**八年级（上）期中生物试卷**

**一、选择题（每小题只有一个符合题意的答案，请将所选答案的字母填入下面的答题卡内，每小题2分，共40分）**

1．腔肠动物特有的攻击和防御的利器是（　　）

A．刺细胞 B．触手 C．发达的肌肉 D．口

2．下列有关扁形动物的说法，正确的是（　　）

A．身体呈辐射对称 B．有口有肛门

C．身体呈两侧对称 D．体表有角质层

3．医生在有的胃肠病患者体内发现了数条蛔虫，请问蛔虫的成虫寄生在人体的哪个部位（　　）

A．胃 B．肺 C．小肠 D．大肠

4．雨后常见到蚯蚓爬出地面，这是因为（　　）

A．雨后土壤中水多氧少，蚯蚓爬出地面呼吸

B．雨后土壤中食物不足，蚯蚓爬出地面取食

C．蚯蚓爬出地面交配产卵

D．雨后土壤中压力加大，蚯蚓无法运动

5．下列关于软体动物的说法，错误的是（　　）

A．都具有贝壳 B．是动物界的第二大类群

C．柔软的体表有外套膜 D．运动器官是足

6．“金蝉脱壳”的壳在生物学上是指（　　）

A．皮肤 B．甲壳 C．鳞片 D．外骨骼

7．将活鱼从水中取出，不久便会死亡的直接原因是（　　）

A．体表干燥 B．无法呼吸 C．身体内缺水 D．血液循环停止

8．“美人鱼”的学名儒艮，母兽给幼兽喂奶时常浮出水面，类似人类的哺乳，你判断美人鱼属于（　　）

A．鱼类 B．两栖类 C．哺乳动物 D．软体动物

9．在无脊椎动物中，昆虫分布广泛，活动范围最大，其主要原因是（　　）

A．昆虫体表有外骨骼

B．昆虫身体分节

C．昆虫有翅膀能飞行，有足能爬行或跳跃

D．昆虫适于陆地生活

10．关于鸟类体温恒定的原因，下面的叙述中不正确的是（　　）

A．鸟有迁徙的习性

B．有良好的产热和散热结构

C．有羽毛的保温

D．鸟的食量大，消化能力强，呼吸作用旺盛，产生的热量较多

11．下列有关动物特点的叙述，错误的是（　　）

A．鲫鱼用鳃呼吸、用鳍游泳 B．娃娃鱼的幼体用肺呼吸

C．丹顶鹤前肢变成翼 D．蛇的体表有角质的鳞片

12．下列表示骨、关节和肌肉关系的模式图中，正确的是（　　）

A． B． C． D．

13．家鸽体内进行气体交换的场所是（　　）

A．肺 B．气管 C．气囊 D．气囊和肺

14．动物先天性行为的控制因素是（　　）

A．环境因素 B．后天“学习”所得

C．遗传物质 D．亲代训练

15．下列动物的行为对植物不利的是（　　）

A．蜜蜂采集植物的花蜜 B．猴子吃桃，将桃核随意乱扔

C．过多的蝗虫啃食玉米等的叶 D．榛睡鼠可储存大量的果实

16．营社会生活的动物维持群体的一个重要条件是具有（　　）

A．贮食行为 B．迁徙行为 C．攻击行为 D．通讯的本领

17．下列现象和典故属于先天性行为的是（　　）

A．望梅止渴 B．老马识途 C．杯弓蛇影 D．蜻蜓点水

18．在动物个体之间有各种各样的信息交流方式．下列不属于动物之间信息交流的是（　　）

A．蜜蜂的舞蹈动作 B．雌蛾腺体分泌性外激素

C．鸟类的鸣叫声 D．乌贼感到危险时释放的墨汁

19．下列哪一种动物的学习能力最强（　　）

A．蚯蚓 B．大山雀 C．黑猩猩 D．大公鸡

20．有一种名为鬼针草的植物，当人在草丛中行走时，裤脚上常沾上一些带刺的“针”，人在这一过程中所起的作用是（　　）

A．人对鬼针草不会产生作用

B．人毁坏了鬼针草

C．人帮助鬼针草传播种子、果实

D．以上三项都不正确

**二、填空题（每空1分，共20分）**

21．运动系统主要是由　 　、　 　和　 　组成的．

22．地球上的动物根据体内有无　 　，可分为　 　动物和　 　动物．

23．昆虫的身体分为　 　、　 　 和　 　 三部分．

24．家兔的牙齿可分为　 　和　 　．

25．“　 　与　 　”是常见的学习行为．

26．哺乳动物是高等生物，地球上大约有4000多种，除极个别的种类外，都具有　 　、　 　等特征．

27．观察鲫鱼时，我们看到鲫鱼的身体呈　 　型，这种体型在它游泳时可以起到减小　 　 的作用．

28．社会行为的特征：群体内部形成一定的　 　，成员之间有明确的　 　，有的群体中还形成　 　．

**三、判断题（每小题1分，共10分）**

29．线形动物都是寄生的．　 　（判断对错）

30．在狒狒的群体中，首领雄狒狒身强力壮，可以独自对外战斗，保卫整个群体．　 　（判断对错）

31．青蛙用肺呼吸，皮肤可辅助呼吸．　 　（判断对错）．

32．节肢动物的附肢分节，身体不分节　 　（判断对错）

33．既能在水中生活，又能在陆地上生活的动物，属于两栖动物　 　（判断对错）

34．蚯蚓的运动是仅靠刚毛完成的．　 　．（判断对错）

35．所有的动物都具有社会行为．　 　．（判断对错）

36．爬行动物是真正适应陆地环境的脊椎动物　 　．（判断对错）

37．只要运动系统完好，动物就能正常运动　 　（判断对错）

38．水中生活的动物都是用鳃呼吸的，陆地生活的动物都是用肺呼吸的．　 　（判断对错）

**四.综合应用题（每空1分，共30分）**

39．如图为人体关节结构模式图，请据图回答问题：

（1）图中【②】　 　，可将组成关节的两骨牢固地联系起来，经常锻炼还能使它增厚，增加关节的牢固性．

（2）【②】的内壁可分泌　 　，【①】　 　和【④】　 　表面覆盖有一层光滑的　 　，可以增加关节运动时的　 　，并可缓冲　 　．

（3）患关节炎时，关节的【③】　 　内可能有脓液进入，引起关节肿胀和疼痛，从而使关节的活动受到限制．

（4）想一想，进行体育运动时，人体哪些部位关节容易受伤　 　【举出一个即可】．应当采取怎样的保护措施避免受伤　 　．



40．下面是人体上肢的两种运动状态图，请分析并回答下列问题：



（1）图中①和②表示了一块骨骼肌的组成，①和②分别是　 　、　 　．A的名称是　 　．

（2）图甲表示　 　运动，要完成该动作，A处于　 　状态，而B则是　 　状态．图乙中人体上肢的运动状态需要[B]　 　的收缩才能完成．

（3）当人体处于放松状态时，双臂自然下垂，这时图中A、B骨骼肌都处于　 　状态．

（4）通过分析可以看出，骨的运动是靠骨骼肌的　 　牵拉完成．因此与骨相连的肌肉总是由两组肌肉相互配合，并且受到　 　的控制和调节以及其他如消化、呼吸、循环系统的协作．

41．经典动画片《猫和老鼠》，讲述了一只猫和一只老鼠的故事，十分有趣．那么猫和老鼠在自然界中的关系你又了解多少呢？请思考：

（1）猫吃老鼠，老鼠吃庄稼，它们之间构成　 　关系．

（2）写出猫、老鼠和庄稼构成的食物链：　 　，假如此食物链不受其他因素的影响，如果猫的数量大量减少，老鼠的数量在短时间内会　 　．

（3）猫和老鼠在生态系统中都属于　 　，它们直接或间接地以植物为食．

（4）猫和老鼠利用有机物后产生的粪便和遗体都可以被　 　分解，释放出的二氧化碳及无机盐，又可以被　 　利用，进行光合作用．可见，动物在自然界中具有　 　的作用．

（5）在生态系统中，生物的种类、各种生物的　 　和所占的　 　总是维持在相对稳定的状态，这种现象就叫作　 　．

**八年级（上）期中生物试卷**

**参考答案与试题解析**

**一、选择题（每小题只有一个符合题意的答案，请将所选答案的字母填入下面的答题卡内，每小题2分，共40分）**

1．腔肠动物特有的攻击和防御的利器是（　　）

A．刺细胞 B．触手 C．发达的肌肉 D．口

【考点】M5：腔肠动物的主要特征及其与人类的关系．

【分析】腔肠动物是最低等的多细胞动物，生活在水中，体壁由内胚层、外胚层和中胶层构成，体内有消化腔，有口无肛门，分析解答．

【解答】解：腔肠动物是最低等的多细胞动物，生活在水中，体壁由内胚层、外胚层和中胶层构成，体内有消化腔，有口无肛门，体壁有刺细胞，刺细胞是防御和攻击的利器，在触手处最多．

故选：A

2．下列有关扁形动物的说法，正确的是（　　）

A．身体呈辐射对称 B．有口有肛门

C．身体呈两侧对称 D．体表有角质层

【考点】MP：扁形动物的主要特征．

【分析】扁形动物的主要特征：左右对称（两侧对称）、体壁具有三胚层、有梯状神经系统、无体腔、出现了中胚层．有口无肛门．

【解答】解：A、身体呈辐射对称，属于腔肠动物的特征，A错误；

B、扁形动物有口无肛门，B错误；

C、扁形动物身体左右对称（两侧对称），C正确；

D、体表有角质层，属于线形动物的特征，D错误；

故选：C

3．医生在有的胃肠病患者体内发现了数条蛔虫，请问蛔虫的成虫寄生在人体的哪个部位（　　）

A．胃 B．肺 C．小肠 D．大肠

【考点】MQ：线形动物的主要特征．

【分析】蛔虫属于线形动物，营寄生生活，一种生物寄居在另一种生物的体内、体表或体外，并从这种生物体上摄取养料来维持生活的现象叫做寄生，营寄生生活的动物都有与寄生生活相适应的特点．

【解答】解：蛔虫是一种寄生在消化道内的寄生虫，成虫寄生在人体的小肠内．成虫产大量的卵随粪便排出体外，虫卵经七天后发育成侵袭性虫卵，蛔虫在人的肠道中吸收人体的营养物质，容易使人造成营养不良，蛔虫在生长发育中还会咬破肠壁，造成肠出血，蛔虫分泌的毒素对人有毒害作用．

故选：C

4．雨后常见到蚯蚓爬出地面，这是因为（　　）

A．雨后土壤中水多氧少，蚯蚓爬出地面呼吸

B．雨后土壤中食物不足，蚯蚓爬出地面取食

C．蚯蚓爬出地面交配产卵

D．雨后土壤中压力加大，蚯蚓无法运动

【考点】M9：蚯蚓的特征．

【分析】此题考查的知识点是蚯蚓的呼吸．解答时可以从蚯蚓的呼吸器官和呼吸特点方面来切入．

【解答】解：蚯蚓是用湿润的体壁进行呼吸的，呼吸的是空气中的氧气．大雨过后，水淹，雨水把土壤缝隙中的氧气排挤出来，土壤中的氧气减少，蚯蚓在土壤中无法呼吸，为了呼吸蚯蚓纷纷钻出地．

故选：A．

5．下列关于软体动物的说法，错误的是（　　）

A．都具有贝壳 B．是动物界的第二大类群

C．柔软的体表有外套膜 D．运动器官是足

【考点】M6：软体动物的主要特征及其与人类的关系．

【分析】此题考查了软体动物的特征，据此回答．

【解答】解：软体动物的形态结构差异较大，种类繁多，约10万多种；但基本结构是相同的：身体柔软，具有坚硬的贝壳，身体藏在壳中，藉以获得保护，由于贝壳会妨碍活动，所以它们的行动都相当缓慢；不分节，可区分为头、足、内脏团三部分，体外外套膜，常常分泌有贝壳．足的形状各具特色，如河蚌的斧足，蜗牛的腹足，乌贼的腕足等．软体动物一般具有贝壳，但是有些软体动物的贝壳退化，例如乌贼．

故选：A

6．“金蝉脱壳”的壳在生物学上是指（　　）

A．皮肤 B．甲壳 C．鳞片 D．外骨骼

【考点】J1：昆虫的生殖和发育过程；MF：昆虫纲的主要特征．

【分析】昆虫生活在陆地上，为适应陆地干燥的环境，身体表面有坚硬的外骨骼，可以起到保护和支持内部的柔软器官，防止体内水分的蒸发．

【解答】解：蝉属于昆虫，体表有外骨骼．但外骨骼不能随着蝉身体的长大而长大，所以会出现蜕皮现象，变成成虫，所以才有“金蝉脱壳”的说法．因此蝉脱掉的“壳”在生物学上称为外骨骼．

故选：D

7．将活鱼从水中取出，不久便会死亡的直接原因是（　　）

A．体表干燥 B．无法呼吸 C．身体内缺水 D．血液循环停止

【考点】M2：鱼适于水中生活的形态结构特点和生理特点．

【分析】鱼的呼吸器官是鳃，吸收水中的溶解氧．

【解答】解：鱼类的呼吸器官是鳃，里面有大量的鳃丝，含有毛细血管，在水中，鳃丝展开，使水中的溶解氧进入血液，而血液中的二氧化碳进入水中，完成气体交换；鱼离开水后，鳃丝由于缺水，黏在了一起．导致鱼无法呼吸，最后窒息死亡．俗话说：“鱼儿离不开水”，是因为鱼在陆地上无法用鳃呼吸．

故选：B

8．“美人鱼”的学名儒艮，母兽给幼兽喂奶时常浮出水面，类似人类的哺乳，你判断美人鱼属于（　　）

A．鱼类 B．两栖类 C．哺乳动物 D．软体动物

【考点】MC：哺乳动物的主要特征．

【分析】此题考查哺乳动物的主要特征，胎生、哺乳是哺乳动物的生殖特点，据此答题．

【解答】解：哺乳动物的主要特征体表有毛，牙齿分化，体腔内有膈，心脏四腔，用肺呼吸，大脑发达，体温恒定，胎生、哺乳．“美人鱼”的学名儒艮，虽然生活在水中，运动方式是游泳，但母体给幼体喂奶，具有胎生、哺乳的特征，因此属于哺乳动物．

故选：C

9．在无脊椎动物中，昆虫分布广泛，活动范围最大，其主要原因是（　　）

A．昆虫体表有外骨骼

B．昆虫身体分节

C．昆虫有翅膀能飞行，有足能爬行或跳跃

D．昆虫适于陆地生活

【考点】MF：昆虫纲的主要特征．

【分析】昆虫分布最广泛，活动范围最大的原因是有翅会飞．据此分析解答．

【解答】解：昆虫背部无脊柱为无脊椎动物，一般有两对翅会飞，是无脊椎动物中惟一会飞的动物，这样可以扩大昆虫的活动和分布范围，这对昆虫寻找食物、求得配偶、逃避敌害等都有利．可见C符合题意．

故选：C

10．关于鸟类体温恒定的原因，下面的叙述中不正确的是（　　）

A．鸟有迁徙的习性

B．有良好的产热和散热结构

C．有羽毛的保温

D．鸟的食量大，消化能力强，呼吸作用旺盛，产生的热量较多

【考点】ME：鸟类的主要特征及其适于空中飞行的特点．

【分析】体温不因外界环境温度而改变，始终保持相对稳定的动物，叫做恒温动物，如绝大多数鸟类和哺乳动物．体温随着外界温度改变而改变的动物，叫做变温动物．

【解答】解：A、鸟有迁徙的习性与体温恒定无关，A错误；

B、鸟类的循环路线有体循环和肺循环，体内有良好的产热和散热的结构，B正确；

C、鸟类的体表大都被羽毛，有保温作用，C正确；

D、鸟的食量大，消化能力强，呼吸作用旺盛，产生的热量多所以能维持正常的体温，为恒温动物，D正确；

故选：A．

11．下列有关动物特点的叙述，错误的是（　　）

A．鲫鱼用鳃呼吸、用鳍游泳 B．娃娃鱼的幼体用肺呼吸

C．丹顶鹤前肢变成翼 D．蛇的体表有角质的鳞片

【考点】M1：鱼类的主要特征；ME：鸟类的主要特征及其适于空中飞行的特点；MH：两栖动物的主要特征；MI：爬行动物的主要特征．

【分析】①鱼类的特征是：鱼类的特征有生活在水中，鱼体表大都覆盖有鳞片，减少水的阻力，用鳃呼吸，用鳍游泳，体温不恒定．

②娃娃鱼属于两栖动物，幼体用鳃呼吸；

③鸟类的特征：有喙无齿，身体被覆羽毛，前肢特化为翼，长骨中空，心脏四起，用肺呼吸，有气囊辅助呼吸，体温恒定，卵生．

④爬行动物的主要特征：身体分为头、颈、躯干、四肢和尾五部分，体表覆盖角质鳞片或甲，用肺呼吸，体温不恒定，会随外界的温度变化而变化．心脏只有三个腔，心室里有不完全的隔膜，体内受精，卵生或少数卵胎生．

【解答】解：A、鲫鱼用鳃呼吸、依靠鳍在水中游泳．A正确．

B、娃娃鱼属于两栖动物，幼体用鳃呼吸．B错误．

C、丹顶鹤属于鸟类，前肢变成翼，靠翼飞行．C正确．

D、蛇属于爬行动物，的体表有角质的鳞片．D正确．

故选：B

12．下列表示骨、关节和肌肉关系的模式图中，正确的是（　　）

A． B． C． D．

【考点】G9：骨骼肌与人体主要的骨骼肌群．

【分析】人体完成一个运动都要有神经系统的调节，有骨、骨骼肌、关节的共同参与，多组肌肉的协调作用，才能完成．

【解答】解：骨骼肌包括肌腱和肌腹两部分，骨骼肌两端是白色的肌腱，中间较粗的部分是肌腹，骨骼肌一般要跨越一个或几个关节，由肌腱附着在相邻的骨上，骨和关节本身没有运动能力，必须依靠骨骼肌的牵引来运动．

A、两块肌肉没有跨越关节，不符合题意．

B、骨骼肌，一组肌肉没有没有跨越关节，没有附着在相邻的骨上，不符合题意．

C、由一块骨骼肌附着在相邻的骨上，不符合题意．

D、肌肉跨越了一个关节，由肌腱附着在相邻的骨上，故符合题意

故选：D

13．家鸽体内进行气体交换的场所是（　　）

A．肺 B．气管 C．气囊 D．气囊和肺

【考点】ME：鸟类的主要特征及其适于空中飞行的特点．

【分析】本题考查鸟的呼吸的特点：双重呼吸：在飞行时，外界气体进入肺进行一次气体交换，一部分气体进入气囊，当两翼下垂时气囊里面的气体出来在肺进行第二次气体交换．据此可以解答本题．

【解答】解：A、鸟的呼吸器官是肺，所以进行气体交换的场所是肺，为正确项．

B、气管是某些昆虫的呼吸器官，鸟类进行气体交换的场所是肺，为错误项．

C、气囊只起到暂存气体的作用，不能进行气体交换，故为错误项．

D、气囊只起到暂存气体的作用，真正进行气体交换的场所是肺，为错误项

故选：A

14．动物先天性行为的控制因素是（　　）

A．环境因素 B．后天“学习”所得

C．遗传物质 D．亲代训练

【考点】H2：动物的先天性行为和学习行为的区别．

【分析】（1）先天性行为是动物生来就有的，由动物体内的遗传物质决定的行为，是动物的一种本能，不会丧失．

（2）学习行为是动物出生后在动物在成长过程中，通过生活经验和学习逐渐建立起来的新的行为．

【解答】解：先天性行为是生来就有的，由动物体内的遗传物质所决定的行为．因此动物先天性行为的控制因素是遗传物质．

故选：C．

15．下列动物的行为对植物不利的是（　　）

A．蜜蜂采集植物的花蜜 B．猴子吃桃，将桃核随意乱扔

C．过多的蝗虫啃食玉米等的叶 D．榛睡鼠可储存大量的果实

【考点】M8：动物在自然界中的作用．

【分析】此题的考点是动物的类型和特点，可根据动物行为的意义来解答．

【解答】解：A、蜜蜂采集植物的蜜，这种行为有助于植物的传粉，结出丰硕的果实，不符合题意．

B、猴子吃桃时将核桃乱扔，这有助于植物长出新植株，这对植物是有利的，不符合题意．

C、过多的蝗虫啃食玉米，会给玉米造成减产现象，对植物不利，符合题意．

D、榛睡鼠贮存大量的果实有利于帮助植物传播种子，不符合题意．

故选：C

16．营社会生活的动物维持群体的一个重要条件是具有（　　）

A．贮食行为 B．迁徙行为 C．攻击行为 D．通讯的本领

【考点】H3：社会行为的特征．

【分析】动物通讯是动物间的信息交流，常表现为一个动物借助自身行为或身体标志作用于其他动物（同种或异种）的感觉器官从而改变后者的行为；动物通讯的方式有动作、声音、气味以及性外激素等．

【解答】解：动物通讯是动物间的信息交流，常表现为一个动物借助自身行为或身体标志作用于其他动物（同种或异种）的感觉器官从而改变后者的行为．通讯是具有适应意义的行为，常见的通讯事例大多是互利的，如通过通讯异性个体得以交配，社群动物得以共同取食、御敌等动物之间通过动作、声音、气味、性外激素等进行信息交流．

动物通讯是群体成员之间密切合作的前提，是维持群体生活的一个主要条件，通过通讯异性个体得以交配，社群动物得以共同取食、御敌等，没有通讯，动物的个体间就无法取得联系．对群体生活的动物来说，孤立的取食和防御都很困难，不同性别交配繁殖也将受到影响．

故选：D

17．下列现象和典故属于先天性行为的是（　　）

A．望梅止渴 B．老马识途 C．杯弓蛇影 D．蜻蜓点水

【考点】H2：动物的先天性行为和学习行为的区别．

【分析】从行为的发生上（即获得途径）来分，动物行为分为先天性行为和学习行为，据此答题．

【解答】解：动物行为分为先天性行为和学习行为，先天性行为是指动物一出生就有的一种行为方式，是动物的一种本能，由体内的遗传物质决定的，如蜻蜓点水属于繁殖行为，是先天性行为．而学习行为是动物出生后在成长的过程中通过环境因素的影响，由生活经验和“学习”逐渐建立起来的，是在先天性行为的基础上建立的一种新的行为活动，也称为后天性行为，选项中望梅止渴、老马识途、杯弓蛇影就是学习行为．

故选：D

18．在动物个体之间有各种各样的信息交流方式．下列不属于动物之间信息交流的是（　　）

A．蜜蜂的舞蹈动作 B．雌蛾腺体分泌性外激素

C．鸟类的鸣叫声 D．乌贼感到危险时释放的墨汁

【考点】H4：群体中的信息交流．

【分析】动物通讯是动物间的信息交流，常表现为一个动物借助自身行为或身体标志作用于其他动物（同种或异种）的感觉器官从而改变后者的行为．通讯是具有适应意义的行为，常见的通讯事例大多是互利的，如通过通讯异性个体得以交配，社群动物得以共同取食、御敌等动物之间通过动作、声音、气味、性外激素等进行信息交流．

【解答】解：A、蜜蜂的舞蹈动作是通过动作告诉其它工蜂蜜源的位置和方向，属于新兴交流．A叙述正确；

B、雌蛾腺体分泌性外激素招引雄蛾来交尾．属于信息交流．B叙述正确；

C、鸟类鸣叫是向同类传递信息．C叙述正确；

D、乌贼感到危险时喷墨汁是为了迷惑敌人，从而逃跑，是防御行为，不属于信息交流．D叙述错误；

故选：D

19．下列哪一种动物的学习能力最强（　　）

A．蚯蚓 B．大山雀 C．黑猩猩 D．大公鸡

【考点】H2：动物的先天性行为和学习行为的区别．

【分析】根据获得途径的不同，动物的行为可分为先天性行为和学习行为，先天性行为是动物生来就有的，是由动物体内的遗传因素决定的；而学习行为是在遗传因素的基础上，通过环境因素的作用，由生活经验和学习获得的．不同的动物，学习能力不同．

【解答】解：动物越高等，形态结构越复杂，学习行为就越强．在各选项中的动物中，蚯蚓属于环节动物，大山雀和大公鸡属于鸟类，黑猩猩属于哺乳动物，黑猩猩最高等，学习行为最强．

故选：C．

20．有一种名为鬼针草的植物，当人在草丛中行走时，裤脚上常沾上一些带刺的“针”，人在这一过程中所起的作用是（　　）

A．人对鬼针草不会产生作用

B．人毁坏了鬼针草

C．人帮助鬼针草传播种子、果实

D．以上三项都不正确

【考点】M8：动物在自然界中的作用．

【分析】（1）动物在自然界中作用：①维持自然界中生态平衡，②促进生态系统的物质循环，③帮助植物传粉、传播种子．④当某些动物数量过多时，也会对其他生物造成危害，如蝗灾等．

（2）植物一般不能自由运动，必须借助动物、风等来传播种子：人在草丛中行走时，裤脚上常沾上一些带刺的“针”，实际上是帮助植物传播果实、种子．

【解答】解：自然界中的动物和植物在长期生存与发展的过程中，形成相互适应、相互依存的关系．动物能够帮助植物传播果实和种子，有利于扩大植物的分布范围．如有一种名为鬼切草的植物，当人在草丛中行走时，裤脚上常被沾上一些带刺的“针”，人在这一过程中所起的作用是帮助植物传播种子和果实，扩大了种子的分布范围．

故选：C．

**二、填空题（每空1分，共20分）**

21．运动系统主要是由　骨　、　骨连接　和　骨骼肌　组成的．

【考点】G1：脊椎动物运动系统的组成和功能．

【分析】运动系统由骨骼和骨骼肌组成．骨骼是由骨和骨连接而成的．

【解答】解：运动系统由骨骼和肌肉组成．骨骼是由多块骨连接而成．

骨和骨之间的连接叫骨连接．有的骨连接是不能活动的，如脑颅骨各骨之间的连接；有的稍微能活动，如椎骨前方椎体间的连接；还有一种是能活动的，即一般所说的关节，如上肢的肩关节、肘关节，下肢的髋关节、膝关节等．关节是骨连接的主要形式．

骨骼肌两端较细呈乳白色的部分是肌腱（属‍于结缔组织），分别附着在相邻的两块骨上，中间较粗的部分是肌腹，主要由肌肉组织构成，外面包有结缔组织膜，里面有许多血管和神经．能够收缩和舒张．

故答案为：骨；骨连接；骨骼肌

22．地球上的动物根据体内有无　脊柱　，可分为　无脊椎　动物和　脊椎　动物．

【考点】L8：动物的分类．

【分析】自然界中的动物多种多样，我们要对动物进行分类，动物的分类除了要比较外部形态结构，还要比较动物的内部构造和生理功能．据此答题．

【解答】解：根据体内有无脊柱可以把动物分为脊椎动物和无脊椎动物两大类，脊椎动物的体内有由脊椎骨构成的脊柱，无脊椎动物的体内没有脊柱．

故答案为：脊柱；无脊椎；脊椎

23．昆虫的身体分为　头部　、　胸部　 和　腹部　 三部分．

【考点】MF：昆虫纲的主要特征．

【分析】陆生动物一般具有防止体内水分蒸发的结构，如鳞片、外骨骼等，以便适应陆地环境，可根据蝗虫的结构特点解答．

【解答】解：昆虫的身体分为头、胸、腹三部分；翅膀和足都长在胸部，足和触角均分节，使得它们的运动更加灵活，活动范围更加扩大，昆虫的体表有外骨骼，坚韧的外骨骼既保护和支持了内部结构，也能有效地防止体内水分蒸发．

故答案为：头部；胸部；腹部；

24．家兔的牙齿可分为　门齿　和　臼齿　．

【考点】MB：家兔的形态结构和生理特点．

【分析】哺乳动物的牙齿有门齿、臼齿和犬齿的分化，其中门齿切断食物，犬齿撕裂食物，臼齿磨碎食物．

【解答】解：哺乳动物的牙齿分化为门齿、犬齿和臼齿．其中草食性哺乳动物（家兔）具有门齿、臼齿，无犬齿；肉食性哺乳动物（狼）具有门齿、臼齿和发达锐利的犬齿，如图：

．

故答案为：门齿；臼齿

25．“　尝试　与　错误　”是常见的学习行为．

【考点】H2：动物的先天性行为和学习行为的区别．

【分析】动物的行为按获得途径不同可分为先天性行为和学习行为，先天性行为指动物生来就有的、由体内遗传物质决定的行为，而学习行为是动物出生后在成长的过程中通过环境因素的影响，由生活经验和“学习”逐渐建立起来的，是在先天性行为的基础上建立的一种新的行为，也称为后天性行为．

【解答】解：学习是指动物在成长过程中，通过经验的影响，发生行为的改变或形成新行为的过程．动物的种类越高等，学习能力就越强，因此“尝试与错误”是常见的动物学习行为，动物越高等，“尝试与错误”的次数越少．

故答案为：尝试；错误

26．哺乳动物是高等生物，地球上大约有4000多种，除极个别的种类外，都具有　胎生　、　哺乳　等特征．

【考点】MC：哺乳动物的主要特征．

【分析】此题考查的知识点是哺乳动物生殖发育的特征．解答时可以从哺乳动物的特征方面来切入．

【解答】解：哺乳动物的主要特征体表有毛，牙齿分化，体腔内有膈，心脏四腔，用肺呼吸，大脑发达，体温恒定，胎生，哺乳．胎生哺乳是哺乳动物在生长发育方面最突出的特征．大大提高了后代的成活率．鸭嘴兽是卵生但是哺乳．因此除极个别的种类外，都具有胎生哺乳的特征．

故答案为：胎生；哺乳．

27．观察鲫鱼时，我们看到鲫鱼的身体呈　流线　型，这种体型在它游泳时可以起到减小　阻力　 的作用．

【考点】M2：鱼适于水中生活的形态结构特点和生理特点．

【分析】本题重点考查鱼在体形适于在水中生活的特点，即：鱼的头部和尾部较尖，躯干部宽大，身体侧扁，为梭形，可以减少在水中的阻力，适于在水中生活．

【解答】解：鱼的头部和尾部较尖，躯干部宽大，身体侧扁，为梭形，体表覆盖着大量的鳞片，能分泌粘液，比较粘滑，可以减少在水中的阻力，适于在水中生活．

故答案为：流线；阻力

28．社会行为的特征：群体内部形成一定的　组织　，成员之间有明确的　分工　，有的群体中还形成　等级　．

【考点】H3：社会行为的特征．

【分析】具有社会行为的动物，内部成员之间有明确的分工，形成一定的组织，高等动物有的还形成等级次序．

【解答】解：社会行为是指同一种群的动物相互作用所表现的各种行为．具有社会行为的动物，群体内部往往形成一定的组织，成员间有明确的分工，有的群体中还形成等级．例如，白蚁群体成员之间有明显的分工，群体中有雌蚁、雄蚁、工蚁和兵蚁．工蚁的职能是筑巢，喂养雌蚁、雄蚁和兵蚁．兵蚁则专司蚁穴的保卫．雌蚁是专职的“产卵机器”，也叫后蚁，有时它的腹部膨胀得很大，与身体其他部分很不相称，而且自己不能移动，由工蚁负责移开雌蚁产下的卵并加以照料．

故答案为：组织；分工；等级

**三、判断题（每小题1分，共10分）**

29．线形动物都是寄生的．　×　（判断对错）

【考点】MQ：线形动物的主要特征．

【分析】线形动物有寄生生活的，但并不是所有的线形动物都进行寄生．据此解答．

【解答】解：线虫动物的生活环境和生活史是复杂、多样的，概括来说，可以分为自由生活的、腐生的和寄生的三大类．营自由生活的，水生的种类一般都营底栖生活，海产的最多，营腐生生活的，则是一群生活在动、植物尸体内，或以死亡后的动、植物躯体为食的类群．营寄生生活的种类，可寄生于动物或植物的体内，有的成虫营寄生生活，而幼虫营自由生活；或有的幼虫营寄生生活，而成虫营自由生活；或为幼虫、成虫都营寄生生活，形形色色，不一而足．腐生生活是从自由生活过渡到寄生生活的中间阶段，如杆形虫属的许多种类，以动、植物的尸体为食，而某些杆形虫能行厌氧呼吸，因此它们能通过动物的消化道而对己无害，在肠道内不增殖，但也不被消化不致死亡．所以．“线形动物都是寄生的”的说法是错误的．

故答案为：×

30．在狒狒的群体中，首领雄狒狒身强力壮，可以独自对外战斗，保卫整个群体．　×　（判断对错）

【考点】H3：社会行为的特征．

【分析】此题可以从社会行为的特点方面来分析解答．

【解答】解：社会行为是群体内形成了一定的组织，成员间有明确分工的动物群集行为，有的高等动物还形成等级．狒狒群体内有严格的等级次序，有“首领”雄狒狒，负责指挥、协调内部成员之间的关系，优先享有食物和配偶，优先选择筑巢场地，其他成员必须服从首领，并且和其他雄狒狒共同保卫这个群体．

故答案为：×

31．青蛙用肺呼吸，皮肤可辅助呼吸．　√　（判断对错）．

【考点】MH：两栖动物的主要特征．

【分析】根据两栖动物生殖发育的特点和两栖动物的定义分析解答．

【解答】解：青蛙的幼体生活在水中，用鳃呼吸，成体既能生活在水中也能生活在潮湿的陆地上，主要用肺呼吸，皮肤辅助呼吸．

故答案为：√

32．节肢动物的附肢分节，身体不分节　×　（判断对错）

【考点】MG：节肢动物、蝗虫的主要特征．

【分析】节肢动物的特征是身体有许多体节构成的，体表有外骨骼，足和触角也分节．

【解答】解：节肢动物的特征是身体有许多体节构成的，并且分部，体表有坚韧的外骨骼体表有外骨骼，足和触角也分节．因此节肢动物的身体和附肢（包括足和触角）都是分节的，因此题干的说法不正确．

故答案为：×．

33．既能在水中生活，又能在陆地上生活的动物，属于两栖动物　×　（判断对错）

【考点】MH：两栖动物的主要特征．

【分析】两栖动物是指：幼体生活在水中，用鳃呼吸；成体既能生活在水中，也能生活在潮湿的陆地上，主要用肺呼吸，兼用皮肤呼吸．

【解答】解：两栖动物的幼体必须生活在水中，用鳃呼吸，成体水陆两栖，用肺呼吸，皮肤辅助呼吸，而不是仅指陆地上和水里都能生活就可．如乌龟既能在水中又能在陆地上生活，属于爬行动物，不是两栖动物．故说法错误．

故答案为：×．

34．蚯蚓的运动是仅靠刚毛完成的．　×　．（判断对错）

【考点】M9：蚯蚓的特征．

【分析】蚯蚓的身体由许多相似的体节组成，属于环节动物，是通过身体肌肉的伸缩和刚毛的配合运动的．

【解答】解：蚯蚓的运动就是依靠纵、环肌的交互舒缩及体表的刚毛的配合而完成的．当蚯蚓前进时，身体后部的刚毛固定不动，这时环肌收缩，纵肌舒张，身体就向前蠕动；接着身体前端的刚毛固定不动，这时纵肌收缩、环肌舒张，身体向前缩短而前进．因此蚯蚓就是通过肌肉的收缩舒张交替进行以及刚毛的配合，从而使蚯蚓向前蠕动．因此题干的说法错误．

故答案为：×

35．所有的动物都具有社会行为．　×　．（判断对错）

【考点】H3：社会行为的特征．

【分析】本题考查动物社会行为的特征．

【解答】解：社会行为的特征：具有明确的分工和有森严的等级制度，如：在白蚁的群体中，包括雌蚁、雄蚁、工蚁和兵蚁，其中工蚁一般为群体中最小的个体，但数量最多，为没有生殖能力的雌性白蚁，工蚁的主要职责是建造和扩大巢穴、采集食物、伺喂幼蚁及蚁后等；兵蚁主要是保卫蚁穴；雌蚁的职能是产卵，雄蚁负责和雌蚁交配．所以并不是所有的动物都具有社会行为．

故答案为：×

36．爬行动物是真正适应陆地环境的脊椎动物　√　．（判断对错）

【考点】MI：爬行动物的主要特征．

【分析】爬行类幼体的发育都脱离了水的限制，成为真正的陆生脊椎动物，据此解答．

【解答】解：爬行动物的主要特征：体表覆盖角质鳞片或甲，用肺呼吸，体温不恒定，心脏只有三个腔，心室里有不完全的隔膜，体内受精，卵生或少数卵胎生．

爬行类的生殖以及幼体的发育都脱离了水的限制，成为真正的陆生脊椎动物，如蜥蜴．

故答案为：√．

37．只要运动系统完好，动物就能正常运动　×　（判断对错）

【考点】GB：骨、关节、骨骼肌的协调配合与运动的产生．

【分析】人体是一个统一的整体．运动并不是仅靠运动系统来完成的，它需要神经系统的控制和调节，它需要能量的供应，因此还需要消化系统、呼吸系统、循环系统等系统的配合．

【解答】解：骨骼肌收缩，牵动着它所附着的骨，绕着关节活动，于是躯体就产生了运动．运动并不是仅靠运动系统来完成的，它需要神经系统的控制和调节，它需要能量的供应，因此还需要消化系统、呼吸系统、循环系统等系统的配合，可见并非只要运动系统完好，动物就能正常运动，因此题干说法错误．

故答案为：×

38．水中生活的动物都是用鳃呼吸的，陆地生活的动物都是用肺呼吸的．　×　（判断对错）

【考点】MH：两栖动物的主要特征；MK：陆生动物及其与环境相适应的特征；MN：水生动物及其与环境相适应的特征．

【分析】生活在水中的动物大都用鳃呼吸，也有用其它器官呼吸的，陆地生活的动物用气管、肺等呼吸，据此答题．

【解答】解：生活在水中的动物大都用鳃呼吸，如鱼类；但鲸鱼、海豚等具有胎生哺乳，生活在水中，属于哺乳动物，用肺呼吸；还有乌龟等爬行动物也是用肺呼吸的．大部分陆生动物一般都具有能在空气中呼吸的，位于身体内部的各种呼吸器官，如昆虫的气管、兔的肺等，生活在土壤中的蚯蚓用湿润的体壁呼吸，题干说法错误．

故答案为：×

**四.综合应用题（每空1分，共30分）**

39．如图为人体关节结构模式图，请据图回答问题：

（1）图中【②】　关节囊　，可将组成关节的两骨牢固地联系起来，经常锻炼还能使它增厚，增加关节的牢固性．

（2）【②】的内壁可分泌　滑液　，【①】　关节头　和【④】　关节窝　表面覆盖有一层光滑的　关节软骨　，可以增加关节运动时的　灵活性　，并可缓冲　震动　．

（3）患关节炎时，关节的【③】　关节腔　内可能有脓液进入，引起关节肿胀和疼痛，从而使关节的活动受到限制．

（4）想一想，进行体育运动时，人体哪些部位关节容易受伤　膝关节　【举出一个即可】．应当采取怎样的保护措施避免受伤　充分做好运动前的准备工作，运动强度适当，佩带护腕护膝等　．



【考点】G2：关节的基本结构和功能．

【分析】关节是骨连结的主要形式，一般由关节面、关节囊和关节腔三个部分组成．



如图所示：①关节头、②关节囊、③关节腔、④关节窝、⑤关节软骨．

【解答】解：（1）图中【②】关节囊，可将组成关节的两骨牢固地联系起来，经常锻炼还能使它增厚，增加关节的牢固性．

（2）【②】的内壁可分泌滑液，【①】关节头和【④】关节窝表面覆盖有一层光滑的 关节软骨，可以增加关节运动时的灵活性，并可缓冲震动．

（3）患关节炎时，关节的【③】关节腔内可能有脓液进入，引起关节肿胀和疼痛，从而使关节的活动受到限制．

（4）想一想，进行体育运动时，人体哪些部位关节容易受伤膝关节．应当采取怎样的保护措施避免受伤 充分做好运动前的准备工作，运动强度适当，佩带护腕护膝等．

故答案为：（1）关节囊

（2）滑液 关节头 关节窝 关节软骨 灵活性 震动

（3）关节腔

（4）膝关节；充分做好运动前的准备工作，运动强度适当，佩带护腕护膝等

40．下面是人体上肢的两种运动状态图，请分析并回答下列问题：



（1）图中①和②表示了一块骨骼肌的组成，①和②分别是　肌腹　、　肌腱　．A的名称是　肱二头肌　．

（2）图甲表示　屈肘　运动，要完成该动作，A处于　收缩　状态，而B则是　舒张　状态．图乙中人体上肢的运动状态需要[B]　肱三头肌　的收缩才能完成．

（3）当人体处于放松状态时，双臂自然下垂，这时图中A、B骨骼肌都处于　舒张　状态．

（4）通过分析可以看出，骨的运动是靠骨骼肌的　收缩　牵拉完成．因此与骨相连的肌肉总是由两组肌肉相互配合，并且受到　神经系统　的控制和调节以及其他如消化、呼吸、循环系统的协作．

【考点】GA：骨骼肌在运动中的协作关系．

【分析】当骨骼肌受神经传来的刺激收缩时，就会牵动骨绕关节活动，于是躯体就会产生运动．图中①肌腱，②肌腹，A是肱二头肌，B是肱三头肌．

【解答】解：（1）骨骼肌包括中间较粗的①肌腹（红色）和两端较细的②肌腱（乳白色），A是肱二头肌．

（2）骨骼肌有受刺激收缩的特性，骨骼肌只能收缩牵拉骨而不能将骨推开，因此每一个动作的完成总是由两组肌肉相互配合活动，共同完成的．例如甲图中屈肘时A肱二头肌收缩，B肱三头肌舒张．

（3）双臂自然下垂，A肱二头肌和B肱三头肌都舒张，因此感觉比较轻松；双手竖直向上提起重物或双手抓住单杠身体自然下垂，A肱二头肌和B肱三头肌都收缩，因此感觉比较累．

（4）当骨骼肌受神经传来的刺激收缩时，就会牵动骨绕关节活动，于是躯体就会产生运动，但是由于骨骼肌只能收缩牵拉骨而不能推开骨，因此与骨相连的肌肉总是两组肌肉协调配合．运动不是仅靠运动系统来完成的，它还需要神经系统的控制和调节，它需要能量的供应，因此还需要消化系统、呼吸系统、循环系统等系统的配合．故答案为：（1）肌腹；肌腱；肱二头肌；

（2）屈肘；收缩；舒张；肱三头肌；

（3）舒张；

（4）收缩；神经系统．

41．经典动画片《猫和老鼠》，讲述了一只猫和一只老鼠的故事，十分有趣．那么猫和老鼠在自然界中的关系你又了解多少呢？请思考：

（1）猫吃老鼠，老鼠吃庄稼，它们之间构成　捕食　关系．

（2）写出猫、老鼠和庄稼构成的食物链：　庄稼→老鼠→猫；　，假如此食物链不受其他因素的影响，如果猫的数量大量减少，老鼠的数量在短时间内会　大量增加　．

（3）猫和老鼠在生态系统中都属于　消费者　，它们直接或间接地以植物为食．

（4）猫和老鼠利用有机物后产生的粪便和遗体都可以被　分解者　分解，释放出的二氧化碳及无机盐，又可以被　生产者　利用，进行光合作用．可见，动物在自然界中具有　促进物质循环　的作用．

（5）在生态系统中，生物的种类、各种生物的　数量　和所占的　比例　总是维持在相对稳定的状态，这种现象就叫作　生态平衡　．

【考点】52：生态系统的组成及各部分的作用；46：生物和生物之间有密切的联系．

【分析】（1）食物链是生态系统中生物之间由食物关系而形成的一种链状结构．所以食物链中不应该出现分解者和非生物部分．食物链的正确写法是：生产者→初级消费者→次级消费者…注意起始点是生产者．猫吃老鼠，老鼠吃庄稼构成的食物链是：庄稼→老鼠→猫．

（2）生态系统具有一定的自动调节能力，食物链和食物网中的各种生物之间是相互依赖、相互制约的，一种生物数量的变化会导致其他生物数量随之发生相应的变化．

（3）生产者是指能进行光合作用，为植物自身、消费者、分解者提供有机物（食物）和氧气的绿色植物．

（4）消费者是指不能进行光合作用，必需以现成的有机物为食的动物．不包括腐生动物；还包括寄生的植物如菟丝子．

（5）分解者包括细菌和真菌．靠分解动物植物遗体中的有机物维持生活．

【解答】解：（1）（2）猫吃老鼠，老鼠吃庄稼，都是为了获取食物维持生存，因此它们之间构成捕食关系．庄稼→老鼠→猫．假如猫、老鼠和庄稼构成的食物链不受其他因素的影响，如果猫的数量大量减少，老鼠因天敌减少，老鼠的数量在短时间内会大量增多，这说明在生态系统中各种生物之间存在着相互依存、相互制约的关系．

（3）猫和老鼠都不能进行光合作用制造有机物，因此在生态系统中都属于消费者，它们直接或间接地以植物为食，通过消化和吸收，将摄取的有机物变成自身能够利用的物质．

（4）猫和老鼠利用有机物后产生的粪便和遗体都可以被分解者分解，释放出的二氧化碳及无机盐，又可以被物质利用，进行光合作用．可见，动物在自然界中具有促进物质循环的作用．

（5）生态平衡是指生态系统中各种生物的数量和所占的比例总是维持在相对稳定的状态．生态平衡是一个动态的平衡，生物的种类数量不是不变、而是相对稳定．

故答案为：（1）捕食 （或吃与被吃）

（2）庄稼→老鼠→猫；大量增加

（3）消费者

（4）分解者； 生产者； 促进物质循环

（5）数量；比例；生态平衡