**八年级（上）期中生物试卷**

**一、选择题（每题2分，共计40分）**

1．地球上动物种类多种多样，目前已知的大约有（　　）种．

A．40多万 B．100多万 C．150多万 D．200 多万

2．我国的西沙群岛有着连绵数千米的珊瑚礁，形成珊瑚礁的珊瑚虫属于（　　）

A．腔肠动物 B．软体动物 C．甲壳动物 D．昆虫

3．蛔虫的成虫寄生在人体的（　　）

A．胃 B．肺 C．小肠 D．大肠

4．线形动物比扁形动物复杂而且高等的地方是（　　）

A．生殖器官发达

B．消化管结构简单

C．消化管前端有口，后端有肛门

D．身体细长，雌雄异体

5．下列动物属软体动物的一组是（　　）

A．海龟、河蚌 B．扇贝、章鱼 C．海蜇、河蚌 D．水蛭、蜗牛

6．珍珠贝和三角帆蚌常用于人工培育珍珠光亮珍珠的形成与下列哪一结构有关（　　）

A．贝壳 B．外套膜 C．珍珠层 D．斧足

7．如果一个池塘中，只放养鲢鱼和鳙鱼，从充分利用水域空间的角度来说，不足之处是（　　）

A．水的上层未被利用 B．水的中上层未被利用

C．水的中层未被利用 D．水的中下层未被利用

8．与节肢动物的其他种类相比，昆虫特有的结构是（　　）

A．身体有许多体节组成 B．具有翅

C．体表有外骨骼 D．身体分部

9．下列动物类群中，种类最多、分布最广的是（　　）

A．两栖动物 B．爬行动物 C．环节动物 D．节肢动物

10．下列都属于鱼类的一组动物是：（　　）

①章鱼 ②海马 ③甲鱼 ④鳄鱼 ⑤娃娃鱼 ⑥鲨鱼 ⑦鲸鱼 ⑧中华鲟．

A．③⑤⑦ B．②④⑧ C．①③⑥ D．②⑥⑧

11．大雨过后，蚯蚓往往要爬到地面上是因为（　　）

A．蚯蚓喜欢干燥的环境 B．土中缺氧，无法呼吸

C．到地面寻找食物 D．穴中浸透雨水太凉

12．哺乳动物的运动系统不包括下列哪项结构（　　）

A．骨 B．关节 C．骨骼肌 D．神经

13．吸气和呼气时肺都能进行气体交换的动物是（　　）

A．乌贼 B．娃娃鱼 C．扬子鳄 D．白鹤

14．下列特征中与鸟的飞翔无直接关系的是（　　）

A．胸肌发达，收缩强有力

B．颈部肌肉和后肢肌肉发达

C．除喙和足外，全身有羽毛覆盖

D．口内牙齿退化，有发达的嗉囔

15．提一桶水上楼时，手臂的肱二头肌和肱三头肌的状态分别是（　　）

A．收缩、收缩 B．收缩、舒张 C．舒张、收缩 D．舒张、舒张

16．下列结构与动物能保持恒定体温无关的是（　　）

A．循环系统发达 B．体表有羽毛或毛

C．肺的结构复杂 D．神经系统发达

17．将蝗虫的头部浸入水中几小时，蝗虫都不会死，原因是蝗虫（　　）

A．可以吸收溶于水中的氧气

B．与气管相通的气门在其头部以下

C．体内贮存的氧足够利用几小时

D．可通过外骨骼辅助呼吸

18．兔的下列特点中，与食草有密切关系的是（　　）

①牙齿分化为门齿和臼齿 ②体腔内有膈 ③消化管长，盲肠特别发达 ④胎生、哺乳．

A．①② B．③④ C．①③ D．②④

19．骨的位置发生变化而产生运动，但骨本身是不能运动的，骨的运动要依靠（　　）

A．关节的变化 B．骨骼肌的牵拉

C．关节的牵拉 D．躯体位置的变化

20．下列现象不属于动物之间进行信息交流的是（　　）

A．大雁飞翔时不断变换飞行“方阵”

B．蜜蜂的各种舞蹈

C．蚊子飞行时发出的“嗡嗡”声

D．狒狒面部的各种复杂表情

**二、连线题**

21．把下列动物类群与其特征连起来



22．把下列动物与仿生连起来



**三、解答题（共4小题，满分40分）**

23．如图中是我们学过的五种动物，请回答有关问题：



（1）A是一种农业害虫，它的身体可分为　 　、　 　、　 　三部分，它的体表有　 　，可以起保护和支持作用，并能防止　 　；

（2）B生活在水中，它的呼吸器官是　 　，它的胸鳍和腹鳍的功能是　 　，控制前进方向的是　 　，前进的动力来自　 　．

（3）上述类群中属于无脊椎动物的是　 　；属于恒温动物的有　 　．（填字母）

（4）D是一种珍稀动物，其身体呈　 　型，其有一种独特的呼吸方式与其体内结构﹣﹣　 　有关．

（5）E的毛有　 　作用；其牙齿有　 　和　 　之分，与其食性相适应，E与D相比，在生殖发育方面的特点是　 　．

24．如图是关节结构模式图，请据图回答；

（1）图中①是　 　④是　 　，二者合称为　 　，其表面覆盖一层光滑的⑤　 　，它可以减少运动时两骨之间的　 　．

（2）图中③是　 　，内有少量　 　，起着润滑的作用，减少骨与骨之间的　 　，使关节具有　 　 性．

（3）某人患关节炎后，感觉胀痛，医生用针管抽出大量浑浊的滑液．其原因是　 　的分泌功能异常．

（4）某人不慎扭伤了踝关节，导致疼痛、肿胀．一般情况下，不会出现下列损伤中的

A脱臼 B韧带拉伤 C关节囊撕裂 D骨折．



25．从　 　来看，动物行为大致分为两类，一类是 动物　 　，由动物体内的　 　 所决定的行为，称为　 　 另一类是在　 　 基础上，通过　 　的作用，由　 　 而获得的行为，称为学习行为．

26．动物在生物圈中的作用主要有　 　，　 　和　 　．

**八年级（上）期中生物试卷**

**参考答案与试题解析**

**一、选择题（每题2分，共计40分）**

1．地球上动物种类多种多样，目前已知的大约有（　　）种．

A．40多万 B．100多万 C．150多万 D．200 多万

【考点】L8：动物的分类．

【分析】自然界中的动物多种多样，我们要对动物进行分类，动物的分类除了要比较外部形态结构，还要比较动物的内部构造和生理功能．据此答题．

【解答】解：动物的种类多种多样，目前已知的大约有150多万种，我们要对动物进行分类，根据体内有无脊柱可以把动物分为脊椎动物和无脊椎动物两大类，脊椎动物的体内有由脊椎骨构成的脊柱，无脊椎动物的体内没有脊柱．

故选：C

2．我国的西沙群岛有着连绵数千米的珊瑚礁，形成珊瑚礁的珊瑚虫属于（　　）

A．腔肠动物 B．软体动物 C．甲壳动物 D．昆虫

【考点】M5：腔肠动物的主要特征及其与人类的关系．

【分析】肠动物是最低等的多细胞动物，腔肠动物的主要特征是：生活在水中，体壁由内胚层、外胚层和中胶层构成，体内有消化腔，有口无肛门．

【解答】解：海葵、海蜇和珊瑚虫都是腔肠动物，它们的身体结构简单，体内有消化腔，有口无肛门，食物从口进入消化腔，消化后的食物残渣仍然从口排出，是最低等的多细胞动物．

故选：A

3．蛔虫的成虫寄生在人体的（　　）

A．胃 B．肺 C．小肠 D．大肠

【考点】R1：常见的寄生虫病、细菌性传染病（包括淋病）．

【分析】此题考查的知识点是生物与生物之间的关系．解答时可以从生物之间的相互关系方面来切入．

【解答】解：生物因素对生物的影响：自然界中一种生物的存在一般会对另一种生物的生活产生影响，即生物因素对生物的影响，也表现了生物之间存在各种关系．生物与生物之间的关系常见有：捕食关系、竞争关系、合作关系、寄生关系等．蛔虫在人的肠道中吸收人体的营养物质，容易使人造成营养不良，蛔虫在生长发育中还会咬破肠壁，造成肠出血，蛔虫分泌的毒素对人有毒害作用．因此蛔虫寄生在人的小肠内．

故选：C

4．线形动物比扁形动物复杂而且高等的地方是（　　）

A．生殖器官发达

B．消化管结构简单

C．消化管前端有口，后端有肛门

D．身体细长，雌雄异体

【考点】MQ：线形动物的主要特征；MP：扁形动物的主要特征．

【分析】此题可从线形动物和扁形动物的特征来分析解答．

【解答】解：扁形动物的主要特征：身体背腹扁平、左右对称（两侧对称）、体壁具有三胚层、有梯状神经系统（在前端有发达的脑，自脑向后并有若干纵行的神经索，各神经索之间尚有横神经相联，形成了梯状结构）、无体腔．由于扁形动物出现了中胚层，中胚层可以分化形成的肌肉层．

线形动物：身体细长，体壁有角质层，有假体腔，有口有肛门，假体腔的出现，为体内器官的发展提供了空间．因此线形动物表现出比扁形动物高等的特征是有原体腔、雌雄异体、出现了肛门．

故选：C

5．下列动物属软体动物的一组是（　　）

A．海龟、河蚌 B．扇贝、章鱼 C．海蜇、河蚌 D．水蛭、蜗牛

【考点】M6：软体动物的主要特征及其与人类的关系．

【分析】软体动物的身体柔软，身体外面包着外套膜，一般具有贝壳．常见的软体动物有生活在淡水中的河蚌，生活在陆地环境中的蜗牛，生活在海洋环境中的乌贼、鲍鱼、扇贝、牡蛎等．

【解答】解：选项中河蚌、扇贝、章鱼、蜗牛的身体柔软，具有外套膜，河蚌、扇贝和蜗牛还具有贝壳，是软体动物；而海龟体表有甲，用肺呼吸，体内受精，是爬行动物；海蜇的结构简单，体内有消化腔，有口无肛门，是腔肠动物；水蛭的身体由许多体节构成，是环节动物．因此属于软体动物的一组是扇贝、章鱼．

故选：B

6．珍珠贝和三角帆蚌常用于人工培育珍珠光亮珍珠的形成与下列哪一结构有关（　　）

A．贝壳 B．外套膜 C．珍珠层 D．斧足

【考点】M6：软体动物的主要特征及其与人类的关系．

【分析】软体动物的形态结构差异较大，种类繁多，约10万多种；但基本结构是相同的：身体柔软，具有坚硬的贝壳，身体藏在壳中，藉以获得保护，由于贝壳会妨碍活动，所以它们的行动都相当缓慢；不分节，可区分为头、足、内脏团三部分，体外被套膜，常常分泌有贝壳．足的形状各具特色，如河蚌的斧足，蜗牛的腹足，乌贼的腕足等．

【解答】解：软体动物的外套膜能够分泌珍珠质，天然的珍珠是由于软体动物的外套膜所分泌的珍珠层将偶然落入的沙粒包裹而形成的，产量很少；人们利用珍珠形成的原理，通过一定的技术处理，将人工作成的珍珠核植入珍珠贝和三角帆蚌中，然后将其放回水中养殖，就可以得到大量人工培育的珍珠．因此珍珠的形成与外套膜有关．

故选：B．

7．如果一个池塘中，只放养鲢鱼和鳙鱼，从充分利用水域空间的角度来说，不足之处是（　　）

A．水的上层未被利用 B．水的中上层未被利用

C．水的中层未被利用 D．水的中下层未被利用

【考点】M4：鱼类资源的利用和保护．

【分析】混合放养要考虑充分利用水域空间、提高饵料的利用率，据此解答．

【解答】解：鲢鱼又叫白鲢．在水域的上层活动，吃绿藻等浮游植物；鳙鱼的头部较大，俗称“胖头鱼”，又叫花鲢．栖息在水域的中上层，吃原生动物、水蚤等浮游动物．因此一个池塘中，只放养鲢鱼和鳙鱼，鱼类只在中上层活动觅食，池塘的中下层没有鱼类活动．水的中、底层未被利用，可以放养主要在水域的中下层、底层活动的草鱼、青鱼．能充分利用水域空间、提高饵料的利用率，增加鱼的产量．

故选：D．

8．与节肢动物的其他种类相比，昆虫特有的结构是（　　）

A．身体有许多体节组成 B．具有翅

C．体表有外骨骼 D．身体分部

【考点】MF：昆虫纲的主要特征；MG：节肢动物、蝗虫的主要特征．

【分析】昆虫的身体分为头、胸、腹三部分，头部有一对触角，具有触觉和嗅觉的作用，昆虫的体表有外骨骼，具有保护、支持和防止体内水分的蒸发的作用．胸部一般有3对足、2对翅．

【解答】解：A、身体由许多体节构成不是昆虫特有的结构，这是节肢动物的共同特征，故不符合题意；

B、具有翅，是昆虫特有的，鸟类的是翼，二者结构不同，故符合题意；

C、体表有外骨骼是节肢动物的特征，不是昆虫特有的，故不符合题意；

D、身体分部，是节肢动物的特征，不是昆虫特有的，故不符合题意．

故选：B．

9．下列动物类群中，种类最多、分布最广的是（　　）

A．两栖动物 B．爬行动物 C．环节动物 D．节肢动物

【考点】MG：节肢动物、蝗虫的主要特征．

【分析】本题考查的知识点是动物的分类，据此解答．

【解答】解：在现已知道的生物，大约有150多万种，其中的节肢动物大约有100多万种，节肢动物是生物界中动物类群中，种类最多、分布最广的动物类群．

故选：D

10．下列都属于鱼类的一组动物是：（　　）

①章鱼 ②海马 ③甲鱼 ④鳄鱼 ⑤娃娃鱼 ⑥鲨鱼 ⑦鲸鱼 ⑧中华鲟．

A．③⑤⑦ B．②④⑧ C．①③⑥ D．②⑥⑧

【考点】M1：鱼类的主要特征．

【分析】此题考查的知识点是鱼类的特征．解答时可以从①章鱼 ②海马 ③甲鱼 ④鳄鱼 ⑤娃娃鱼 ⑥鲨鱼 ⑦鲸鱼 ⑧中华鲟的特点方面来切入．

【解答】解：鱼类的主要特征是终生生活在水中，用鳃呼吸，用鳍游泳，体表大多有鳞片．①章鱼身体柔软，有外套膜，是软体动物； ②海马、⑥鲨鱼、⑧中华鲟都用鳃呼吸，用鳍游泳，具有鱼类的特征是鱼类； ③甲鱼和④鳄鱼是用肺呼吸，体温不恒定，体内受精，卵自然孵化，是爬行动物； ⑤娃娃鱼幼体生活在水中，用鳃呼吸，用鳍游泳，心脏一心房一心室；成体生活在山上水中，但是用肺呼吸，心脏二心房一心室，属于两栖类； ⑦鲸鱼生活在水中，但是用肺呼吸，胎生，体温恒定，因此是哺乳动物．

故选D．

11．大雨过后，蚯蚓往往要爬到地面上是因为（　　）

A．蚯蚓喜欢干燥的环境 B．土中缺氧，无法呼吸

C．到地面寻找食物 D．穴中浸透雨水太凉

【考点】M9：蚯蚓的特征．

【分析】此题考查的知识点是蚯蚓的呼吸．解答时可以从蚯蚓的呼吸器官和呼吸特点方面来切入．

【解答】解：蚯蚓是用湿润的体壁进行呼吸的，呼吸的是空气中的氧气．大雨过后，水淹，雨水把土壤缝隙中的氧气排挤出来，土壤中的氧气减少，蚯蚓在土壤中无法呼吸，为了呼吸蚯蚓纷纷钻出地．

故选B．

12．哺乳动物的运动系统不包括下列哪项结构（　　）

A．骨 B．关节 C．骨骼肌 D．神经

【考点】G1：脊椎动物运动系统的组成和功能．

【分析】此题考查哺乳动物的运动系统组成．运动系统由骨骼（骨和骨连接）和肌肉组成．

【解答】解：哺乳动物的运动系统由骨骼和肌肉组成．骨骼是由多块骨连接而成．骨在运动中起到杠杆的作用．

骨和骨之间的连接叫骨连接．有的骨连接是不能活动的，如脑颅骨各骨之间的连接；有的稍微能活动，如椎骨前方椎体间的连接；还有一种是能活动的，即一般所说的关节，如上肢的肩关节、肘关节，下肢的髋关节、膝关节等．关节是骨连接的主要形式．关节在运动中起到支点的作用．

骨骼肌两端较细呈乳白色的部分是肌腱（属‍于结缔组织），分别附着在相邻的两块骨上，中间较粗的部分是肌腹，主要由肌肉组织构成，外面包有结缔组织膜，里面有许多血管和神经．能够收缩和舒张．起到动力的作用．

故选：D

13．吸气和呼气时肺都能进行气体交换的动物是（　　）

A．乌贼 B．娃娃鱼 C．扬子鳄 D．白鹤

【考点】ME：鸟类的主要特征及其适于空中飞行的特点．

【分析】鸟类有气囊，与肺相通，鸟类的肺是气体交换的场所，气囊本身并没有气体交换的作用，气囊的功能是贮存空气，使吸气和呼气时空气两次通过肺，保证肺吸气和呼气时都进行气体交换，协助肺完成双重呼吸，为飞行提供充足的氧气．

【解答】解：A、乌贼的呼吸器官是鳃．

B、娃娃鱼属于两栖动物，用皮肤辅助肺呼吸．

C、扬子鳄属于爬行动物，用肺呼吸，但吸气在肺进行，呼气不在肺进行．

D、白鹤属于鸟类，吸气和呼气时肺都能进行气体交换的动物．

故选：D

14．下列特征中与鸟的飞翔无直接关系的是（　　）

A．胸肌发达，收缩强有力

B．颈部肌肉和后肢肌肉发达

C．除喙和足外，全身有羽毛覆盖

D．口内牙齿退化，有发达的嗉囔

【考点】ME：鸟类的主要特征及其适于空中飞行的特点．

【分析】多数鸟类营飞行生活，其结构特征总是与其生活相适应的．如前肢变成翼，有大型是正羽，排成扇形，适于飞行；身体呈流线型，可以减少飞行时的阻力；体内有气囊，辅助肺完成双重呼吸，可以供给充足的氧气；有的骨中空，有的骨愈合，直肠很短，能减轻体重；胸肌发达，利于牵动两翼完成飞行动作．

【解答】解：A、鸟类有发达的胸肌，肌肉负责带动翅膀从而达到飞的目的，为飞行提供了动力，适于飞行，A正确；

B、颈部肌肉和后肢肌肉发达，适于飞行，B正确；

C、除喙和足外，全身被有羽毛，翼上有大型的飞羽，适于飞行，C正确；

D、口内无牙齿，有发达的嗉囔与鸟类与飞行无关，D错误．

故选：D

15．提一桶水上楼时，手臂的肱二头肌和肱三头肌的状态分别是（　　）

A．收缩、收缩 B．收缩、舒张 C．舒张、收缩 D．舒张、舒张

【考点】GA：骨骼肌在运动中的协作关系．

【分析】人体完成一个运动都要有神经系统的调节，有骨、骨骼肌、关节的共同参与，多组肌肉的协调作用，才能完成．

【解答】解：骨的运动要靠骨骼肌的牵拉，同一块骨骼肌的两端跨过关节分别固定在两块不同的骨上．骨骼肌有受刺激而收缩的特性，当骨骼肌受神经传来的刺激收缩时，就会牵动着它所附着的骨，绕着关节活动，于是躯体就产生了运动．但骨骼肌只能收缩牵拉骨而不能将骨推开，因此一个动作的完成总是由两组肌肉相互配合活动，共同完成的．提一桶水上楼时，手臂上肱二头肌和肱三头肌的状态都收缩，因此感觉比较累．

故选：A

16．下列结构与动物能保持恒定体温无关的是（　　）

A．循环系统发达 B．体表有羽毛或毛

C．肺的结构复杂 D．神经系统发达

【考点】MD：变温动物和恒温动物的概念及其区别．

【分析】（1）体温不因外界环境温度而改变，始终保持相对稳定的动物，叫做恒温动物，如绝大多数鸟类和哺乳动物．

（2）体温随着外界温度改变而改变的动物，叫做变温动物，如无脊椎动物、鱼类、两栖类、爬行类．

【解答】解：ABC、鸟类和哺乳动物，它们的体表大都被毛（羽毛），循环路线有体循环和肺循环，体内有良好的产热和散热的结构，所以能维持正常的体温为恒温动物．因此，“循环系统发达”、“体表有羽毛或毛”、“肺的结构复杂”都与动物保持恒定体温有关；

D、“神经系统发达”与动物保持恒定体温没有直接关系．

 所以，与动物保持恒定体温无关的是“神经系统发达”．

故选：D．

17．将蝗虫的头部浸入水中几小时，蝗虫都不会死，原因是蝗虫（　　）

A．可以吸收溶于水中的氧气

B．与气管相通的气门在其头部以下

C．体内贮存的氧足够利用几小时

D．可通过外骨骼辅助呼吸

【考点】MG：节肢动物、蝗虫的主要特征．

【分析】蝗虫的呼吸器官是气管，进行气体交换的门户是气门在胸腹部．

【解答】解：蝗虫是一种典型的节肢动物，躯体分头部、胸部和腹部，蝗虫用气管呼吸空气中的氧气，气体进出的门户是气门，气门分布在从中胸到腹部第八节之间共10对，所以把蝗虫的头部置于水中几小时，它不会窒息而死．

故选：B

18．兔的下列特点中，与食草有密切关系的是（　　）

①牙齿分化为门齿和臼齿 ②体腔内有膈 ③消化管长，盲肠特别发达 ④胎生、哺乳．

A．①② B．③④ C．①③ D．②④

【考点】MB：家兔的形态结构和生理特点．

【分析】兔与其草食性生活相适应的特点：牙齿分化为门齿和臼齿，无犬齿，盲肠发达．

【解答】解：兔是草食性动物，与其食性相适应，兔的牙齿分为门齿和臼齿，无犬齿，门齿长在上下颌的中央部分，形状像凿子，适于切断食物；臼齿长在上下颌的两侧，有宽阔的咀嚼面，适于磨碎食物；兔的消化管很长，并且有特别发达的盲肠，消化食物的面积很大，适于消化植物纤维．

故选：C

19．骨的位置发生变化而产生运动，但骨本身是不能运动的，骨的运动要依靠（　　）

A．关节的变化 B．骨骼肌的牵拉

C．关节的牵拉 D．躯体位置的变化

【考点】GB：骨、关节、骨骼肌的协调配合与运动的产生．

【分析】本题考查骨、关节和骨骼肌的协调配合．人体完成一个运动都要有神经系统的调节，有骨、骨骼肌、关节的共同参与，多组肌肉的协调作用，才能完成．

【解答】解：骨的位置的变化产生运动，但是骨本身是不能运动的．骨的运动要靠骨骼肌的牵拉．骨骼肌包括中间较粗的肌腹和两端较细的肌腱（乳白色），同一块骨骼肌的两端肌腱绕过关节连在不同的骨上．骨骼肌有受刺激而收缩的特性，当骨骼肌受神经传来的刺激收缩时，就会牵动骨绕着关节活动，于是躯体就会产生运动．但骨骼肌只能收缩牵拉骨而不能将骨推开，因此与骨相连的肌肉总是由两组肌肉相互配合活动的．在运动中，神经系统起调节作用，骨起杠杆的作用，关节起支点作用（也有说枢纽作用），骨骼肌起动力作用．综上所述，选项A、C、D均不符合题意．

故选：B

20．下列现象不属于动物之间进行信息交流的是（　　）

A．大雁飞翔时不断变换飞行“方阵”

B．蜜蜂的各种舞蹈

C．蚊子飞行时发出的“嗡嗡”声

D．狒狒面部的各种复杂表情

【考点】H4：群体中的信息交流．

【分析】解此题考查的知识点是动物的信息交流通．解答时可以从动物信息交流的特点和方式方面来切入．

【解答】解：动物通讯是动物间的信息交流，常表现为一个动物借助自身行为或身体标志作用于其他动物（同种或异种）的感觉器官从而改变后者的行为．通讯是具有适应意义的行为，

常见的通讯事例大多是互利的，如通过通讯异性个体得以交配，社群动物得以共同取食、御敌等动物之间通过动作、声音、气味、性外激素等进行信息交流．

A、是因为它们整天的飞，单靠一只雁的力量是不够的，必须互相帮助，才能飞得快飞得远．是通过动作告诉同伴，跟我一起飞，属于信息交流，故该选项不符合题意；

B、蜜蜂的各种舞蹈是通过动作告诉同伴蜜源的位置方向，故该选项不符合题意；

C、蚊子飞行时发出的“嗡嗡”声，文字是蚊子翅膀煽动空气摩擦发出的，没有信息交流里的作用，故该选项符合题意；

D、狒狒面部的各种复杂表情，是通过面部表情动作向同伴表达的信息的交流方式，故该选项不符合题意．

故选C．

**二、连线题**

21．把下列动物类群与其特征连起来



【考点】M5：腔肠动物的主要特征及其与人类的关系；M6：软体动物的主要特征及其与人类的关系；MA：环节动物的主要特征；MG：节肢动物、蝗虫的主要特征；MP：扁形动物的主要特征；MQ：线形动物的主要特征．

【分析】根据动物体内有无脊柱，把动物分成脊椎动物和无脊椎动物．无脊椎动物包括原生动物、腔肠动物、扁形动物、线形动物、环节动物、软体动物、节肢动物．脊椎动物包括鱼类、两栖类、爬行类、鸟类和哺乳类．

【解答】解：腔肠动物生活在水中，体壁由内胚层、外胚层和中胶层构成，体内有消化腔，有口无肛门，身体表面有刺细胞；

扁形动物身体扁平，有口无肛门；

线形动物的身体不分节，体表有角质层；

环节动物身体由许多彼此相似的环状体节构成，有体腔，运动器官为刚毛或疣足．

软体动物的特征：身体柔软，身体外面包着外套膜，一般具有贝壳，有的贝壳退化，体外有外套膜；

节肢动物的特征：身体有许多体节构成，身体分部，有外骨骼，足和触角分节．

故答案为：



22．把下列动物与仿生连起来



【考点】P4：生物仿生的应用．

【分析】仿生研究生物体的结构、功能和工作原理，并将这些原理移植于工程技术之中，发明性能优越的仪器、装置和机器．

【解答】解：随着科学技术的迅猛发展，仿生技术的应用日益广泛，有的是模仿动物，有的是模仿植物．

模仿青蛙的眼睛对活动的物体敏感的特性而制造出了电子蛙眼．

模仿萤火虫发光不发热的原理制造了冷光灯；

乌龟的背甲薄而坚硬，模仿乌龟背甲的结构原理建造了悉尼歌剧院；

模仿长颈鹿利用紧绷的皮肤可以控制血管压力的原理，研制了宇航服；

故答案为：



**三、解答题（共4小题，满分40分）**

23．如图中是我们学过的五种动物，请回答有关问题：



（1）A是一种农业害虫，它的身体可分为　头　、　胸　、　腹　三部分，它的体表有　外骨骼　，可以起保护和支持作用，并能防止　体内水分蒸发　；

（2）B生活在水中，它的呼吸器官是　鳃　，它的胸鳍和腹鳍的功能是　保持身体平衡　，控制前进方向的是　尾鳍　，前进的动力来自　躯干部和尾鳍的摆动　．

（3）上述类群中属于无脊椎动物的是　A　；属于恒温动物的有　DE　．（填字母）

（4）D是一种珍稀动物，其身体呈　流线型　型，其有一种独特的呼吸方式与其体内结构﹣﹣　气囊　有关．

（5）E的毛有　保温　作用；其牙齿有　门齿　和　臼齿　之分，与其食性相适应，E与D相比，在生殖发育方面的特点是　胎生哺乳　．

【考点】L8：动物的分类．

【分析】此题考查的知识点是动物的分类．可以从动物不同的特征方面来解答．

【解答】解：（1）蝗虫的体表具有外骨骼，坚韧的外骨骼既保护和支持了内部结构，又能有效的防止体内水分的蒸发，这是节肢动物适应干旱陆地生活的重要原因．

（2）B是鱼类，生活在水中，用鳃呼吸，用鳍游泳．它的胸鳍和腹鳍的功能是保持身体平衡，依靠尾鳍控制前进方向．前进的动力来自躯干部和尾鳍的摆动．

（3）A体内无脊柱，属于无脊椎动物，BCDE的体内都有脊柱，属于脊椎动物；ABC的体温不恒定，属于变温动物，DE的体温恒定，属于恒温动物；动物越高等学习能力越强，哺乳动物是动物界最高等的一个类群，因此图中的E家兔的学习能力最强．

（4）流线型是前圆后尖，表面光滑，略象水滴的形状．具有这种形状的物体在流体中运动时所受到的阻力最小，所以汽车、火车、飞机机身、潜水艇等外形常做成流线型． 鸟的体形呈流线型保证了物体受到较小的阻力．家鸽的体内有很多气囊，这些气囊与肺相通．家鸽吸气时，空气进入肺，在肺内进行气体交换，同时一部分空气进入气囊暂时储存；呼气时，气囊中的气体又进入肺，再在肺内进行气体交换．这样，家鸽每呼吸一次，气体两次进入肺，在肺内进行两次气体交换，这样的呼吸方式叫做双重呼吸．双重呼吸是鸟类特有的呼吸方式，它大大提高了气体交换的效率．

（5）家兔的毛有保温作用，与其食性相适应，家兔的牙齿分为门齿和臼齿，无犬齿，门齿长在上下颌的中央部分，形状像凿子，适于切断食物；臼齿长在上下颌的两侧，有宽阔的咀嚼面，适于磨碎食物；家兔的消化管很长，并且有特别发达的盲肠，消化食物的面积很大，适于消化植物纤维．D是鸟类，卵生，E是哺乳动物特有的生殖发育特点是胎生哺乳

故答案为：（1）头；胸；腹；外骨骼；体内水分蒸发（2）鳃；保持身体平衡；尾鳍；躯干部和尾鳍的摆动 （3）A；DE

（4）流线

（5）保温；门齿；臼齿；胎生哺乳

24．如图是关节结构模式图，请据图回答；

（1）图中①是　关节头　④是　关节窝　，二者合称为　关节面　，其表面覆盖一层光滑的⑤　关节软骨　，它可以减少运动时两骨之间的　摩擦　．

（2）图中③是　关节腔　，内有少量　滑液　，起着润滑的作用，减少骨与骨之间的　摩擦　，使关节具有　灵活　 性．

（3）某人患关节炎后，感觉胀痛，医生用针管抽出大量浑浊的滑液．其原因是　关节囊　的分泌功能异常．

（4）某人不慎扭伤了踝关节，导致疼痛、肿胀．一般情况下，不会出现下列损伤中的　D

A脱臼 B韧带拉伤 C关节囊撕裂 D骨折．



【考点】G2：关节的基本结构和功能．

【分析】关节是骨连结的主要形式，一般由关节面、关节囊和关节腔三个部分组成．



【解答】解：（1）图中①是 关节头④是 关节窝，二者合称为关节面，其表面覆盖一层光滑的⑤关节软骨，它可以减少运动时两骨之间的摩擦．

（2）图中③是关节腔，内有少量滑液，起着润滑的作用，减少骨与骨之间的摩擦，使关节具有灵活性．

（3）某人患关节炎后，感觉胀痛，医生用针管抽出大量浑浊的滑液．其原因是 关节囊的分泌功能异常．

（4）某人不慎扭伤了踝关节，导致疼痛、肿胀．可能是脱臼、韧带拉伤或关节囊撕裂，而不是骨折．

故答案为：（1）关节头；关节窝；关节面；关节软骨；摩擦

（2）关节腔；滑液；摩擦；灵活

（3）关节囊

（4）D

25．从　获得的途径　来看，动物行为大致分为两类，一类是 动物　生来就有的　，由动物体内的　遗传物质　 所决定的行为，称为　先天性行为　 另一类是在　先天性行为　 基础上，通过　环境因素　的作用，由　生活经验和学习　 而获得的行为，称为学习行为．

【考点】H2：动物的先天性行为和学习行为的区别．

【分析】动物的行为是指动物进行的从外部可以观察到的有适应意义的活动．包括身体的运动、静止的姿势、体色的改变、气味的释放、各种叫声等．动物的行为常表现为各种各样的运动．从行为获得的途径来看把动物的行为分为先天性行为和学习行为．

【解答】解：动物行为从行为获得的途径可分为先天性行为和学习行为，先天性行为是指动物一出生就有的一种行为方式，是动物的一种本能，由体内的遗传物质决定的；而学习行为是动物出生后在成长的过程中通过环境因素的影响，由生活经验和“学习”逐渐建立起来的，是在先天性行为的基础上建立的一种新的行为活动，也称为后天性行为．

故答案为：获得的途径；生来就有；遗传物质；先天性行为；先天性行为；环境因素；生活经验和学习

26．动物在生物圈中的作用主要有　维持中生态平衡　，　促进生态系统的物质循环　和　帮助植物传粉、传播种子　．

【考点】M8：动物在自然界中的作用．

【分析】动物在自然界中作用．维持中生态平衡，促进生态系统的物质循环，帮助植物传粉、传播种子，某些动物数量过多时也会危害植物，如蝗灾等．

【解答】解：1、食物链和食物网中的各种生物之间存在着相互依赖、相互制约的关系．在生态系统中各种生物的数量和所占的比例总是维持在相对稳定的状态，这种现象叫做生态平衡．生态系统中的物质和能量就是沿着食物链和食物网流动的，如果食物链或食物网中的某一环节出了问题，就会影响到整个生态系统，而动物在生态平衡中起着重要的作用．

2、动物作为消费者，直接或间接地以植物为食，通过消化和吸收，将摄取的有机物变成自身能够利用的物质．这些物质在动物体内经过分解，释放能量，同时也产生二氧化碳、尿液等物质．这些物质可以被生产者利用，而动物排出的粪便或遗体经过分解者的分解后，也能释放出二氧化碳、含氮的无机盐等物质．可见，动物能促进生态系统的物质循环．

3、自然界中的动物和植物在长期生存与发展的过程中，形成相互适应、相互依存的关系．动物能够帮助植物传粉，使这些植物顺利地繁殖后代，如蜜蜂采蜜．动物能够帮助植物传播果实和种子，有利于扩大植物的分布范围．如苍耳果实表面的钩刺挂在动物的皮毛上．当某些动物数量过多时，也会对植物造成危害，如蝗灾等．

故答案为：维持中生态平衡；促进生态系统的物质循环；帮助植物传粉、传播种子．