容填空：  
 1）小白鸽认为春雨是（ ），小燕子认为春雨是（ ），麻雀认为春雨是（ ）。  
 2）你能像小鸟们一样说说春雨的颜色吗？  
 我说：“春雨是（ ）的。你们瞧！，春雨（ ）。”  
5、 连词成句：  
① 屋檐下 ②小鸟 ③争论 ④有趣的 ⑤在 ⑥一个 ⑦问题  
  
  
3  
小蜻蜓  
 清请的小河边长满了绿油油的草，夹杂着许多不知名的野花。这就是小蜻蜓活动的天地。  
 小蜻蜓，身体轻，看上去好像一架小飞机。  
 它们有时在花间飞舞，有时轻轻掠过水面。这里飞飞，那里停停，小蜻蜓过者悠闲的日子。  
  
1、短文共有（ ）节，标上小节号。  
2、正确连线：  
一架 野花  
一棵 飞机  
一朵 青草  
3、在正确内容的括号里打√  
① 小蜻蜓活动的天地在哪里？  
小河边（ ） 大树下（ ） 原野上（ ）竹林里（ ）  
② 小蜻蜓看上去像什么？  
小蜜蜂（ ） 小飞机（ ） 小蚊子（ ） 小燕子（ ）  
4、为什么小蜻蜓过着悠闲的日子？请把有关的语句用“＿＿＿”划。出来

柔软的鸭绒（róng）被  
 转眼间，冬天又到了，刺（cì猬（ wèi）又要冬眠了。他刚把门关上，就听见有人敲门，原来是小鸭子看它。小鸭子说：“刺猬大哥，为了治好你的关节炎，我把平时蜕（tuì）下来的织在一起，给你缝了一条柔软的鸭绒被，这样，你整个冬天都能睡的暖和了。”  
  
1、 短文共有（ ）句话。  
2、 这个故事发生在冬天，你知道其他三个季节的名称吗？  
（ ） （ ） （ ）  
  
3、用“——”把小鸭子的话画下来。  
4、文章写了（ ）送给（ ）（ ）。  
5、从文中找出意思相近的词。  
转眼－（ ） 温暖－（ ）  
6、除了小刺猬外，你还知道以下的小动物中那些是冬眠的？把  
 它们圈出来。  
乌龟 兔子 青蛙 鸭子 蛇 熊 狮子  
7、写出几个表示“看”的词语。  
（ ） （ ） （ ）

太阳花

　　太阳花是一种很美丽的小花，细细的小花瓣(bàn)，粉红粉红的，鲜艳极了。叶子呢，也是细细的，嫩(nèn)嫩的，像含着一包绿汁(zhī)。

　　早上，太阳一升起，太阳花就兴冲冲地开放了。傍晚，太阳一下山，太阳花就慢慢合拢(lǒnɡ)花瓣睡觉了。

　　太阳花的颜(yán)色可多了！有粉红的，有黄黄的、蓝蓝的，还有紫紫的。

　　1、这篇短文共有      个自然段。

　　2、太阳花很美，我知道它长什么样，我还会用“     ”划出来。

　　3、我会填：我知道太阳花和太阳的关系可大啦！

　　(    )，太阳一(     )，太阳花就兴冲冲地开放了。

　　(    )，太阳一(     )，太阳花就慢慢合拢花瓣睡觉了。

　　4、我会找出描写太阳花颜色的词并在词上打“√”

　　蓝蓝的   黄黄的 细细的 紫紫的 粉红的 嫩嫩的

　　参考答案：

　　1、 三

　　2、 “细细的小花瓣(bàn)，粉红粉红的，鲜艳极了。叶子呢，也是细细的，嫩(nèn)嫩的，像含着一包绿汁(zhī)”

　　3、 早上 升起

　　 傍晚 下山

　　4、黄黄的 蓝蓝的 紫紫的

**小铅笔**

我有一支心爱的铅笔，是爸爸妈妈给我买的。

　　这支铅笔花花绿绿，很美丽。铅笔上画着一支大白鹅，红嘴巴，高额头，浑身雪白。它在池塘里快活地游来游去，可爱极了。水面上有一片片的荷叶，好像漂着一顶顶帽子。水缓缓地流着，好像在说：“小朋友，你要好好学习呀！”

　　1、这篇短文(    )节。

　　2、第二节有(    )句话。

　　3、用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ”划出描写铅笔头上大白鹅的句子。

　　4、这篇短文主要写了：(用“√”)

　　 ①这支铅笔是爸爸妈妈给我买的。………………(    )

　　 ②水要小朋友好好学习。…………………………(    )

　　 ③这支铅笔很美丽。………………………………(    )