**小学三年级下册语文课外阅读题**

  1. 五  花  山

春天的山是绿色的，那绿色淡淡的，许多树叶刚冒出芽来，还带着嫩嫩的黄色呢。

夏天的山也是绿色的，那绿色浓浓的，一片片树叶，不管是大的还是小的，都像被绿油彩涂过，连雨点落上去，都给染绿了。

秋天的山不再是一种颜色了。下过一场秋霜，有的树林变成了金黄色，好像所有的阳光都集中到那儿去了；有的树林变成了杏黄色，远远望去，就像枝头挂满了熟透的杏和梨；有的树林变成了火红色，风一吹，树林跳起舞来，就像一簇簇火苗在跳跃；还有的树林变处紫红紫红，跟剧场里的紫绒幕布的颜色一样。只有松柏秋霜，针一样的叶子还是那么翠绿。

秋天的山一片金黄，一片火红，一片翠绿……人们给这五颜六色的山起了个好听的名字，叫“五花山”。 ……”

1、    这篇短文共写了\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_三个季节时候的山，重点              写了\_\_\_\_\_\_季的山的景色。 （4分）

2、    秋天的山有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_等颜色。 （3分）

3、    有~~~~~~~~~画出第四自然段中的比喻句。 （3分）

                                       2. 小兴安岭

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天。早晨，雾从山谷里升起来，整个山林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕向箭一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、黄的、白的、紫的、真象个美丽的大花坛。……”

1、  这是一段写小兴安岭——————的景色。

2、  这一段共有—————句话。先写—————，接着描绘————，然后描写———，

最后写————。

3、  这一段话有二个比喻句。一句把————比作————，另一句把————比作———。

                                                     3. 三个和尚（shàng）

传说古时候，一个活泼伶俐（líng lì）的小和尚来到山上的一座庙（miào）里。开始，他勤快地挑水，不但自己够喝，还往菩萨（pú sà）手中的净瓶里灌水，净瓶里的柳枝活了。不久，来了一个瘦和尚。他与小和尚为了喝水和挑水的问题发生了争执（zhí）,谁也不愿意吃亏（kuī）,于是，两人商量一起抬水。后来，又来了一个胖和尚。三个和尚都要喝水，但都不愿意多挑水。没过两天水缸露底了。净瓶里的柳枝也因没水而开始枯萎（wěi）了。

一天夜里，三个和尚都在打盹（dǔn）的时候，一根正在燃烧的蜡烛掉在香案上，小庙起火了。危机之中，三个和尚争先恐后地挑水救火，一场大火很快被扑灭了。

大火过后，三个和尚似乎明白了什么。从此，水缸里的水又满了，三个和尚高高兴兴地捧着大碗喝水，净瓶里的柳枝又恢（huī）复了生机。

1、联系上下文，理解带点词语的意思。（2分）

争执：                                               。

争先恐后：                                                                     。

2、故事发生的时间是        ，故事中出现的人物是                ，故事发生的地点是            。（2分）

3、第一自然段是按         的顺序写的。文中表示这个顺序的词语是        、        、          。（2分）

4、三个和尚明白了什么？  （2分）

5、净瓶里的柳枝又恢复了生机，是因为： （2分）

                          4. 春雨的色彩

春雨，像春姑娘纺出的线，没完没了地下到地上，沙沙沙，沙沙沙……

一群小鸟在屋檐下躲雨，他们在争论一个有趣的问题：春雨到底是什么颜色的？

小白鸽说：“春雨是无色的，你们伸手接几滴瞧瞧吧。”

小燕子说：“不对，春雨是绿色的。你们瞧，春雨落在草地上，草地绿了，春雨淋在柳树上，柳树绿了。”……”

麻雀说：“不，不！春雨是红色的。你们瞧，春雨洒在桃树上，桃花红了。春雨滴在杏树上，杏花红了。”

小黄莺说：“不对，不对，春雨是黄色的。不是吗？它落在油菜地里，油菜花黄了，它落在蒲公英上，蒲公英的花也黄了。”

春雨听了大家的争论，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙，它好像在说：“亲爱的小鸟们，你们的话都对，但都没说全面。我本身是无色的，但我给春天的大地万紫千红。”

1、  小鸟们在争论一个什么问题？（2分）

2、  写出下面词语的近义词。（2分）

    瞧（       ）  争论（        ）

3、小白鸽、小燕子、麻雀、小黄莺分别说春雨是什么颜色的？（2分）

（1）小白鸽说：                       （2）小燕子说：

（3）麻雀说：                         （4）小黄莺说：

4、小朋友，你能说一说春雨是什么颜色的吗？（2分）

 5、描写春雨下来时的动作的词语有 。（4分）

人类可真有办法。人看见蝙蝠能在夜间飞行，就发明了雷达。看见鸟儿在高空中自由自在地飞翔，就发明了飞机。海豚（tún）是游泳能手，潜水艇就是照它的模样造的。鸽子的眼睛能分（辩、辨）飞来的是敌人还是朋友，人造的监控器也能监（视、试）飞机和导弹。狗鼻子最好使，人就造出了电子鼻，能检（查、察）出地下煤气管道是不是漏气。

1、 给这段话加上一个标题，写在横线上 。——————（１分）

2、 划去括号中错误的字 。（３分）

3、 用“v”选择下面带点字在词语中的正确读音  。   （３分

模（mó  mú）样     飞行（xíng   háng）     导弹（dàn    tán）

4、 这段共几句话？是围绕哪句话来写的？   （2分）)

5、 短文中写了哪几项有趣的发明？请写出来  。（５分）

                                                     6.蜂鸟

世界上最小最小的一种鸟，叫蜂鸟。它的身体像一只黄蜂那么大，体重只有1.5克—2克。不过它飞得很快，在花间飞翔，好像花丛中的颗颗流星。你刚想看清楚是什么东西时，它却一闪就不见了。

凤凰、孔雀在人们的心中是世界上最美丽的鸟。但是，蜂鸟比它们更美丽。它那羽毛，简直就像戏台上仙女的衣裳一样，五光十色，变幻无穷。

1、短文写了蜂鸟的三个特点是———— 、———— 、———— 。（3分）

2、用“————”画出文中打比方的句子，是把———— 比作———— 。（4分）、

3、你喜欢蜂鸟吗？为什么？（3分）

—————————————————————————————

  7. 阅读葡萄沟（节选）

葡萄种在山坡上的梯田里。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。……”

1．这一节共有\_\_\_\_句话。（2分）

2．作者用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这些词语描写了葡萄的颜色。（6分）

3．这一段话主要告诉我们什么，在括号里用√表示。（2分）

   (1)葡萄种的地方。（   ）

   (2)葡萄沟的老乡热情好客。（   ）

   (3)葡萄长得十分茂盛，成熟后景色十分美丽。（   ）

8. 齐白石临摹学生的画

那年，齐白石在当时的北平艺术专科学校当老师，指导学生们画画。有一次，他的学生谢时尼在课堂上画了一幅《梅鸡图》。图画上一枝梅花艳丽俊秀，梅花下的公鸡画得非常生动别致，特别是公鸡那弯弯的尾巴显得十分活泼可爱。

    齐白石瞧着这幅画，欣赏了很长时间，然后，笑着对谢时尼说：“你画的这画太有味道了，能借我回去临摹一张吗？”谢时尼听了齐白石的话，起初还以为老师在跟他开玩笑。可是，他一看到老师那副认真恳切的神情，知道老师没有跟他开玩笑，就把《梅鸡图》交给了齐白石。

    一周后，齐白石又来上课了。他讲完课后，便拿出自己临摹出来的画对谢时尼说：“你看我临摹得好不好？”

    谢时尼被老师这种虚心认真的精神感动了。过了多年以后，每当谢时尼想起这件事时，都感到老师这种虚心认真的学习精神值得他学一辈子。

你需要理解并回答的问题是：

 1、文中“临摹”一词中的“临”是什么意思？（2分）

A 面对，面临  B 靠近，挨近  C 到来，来临  D 照着，根据

2、齐白石长时间欣赏《梅鸡图》的原因是：（2分）

A 梅花艳丽俊秀。 B 公鸡画得生动别致。

C 想临摹《梅鸡图》。 D 《梅鸡图》太有味道。

3、“这画太有味道了。”中的“味道”是什么意思？ （2分）

A 酸甜苦辣等味 B 香、臭等味 C 画的意境 D 意思

4、为什么起初谢时尼以为老师在跟他开玩笑？（2分）

A 齐白石是大画家，怎么可能临摹学生的画。

B 齐白石说话时的神情不够严肃。

C 齐白石经常跟学生开玩笑。 ……”

D 谢时尼觉得自己的画不够好。

9. 春天的校园

    春风轻轻地吹进了我们的校园。

瞧，旗杆顶上（ ）的国旗迎着春风飘动着；草地上，草儿发芽了，嫩嫩的，绿绿的；教室旁，（ ）的柳树舒枝展叶，迎着春风摆动着柔软的枝条；花圃里，（ ）的桃花在枝头绽开笑脸，（ ）的梨花竞相开放；花丛中，呼扇着金黄色翅膀的小蜜蜂嗡嗡地忙着采蜜，五颜六色的蝴蝶成双成对翩翩起舞。

   春天到了，我们的校园真美啊！

你需要理解并回答的问题是：

1、下列三个词的注音完全正确的一组是：（3分）

旗杆 花圃 呼扇

A qí gǎn 、huā pú 、hū shān B qí gān 、huā pú 、hū shàn

C qí gǎn 、huā pǔ 、hū shàn D qí gān 、huā pǔ 、hū shān

2、在文章的括号中填入恰当的词，下列哪一组最合适？（2分）

A 雪白、鲜红、粉红、嫩绿 B 鲜红、嫩绿、粉红、雪白

C 鲜红、雪白、粉红、金黄 D 鲜红、碧蓝、金黄、乌黑

3、作者是按照什么顺序来描写春天的校园的？ （2分）

A 时间顺序 B 事情发展顺序 C 地点顺序 D 事物的不同特点

4、“桃花在枝头绽开笑脸”是什么句：（1分）

A 中心句 B 拟人句 C 比喻句 D 过渡句

                                                              10. 大草原

这里的天格外蓝，空气也特别清新。白色的羊群在绿草地上悠闲地散步，就像绿地毯上绣着的白色大花。牧羊人骑着飞驰的骏马，挥舞着羊鞭，唱着那动听的牧歌：“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑……”嘹亮的歌声，传四方。啊，美丽的大草原上一派生机勃勃的景象！

1. 在文章中找出一组意思相近的词语。(2分) ……”

（           ）－（           ）

2、根据词意，从文章中找出相应的词语。（4分）

清爽新鲜          （               ）

生命力旺盛      （               ）

3、用“――”画出文中的比喻句。（2分）

4、为了突出草原上生机勃勃的景象，文章中写草原的天\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，空气\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，还写了白色的羊群在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，欢乐的牧羊人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。（4分）

11.花圃

小院的西面是花圃，一年四季花开不断，唱主角的是粉色的月季和各色玫瑰。北面有个挺大的葡萄架。夏天，孩子们在葡萄架下乘凉、下棋，大人们在这里看报、休息。一只只蝴蝶上下飞舞，显得非常热闹。到了秋天，一大串一大串的葡萄挂在架子上，不时发出醉人的香味。院子的东面种着几棵高大的白杨。它们像巨人一样守卫着小院。院子南面是一片碧绿的小菜园。地里种着黄瓜□茄子 □西红柿 □ 还种着绿油油的青菜□ 一眼望去，个个漂漂亮亮，惹人喜爱。……”

1、填空：（7分）这段话是按       顺序写的。先写小院西面是         ，北面有个       ，东面种着         ，南面是         。其中写得最详细的是          ，这段话中的第     句到第     句，都是写这里的景色。

2、写反义词（4分）：  高大（      ）    热闹（      ）

3、照样子写词语（4分）：绿油油                    漂漂亮亮

4、用“     ”画出打比方的句子（3分）。

5、给文中画□的地方加标点（2分）。

12. 灰雀

有一年冬天，列宁在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯是粉红色的，一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动，婉转地唱歌，非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。

（1）       把描写灰雀颜色的词语写在下面的横线上。(2分)

（2）       列宁喜爱这三只灰雀吗？从哪里可以看出来？(2分)

                              13.

我的家乡有一个美丽的（de  dé）湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾有一群天鹅在这里生活，因此而得名。湖呈圆形，湖水清可见底，碧得发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂(cuī  chuí)柳，在微风吹(chuī  cuī)动下，柳条迎风起舞。湖水映衬出柳姑娘的身影十分秀美。树下是一片嫩(nèn  nùn)绿的草地，草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅打扮得更加美丽。……”

哦，天鹅湖，故乡的湖，我爱你！

（1） 给短文加个题目。                                  。 (2分)

（2） 能说明水清的词语是：                               。(2分)

（3） 第2自然段先写了湖水的（        ）、（        ），再写湖的四周

有（      ） ，接着写树下有（        ）和 （          ） ，最后写湖上有（          ）。(6分)

（4） 用“------”选出文中带点字的正确读音。(2分)

（5） 这段话的主要意思是（     ）(2分)

A、讲了天鹅湖的美丽的景色。

B、讲了家乡的天鹅湖里什么都没有。

C、讲了天鹅湖四周的景色。

D、讲了天鹅湖的美丽景色，表达“我”对她的喜爱、赞美之情。

（6）上面的短文你最喜欢哪一句？请抄下来，并说明理由。(2分)

                                      14. 蒲公英

有一次，我有了一个新发现。

那天，我起得很早去钓鱼，发现草地上并不是金色的，而是绿色的。快到中午，当我返回家时，整个草地又都变成了金色。可是，傍晚我经过草地，草地又变绿了。于是我走近草地，仔细观察，原来，傍晚时蒲公英的花瓣合拢了。蒲公英的花瓣就像我们的手，手掌张开时它是黄颜色的，要是攥成拳头，黄色就被包住了。第二天，太阳升起来，蒲公英张开了自己的手掌，草地又变成了金色。

从那时起。我不再随意揪它，蒲公英成了我最喜爱的一种花，因为它和我一起睡觉，也和我一起起床。

1、写出下面词语的反义词。（3分）

张开—（      ）   仔细—（      ）  美丽—（      ）

升起—（      ）   随意—（      ）  喜爱—（      ）

2、图示蒲公英的变化。（4分）

时    间：  早晨→中午→傍晚→第二天早上

草地颜色：（     ）→（     ）→（    ）→（      ）

花的形状：（     ）→（     ）→（    ）→（      ）

3、这篇短文主要讲了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

15. 老槐树

校园里有一棵老槐树，高大、粗壮。说它高大，一点也不过分，它的树梢快要碰到三层楼的楼顶了。说它粗壮，确实够惊人的，它那灰褐色的树干，两个小朋友也合抱不过来。那笔直的树干撑起巨大的树冠，活像一把张开的绿色大伞。茂密的树叶把阳光遮得严严实实，同学们最爱在大树下游戏、玩耍。一阵阵风吹过树梢，树叶哗啦啦地响，似乎老槐树也同我们一起发出了欢笑。……”

     1．写近义词（1分）

        确实——（      ）             似乎——（       ）

     2．在文章中找出下面词语的反义词（1分）

        矮小——（       ）             稀疏——（       ）

     3．校园的老槐树有多高？有多粗？（2 分）

4．短文是围绕哪一句话来写的？请用横线画出来。（1分）

5．找出文中的比喻句，用波浪线将它画出来。你能仿照它也写一个比喻句吗？（2分）

16. 我的外公

我的外公，60出头，已是满头银发了，还挺着一个啤酒肚，一副学者的气魄。他十分勤劳，不仅对工作很负责，而且还对我很好。

       每天一早，外公便到建筑社上班去了。他是一个工程师，整天都坐在办公室里搞设计。要是附近哪家要造房子了，他们肯定会找到我外公。难怪大家都称外公为土专家呢。

       外公不仅在工作上非常认真，而且对我也很好。如果我有什么问题请教他，他肯定尽量帮我解决。

       那次，市教育局、市科协等四个部门联合举办了一界“恩施市中小学科技大赛”。我准备做模型沙发。做的纸沙发长、宽、高分别是50、50、80厘米才合适，而且不能用胶布，因为用胶布是很丑的。学校的老师们绞尽脑汁也想不出个好法子来。放学后，我来到外婆家对外公说了这件事，外公答应我一定想办法。

      傍晚，外公让我和爸爸妈妈一起到他家讨论做这个沙发。我们来到外婆家，外公说：“这个沙发我已经有些眉目了。坐垫用一张纸，靠背用一张纸两个扶手各一张，共四张纸。”我说：“外公，坐垫下面应该放一个‘井’字架，这样才牢靠。”爸爸也发表了自己的意见。就这样，我们一直讨论到9点多才回家。

      第二天，我把讨论的结果告诉了老师。老师又作了修改。之后，我们做了一个大模型，这个模型做得非常棒！……”

      后来，我们参加比赛，获得了一等奖。这里面，外公也有一份功劳哩。

      我的外公学识渊博，又是设计专家，他真是我的好榜样啊！

1、这篇短文共有       个自然段。（1）

2、短文是围绕哪句话来写的？请用﹏画出这句话。（2）

3、短文先总的写了 外公

接着写

最后写

4、文章表达作者对外公怎样的感情？（2）

                                              17. 蚂蚁

一群蚂蚁作出决议，要把一只大青虫搬回家去慢慢享用。

一只蚂蚁担任指挥，在他“嗨嗨——嗨嗨”号子的指挥下，大家步调一致，齐心合力，大青虫被拖动了。

刚走了一半路程   他们内部发生了冲突   一只蚂蚁对另一只蚂蚁抱怨说  你怎么不肯出力   被指责的码蚁反驳说   你不要讲我了   你是最调皮的一只   担任指挥的蚂蚁劝说他们不要争吵   却受到他们合伙的批评   你只动嘴不出力当然容易

参加争吵的蚂蚁越来越多，大青虫被甩在路边。争吵声把路边的一只在晒太阳的公鸡引来了，他一看见大青虫就扑上去，一口叼走了。

当蚂蚁明白是怎么回事并停止了内部的争吵时，已经晚了。

1．  给第三自然段加上标点。（3分）

2．  开始，大青虫被蚂蚁拖动了，是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

3．     后来大青虫甩在路边被公鸡叼走了，是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

4．蚂蚁明白了什么？请写下来。（2分）

（                                                                   ）

                                                  18. 小街的故事

    清晨，小街上异常繁忙，人来人往，像畅流的小溪。忽然，两辆自行车撞在一起，两个小伙子争吵起来，互不相让。他们像一块大石头横在小街中，“小溪”流动缓慢了，渐渐停止了。“喂！快走啊！”一个小伙子猛按车铃，厉声喊道。“急死人了！”一个姑娘急得满脸通红，直跺红皮鞋。“唉！小街太窄了！”一个中年人长叹一声。有几个干脆调转车头，绕道而走。

     人越聚越多，这时，人群中走出一个老大爷，头发斑白，神情安详，嗓音洪亮：“一清早就吵架，不怕一天不顺当？快走吧！”他态度温和的劝开两个正要打架的年轻人，站在小街当中高声喊道：“东边的，右边走！前边的，别停住!快点走！”

     人群开始缓缓移动，渐渐加快，一会儿，小街又畅通无阻。街上，又响起了小溪的欢歌。

1、    找出文中的比喻句，用﹏画出来。（2分）……”

2、    写出下列词语的反义词。（6分）

 温和（     ）    窄（      ）    繁忙（      ）

 停止（     ）    快（      ）                    缓慢（      ）

3、读了这个故事之后，你受到了什么启发？（3分）

                 19、木匠的最后一栋房子

　　一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然很留恋那份报酬，但他该退休了。

　　雇主看到他的好工人要走感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。

　　木匠答应了。可是，木匠的心思已经不在干活上了，不仅手艺退步，而且还偷工减料。

　　木匠完工后，雇主来了。他拍拍木匠的肩膀，诚恳地说：“房子归你了，这是我送给你的礼物。”

　　木匠感到十分震惊：太丢人了呀……要是他知道他是在为自己建房子，他干活儿的方式就会完全不同了。

　　你就是那个木匠！

　　每天你钉一颗钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭心全力。终于，你吃惊地发现，你将不得不住在自己建的房子里。

　　如果可以重来……但你无法回头，人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

　　1.根据短文内容填空

　　木匠因为 ，想过一种更加悠闲的生活准备退休。雇主请他建最后一栋房子，木匠答应了，可不仅 ，而且还 。完工后，雇主把房子送给了木匠，木匠感到 。

　　2.写出下列词语的近义词：悠闲（ ） 报酬（ ）惋惜（ ）诚恳（ ）

　　3.仔细阅读，回答问题

（1）木匠的心思为什么已经不在干活上？

（2）木匠得知房子归自己了，为什么感到十分震惊？

　　（3）读了这篇短文，你受到了什么启示？

                                 20. 上课

    上课了，董老师扶着一叠大大小小的书本，笑眯眯地走进教室。她将书放在讲台上，便用缓慢而清晰的声调开始讲课。一个假期没有见到老师了，同学们都用亲切的目光注视着她，好像在说：“董老师，我们多么惦念您啊!”不知为什么我的眼前浮现出电视剧中一位受人尊敬的老师的形象，她是那么慈祥，像辛勤的园丁培养着小树苗。我们的董老师，多像一位循循善诱的引路人，带领我们去探索知识的海洋，去打开科学宝库的大门。同学们完全被董老师的讲课吸引住了，随着她脸上的表情，时而凝神深思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低首微笑…………”

1、  根据意思填词语。（2分）

（1）、形容善于有步骤地引导别人学习。          （               ）

（2）、形容精神饱满的样子。                    （               ）

2、选择答案。（6分）

（1）、“笑眯眯”是对老师（     ）的描写。

  A、动作     B、语言     C、神态      D、心里

（2）、文中作者把老师比做（   ），把自己比做（   ）。

  A、园丁     B、红烛     C、花朵      D、小树苗

（3）、文章的最后一句话是（   ）

  A、比喻句          B、拟人句          C、排比句

3、请把你喜欢的句子用“       ”在文中画出来。（2）分

4、请描述一下你的老师上课时的样子。（2分）

21. 苦练---贝多芬的故事

在乡下一家简陋的旅店里,躺着一位客人.他正在欣赏着楼上优美的琴声.琴声一会儿低沉,一会儿高亢.低的时候像珠子在盘子里滚动,高的时候像雷鸣震撼大地.

“这是谁弹的呢?”旅客想.忽然,”啪”的一声,一滴水滴在他的脸上,他睁开眼睛往天花板上望去,又滴下一滴水,正好滴进他的眼里,他跳了起来,防开喉咙喊道:”来人呀!来人呀!””什么事,先生?”服务员慌慌张张地跑进来.”楼上是谁?怎么往地上倒水?”旅客生气地问. 服务员看着漏下的水,答道:“上面住的是当代德国大音乐家贝多芬！”“哦！贝多芬！难怪弹得这么好！”旅客一听这个名字，怒气消了一大半。

“要不要我去关照他不要让水滴下来呢？”

“不，不！你不要打扰他，我自己去看看他吧。”

旅客轻步走上楼去，透过门缝看见贝多芬正集中全副精神地弹着。琴边放着一盆水。他正在纳闷儿，忽然看见满身大汗的贝多芬把手指往盆里一浸，又继续弹下去。啊！原来贝多芬练得连手指都发烫了，需要随时用冷水冷却一下，因为太紧张匆忙，水溅了一地，顺着地板缝滴到楼下去了。

这位旅客站了很长时间才离开，当他下娄时，已抑制不住自己的情感了，感叹到：“真努力呀！怪不得成为伟大的音乐家！”……”

1、用“     ”画出描写琴声优美的句子。（2分）

2、最后一自然段中有两个错别字，用“     ”画出来并在括号中改正。（2分）

      （       ）     （      ）

3、将文中画横线的句子换成成语写在下面横线上。（2分）

4、在文中找出下列词语的反义词。（4分）

 高亢——（        ）    豪华——（　　　　）

分散——（　　　　）　　镇静——（　　　　）

 5、这篇文章是按　　　　　　　　　顺序写的。（2分）

6、这篇短文赞扬了（　　　　）。（2分）

Ａ、贝多芬会想办法，用冷水浸发烫的手指。

Ｂ、贝多芬会弹钢琴，琴声十分优美。

Ｃ、贝多芬顽强的毅力和勤学苦练的精神。

7、这位旅客为什么抑制不住自己的情感呢？（3分）

8、你读了这篇文章有什么感想，请大胆的说一说好吗？（3分）

22. 粽子

每年端午节，住在怡保的家婆便大忙特忙。

白天，她抹粽叶、洗糯米、腌猪肉、剥栗子、切鱿鱼丝、浸冬菇。

忙到子夜，桌上堆起像山一样高的粽子。不是传统的三角形的，而是厚实的椭圆形，每个足足一斤重。

凌晨一时，她正式生起炭火把粽子放入巨型的大锅里煮，彻夜地煮。她自己呢，也彻底夜不眠，守在炭炉边，不断地往火堆里添柴，在大锅里加水。垂在耳旁的鬓（bìn）发，为汗湿透，火光一照，银亮银亮的。

此刻，锅里的粽子，在她眼里，不是食物，而是“艺术品”。她脸上那股专注而执著的神情，让我想起烧陶的艺人。

天泛鱼肚白了，粽子还在锅里滚。……”

她把一夜不曾合眼的疲乏一股脑儿地抹到湿湿的面巾上，又去守她的粽子。粽子足足嘶叫了１０个小时后，终于喷出了异香。

把粽子从锅内提出来，摆凉，然后，平均地分成了几份，搁(gē)进竹篮里，让她几个远道而来的儿子携回家去，给媳妇、给孩儿们吃。

粽子里各种材料的香味，深深地渗(shèn)进了粒粒分明、绝不粘口的糯米里，食毕，余香犹存。

别人问她秘诀，她说：“我的糯米不浸水，煮它十个小时，让它自然熟、自然香。”别人学她，总学不成。

原因是：别人买不到她独有的两项“材料”——耐心与爱心。

1、按照原文填空。（3分）

（      ）的大锅      （      ）的面巾      （      ）的糯米

（      ）地添柴      （      ）地渗进      （      ）地煮

2、从文中找出一个比喻句画波浪线，再试着写一个比喻句。（1分）

3、文中一次次写时间，你从中体会到了什么？（1分）

4、家婆的粽子都有哪些特别之处呢？（2分）

                                                       23. 同情的眼神

很多年以前的一个寒夜，在弗吉尼亚州北部，一个老人等在渡口准备乘船过河，寒冷的冬季霜雪已使他的胡子像上了一层釉(yòu)。看来他的等待似乎是徒劳的。刺骨的北风使他的身体冻得麻木和僵硬了。

突然，他听到沿着冰冻的羊肠小道上传来了有节奏的由远而近的马啼声，怀着焦急的心情，他打量着几个骑马的人依次从他身边过去了。待最后一个骑手经过他时，老人站在雪中僵直得像一尊雕像，就在将要擦身而过的一瞬间，老人突然看着那人的眼睛说：“先生您能否让一个老人和您乘一匹马共行？你知道，单凭用脚走，人是很难通过这一段路的。”

骑者勒住了自己的马，回答：“确实是这样，上来吧！”看见老人根本无法移动他那冻得半僵的身体，骑手跳下马来帮助老人上了马，骑手不仅把老人驮过河，而且驮到他要去的地方，那里有数英里远。

当他们走近一座小而舒适的村舍时，骑手的好奇心促使他问道：“先生，我注意到你让其他几个人过去而没有请求帮助，而当我经过时你却留住我，借用我的马，我很奇怪这是为什么，在如此一个寒冷的冬夜，您却等待在这里并截住最后一个骑手，如果我拒绝您的要求并把您留在那里，结果会是什么？”

老人慢慢下了马，以一种惊奇的目光看着骑手，回答说：“我已经在这里等了一些时间，但我以为我知道谁更有美好的品德。”老人继续道，“我仔细观察了那几位骑手，立即便看出他们没有关心我的处境，这时候就是我求他们帮忙也无济于事。但是当我仔细一看您的眼睛，仁慈和同情之状是相当明显的。我知道，当时当地，您的友好态度使我得到了这样一个机会，使我在最需要的时候能够得到帮助。”……”

那些暖人肺腑的评价深深地触动了骑手，“您的评价把我形容得太伟大了。”他告诉老人，“可能我以前在从事自己的事情上过于忙碌，所以我对别人安慰和怜悯(mín)的帮助太少了。”

说完这些，那名骑手——托马斯·杰斐(fěi)逊(xùn)总统调转马头，踏上了通往白宫的路。

1、  给带点的字选择正确的读音，在括号内打“√”。（2分）

打量       似乎     立即       友好

2、选择恰当的关联词填空。（3分）

虽然…但是…      不仅…而且…    因为…所以…

①骑手（   ）把老人驮过河，（    ）驮到他要去的地方。

②（    ）老人想求他们帮忙，（    ）当老人仔细看他们的眼神，立即看出他们没有关心老人的处境。

③托马斯·杰斐逊告诉老人，（    ）自己以前在从事自己的事情上过于忙碌，（）他对别人需要安慰和怜悯的帮助太少了。

3、从第一自然段里找出写老人被冻的样子的词句，写在下面。（2分）

4、想象一下，老人在路上遇到过哪些人，他们对老人表现出怎样的态度？（2分）

24. 阅读短文

春天到了，大地复苏，花儿开放，整个大自然充满了生机，我十分喜爱这生机勃勃的春天，尤其爱春天里那绿油油的小草。

　　我家门前有一片空地，上面种着小草，它们是那样富有(生机、生命)，春天一到，一下子就铺开了一片绿色的天地。细看，它们是嫩绿色的，水灵灵的，多么喜人！

　　一阵风吹过，小草跳起了欢乐的舞蹈，时而舒展双臂，时而左右摇摆。它们像一群活泼的小女孩，天真可爱。这时你如果有空来欣赏一下，一定会叫你心旷神怡，乐而忘返。

    你别看小草这样(软弱、柔弱)，可它永远不会向暴风雨低头。有一天，一阵狂风过后，突如其来地下了一场大雨。风雨过后，我赶紧去看那小草。呀！小草好像被折磨得奄奄一息了，有的歪歪斜斜，有的身子贴地。但我相信，它们是不会在暴风雨下屈服的。果然，小草又慢慢挺直了腰，尽管脸上还带着晶莹的泪珠！它们好像在骄傲地说：“你看，我们是多么顽强啊！”……”

    小草，没有鲜花那么娇艳，没有白杨那么(挺拔、挺立)，可是它的生命力是多么(顽强、坚强)！人们说“疾风知劲草”，小草是当之无愧的。

1、给短文加个题目，写在文首的横线上。（1分）

2、用“﹨”划去(    )里用得不恰当的词语。（2分）

3、“疾”字是（　　　）结构的字，按部首查字法，应先查（　　）部，再查（　　）画。“疾”字在字典里有四个意思：①疾病　②痛苦　③痛恨　④急速，猛烈。“疾风知劲草”中的“疾”应取第（　　）种意思。（3分）

4、按下列形式从文中摘录词语或写出词语。（4分）

ABB：＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿＿。

ABCC：＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿。

AABC：＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿。

AABB：＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿。

5、请写出第二、三、四自然段的意思。（6分）

　第二自然段：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

　第三自然段：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

　第四自然段：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6、（用“√”表示）（1分）

本文

①表现了作者喜爱春天的思想感情。                   （     ）

②赞扬了作者喜爱小草的思想感情。                   （     ）

③赞扬了小草坚强不屈，有顽强的生命力。             （     ）

④赞扬了小草的美丽可爱。                           （     ）

25. 游千尺珍珠瀑

    假日里，我们摄影小组的同学在老师的带领下，乘车来到了千尺珍珠瀑。

    千尺珍珠瀑在北京密云县境内，沿京都第一瀑北上约三里处。这是一处新开发的奇观绝景。

    我们下了汽车走了没多远，就听见了轰轰的声音。拐过一个山弯，只见四周都是陡峭的山崖，青色的崖石上点缀着簇簇绿色的植物，犹如一幅硕大的水墨画。又拐过一个山弯，便觉得水声震耳欲聋。只见瀑布从悬崖上飞流直下。悬崖下是两个黑黝黝的山洞，两个洞的洞口各有一个很大的鸟巢。见我们来临，几只形似仙鹤的黑鹳展翅腾飞，冲向天际。同学们立刻按动快门，拍下这难得的画面。

走近瀑布一角，也许是太高的缘故，水流从崖顶上刚一下落，便化作无数水珠，飘飘洒洒，成串成行，由天而降。经阳光一照，晶莹透亮，如珍珠撒落。这珍珠般的瀑布到底有多高呢？听工作人员讲，水流从崖顶到落地，需要七秒多钟，如果按物体落下的速度公式计算，约有二百五十米高。嗬，怪不得叫千尺珍珠瀑呢！……”

    我们在瀑布下的溪流中洗手洗脸，互相撩水嬉戏，大家的欢笑融进了那隆隆的瀑布声中。

  1. 本文是按什么顺序来写的，在相应的序号上划 √﹙2分﹚

    a. 时间顺序   b. 高低顺序   c. 游览顺序

  2. 以下几句话分别写出了珍珠瀑的哪三个特点，将序号填在括号中。

﹙6分﹚

    a. 声音大   b. 景色美    c. 鸟奇

    （1）下面这两句话写出珍珠瀑（      ）

    下了汽车走了没多远，就听见了轰轰的声音。

    又拐过一个山弯，便觉得水声震耳欲聋。

    （2）下面两句写出珍珠瀑（     ）

    经阳光一照，晶莹透亮，如珍珠撒落。

    四周都是陡峭的山崖，青色的崖石上点缀着簇簇绿色的植物。

    （3）下面两句写出珍珠瀑（     ）

    悬崖下是两个黑黝黝的山洞，两个洞的洞口各有一个很大的鸟巢。

    见我们来临，几只形似仙鹤的黑鹳展翅腾飞。

  3. 短文最后一段表达了作者怎样的感情？﹙6分﹚

     26. 月迹

    我们看时，那竹帘儿里，果然有了月亮，款款地悄没声儿地溜进来，出现在窗前的穿衣镜上了：原来月亮是长了腿儿的，爬着那竹帘格儿，先是一个白道儿，再是半圆，渐渐地爬得高了，穿衣镜上的圆便满盈了。我们都高兴起来，又都屏气儿不出，生怕那是个尘影儿变的，会一口气吹跑了呢。月亮还在竹帘儿上爬，那满圆却慢慢又亏了，末了，便全没了踪迹，只留下一个空镜子，一个失望。奶奶说：“它走了，它是匆匆的。你们快去寻月吧。”

1、在短文中找出反义词写下来。

高兴——（   ）     盈——（   ）（2分）

2、这段话主要写了穿衣镜里月亮（    ）的变化，请你用“~~~~”准确地把相关语句画出来。（4分）

3、看着穿衣镜里的月亮，大家的表现怎样呢？请你用“——”准确地划出来

（2分）

27. 阿里的云

阿里地区的藏族老乡有个传统，(不管 不仅)是在路边还是在草地，你放下一件东西，(只要 还要)在上面压一块石头，这就表示这件东西(以 已)有了自己的主人，无论过多少天，是断不会有人动的。

在离开狮泉河去普兰的路上  我们把一个纸口袋装上一个面包  一个笔(纪记)本  一支圆珠笔  放在一个显眼的地方  并压上一块小石头  就这样  我们又匆匆地上路了

三天(以 已)后，我们返回来了。远远地，我就看见了我们三天前放在那儿的被风吹得忽闪忽闪的纸口袋。阿里的云是洁白的，阿里人的心地就像这高原的云。

 (1)、联系上下文，解释下列词语。（2分）

断：———————      显眼：———————

(2)给第2自然段加上标点符号。（3分）

(3)在文中括号内选择正确的字词，画“√”。（5分）

(4)对文章最后一句话的理解，下列表述正确的是(   )。（4分）

①赞美了阿里人像白云一般洁白的心灵。

②以描写云的洁白来赞美阿里地区的自然风光美。

③阿里地处高原，所以这里的云特别白。

④运用了比喻的方法来描写阿里人的心灵美。

(5)你要向阿里人学习什么？（2分）

—————————————————————————————

28. 杏子

骄阳似火。近中午了，可赶集的人还似一股股流水，从四面八方汇集到这弯弯的小路上，形成一条奔流的人河。在人流中，一个小姑娘正推着满满一车杏子摇摇晃晃地走着。路窄，人挤。突然，“唿啦”一声，黄澄澄、水灵灵的甜杏儿在地上滚动起来。呀！无数只脚就要踩到杏子，怎么办？……”

      这时，一个洪钟似的喊声压倒吵嚷声：“千万别动！”人群立时静下来，接着，一个拄拐棍的老人弯腰去捡杏子，一个抱孩子的妇女弯腰去捡，一个红领巾弯腰去捡，一个小伙子弯下腰……

      “完了！”姑娘心头一颤，五年前的情景一幕幕浮现在脑海里：一条小路弯弯曲曲，一个小姑娘挑一担苹果在路上走着。拥挤的人流碰翻了筐子，蜂拥而上的人争抢着果子。吃果子的人嘻笑着散开，姑娘掩面哭泣。这姑娘，正是她自己。

      “闺女，别着急。”老人把捡到的杏子放进车里，打断了姑娘的追忆。

      “姑姑，给你。”妇女怀中的孩儿用小手捧着杏儿喊。红领巾踮着脚，努力把捧杏的手伸过来……姑娘不敢相信自己，她擦去泪花，睁大眼睛：不错，都捡回来了，满满的一车杏子。这时，一股清凉的风儿轻轻飘来，姑娘紧锁的眉头舒展开了，脸上泛起了红晕，似一朵乍放的红彤彤的花，可泪花又蒙住了她的眼……噢，是风儿吹到这弯弯的小路上，吹走了千万人心头的炎热，吹开了姑娘脸上的花……

      1、联系上下文，将下列的词换个词，意思基本不变。（3分）

      立时（      ）    乍放（      ）     奔流（      ）

      2、写出下列词语的反义词。（3分）

      炎热 (       )   紧锁(       )    摇摇晃晃(          )

      3、摘录一个比喻句。（1分）

      4、文章中两次写到姑娘的泪水。第一次姑娘“掩面哭泣”是因为（

      ）第二次“泪花又蒙住了她的眼”是因为（                                          ）。（2分）

      5、写出短文的主要内容。（2分）

**参考答案：**

1. 五  花  山

参考答案：

1、春夏秋     秋

2、金黄、杏黄、火红色

3、“下过一场秋霜……就像一簇簇火苗在跳跃”。

2. 小兴安岭参考答案：

1、夏天美丽

2、四    树木茂盛    早上的雾   太阳    草地上的花

3、阳光比作箭    草地比作成大花坛

3. 三个和尚（shàng）

参考答案：

1、争执：争论中各持己见，不肯相让。

       争先恐后：争着向前，唯恐落后。

2、古时候   三个和尚  山上的一座庙里

3、时间   开始   不久   后来

4、水缸里不能没有水。

5、三个和尚都开始挑水了，水缸里的水又满了。

4. 春雨的色彩

参考答案：

1. 春雨到底是什么颜色的？

2.看  辩论

3.（1）小白鸽说春雨是无色的。

（2）小燕子说春雨是绿色的。

（3）麻雀说春雨是红色的。

（4）小黄莺说春雨是黄色的。

4.略

 5.落 淋 洒 滴

1. 人类的仿生学

参考答案：

１人类的仿生学

２（辩　辨）　（视　试）　（查　察）

３（mó mú√） (xíng√  háng)  (dàn√  tán)

 4 这段话共６句话．是围绕第１句话写的．

５　雷达　飞机　潜水艇　监控器　电子鼻

6.蜂鸟

参考答案：

1 身体小 飞得快  很美丽

2 略  3 略

1. 阅读葡萄沟（节选）

参考答案：

1．(4 )

2.红的 白的 紫的 暗红的 淡绿的 五光十色

3 .（3）

8. 齐白石临摹学生的画

参考答案：

1、D   2、D   3、C   4、A

1. 春天的校园

参考答案：

1、D   2、B   3、C   4、B

10. 大草原

参考答案：

1、格外-----特别

2、清新    生机勃勃

3、略

4、格外蓝  特别清新  散步  骑马和唱牧歌

1. 花圃

参考答案：

1、方位    花圃    葡萄架   高大的杨树

            小菜园    葡萄架   2—5

2、高矮    菜园

3、衣服    蝴蝶

4、略5、略

12. 灰雀

参考答案：

1，   粉红    深红

2，喜欢，从“列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒”这句话看得出来。

  13.

参考答案：

1，  天鹅湖

2，清可见底   碧得发亮

3，形状   颜色   茂密的树木   草地   小花   小桥

4，de  chuí   chuī   nèn

5，D  6，略

1. 蒲公英

参考答案：

1、  合拢、粗心、丑陋、下降、刻意、厌恶

2、  绿色、金色、绿色、金色；合拢、张开、合拢、张开

3、略

15. 老槐树

参考答案：

1、的确  好像

2、高大    稠密

3、高：树梢快要碰到三层楼的楼顶了。      粗：灰褐色的树干，两个小朋友也合抱不过来。那笔直的树干撑起巨大的树冠，活像一把张开的绿色大伞。茂密的树叶把阳光遮得严严实实。

4、校园里有一棵老槐树，高大、粗壮。

5、蒲公英的花瓣就像我们的手，手掌张开时它是黄颜色的，要是攥成拳头，黄色就被包住了。

16. 我的外公

参考答案：

1、  八

2、  他十分勤劳，不仅对工作很负责，而且还对我很好。

3、  十分勤劳，不仅对工作很负责，而且还对我很好；外公因工作负责被大家称为土专家，以及他帮我做模型，并使我的模型获了奖；赞扬了外公是我学习的榜样。

4、  对外公敬佩、赞扬的感情。

   17. 蚂蚁

参考答案：

1、给第三自然段加上标点符号。

刚走了一半路程，他们内部发生了冲突。一只蚂蚁对另一只蚂蚁抱怨说：“你怎么不肯出力？”被指责的码蚁反驳说：“你不要讲我了，你是最调皮的一只。”担任指挥的蚂蚁劝说他们不要争吵，却受到他们合伙的批评：“你只动嘴不出力当然容易！”

2、  开始，大青虫被蚂蚁拖动了，是因为同伴们为了一点小事相互争吵起来，大青虫被甩在路边。

3、、后来大青虫甩在路边被公鸡叼走了，是因为蚂蚁斤斤计较，因小失大。让公鸡从中捡了便宜。（2分）

4、蚂蚁明白了什么？请写下来。（4分）

通过这件事，蚂蚁明白了不能因为一点小事而斤斤计较，那样会因小失大。

 18. 小街的故事

参考答案：

1、 清晨，小街上异常繁忙，人来人往，像流动的小溪。

2、（粗暴）（宽）（悠闲）（开始）（慢）（迅速）

3、略

     19、木匠的最后一栋房子

1.根据短文内容填空

　　木匠因为上了年纪，想过一种更加悠闲的生活准备退休。雇主请他建最后一栋房子，木匠答应了，可不仅手艺退步，而且还偷工减料。

完工后，雇主把房子送给了木匠，木匠感到太丢人了\_。

　　2.写出下列词语的近义词：悠闲（清闲 ） 报酬（ 酬劳）惋惜（ 可惜 ）诚恳（真诚 ）

　　3.仔细阅读，回答问题

　　（1）木匠的心思为什么已经不在干活上？

因为他不想再盖房子了，想过一种更加悠闲的生活。

　　（2）木匠得知房子归自己了，为什么感到十分震惊？

要是他知道他是在为自己建房子，他干活儿的方式就会完全不同了。

　　（3）读了这篇短文，你受到了什么启示？

人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

        20. 上课

 参考答案：

1、（1）、循循善诱

  （2）、神采飞扬

2、（1）、C （2）、A、D （3）、C

3、略4、略

21. 苦练---贝多芬的故事

参考答案：

1、琴声一会儿低沉,一会儿高亢.低的时候像珠子在盘子里滚动,高的时候像雷鸣震撼大地.

2、楼  道

3、聚精会神  情不自禁

4、低沉  简陋  集中 慌张

5、事情发展6、C7、略8、略

22. 粽子

参考答案：

1、巨型   湿湿   绝不粘口   不断    深深   彻夜

2、略3、略

4、是艺术品，有异香，绝不粘口，余香犹存

  23. 同情的眼神

参考答案：

1、略

2、①不仅…而且…    ②虽然…但是…    ③因为…所以…

3、寒冷的冬季霜雪已使他的胡子像上了一层釉。刺骨的北风使他的身体冻得麻木和僵硬了。

4、略

    24. 阅读短文

参考答案：

1．略

2.生机  软弱  挺立   顽强

3.半包围  疒

5 ④  4.略   5.略  6.③

25. 游千尺珍珠瀑

参考答案：

1.   c. √游览顺序

 2. （1）下面这两句话写出珍珠瀑（  a  ）

    （2）下面两句写出珍珠瀑（   b   ）

    （3）下面两句写出珍珠瀑（   c   ）

   3. 喜爱千尺珍珠瀑，高兴愉快之情。

     26. 月迹

参考答案：

1、失望     亏   2、略3、略

27. 阿里的云

参考答案：

1、一定     明显而容易被人看见

2、在离开狮泉河去普兰的路上，  我们把一个纸口袋装上一个面包 、 一个笔(纪 记)本 、 一支圆珠笔 ，放在一个显眼的地方 ， 并压上一块小石头。  就这样 ，我们又匆匆地上路了。

3、不管……还……    只要……就…….

  已    记    以

4、①赞美了阿里人像白云一般洁白的心灵。（√）

④运用了比喻的方法来描写阿里人的心灵美。（√）

5、略

28. 杏子

参考答案：

1．立刻、马上、顿时    开放、绽放   奔腾

2．  寒冷   舒展    平平稳稳

3．这时，一股清凉的风儿轻轻飘来，姑娘紧锁的眉头舒展开了，脸上泛起了红晕，似一朵乍放的红彤彤的花。

4．  生气、伤心

感动、感激

5．略