**七年级（上）期中生物试卷**

**一、单项选择题**（每小题1.5分，共60分）

1．下列不属于生物学研究的内容的是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．人口剧增 | B．环境污染 | C．癌症 | D．火山爆发 |

2．下列属于生物的是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．竹笋 | B．恐龙化石 | C．钟乳石 | D．珊瑚礁 |

3．“葵花朵朵向太阳”表现出生物具有以下哪项基本特征（　　）

|  |
| --- |
| A．生物的生活需要营养 |
| B．生物能进行呼吸 |
| C．生物能对外界刺激做出反应 |
| D．生物能排出体内产生的废物 |

4．下列各种现象中，不属于生命现象的是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．种子发芽 | B．蜻蜓点水 | C．潮起潮落 | D．猫捉老鼠 |

5．完成下列活动，需要用调查方法的是（　　）

|  |
| --- |
| A．在显微镜下找到草履虫的食物泡 |
| B．了解我们周边环境有哪些生物 |
| C．用金鱼藻验证光合作用产生氧气 |
| D．以上三项都不是 |

6．某生物兴趣小组将调查到的生物进行分类，他们将鲤鱼、睡莲、虾归为一类，而把松、狗、麻雀归位了另一类．他们分类的依据是（　　）

|  |  |
| --- | --- |
| A．生物的形态结构 | B．生物的用途 |
| C．生物的生理特征 | D．生物的生活环境 |

7．俗语“千里之堤，溃于蚁穴”和“大树底下好乘凉”都可以充分说明（　　）

|  |  |
| --- | --- |
| A．生物能适应一定的环境 | B．生物与环境可相互影响 |
| C．生物能对环境产生影响 | D．环境能影响生物的生存 |

8．影响沙漠中植物生活的最主要非生物因素是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．阳光 | B．空气 | C．水 | D．温度 |

9．“草盛豆苗稀”体现了草和豆苗之间的关系是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．合作 | B．竞争 | C．共生 | D．捕食 |

10．“螳螂捕蝉，黄雀在后”描述了生物之间的那种关系（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．合作 | B．竞争 | C．捕食 | D．共生 |

11．探究光对鼠妇生活的影响时，各实验小组在统计了一定时间内鼠妇的数量后取其平均值，这样做的目的是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．弄清变量 | B．减少误差 | C．形成对照 | D．避免错误 |

12．某实验小组想探究“水分是否会影响鼠妇的分布”，你认为他们应该选择的实验方案是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．IMG_256 | B．IMG_257 | C．IMG_258 | D．IMG_259 |

13．下列可以看做一个生态系统的是（　　）

|  |
| --- |
| A．一片森林 |
| B．森林里的所有分解者 |
| C．森林里的所有非生物因素 |
| D．森林里的所有生物 |

14．下列符合生物学意义的食物链是（　　）

|  |  |
| --- | --- |
| A．玉米→鼠→蛇→刺猬 | B．阳光→青草→鼠→蛇→人 |
| C．刺猬→蛇→鼠→小麦 | D．昆虫→鼠→蛇→鹰→狐狸 |

15．草原中存在着“牧草→兔→狐→狼”的食物链，如果牧草受到DDT的污染，那么下列生物中DDT含量最多的是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．牧草 | B．兔 | C．狐 | D．狼 |

16．图示农田生态系统中两条主要的食物链，如果有人大量捕捉青蛙，短期内对该生态系统造成的影响是（　　）


|  |  |
| --- | --- |
| A．有利于生态系统的平衡 | B．水稻虫害严重 |
| C．蛇的数量迅速增加 | D．田鼠的数量迅速增加 |

17．下列有关生物圈的范围及其定义的叙述中，正确的是（　　）

|  |
| --- |
| A．地球上所有生物的总称 |
| B．大气圈、水圈、岩石圈的全部 |
| C．地球上所有生物能够生活的地方 |
| D．大气圈的底部、水圈的大部和岩石圈的表面 |

18．地球上最大的生态系统为（　　）

|  |  |
| --- | --- |
| A．湿地生态系统 | B．森林生态系统 |
| C．海洋生态系统 | D．生物圈 |

19．在显微镜下观察一滴河水，发现其中有一些能运动的绿色小颗粒，下列可以作为判断这些小颗粒是生物的依据是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．有细胞结构 | B．能运动 | C．呈绿色 | D．体积微小 |

20．生物体结构和功能的基本单位是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．细胞 | B．细胞质 | C．细胞核 | D．组织 |

21．下列是显微镜的目镜和物镜的倍数，看到细胞数目最多的一台显微镜是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．10×40× | B．5×8× | C．10×10× | D．15×40× |

22．正常情况下在用显微镜观察时，眼睛和镜筒的相关位置应该是如图的（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．IMG_261 | B．IMG_262 | C．IMG_263 | D．IMG_264 |

23．将载玻片上写的英文字母p放在显微镜下观察，这时看见的物象应是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．p | B．d | C．q | D．p |

24．从生物体上撕下或挑取少量材料制成的玻片标本叫做（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．切片 | B．装片 | C．涂片 | D．载片 |

25．图中，通过下列哪项操作能实现视野“甲”到视野“乙”的变化？（　　）


|  |
| --- |
| A．调节遮光器换用大光圈 |
| B．调节反光镜换用凹面镜 |
| C．向右上方移动装片，并换用高倍物镜 |
| D．向左下方移动装片，并换用高倍物镜 |

26．在使用显微镜观察洋葱鳞片叶内表皮细胞时，看不见的结构是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．细胞壁 | B．细胞核 | C．叶绿体 | D．细胞质 |

27．绿色植物在生态系统中属于生产者，主要是因为绿色植物细胞具有（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．细胞膜 | B．细胞质 | C．线粒体 | D．叶绿体 |

28．在制作人体口腔上皮细胞装片时，正确的操作顺序是（　　）

|  |
| --- |
| A．漱口一刮取一涂片一盖片一染色 |
| B．漱口一涂片一刮取一染色一盖片 |
| C．涂片一漱口一刮取一盖片一染色 |
| D．涂片一刮取一漱口一染色一盖片 |

29．用显微镜观察人口腔上皮细胞临时装片时，观察不到的结构是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．细胞核 | B．细胞质 | C．细胞膜 | D．细胞壁 |

30．下列属于无机物的是（　　）
①水   ②糖类    ③无机盐   ④核酸  ⑤脂质   ⑥蛋白质    ⑦氧．

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．①③④ | B．①③⑤ | C．①③⑦ | D．①③⑥ |

31．细胞生活所需的物质能进入细胞而有害物质不能进入，这主要取决于细胞的（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．细胞壁 | B．细胞膜 | C．细胞核 | D．液泡 |

32．猫体内的能量转换器是（　　）

|  |  |
| --- | --- |
| A．叶绿体 | B．线粒体 |
| C．线粒体和叶绿体 | D．细胞核 |

33．如图表示的生理过程是（　　）


|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．细胞分裂 | B．细胞生长 | C．细胞分化 | D．细胞死亡 |

34．细胞在分裂过程中，细胞核内变化最明显的是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．细胞质 | B．染色体 | C．细胞核 | D．细胞膜 |

35．生物体由小长大的原因是（　　）

|  |  |
| --- | --- |
| A．细胞分裂 | B．细胞生长 |
| C．细胞分化 | D．细胞分裂和细胞生长 |

36．下列人体的结构中，属于组织的是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．大脑 | B．血液 | C．肺 | D．胃 |

37．玉米这种的结构层次是（　　）

|  |
| --- |
| A．细胞→组织→器官→系统→植物体 |
| B．植物体→器官→组织→细胞 |
| C．系统→植物体→器官→组织→细胞 |
| D．细胞→组织→器官→植物体 |

38．“红花还需绿叶衬”，红花、绿叶分别属于（　　）

|  |  |
| --- | --- |
| A．营养器官、生殖器官 | B．生殖器官、营养器官 |
| C．都是营养器官 | D．都是生殖器官 |

39．下列植物中属于单细胞生物的是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．海带 | B．衣藻 | C．玉米 | D．病毒 |

40．草履虫的结构中与运动有关的是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A．纤毛 | B．表膜 | C．口沟 | D．胞肛 |

**二、填空题**（除43小题外，每空1分，共40分）

41．同学们在做“光对鼠妇生活的影响”实验时都亲手捕捉过鼠妇，多数同学都是在石块下、茶盘底部或者在放置擦地墩布的角落里捕捉到的．
（1）请你从生物与环境关系的角度，提出一个问题，并作出相应的假设．
提出问题：\_\_\_\_\_？
作出假设：\_\_\_\_\_．
（2）为了检验你的假设是否正确，你应该设计一个实验，如果在实验用的盒子里放上一层湿土，以横轴中线为界，一侧盖上纸板，另一侧盖上\_\_\_\_\_，这样就形成了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两种环境，\_\_\_\_\_是变量．
（3）做这个探究实验所用的鼠妇数量最好是\_\_\_\_\_
A．一只    B．两只    C．三只      D．十只以上
（4）某同学在实验过程中记录了如下数据：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  分钟 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |  7 |  8 |  9 | 10  | 11 |
|  明亮 | 3只  |  2只 | 2只  |  1只 | 2只  | 1只  | 2只  | 0只  | 1只  | 0只  |
|  阴暗 |  7只 | 8只  |  8只 | 9只  |  8只 |  9只 |  8只 |  10只 |  9只 |  10只 |

根据数据，你能得出的结论是：\_\_\_\_\_
（5）实验中\_\_\_\_\_组为对照组．
（6）做完实验后，你是怎样处理这些鼠妇的？\_\_\_\_\_．

1. 如图为生态系统各成分之间的相互关系，据图分析回答下列问题：

2. 图中植物的作用是\_\_\_\_\_，属于\_\_\_\_\_；鸟属于\_\_\_\_\_．
（2）如果人们大量捕杀鸟，使鸟的数量减少，则虫的数量短时间内会\_\_\_\_\_．
（3）植物、鸟、虫三者中，数目最多的是\_\_\_\_\_．如果植物被喷过农药，则三者中，体内农药含量最高的是\_\_\_\_\_

（4）该生态系统中属于分解者是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，能量来自于\_\_\_\_\_．
（5）写出该生态系统中的食物链：\_\_\_\_\_．

43．如图分别为显微镜结构和细胞结构示意图，请据图回答下列问题：

（1）用显微镜观察临时装片时在视野中已经找到观察物，如果要使物像更清晰些，应调节显微镜的[ ]\_\_\_\_\_．如果要观察的物像不在视野中央，而是在视野的右上方，应该把\_\_\_\_\_向\_\_\_\_\_移动，使物像位于视野中央．
（2）当显微镜的镜头不清洁时，要除去污物，用\_\_\_\_\_擦拭是正确的．对光之后，在目镜中看到的视野应该是\_\_\_\_\_（选填“白亮的”或“黑暗的”）
（3）图中的[7]是遮光器，可用来调节\_\_\_\_\_．转动时，精通的升降范围较小是

\_\_\_\_\_（填数字）．
（4）用这种显微镜观察的生物材料必须是\_\_\_\_\_．
（5）A、B所示两个细胞中，图\_\_\_\_\_表示植物细胞，判断标准主要是该细胞具有\_\_\_\_\_（填数字）．在“观察植物细胞”和“观察人的口腔上皮细胞”两个试验中，开始时用滴管向载玻片中央滴加的液体分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_

（6）细胞结构中，[4]\_\_\_\_\_内含有遗传物质，能够传递遗传信息．

44．如图中，A→E示意人体的不同结构层次，请据图回答下列问题：

（1）人体的基本组织中，覆盖在我们身体表面的是皮肤．其中，皮肤的表皮层属于\_\_\_\_\_组织；流动在血管内的血液属于\_\_\_\_\_组织．
（2）从A到B，需通过\_\_\_\_\_：从B到C，需通过\_\_\_\_\_，在此过程中，细胞的形态、结构和功能产生了差异而形成不同的\_\_\_\_\_．
（3）系统是能够共同完成一种或几种生理功能的多个器官按照一定次序的组合．图中表示器官和系统分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_（填字母）

**答案**

1. **选择题**
2. D

解：形形色色的生物，以及它们与环境的关系，还有我们人类自己的身体，都是生物学研究的对象．选项D、火山爆发是地理科学研究的范畴，不属于生物学研究的对象．
故选D

1. A

解：A、地里钻出的竹笋具有生物的特征，属于生物；A正确．
B恐龙化石、C钟乳石、D珊瑚礁都不具有生物的特征，不属于生物；B、C、D错误；
故选：A

1. C

解：“葵花朵朵向太阳”所表现出的是生物（葵花）能对外界的刺激（太阳）做出反应（向太阳），C正确．
故选：C

1. C

解：生物具有区别于非生物的基本特征是：生活需要营养；能进行呼吸；能排出身体内产生的废物；能对外界刺激作出反应；能生长和繁殖；都有遗传和变异的特性；除病毒以外，都是由细胞构成的．种子发芽属于生物生长现象；蜻蜓点水属于生物繁殖现象；猫捉老鼠属于动物的捕食现象；潮起潮落是自然现象，不属于生物现象．
故选：C．

1. B

解：为了达到设想的目的，制定某一计划全面或比较全面地收集研究对象的某一方面情况的各种材料，并作出分析、综合，得到某一结论的研究方法，就是调查法．它的目的可以是全面把握当前的状况，也可以是为了揭示存在的问题，弄清前因后果，为进一步的研究或决策提供观点和论据．了解我们周边环境有哪些生物属于调查法；在显微镜下找到草履虫的食物泡属于观察法，用金鱼藻验证光合作用产生氧气属于实验法．
故选：B．

1. D

解：由题中的叙述可知，鲤鱼、睡莲、虾生物都生活在水中，而松、狗、麻雀生物都生活在陆地上，可见它们的分类依据是生物的生活环境的不同．可见D符合题意．
故选：D

1. C

解：生物通过自身的生命活动，不断地从环境中获取营养物质，同时又将新陈代谢的产物（氧、二氧化碳、水等）排放到环境中去，因此，生物的生命活动对无机环境也有影响．例如，森林植物的蒸腾作用，可以增加空气的湿度，进而影响降雨量．“大树底下好乘凉”说明是大树的存在使环境温度降低了，体现的是生物影响环境；“千里之堤，溃于蚁穴”指很长很长的堤坝，因为小小蚁虫的啃噬，最后也会被摧毁的，体现的也是生物带给环境的改变．故C正确．
故选：C．

1. C

解：环境中影响生物生活的各种因素叫环境因素，分为非生物因素和生物因素．非生物因素包括：光、温度、水、空气、土壤等．水影响植物的分布主要是因为：第一水是构成植物体的
主要成分．第二水是植物进行各种生理活动的物质，如化学反应的溶济，物质的运输，光合作用的原料等．由于各种植物对水的要求不同，所以就影响了植物的分布．沙漠干旱缺水，水是影响植物生活的最主要非生物因素．
故选C．

1. B

解：生物因素是指影响某种生物生活的其他生物．生物与生物之间的关系常见有：捕食关系、竞争关系、合作关系、寄生关系等．豆苗与草，相互争夺阳光、水分、无机盐和生存的空间等，属于竞争关系；草盛，即草多了，草吸收的水、无机盐就多；草还挤占豆苗的生存空间，遮挡阳光影响豆苗的光合作用，导致豆苗生长缓慢，因此才有了“草盛豆苗稀”景象．
故选：B．

1. C

解：“螳螂捕蝉，黄雀在后．”体现了生物与生物之间的捕食关系，螳螂和蝉，螳螂吃蝉是为了获取食物维持生存，属于捕食关系；黄雀和螳螂，黄雀吃螳螂是为了获取食物维持生存，属于捕食关系．其食物链是：树→蝉→螳螂→黄雀．
故选：C．

1. B

解：探究光对鼠妇生活的影响时，各实验小组在统计了一定时间内鼠妇的数量后取其平均值，取全班各组的平均值，这样做的原因是避免出现偶然性，减小误差．
故选：B

1. D

解：对照实验是指在研究一种条件对研究对象的影响时，所进行的除了这种条件不同之外，其他条件都相同的实验．该实验的目的是探究水分对鼠妇的分布的影响，实验变量是土壤的干湿度，在设计实验时，要给鼠妇提供干燥和潮湿两种环境．观察鼠妇对环境的选择，形成以水分为唯一变量的对照实验，故选项D符合题意．
故选：D．

1. A

解：A、一片树林，既包含了非生物部分，也包括了树林中所有的生物，符合生态系统的概念，是一个生态系统．故A正确．
B、森林里的所有分解者，只有生物部分的分解者，没有生产者和消费者及非生物部分，因此不属于生态系统；故B错误；
C、森林里的所有非生物因素，只有非生物部分，没有生物部分，把生物与环境分割开了，也不符合生态系统的概念，因此也不是生态系统．故C错误；
D、森林里的所有生物，只有生物部分，没有非生物部分，因此不属于生态系统；故D错误．
故选：A．

1. A

解：A、该食物链正确的表示了生产者与消费者的关系，A正确；
B、阳光是非生物部分，而食物链包括非生物部分，B不正确；
C、刺猬是动物属于消费者，而食物链必须从生产者开始，C不正确；
D、昆虫是动物属于消费者，而食物链必须从生产者开始，D不正确．
故选：A．

1. D

解：动物直接或间接地以植物为食，从而使物质和能量沿着食物链和食物网在生态系统的各营养级中流动．有毒物质会通过食物链不断积累，营养级别越高的生物，体内积累的有毒物质就越多，因为环境中有些污染物（如重金属、化学农药等）具有化学性质稳定、不易分解的特点，会在生物体内积累而不易排出；随着营养级的升高而不断积累，最终危害到人类的安全．在食物链：牧草→兔→狐→狼中狼的营养级最高、草的营养级最低，DDT含量最多和最少的是狼和草．
故选：D

1. B

解：在题中所示的农田生态系统的食物链中，青蛙以水稻害虫为食，若大量捕杀青蛙，造成害虫天敌减少，从而导致害虫大量繁殖，使水稻虫害严重．
故选：B．

1. D

解：生物圈既包括了生物圈这个环境，又包括了生物圈里面所有的生物，它是生物与环境构成的一个统一的整体，是地球上最大的生态系统，它是所有生物共同的家园是最大的生态系统，它为生物提供了营养物质、阳光、空气、水、适宜的温度和一定的生存空间等生存的基本条件，适合生物的生存，它包括大气圈的底部、水圈的大部和岩石圈的表面三个部分．
故选：D．

1. D

解：A、湿地生态系统，只是生物圈的一部分，A不符合题意；
B、森林生态系统，只是岩石圈的一部分，而岩石圈又属于生物圈，B不符合题意；
C、海洋生态系统，只是水圈的一部分，而生物圈又包括水圈，C不符合题意；
D、生物圈包括森林生态系统、海洋生态系统、农田生态系统、草原生态系统、淡水生态系统、湿地生态系统、城市生态系统等等，是最大的生态系统，D符合题意．
故选：D

1. A

解：有细胞结构，可以作为判断这些小颗粒是生物的依据．其他选项均不属于生物的特征，不能作为判断这些小颗粒是生物的依据．
故选：A．

1. A

解：除病毒外，细胞是生物体结构和功能的基本单位．生物体的组织、器官、系统都是由细胞构成的，生物体的细胞有细胞膜，可以保护细胞，同时控制物质的进出，使之从结构上成为一个独立的单位；细胞内有细胞核内含有遗传物质；细胞质里有能量转换器--线粒体，把有机物分解并释放出能量供细胞生命活动利用，使之从功能上成为一个独立的单位．因此从细胞的结构及功能的角度来看，细胞是生物体进行生命活动的基本单位．
故选：A．

1. B

解：显微镜的放大倍数的计算是目镜的放大倍数乘以物镜的放大倍数，我们在显微镜下观察标本时，放大倍数越大，视野范围就越小，看到的细胞就越大，但细胞数目越少；显微镜的放大倍数越小，视野范围就越大，看到的细胞就越小，但数目越多．要使看到细胞数目最多，就选放大倍数最小，即可．
A、A选项的放大倍数为10×40═400倍，在四个选项中放大倍数不为最小，故该选项不符合题意；
B、B选项的放大倍数为5×8═40倍，在四个选项中放大倍数为最小，看到的细胞就最小，但细胞数目最多．故该选项符合题意；
C、C选项的放大倍数为10×10═100倍，在四个选项中放大倍数不为最小，故该选项不符合题意；
D、D选项的放大倍数为15×40═600倍，在四个选项中放大倍数为最大，看到的细胞就最大，但细胞数目最少；故该选项不符合题意；
故选B

1. D

解：在使用显微镜时，应先一手握镜臂，一手托镜座，将显微镜从镜筒中取出后，放在实验台略偏左的地方，距离实验台边缘约7厘米左右．便于后面的观察．
使用显微镜观察物像的正确方法是：左眼注视目镜，右眼睁开．左眼用来观察物像，而右眼睁开，便于用右手绘图．
故选：D

1. B

解：显微镜看到的物像不但上下颠倒，左右也颠倒．做此类题有个小诀窍，就是把这个在显微镜下看到的字母写到一张小纸上，然后把这张纸旋转180度后，再看就是左右上下颠倒的图象了．将字母“p”写好，旋转180°后得到的是字母“d”
故选：B

1. B

解：玻片根据保存时间的长短分为永久性的和临时性的；根据取材的不同分为切片、装片和涂片．其中从生物体切取的薄片制成的是切片；从生物体撕取、挑取或刮取的材料制成的是装片；由生物体内的液体物质涂抹而制成的是涂片．所以从生物体上撕下或挑取少量材料制成的玻片标本叫做临时装片．
故选：B

1. D

解：我们在使用显微镜时要先用低倍镜观察后用高倍镜观察，在低倍镜观察到物像是如何换用高倍物镜观察呢，首先要移动玻片把物像移动到视野中央，因为高倍镜的视野窄，虽然在低倍镜下能看到的物像，如果偏离视野中央的话，换上高倍镜，物像可能就不在视野中了．在显微镜中成的像是倒像的，图中甲物像位于视野的左下方，它实际上位于玻片标本的右上方，所以要移到中央，应向左下方移动玻片．从图中看出由甲到乙，物像变大，因此显微镜的放大倍数增大．显微镜能放大物像的只有目镜和物镜．是通过用高倍镜来完成的．当换上高倍镜后，由于视野变窄，透光量少，视野就会变得很暗，需要调节光圈，或反光镜使视野变得亮一些．换上高倍物镜后物像只是有点模糊，一般转动细准焦螺旋就能使用物像更加清晰．
故选D

1. C

解：洋葱表皮细胞的基本结构包括：细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核、液泡等．由于洋葱表皮细胞没有叶绿体，因此在显微镜下观察不到．
故选：C

1. D

解：叶绿体是植物细胞的结构，是光合作用的场所，在叶绿体里进行光合作用，合成有机物，因此植物是生态系统中的生产者．
故选：D

1. A

解：通过分析知道人的口腔上皮细胞临时装片的制作过程是：①擦拭载玻片和盖玻片→②在载玻片上滴一滴生理盐水→③漱口→④用消毒牙签在口腔侧壁上刮取口腔上皮细胞→⑤将牙签在生理盐水中涂抹均匀→⑥盖盖玻片→⑦染色．在四个选项中只有选项A的顺序是正确的．
故选：A

1. D

解：动植物细胞的基本结构包括：细胞膜、细胞质、细胞核，此外植物细胞还具有细胞壁、液泡、叶绿体等结构．所以用显微镜观察人口腔上皮细胞临时装片时，观察不到的结构是细胞壁，故D符合题意．
故选：D．

1. C

解：由分析可知：细胞中的物质可以分为两大类：
一类是分子比较大的，一般含碳，如糖类，脂类，蛋白质和核酸，这类物质是有机物；
一类是分子比较小的，一般不含碳，如水，无机盐，氧等，这类物质是无机物．
故选：C．

1. B

解：细胞膜具有保护细胞内部结构的作用，同时还能控制细胞内外物质的进出，对物质具有选择透过性．既不让有用的物质轻易地渗出细胞，也不让有害的物质轻易地进入细胞内．
故选：B．

1. B

解：细胞中的能量转换器有叶绿体和线粒体．植物细胞中的能量转换器是叶绿体和线粒体，动物细胞中的能量转换器是线粒体，在动物细胞中没有叶绿体．猫是动物，所以其体内的能量转换器是线粒体
故选：B．

1. A

解：A、由图示可知，上述过程中，细胞核先由一个分成两个，随后，细胞质分成两份，每份各含有一个细胞核．最后在原来的细胞的中央形成新的细胞膜，可见是细胞分裂的过程，故A正确；
B、细胞生长是细胞体积增大的过程，不符合上图，故B错误；
C、细胞生长过程中，在形态、结构和生理功能上发生差异性的变化，形成了多种多样的细胞，这一过程叫做细胞的分化，不符合上图，故C错误；
D、细胞死亡是细胞衰耗失去生命力的过程，与上图不符，故D错误；
故选：A．

1. B

解：细胞分裂时，染色体复制加倍，随着分裂的进行，染色体分成形态和数目相同的两份，分别进入两个新细胞中．因此，“细胞在分裂过程中”，细胞核内变化最明显的是染色体．
故选：B

1. D

解：细胞分裂时细胞核先分成两个，随后细胞质分成两份，每份各含一个细胞核，最后在原来细胞的中央，形成新的细胞膜，植物细胞还形成细胞壁．这样，一个细胞就分裂成两个细胞了．因此细胞分裂使细胞数目增多．
新分裂产生的细胞体积很小，需要不断从周围环境中吸收营养物质，并且转变成组成自身的物质，体积逐渐增大，这就是细胞的生长．所以生物体由小长大的原因是“细胞分裂和细胞生长”．
故选：D．

1. B

解：ACD、是由不同的组织按照一定的次序结合在一起构成的．属于器官；
B、血液是由有形成份和无形成份两部分组成．有形成份包括红细胞、白细胞和血小板等，约占血液的45%，其余55%为无形成份----血浆，血浆中水份占91-92%，其余是各种蛋白质、无机盐和其他有机物质．其中的有形成份红细胞的形态相似，结构和功能相同，白细胞和血小板也是这样．因此血液属于组织，它是一种流动的结缔组织，有营养、保护等功能．
故选：B．

1. D

解：因为细胞构成组织，组织构成器官，器官构成系统或植物体，系统构成动物体．植物没有系统这个结构，故绿色开花植物体玉米的结构层次：细胞→组织→器官→植物体．
故选：D

1. B

解：一株完整的绿色开花植物体由根、茎、叶、花、果实和种子六大器官构成，其中根吸收来的水和无机盐由茎运到叶等地方供植物体利用，在叶里还能进行光合作用合成有机物，可见植物的根、茎、叶与营养物质有关，所以属于营养器官．花开放之后，经过传粉和受精结出果实和种子，再用种子繁殖后代，因此花、果实和种子属于生殖器官．故B正确．
故选：B

1. B

解：A、海带属于多细胞藻类植物，不符合题意；
B、衣藻微小，结构简单，整个身体只有一个细胞构成，属于单细胞生物；符合题意；
C、玉米是多细胞的生物．不符合题意；
D、病毒无细胞结构，不符合题意；
故选：B

1. A

解：草履虫靠纤毛的摆动在水中旋转前进．
故选：A

**二、填空题**

1. 答案：（1）光对鼠妇生活有影响吗；光对鼠妇生活有影响；
（2）玻璃板；阴暗；明亮；光；
（3）D；
（4）光对鼠妇的生活有影响，鼠妇喜欢生活在阴暗的环境中生活；
（5）阴暗环境；

（6）放归大自然．

解：（1）当你搬开花盆或石块，鼠妇很快就爬走了．这是为什么呢？是因为环境变明亮了吗？某同学对此进行了探究，所以提出问题：光对鼠妇生活有影响吗？
提出问题后，应用已有知识，对问题的答案提出可能的设想．作出的假设是：鼠妇适于生活在阴暗的环境中，光会影响鼠妇的生活．作出假设的依据是：在花盆、石块下等比较阴暗的地方看到了鼠妇，而在明亮的地方没有看到．当把花盆、石块搬开后，看到鼠妇很快地爬走了．
（2）为了检验你的假设是否正确，你应该设计一个对照实验，此题探究“光对鼠妇生活的影响”实验，所要探究的条件光就是这个实验中的唯一变量．因此在铁盘内放上一层湿土，以横轴中线为界，一侧盖上纸板，另一侧盖上玻璃板．这样在盘内就形成了阴暗和明亮两种环境．
（3）不能用1只鼠妇，如果只用1只鼠妇做实验，结果具有很大的偶然性（如采集的鼠妇生病或受处于特殊生长时期等），不足以说明问题．本实验用10只以上鼠妇做实验，可以减小误差．
（4）通过求实验数据平均值可知：明亮环境中平均1只鼠妇，阴暗环境中平均9只，故可得出结论：光对鼠妇的生活有影响，鼠妇喜欢生活在阴暗的环境中生活．
（5）在纸盒里放上一层湿润的土壤，以横轴中线为界，一侧盖上玻璃板，一侧盖上纸板．这样，在盒里就形成明亮与黑暗两种环境，是以光为惟一变量的对照实验．明亮环境的一组是实验组，阴暗环境的一组是对照组．
（6）要养成爱护动物的好习惯，保护动物从我做起，从现在做起，这样对于保护我们生存的环境非常有利，所以要把鼠妇放回到适宜它生长的自然环境中．

1. 答案：（1）为生态系统中的其他生物提供物质和能量；生产者；消费者；
（2）先增多后减少；
（3）鸟；
（4）细菌；真菌；太阳能；
（5）植物→虫→鸟

解：（1）在这个生态系统中，植物是生产者．虫和鸟是消费者．分解者是细菌和真菌，生产者指的是绿色植物．它们利用光能，通过光合作用，把无机物制造成有机物，并将光能转化为化学能储存在有机物中，为生态系统中的其他生物提供物质和能量．图中植物属于生态系统中的生产者．消费者指的是各种动物．它们的生存都直接或间接的依赖于绿色植物制造出的有机物．图中消费者是虫和鸟．
（2）如果人们大量捕杀鸟，使鸟的数量减少，虫子就会因失去天敌大量繁殖，数量先增多后减少．
（3）植物、鸟、虫三者中，数目最多的是植物；有毒物质沿食物链流动并逐级积累，营养级越低有毒物质积累越少，营养级越高有毒物质积累越多．该生态系统链中营养级最高的是鸟，因此如果植物被喷过农药，则三者中，体内农药含量最高的是鸟．
（4）该生态系统中属于分解者是细菌和真菌，能量来自于太阳能．
（5）该生态系统中共1条食物链，该食物链为：植物→虫→鸟．

1. 答案：（1）12细准焦螺旋；玻片标本；右上方
（2）擦镜纸；白亮的
（3）光线的强弱；12
（4）薄而透明
（5）A；1、3、5；清水；生理盐水
（6）细胞核

解：（1）细准焦螺旋的作用是较小幅度的升降镜筒，更重要的作用是能使焦距更准确，调出更加清晰的物像．因此在观察的过程中物像不够清晰，应该通过调节细准焦螺旋使物像清晰．在观察物像时，物像移动的方向与标本移动的方向是相反的，所以把视野中偏右上方的物像移到正中央，应把玻片标本往右上方移动．
（2）当发现显微镜镜头不清洁时，除去污物，是对显微镜的物镜和目镜的镜头能进行清洁，所以应用擦镜纸擦拭．对光过程中，如果从目镜中可以看到一个白亮的圆形视野，只要视野中光亮程度适中，光就对好了．
（3）在显微镜的结构中，遮光器上有大小光圈，可以调节光线的强弱．粗准焦螺旋可以较大幅度的升降镜筒，细准焦螺旋是较小幅度的升降镜筒．
（4）显微镜是利用光学原理成像的，光线必须通过观察材料反射到物镜、目镜、眼内才能形成物像．因此观察材料必须是薄而透明的．
（5）植物细胞具有细胞壁、液泡和叶绿体，动物细胞没有，所以A图标是植物细胞，因为A图比B图多了1细胞壁、3叶绿体和5液泡．制作植物细胞临时装片在玻片上滴的是清水，动物细胞滴的是生理盐水，目的都是保持细胞的正常形态．
（6）在细胞结构中，决定生物性状的遗传信息主要存在于细胞核中，所以细胞核是遗传信息库．

1. 答案：（1）上皮；结缔；
（2）细胞分裂；细胞分化；组织；
（3）D；E．

解：（1）人体的基本组织可以分为四种：上皮组织、肌肉组织、神经组织、结缔组织．其中上皮组织由上皮细胞构成，细胞排列紧密，细胞间质少，分布在体表、呼吸和消化道内壁、血管壁等，具有保护和分泌等功能；结缔组织种类很多，细胞间隙大，细胞间质比较多，分布广泛，如骨、血液、脂肪等，具有支持、连接、保护和营养等功能．
（2）如图可知：细胞是人体结构和功能的基本单位，人是有一个受精卵发育来的，A受精卵分裂形成很多细胞B，使细胞数目增多，这些细胞一部分具有分裂能力继续分裂，而另一部分细胞失去了分裂能力，停止分裂，开始分化，形成了不同的C组织，人体的主要组织有上皮组织、肌肉组织、结缔组织、神经组织等，再由这几种不同的组织按照一定的次序结合在一起形成具有一定功能的器官D，再由能够共同完成一种或几种生理功能的多个器官按照一定的次序组合在一起形成系统E，人体有消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、运动系统、生殖系统、内分泌系统和神经系统，最后由八大系统构成完整的人体．
（3）系统是能够共同完成一种或几种生理功能的多个器官按照一定次序的组合．图中表示器官和系统分别是D和E．