**小学语文阅读题解题技巧与方法**

**一、平心静气审题，切忌粗心。**

在解答阅读题时，千万不要慌，要静下心来，按照由易到难，由浅入深的思维方式，先从容易的入手，逐渐的打开思路。粗心是学习的大忌，对于语文的阅读理解也不例外。在审题的时候，要像对待数学试题中的数字一样，认真看清每一个字、词、句、甚至每一个标点，要看清题目的要求，分析问题的提问要点。粗心的同学往往会与正确答案失之交臂。例如要求在正确的句子后面打“√”，有的同学在正确的句子后面打“√”后，又多此一举地在错误的句子后打上了“×”。类似的情况，在考试时常常能见到，粗心是一部分同学在该题项中失分的一个重要原因。因此在做题的时候要仔细认真。

**二、熟读全文，整体把握。**

一般来说，做题时，我们要先把文章读一遍，有了初步的了解后再开始做题。如果没看懂，还要再读，直到弄懂为止。当然，读第二遍前，可以浏览一下后面问了哪些问题，因为后面的问题中有时会隐匿着文章的主要观点、中心意思及写作思路、行文线索，对我们理解文章很有帮助。因此，我们要教会学生从尽可能多的信息中揣度出文章大概主旨是什么，了解作者的主要写作意图，从而整体把握全文，做到对解题心中有数。

要向学生强调，只要反复阅读、强化感知，才能深刻领悟和准确把握。倘若急于求成，忽视对原文的阅读，只“水过地皮湿”般泛泛而读，不求甚解，草草了事。就会导致对原文一知半解甚至形成错误的认识。在此基础上进行理解，得出的结论，岂不成了“空中楼阁”？

**三、确定区域，深入思考。**

在文章有了整体感知后，我们可以先看题目涉及到文中哪些段落或区域，和哪些语句有关。确定某一答题区域后，再深入思考，仔细弄懂这一段每一句的意思，进而理清段落之间的关系，了解行文思路。有了这一习惯就有可能形成较强分析综合能力。[阅读](http://www.xxff100.com/ydff/Index.asp)时反复琢磨题干，圈画与之相关的内容，答题时就不需要再从头至尾搜寻，可节省不少宝贵时间。

**1 、对于选择题**

选择正确选项方法有三：**直选法、排除法、类推法。**

**直选法，**即直接选出正确答案。这种方法适合于一目了然的题目。答案是自己一下子能确定的。

**排除法**，通过排除不合要求的选项，将正确的答案显露出来。

**类推法，**通过合理推断迅速排除某些选项，或根据已知情况推断未知情况，迅速确定答案。

**2 、对于一些问答题、概括段落大意等题目**

准确解答这类题目的最重要最有效的方法是在原文中找答案。大多数题目在文章里是能够"抠"出答案的。当然，找出的语句不一定能够直接使用，这就需要根据题目要求进行加工处理，或摘取词语或压缩主干或抽取要点或重新组织，这就能准确解答。

**3 、对有关字、词、句的语境意义以及作用之类的题目**

**（1）字不离词**。在理解词语中某个字的意思的时候，必须把它放到这个词语中去考察，即字不离词，这样才能准确的理解这个字的意思。

**（2）词不离句。**在综合[阅读](http://www.xxff100.com/ydff/Index.asp)题中，常常要求理解词语在上下文中的含义和作用。这就应根据具体的语言环境即句子本身去推断它的意思，也就是词不离句。至于某个词在句中的表达作用，更要根据具体的语言环境去理解，而不能离开句子作单独解释。

**（3）句不离段**。也就是说，对句子的分析理解不能离开具体的语段，不能离开具体的语言环境。如果离开具体的语段，离开具体的语言环境，许多句子只能狭隘的理解甚至于不知所云。只有结合具体的语段和语言环境，才会知道这句话在全文中占着什么样的位置。

**（4）段不离文**。段落是文章的有机组成部分，体现了作者的写作思路。因此，对语段的[阅读](http://www.xxff100.com/ydff/Index.asp)理解不能离开文章的主要意思，不能偏离文章的中心。否则，对语段内容或作用的理解就会发生偏差。

**四、巧妙借助“原话”，确定解题空间。**

有些题要求用**文中原话来回答，我们就可以直接用文中的原话来作答。有时它没有明确要求用文中的原话来作答，我们也可以直接用原话来回答问题。如若它指定要同学们用自己的话来回答的话，就要将文中的原话加以理解，体会原句子的隐含信息和深层含义**。有些题目则需要结合全文内容的隐含信息，经过缜密的思考，寻求完美的答案。语文试题的开放性要求试题答案能自圆其说，答案最佳。因此在阅读的时候，要仔细认真、深入分析，回答问题时，要仔细揣摩、根据体裁的特点，不同的语境，要准确的使用词语作答。

**五、选择适当方法，答题力求言之有理。**

所谓“言之有理”就是让我们根据问题能够说一个所以然来，或谓之“自圆其说”。只要我们言之有据，持之有理，就可以酌情得分了。同时我们要注意组织规范语言答题，认真书写。答案基本考虑成熟之后，还需要注意一下表述的语言。语言简洁明了，能达到事半功倍的效果；重复罗嗦，不得要领，往往会出力不讨好。**在答题之后，如果时间允许，要重读全文内容，充满信心地进行复查。所有答案全部做完后，携带阅读理解的成果回归原文，检查答题有无疏漏，研究其内在联系和逻辑关系，对照各题目推测判断，确保无误**。

在做阅读理解题时还是有一定方法可寻的，我们可根据不同类型的题目，选择不同的方法来解答。现举4例：

**1、上下联系。**将问题放在上下文中思考。此方法适用于**理解词义**；**理解含义深刻句子；找近义词、反义词等。**

**2、换位思考**。就是让我们与作者进行角色互换，站在作者的立场上思考问题并做出回答。**此方法适用于问答以及体会作者的思想感情等。**

**3、联系生活**。即从文本中跳出来，把思维的范围再扩大，想想与此有联系的东西：如学过的课文、知识的积累、生活经验是否可帮助自己解题。**此方法特别适用于谈自自己的感想、体会或者理解含义深刻的句子类题目。**

**4、立足中心。**这是解答阅读题最不能忽视的一种方法。从文章中心出发来思考每一个问题，答案就有了落脚点。

**六、合理控制答题时间，先易后难。**

解题时不要边看阅读理解的问题边从阅读理解的文中查找答案，因为用这种方法难以提高阅读理解的效果，尤其是对于深层理解阅读理解的文章。**首先应浏览阅读理解的全文，了解阅读理解全文的概貌。**看完后，应记住阅读理解文章的要点，阅读理解重要的结论以及阅读理解中的一些关键性的人名、地点、定义和数字（不同的人名、地点可用铅笔在文章中分别打上不同的记号，以便查找）。同时我们一定要掌握好阅读理解的解题速度，有效地控制阅读理解的答题时间，**先易后难是做阅读理解题目时的一般方法**。碰到阅读理解的难题时，千万不要钻牛角尖，耽误太多时间。一时做不出的，要果断舍弃，以免影响其他较有把握的题目。待全部阅读理解题解完后，如有剩余时间再回来做放弃的题目。

  **现在，请我们按照以上技巧和方法认真练习以下内容，希望同学们的阅读能力有大幅度的提高**