**八年级（上）期中生物试卷**

**一、选择题：（每小题2分，共60分）**

1．鲫鱼的呼吸器官是（　　）

A．体表 B．鰓 C．肺 D．皮肤

2．属于哺乳动物的是（　　）

A．鲸鱼 B．娃娃鱼 C．乌龟 D．乌贼

3．属于无脊椎动物的是（　　）

A．鲫鱼 B．鱿鱼 C．乌龟 D．鲸鱼

4．大雁南飞，燕子归来属于（　　）

A．迁徙行为 B．取食行为 C．繁殖行为 D．防御行为

5．动物具有“学习”能力，这有利于（　　）

A．找到食物 B．逃避敌害

C．找到配偶 D．适应复杂的生活环境

6．蝗虫的身体表面包着一层坚硬的（　　）

A．表皮 B．角质层 C．外骨骼 D．皮肤

7．下列四种动物中，不属于昆虫的是（　　）

A．蜜蜂 B．蝉 C．蝗虫 D．蜂鸟

8．下列生物中，不属于软体动物的是（　　）

A．鱿鱼 B．乌贼 C．河蚌 D．蚯蚓

9．能用气囊辅助呼吸的是（　　）

A．大象 B．乌龟 C．鸽子 D．鲫鱼

10．下列不属于腔肠动物的是（　　）

A．海葵 B．水母 C．海蜇 D．涡虫

11．下列动物中没有飞翔能力的是（　　）

A．鸵鸟 B．天鹅 C．大雁 D．蝙蝠

12．下列哪个不属于环节动物（　　）

A．沙蚕 B．水蛭 C．青蛙 D．蚯蚓

13．下列哪个动物属于恒温动物（　　）

A．鲫鱼 B．猩猩 C．蜜蜂 D．海蛰

14．请你指出能正确表示“螳螂捕蝉，黄雀在后”这一谚语的食物链（　　）

A．阳光→蝉→螳螂→黄雀 B．树→蝉→螳螂→黄雀

C．蝉→螳螂→黄雀 D．水→蝉→螳螂→黄雀

15．扁形动物的主要特征是（　　）

A．身体呈辐射对称；体表有刺细胞；有口无肛门

B．身体呈两侧对称；背腹扁平；有口无肛门

C．身体细长，呈圆柱形；体表有角质层；有口有肛门

D．身体呈圆筒形，由许多彼此相似的体节组成；靠刚毛或疣足辅助运动

16．下列哪项符合生态平衡原理（　　）

A．剿灭麻雀 B．搞生态农业 C．灭绝苍蝇 D．乱砍滥伐

17．下列各种动物行为中，属于学习行为的是（　　）

A．蜜蜂采蜜 B．蚂蚁做巢 C．老马识途 D．鸟类迁徙

18．家兔适于草食生活的特点中，不正确的是（　　）

A．盲肠发达 B．臼齿发达 C．犬齿发达 D．消化管很长

19．鲫鱼尾鳍的主要作用是（　　）

A．控制鱼体的沉浮 B．保持鱼体前进的方向

C．利用尾鳍的摆动进行自卫 D．为游泳提供动力

20．软体动物的运动器官是（　　）

A．足 B．刚毛 C．疣足 D．鳍

21．具有冬眠习性的是（　　）

A．家兔 B．青蛙 C．野牛 D．人类

22．鲫鱼在水中游泳主要是靠（　　）

A．胸鳍和腹鳍的摆动完成的

B．躯干部的摆动完成

C．尾鳍的摆动

D．尾鳍的摆动和各种鳍的配合完成的

23．下列各项不属于鲫鱼适于水中生活特点有（　　）

A．身体呈梭形，体表覆盖鳞片

B．用鰓呼吸

C．有能保持身体平衡和协调游泳的鳍

D．以水中的有机物为食

24．下列不属于陆生动物特征的是（　　）

A．一般有防止水分散失的结构

B．多数用器官或肺呼吸

C．用体壁呼吸

D．一般具有发达的感觉器官和神经系统

25．下列不属于脊椎动物的是（　　）

A．鱼 B．青蛙 C．蛇 D．蝗虫

26．下列各项与鸟类飞行生活特征无关的是（　　）

A．身体呈流线型，被覆羽毛，可减小飞行时空气的阻力

B．卵生、体温恒定

C．突出的胸骨上附着发达的胸肌，适合牵动双翼

D．食量大，消化能力强

27．蝗虫（昆虫）的呼吸（　　）

A．通过肺完成 B．通过外骨骼完成

C．通过皮肤完成 D．通过气管完成

28．肱二头肌收缩，肱三头肌舒张时，人体产生的动作是（　　）

A．伸肘 B．屈肘 C．伸膝 D．屈膝

29．在哺乳动物的社群中，最占优势者主要表现在（　　）

A．攻击行为上总是得胜者 B．群体中年龄最大者

C．群体中个体最大者 D．具有繁殖能力的雌性个体

30．狗无论走多远，都能顺利的返回家，狗能认路回家的信息来自（　　）

A．沿途的风光的标志 B．沿途狗留下的气味

C．沿途的花香及特殊气味 D．主人的气味或呼唤

**二、填空题（每空1分，共20分）**

31．根据体内脊柱的有无，动物可以分为两大类，一类是　 　动物，如鲫鱼、海豚；另一类是　 　动物，如蚯蚓等．

32．软体动物的主要特征是：柔软的身体表面有　 　，大多具有　 　，运动器官是　 　．

33．鱼类的主要特征有：适于在　 　生活；体表被鳞片；用　 　呼吸；通过尾部和躯干部的摆动以及 鳍的协调作用游泳．

34．两栖动物的主要特征：幼体生活在　 　，用　 　呼吸；成体大多数生活在　 　，用　 　呼吸，　 　可辅助呼吸．

35．兔子、马、羊等动物，尽管它们之间的差别很大，但是它们同属于哺乳动物，原因是它们都具有体表被毛，　 　，　 　，牙齿有　 　和臼齿的分化．

36．运动系统主要是由　 　、　 　和　 　组成的．

37．动物的行为从获得途径的角度可分为：　 　、　 　两大类．

**三、识图作答：（共13分）**

38．如图，屈肘时，图中[　 　]　 　处于收缩状态，[　 　]　 　处于舒张状态；当手臂自然下垂时，肱二头肌和　 　处于舒张状态．



39．如图是关节的结构示意图，请据图回答：

①　 　②

③　 　④

⑤

（3）在体育运动过程中容易受伤的关节有　 　和　 　．（请举两个）



**四、阅读下面的资料后回答问题．（共7分）**

40．当香蕉被挂在高处，黑猩猩徒手拿不到时，它会尝试着把几个木箱堆叠起来，然后爬到木箱顶上去摘香蕉．试分析回答：

（1）黑猩猩的这种行为属于　 　行为．

（2）刚出生不久的幼猩猩能否完成这种行为？

（3）幼猩猩要完成这种行为，需要通过生活经验的积累和　 　而获得．

41．蚂蚁是营群体生活的昆虫．每个群体中有蚁后、雄蚁和工蚁．蚁后的主要职能是产卵、繁殖后代；雄蚁的职能是与蚁后交配；工蚁的主要职能是筑巢、觅食、护卵、饲喂幼蚁、保卫等．根据动物的行为为特点，分析回答．

（1）蚁群中数目最多的是　 　，繁殖后代的是　 　．

（2）一只蚂蚁发现食物后，会迅速返回巢穴．不一会儿，一大群蚂蚁排着长长的队伍，“浩浩荡荡”地奔向食物所在的地点，蚂蚁不会发声，他靠　 　传递信息．

（3）小明说：“像蚂蚁这样的群体中的分工合作需要随时交流信息．”你认为小明说的对吗？答：

（4）像蚂蚁一样营社群生活的队伍很多，请举出其中一例．答：如　 　．

**八年级（上）期中生物试卷**

**参考答案与试题解析**

**一、选择题：（每小题2分，共60分）**

1．鲫鱼的呼吸器官是（　　）

A．体表 B．鰓 C．肺 D．皮肤

【考点】M1：鱼类的主要特征．

【分析】鱼的呼吸器官是鳃，水从口进出，水中的溶解氧进入血液中，使血液中的含氧量增加，而血液中的二氧化碳被排入水中，使由静脉血变为动脉血，然后水从鳃盖后流出，完成了一次气体交换．

【解答】解：鱼类的呼吸器官是鳃，里面有大量的鳃丝，含有毛细血管，在水中，鳃丝展开，使水中的溶解氧进入血液，而血液中的二氧化碳进入水中，完成气体交换；鱼离开水后，鳃丝由于缺水，黏在了一起．导致鱼无法呼吸，最后窒息死亡．

故选：B

2．属于哺乳动物的是（　　）

A．鲸鱼 B．娃娃鱼 C．乌龟 D．乌贼

【考点】MC：哺乳动物的主要特征．

【分析】哺乳动物一般具有胎生哺乳，体表被毛覆盖有保温作用，体腔内有膈，牙齿分为门齿、臼齿、犬齿，心脏四腔，用肺呼吸，体温恒定等特征．

【解答】解：A、鲸鱼属于哺乳动物，A正确；

BCD、娃娃鱼是两栖动物，乌龟是爬行动物，乌贼是软体动物，都不属于哺乳动物，BCD不正确．

故选：A．

3．属于无脊椎动物的是（　　）

A．鲫鱼 B．鱿鱼 C．乌龟 D．鲸鱼

【考点】L8：动物的分类．

【分析】脊椎动物的体内有脊柱，包括鱼类、两栖类、爬行类、鸟类和哺乳类；

无脊椎动物的体内没有脊柱，包括腔肠动物、扁形动物、线形动物、软体动物、环节动物和节肢动物等．

【解答】解：ACD、根据分析可知，鲫鱼是鱼类、乌龟是爬行类、鲸鱼是哺乳类，都属于脊椎动物，ACD不正确；

B、根据分析可知，鱿鱼是软体动物，属于无脊椎动物，B正确．

故选：B．

4．大雁南飞，燕子归来属于（　　）

A．迁徙行为 B．取食行为 C．繁殖行为 D．防御行为

【考点】H1：动物行为的类型和特点．

【分析】节律行为是指生物随着地球、太阳、月亮的周期性变化，逐渐形成的周期性、有节律的行为就是节律行为．如昼夜节律、月运节律、季节节律等．随着昼夜交替、季节变化、潮汐涨落产生有规律的昼夜节律行为、季节节律行为、潮汐节律行为，据此解答．

【解答】解：A、节律行为是指生物随着地球、太阳、月亮的周期性变化，逐渐形成的周期性、有节律的行为就是节律行为．所以秋去冬来，大雁南飞这种迁徙行为属于季节节律行为，A正确．

B、动物摄取食物的行为，叫取食行为，B错误；

C、繁殖行为：与动物繁殖有关的行为．如占巢、求偶、交配、孵卵、哺育等一系列行为，C错误．

D、防御行为：为了保护自己，防御敌害的各种行为都是防御行为．如逃跑、装死、释放臭气、保护色、警戒色、机体防御等，D错误．

故选：A

5．动物具有“学习”能力，这有利于（　　）

A．找到食物 B．逃避敌害

C．找到配偶 D．适应复杂的生活环境

【考点】H2：动物的先天性行为和学习行为的区别．

【分析】动物行为分为先天动物行为分为先天性行为和学习行为，先天性行为是指动物一出生就有的一种行为方式，是动物的一种本能，由体内的遗传物质决定的；而学习行为是动物出生后在成长的过程中通过环境因素的影响，由生活经验和“学习”即必须借助个体的生活经验和经历逐渐建立起来的，是在先天性行为的基础上建立的一种新的行为活动，也称为后天性行为．

【解答】解：学习行为是动物出生后通过学习得来的行为，动物建立后天学习行为的主要方式是条件反射．参与神经中枢是大脑皮层，不是与生俱来的而是动物在成长过程中，通过生活经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为．动物通过后天的学习，大大地提高了适应复杂环境的学习能力． 学习是指动物在成长过程中，通过经验的影响，发生行为的改变或形成新行为的过程．动物学习能力的大小与其进化的程度成正相关，动物的种类越高等，学习能力就越强，学习行为所占的比重就越大，适应复杂的生活环境的能力越强．

故选：D．

6．蝗虫的身体表面包着一层坚硬的（　　）

A．表皮 B．角质层 C．外骨骼 D．皮肤

【考点】MG：节肢动物、蝗虫的主要特征．

【分析】节肢动物的身体许多体节构成的，并且分部，体表有外骨骼，足和触角也分节，节肢动物包括昆虫纲、多足纲、蛛形纲、甲壳纲．

【解答】解：节肢动物体表有外骨骼可以保护和支持内部的柔软器官、防止体内水分蒸发的作用；但外骨骼不能随着蝗虫身体的长大而长大．蝗虫是节肢动物，因此蝗虫的身体表面包着一层坚硬的外骨骼．

故选：C

7．下列四种动物中，不属于昆虫的是（　　）

A．蜜蜂 B．蝉 C．蝗虫 D．蜂鸟

【考点】MF：昆虫纲的主要特征．

【分析】此题是关于昆虫知识的选择题，据此答题．

【解答】解：A、B、C、昆虫的身体明显分为头、胸、腹三部分，每部分都由若干环节组成．一般有三对足，两对翅，头上长着一对分节的触角，有外骨骼．如蜜蜂、蝉、蝗虫等都是昆虫．不符合题意．

D、蜂鸟属于鸟纲，有角质喙，没有牙齿，身体被覆羽毛，前肢变为翼，心脏为四室，体温恒定，卵生．符合题意．

故选：D

8．下列生物中，不属于软体动物的是（　　）

A．鱿鱼 B．乌贼 C．河蚌 D．蚯蚓

【考点】M6：软体动物的主要特征及其与人类的关系．

【分析】软体动物的身体柔软，身体外面包着外套膜，一般具有贝壳，有的贝壳退化，身体不分节，可区分为头、足、内脏团三部分，体外有外套膜，足的形状各具特色，如河蚌的斧足，蜗牛的腹足，乌贼的腕足等．据此解答．

【解答】解：题干中的鱿鱼、乌贼、河蚌身体柔软，身体外面包着外套膜，属于软体动物；蚯蚓身体由许多体节组成，属于环节动物．可见D正确．

 故选：D

9．能用气囊辅助呼吸的是（　　）

A．大象 B．乌龟 C．鸽子 D．鲫鱼

【考点】ME：鸟类的主要特征及其适于空中飞行的特点．

【分析】此题考查鸟类的主要特征及其适于空中飞行的特点，据此答题．

【解答】解：哺乳动物主要用肺进行呼吸；鸟类的体内有许多气囊，与肺相通，气囊有储存空气辅助肺进行呼吸，呼吸方式为双重呼吸；爬行类动物的呼吸器官是肺；两栖类动物的幼体生活在水中，用鳃呼吸，成体水陆两栖，主要用肺呼吸，皮肤辅助呼吸．

故选：C

10．下列不属于腔肠动物的是（　　）

A．海葵 B．水母 C．海蜇 D．涡虫

【考点】M5：腔肠动物的主要特征及其与人类的关系．

【分析】腔肠动物的主要特征是：生活在水中，体壁由内胚层、外胚层和中胶层构成，体内有消化腔，有口无肛门

【解答】解：海葵、水母、海蜇的体内有消化腔，有口无肛门，有两胚层，属于腔肠动物；涡虫有三个胚层属于扁形动物．

故选：D

11．下列动物中没有飞翔能力的是（　　）

A．鸵鸟 B．天鹅 C．大雁 D．蝙蝠

【考点】MO：飞行动物的特点．

【分析】本题考查飞行动物的特点，据此回答．

【解答】解：鸟类的结构特征总是与其生活相适应的．如前肢变成翼，有大型的正羽，排成扇形，适于飞行；身体呈流线型，可以减少飞行时的阻力；体内有气囊，辅助肺完成双重呼吸，可以供给充足的氧气；有的骨中空，有的骨愈合，直肠很短，能减轻体重；胸肌发达，利于牵动两翼完成飞行动作．食量大、消化能力强，能为飞行提供充足的营养物质．

蝙蝠是胎生哺乳属于会飞的哺乳动物，鸵鸟、天鹅、大雁属于鸟类，但是鸵鸟由于体重较大不会飞．

故选：A

12．下列哪个不属于环节动物（　　）

A．沙蚕 B．水蛭 C．青蛙 D．蚯蚓

【考点】MA：环节动物的主要特征．

【分析】本题考查环节动物的主要特征．可以从环节动物的主要特征方面来切入．

【解答】解：环节动物的特征为身体由许多彼此相似的环状体节构成，沙蚕、水蛭、蚯蚓的身体由许多体节组成，属于环节动物，青蛙属于两栖类动物．故选：C

13．下列哪个动物属于恒温动物（　　）

A．鲫鱼 B．猩猩 C．蜜蜂 D．海蛰

【考点】MD：变温动物和恒温动物的概念及其区别．

【分析】在动物界中只有哺乳动物和鸟类为恒温动物，知道两类动物的特征，据此答题．

【解答】解：鸟类和哺乳动物，它们的体表大都被毛（羽毛），循环路线有体循环和肺循环，体内有良好的产热和散热的结构，所以能维持正常的体温，为恒温动物．猩猩属于哺乳动物，体温恒定；鲫鱼是鱼类，蜜蜂是昆虫，海蜇是腔肠动物，它们的体温随外界环境的变化而变化，都属于变温动物．

故选B．

14．请你指出能正确表示“螳螂捕蝉，黄雀在后”这一谚语的食物链（　　）

A．阳光→蝉→螳螂→黄雀 B．树→蝉→螳螂→黄雀

C．蝉→螳螂→黄雀 D．水→蝉→螳螂→黄雀

【考点】54：生态系统中的食物链和食物网．

【分析】食物链反映的是生产者与消费者之间吃与被吃这种关系的，所以食物链中不应该出现分解者和非生物部分．食物链的正确写法是：生产者→初级消费者→次级消费者…注意起始点是生产者．

【解答】解：A、阳光是非生物部分，既不属于生产者也不属于消费者，食物链的概念未包括非生物部分，A不正确；

B、该食物链正确的表示了生产者树与消费者蝉、螳螂、黄雀它们之间的关系，B正确；

C、蝉是动物不是生产者，而食物链的起点必须是生产者，C不正确；

D、水是非生物部分，而所以食物链中不应该出现非生物部分．D不正确．

故选：B．

15．扁形动物的主要特征是（　　）

A．身体呈辐射对称；体表有刺细胞；有口无肛门

B．身体呈两侧对称；背腹扁平；有口无肛门

C．身体细长，呈圆柱形；体表有角质层；有口有肛门

D．身体呈圆筒形，由许多彼此相似的体节组成；靠刚毛或疣足辅助运动

【考点】MP：扁形动物的主要特征．

【分析】扁形动物的主要特征：身体背腹扁平、左右对称（两侧对称）、体壁具有三胚层、有梯状神经系统（在前端有发达的脑，自脑向后并有若干纵行的神经索，各神经索之间尚有横神经相联，形成了梯状结构）、无体腔，有口无肛门．

【解答】解：A、身体呈辐射对称；体表有刺细胞；有口无肛门，属于腔肠动物的特征；

B、身体呈两侧对称；背腹扁平；有口无肛门，属于扁形动物的特征；

C、身体细长，呈圆柱形；体表有角质层；有口有肛门，属于线形动物的特征；

D、身体呈圆筒形，由许多彼此相似的体节组成；靠刚毛或疣足辅助运动，属于环节动物的特征．

故选：B．

16．下列哪项符合生态平衡原理（　　）

A．剿灭麻雀 B．搞生态农业 C．灭绝苍蝇 D．乱砍滥伐

【考点】56：保持生态平衡．

【分析】此题主要考查的是生态平衡的知识，可以从生态平衡的概念及内涵等方面来解答．

【解答】解：在生态系统中各种生物的数量和所占的比例总是维持相对稳定的状态，这种现象就叫生态平衡．生态平衡是一种动态的、相对的平衡，不是生物数量的恒定不变，如动物有迁入、有迁出，有死亡、有出生，各种生物的数量是变化的，又是相对稳定的，因此搞生态农业符合生态平衡原理．可见B符合题意．

故选：B．

17．下列各种动物行为中，属于学习行为的是（　　）

A．蜜蜂采蜜 B．蚂蚁做巢 C．老马识途 D．鸟类迁徙

【考点】H2：动物的先天性行为和学习行为的区别．

【分析】此题考查的知识点是动物先天性行为和学习行为的区别．解答时可以从先天性行为、学习行为的特点方面来切入．

【解答】解：先天性行为是指动物生来就有的，由动物体内的遗传物质所决定的行为，称为先天性行为例如：蜜蜂采蜜，蚂蚁建巢，蜘蛛织网，鸟类迁徙等． 先天性行为是动物的一种本能行为，不会丧失．

学习行为是动物出生后通过学习得来的行为．动物建立学习行为的主要方式是条件反射．参与神经中枢是大脑皮层不是与生俱来的而是动物在成长过程中，通过生活经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为．老马识途，是通过学习和生活经验的积累得来的行为，属于学习行为；蜜蜂采蜜、蚂蚁搬家、鸟类迁徙，是生来就有的，不学就会的，由体内的遗传物质所决定的先天性行为．

故选C．

18．家兔适于草食生活的特点中，不正确的是（　　）

A．盲肠发达 B．臼齿发达 C．犬齿发达 D．消化管很长

【考点】MB：家兔的形态结构和生理特点．

【分析】家兔为食草性动物，牙齿分为门齿和臼齿，据此答题．

【解答】解：家兔家兔为食草性动物，牙齿分为门齿和臼齿，无犬齿，其中门齿适于切断食物，臼齿适于磨碎食物，犬齿适于撕裂食物，为肉食食性动物和杂食性动物所具有的；家兔的消化管很长，盲肠发达，适于消化植物纤维．

故选：C

19．鲫鱼尾鳍的主要作用是（　　）

A．控制鱼体的沉浮 B．保持鱼体前进的方向

C．利用尾鳍的摆动进行自卫 D．为游泳提供动力

【考点】WB：探究鱼鳍在游泳中的作用．

【分析】鳍是鱼的运动器官，鲫鱼的鳍包括背鳍、胸鳍、腹鳍、臀鳍和尾鳍；背鳍、尾鳍和臀鳍只有一个，称为奇鳍，胸鳍和腹鳍是一对，称为偶鳍；胸鳍和腹鳍有保持鱼体平衡的作用，尾鳍能够保持鱼体前进的方向，鲫鱼游泳的动力来自尾部和躯干部的左右摆动，各种鳍在运动中起协调作用．

【解答】解：实验证明鲫鱼各种鳍的作用是：背鳍、臀鳍﹣﹣﹣维持鱼体直立；胸鳍、腹鳍﹣﹣﹣维持鱼体平衡；尾鳍﹣﹣﹣控制鱼体前进的方向．因此鲫鱼尾鳍的作用是保持鱼体前进的方向；鱼体在水中的沉浮由鳔控制，鲫鱼游泳的动力由尾部和躯干部的摆动产生．

故选：B

20．软体动物的运动器官是（　　）

A．足 B．刚毛 C．疣足 D．鳍

【考点】M6：软体动物的主要特征及其与人类的关系．

【分析】软体动物的身体柔软，一般具有坚硬的贝壳，身体藏在壳中，藉以获得保护，由于贝壳会妨碍活动，所以它们的行动都相当缓慢；不分节，可区分为头、足、内脏团三部分，体外有外套膜．软体动物的足常因生活方式不同，而形态各异、各具特色，通常位于身体的腹侧，为运动器官，有的足部发达呈叶状、斧状或柱状，可爬行或掘泥沙；有的足部退化，失去了运动功能，如扇贝等；固着生活的种类，则无足，如牡蛎；有的足已特化成腕，生于头部，为捕食器官，如乌贼和章鱼等，称为腕足；河蚌的足是斧足．

【解答】解：据分析可知，软体动物的运动器官是足，如乌贼的腕足，河蚌的斧足，蜗牛的腹足．

故选：A．

21．具有冬眠习性的是（　　）

A．家兔 B．青蛙 C．野牛 D．人类

【考点】MD：变温动物和恒温动物的概念及其区别．

【分析】由于变温动物的体温随着环境的变化而变化，所以当外界环境温度较低时，变温动物为适应环境的变化，不吃不动进行冬眠，故冬眠是变温动物对低温环境的一种适应方式．

【解答】解：鸟类和哺乳动物，它们的体表大都被毛（羽毛），循环路线有体循环和肺循环，体内有良好的产热和散热的结构，所以能维持正常的体温，为恒温动物，如家兔、野牛、人类不需要冬眠；而青蛙、蟾蜍等，它们的体温随外界环境的变化而变化，都属于变温动物，需要冬眠．

故选：B．

22．鲫鱼在水中游泳主要是靠（　　）

A．胸鳍和腹鳍的摆动完成的

B．躯干部的摆动完成

C．尾鳍的摆动

D．尾鳍的摆动和各种鳍的配合完成的

【考点】M2：鱼适于水中生活的形态结构特点和生理特点．

【分析】鳍的作用是游泳及平衡的器官；鱼鳍分为胸鳍、腹鳍、背鳍、臀鳍和尾鳍．

【解答】解：鱼鳍分为胸鳍、腹鳍、背鳍、臀鳍和尾鳍．其中背鳍有保持鱼体侧立，对鱼体平衡起着关键作用；胸鳍和腹鳍起平衡作用；尾鳍可以决定运动方向，又能同尾部一起产生前进的推动力； 臀鳍有协调其它各鳍，起平衡作用；鱼体向前游动时的动力主要是来自躯干部和尾部的左右摆动．因此，鲫鱼在水中游泳主要是靠尾部的摆动和各种鳍的配合完成的．

故选：D．

23．下列各项不属于鲫鱼适于水中生活特点有（　　）

A．身体呈梭形，体表覆盖鳞片

B．用鰓呼吸

C．有能保持身体平衡和协调游泳的鳍

D．以水中的有机物为食

【考点】M2：鱼适于水中生活的形态结构特点和生理特点．

【分析】每种生物都与其生活环境相适应的生理特征和形态结构，结合鱼适于水中生活的形态结构特点和生理特点进行答题．

【解答】解：A、身体呈梭型中间大两头小，呈梭形，体表有黏液，可减小游泳时的阻力，A正确；

B、鱼用鳃呼吸适于水中生活，B正确；

C、鱼的身体长有胸鳍、背鳍、腹鳍和尾鳍是鱼在水中的运动器官，有利于水中生活，C正确；

D、鲫鱼以水中的有机物为食，但是这与适于水中生活无关．D错误

故选：D．

24．下列不属于陆生动物特征的是（　　）

A．一般有防止水分散失的结构

B．多数用器官或肺呼吸

C．用体壁呼吸

D．一般具有发达的感觉器官和神经系统

【考点】MK：陆生动物及其与环境相适应的特征．

【分析】陆生动物一般具有适于陆生的结构特点：（1）陆地气候相对干燥，与此相适应，陆生动物一般都有防止水分散失的结构，如外骨骼等． （2）陆地上的动物不受水的浮力作用，一般都具有支持躯体和运动的器官，用于爬行、行走、跳跃、奔跑、攀援等多种运动方式，以便觅食和避敌． （3）除蚯蚓等动物外，陆地生活的动物一般都具有能在空气中呼吸的，位于身体内部的各种呼吸器官． （4）陆地动物还普遍具有发达的感觉器官和神经系统，能够对多变的环境及时做出反应，据此答题．

【解答】解：A、陆地比较干旱，陆生动物一般都有防止水分散失的结构，如龟的甲、昆虫的外骨骼和蛇的细鳞等，A正确．

B、有大部分陆生动物一般都具有能在空气中呼吸的，位于身体内部的各种呼吸器官，如昆虫的气管、兔的肺等，B正确．

C、有些陆生动物，如蚯蚓用体壁呼吸，必须生活在阴暗潮湿的地方，一旦遇到干燥的环境中，就会因缺氧而窒息死亡，但并不是所有的陆生动物都用体壁呼吸，绝大多数动物是用气管或肺呼吸的，如昆虫的气管、兔的肺等，C错误．

D、由于陆生环境比较复杂，所以一般陆生动物有发达的感觉器官和神经系统，如鹿的脑、昆虫的复眼等，D正确，

故选：C

25．下列不属于脊椎动物的是（　　）

A．鱼 B．青蛙 C．蛇 D．蝗虫

【考点】L8：动物的分类．

【分析】脊椎动物的体内有由脊椎骨构成的脊柱，如鱼类、两栖类、爬行类、鸟类、哺乳类等，无脊椎动物的体内没有脊柱，如原生动物、腔肠动物、环节动物、软体动物、节肢动物等．

【解答】解：鱼、青蛙、蛇的体内有由脊椎骨构成的脊柱，属于脊椎动物，而蝗虫的体内没有脊柱，属于无脊椎动物．

故选：D

26．下列各项与鸟类飞行生活特征无关的是（　　）

A．身体呈流线型，被覆羽毛，可减小飞行时空气的阻力

B．卵生、体温恒定

C．突出的胸骨上附着发达的胸肌，适合牵动双翼

D．食量大，消化能力强

【考点】ME：鸟类的主要特征及其适于空中飞行的特点．

【分析】鸟与其飞行生活相适应的结构特点为：前肢变成翼；体表被覆羽毛，具有保温作用；身体呈流线型，可以减少飞行时的阻力；气囊辅助肺呼吸，双重呼吸，可以供给充足的氧气；食量大消化能力强，能供给身体充足的营养物质，以便产生更多的能量来飞行；有的骨中空，有的骨愈合，直肠很短，随时排便，能减轻体重．鸟类的胸骨上有高耸的突起部分叫做龙骨突，龙骨突的两侧有发达的肌肉﹣﹣胸肌，胸肌发达收缩有力，飞行时能产生强大的动力，利于牵动两翼完成飞行动作．

【解答】解：A、身体呈流线型，被覆羽毛，可减小飞行时空气的阻力，利于飞行；

B、卵生可以有效的保护下一代，体温恒定可以更好的适应环境，但与飞行生活无关；

C、突出的胸骨上附着发达的胸肌，适合牵动双翼，与飞行生活适应；

D、食量大消化能力强，能供给身体充足的营养物质，以便产生更多的能量来飞行．

故选：B．

27．蝗虫（昆虫）的呼吸（　　）

A．通过肺完成 B．通过外骨骼完成

C．通过皮肤完成 D．通过气管完成

【考点】MG：节肢动物、蝗虫的主要特征．

【分析】蝗虫的呼吸器官是气管，适于在陆地生活．

【解答】解：在蝗虫胸腹部的左右两侧有一些小孔是气门，为气体进出蝗虫体内的门户，而在蝗虫体内真正进行气体交换的场所是气管，所以蝗虫的呼吸器官是气管．

故选：D

28．肱二头肌收缩，肱三头肌舒张时，人体产生的动作是（　　）

A．伸肘 B．屈肘 C．伸膝 D．屈膝

【考点】GA：骨骼肌在运动中的协作关系．

【分析】骨骼肌有受刺激而收缩的特性，当骨骼肌受神经传来的刺激收缩时，就会牵动骨绕着关节活动，于是躯体就会产生运动．

【解答】解：骨的位置的变化产生运动，但是骨本身是不能运动的．骨的运动要靠骨骼肌的牵拉．骨骼肌包括中间较粗的肌腹和两端较细的肌腱（乳白色），同一块骨骼肌的两端肌腱绕过关节连在不同的骨上．当骨骼肌受神经传来的刺激收缩时，就会牵动骨绕着关节活动，于是躯体就会产生运动．但骨骼肌只能收缩牵拉骨而不能将骨推开，因此与骨相连的肌肉总是由两组肌肉相互配合的．例如，屈肘动作和伸肘动作的产生．屈肘时，肱二头肌收缩，肱三头肌舒张，伸肘时，肱三头肌收缩，肱二头肌舒张．

故选：B．

29．在哺乳动物的社群中，最占优势者主要表现在（　　）

A．攻击行为上总是得胜者 B．群体中年龄最大者

C．群体中个体最大者 D．具有繁殖能力的雌性个体

【考点】H3：社会行为的特征．

【分析】本题考查社会行为的特征，有森严的等级制度和分工．

【解答】解：社会行为的特征之一是有森严的等级制度，在哺乳动物中具有社会行为的，在各个组成成员之间，根据个体大小、力量强弱、健康状况和凶猛程度，排成等级次序，其中只有一个雄性个体最占优势，攻击行为上总是得胜者，其为社群中的首领，优先享有食物和配偶，优先选择筑巢场地，其他成员对它表示顺从，负责指挥整个社群的行动，并且和其他动物共同保卫这个群体．

故选：A

30．狗无论走多远，都能顺利的返回家，狗能认路回家的信息来自（　　）

A．沿途的风光的标志 B．沿途狗留下的气味

C．沿途的花香及特殊气味 D．主人的气味或呼唤

【考点】H4：群体中的信息交流．

【分析】动物行为从行为获得的途径可分为先天性行为和学习行为．

【解答】解：先天性行为是指动物一出生就有的一种行为方式，是动物的一种本能，由体内的遗传物质决定的；而学习行为是动物出生后在成长的过程中通过环境因素的影响，由生活经验和“学习”逐渐建立起来的，是在先天性行为的基础上建立的一种新的行为活动，也称为后天性行为．

而狗走路的时，总是能留下自己的气味，这就是动物的“语言”，能使狗无论走多远，都能顺利地返回家，是狗的一种本能．

故选：B

**二、填空题（每空1分，共20分）**

31．根据体内脊柱的有无，动物可以分为两大类，一类是　脊椎　动物，如鲫鱼、海豚；另一类是　无脊椎　动物，如蚯蚓等．

【考点】L8：动物的分类．

【分析】自然界中的动物多种多样，我们要对动物进行分类，动物的分类除了要比较外部形态结构，还要比较动物的内部构造和生理功能．

【解答】解：动物的种类多种多样，目前已知的大约有150多万种，我们要对动物进行分类，根据体内有无脊柱可以把动物分为脊椎动物和无脊椎动物两大类，脊椎动物的体内有由脊椎骨构成的脊柱，无脊椎动物的体内没有脊柱．

故答案为：脊椎；无脊椎

32．软体动物的主要特征是：柔软的身体表面有　外套膜　，大多具有　贝壳　，运动器官是　足　．

【考点】M6：软体动物的主要特征及其与人类的关系．

【分析】软体动物的身体柔软，身体外面包着外套膜，一般具有贝壳，有的贝壳退化，身体不分节，可区分为头、足、内脏团三部分，体外有外套膜，足的形状各具特色，如河蚌的斧足，蜗牛的腹足，乌贼的腕足等．

【解答】解：软体动物身体柔软，体表有外套膜，大多有贝壳，运动器官是足，如河蚌的斧足，蜗牛的腹足，乌贼的腕足等．

故答案为：外套膜 贝壳 足

33．鱼类的主要特征有：适于在　水中　生活；体表被鳞片；用　鳃　呼吸；通过尾部和躯干部的摆动以及 鳍的协调作用游泳．

【考点】M1：鱼类的主要特征．

【分析】鱼类的主要特征是：终生生活在水中，身体表面大多覆盖着鳞片，用鳃呼吸，用鳍游泳，运动的动力来自于躯干部的摆动，身体的平衡来自于各类鳍的协调．

【解答】解：鱼类终生生活在水中，身体表面大多覆盖着鳞片，用鳃呼吸，用鳍游泳，游泳时的动力来自于躯干部，身体的平衡和方向的改变主要靠各类鱼鳍的协调，用测线感知水流和测知水压．

故答案为：水中；鳃；

34．两栖动物的主要特征：幼体生活在　水中　，用　鳃　呼吸；成体大多数生活在　陆地　，用　肺　呼吸，　皮肤　可辅助呼吸．

【考点】MH：两栖动物的主要特征．

【分析】两栖动物的主要特征：幼体生活在水中，用鳃呼吸；成体生活在水中或陆地上，用肺呼吸，同时用皮肤辅助呼吸．

【解答】解：两栖动物指幼体在水中生活，用鳃呼吸，成体既能在水中生活，也能在陆上生活，用肺呼吸，肺不发达，其皮肤裸露而湿润，无鳞片，毛发等皮肤衍生物，粘液腺丰富，具有辅助呼吸功能．

故答案为：水中； 鳃； 陆地； 肺； 皮肤．

35．兔子、马、羊等动物，尽管它们之间的差别很大，但是它们同属于哺乳动物，原因是它们都具有体表被毛，　胎生　，　哺乳　，牙齿有　门齿　和臼齿的分化．

【考点】MC：哺乳动物的主要特征．

【分析】哺乳动物一般具有胎生哺乳，体表被毛覆盖有保温作用，体腔内有膈，牙齿分为门齿、臼齿、犬齿，心脏四腔，用肺呼吸，体温恒定等特征．

【解答】解：兔子、马、羊等动物，尽管它们之间的差别很大，但是它们都具有体表被毛覆盖、胎生和哺乳、牙齿分为门齿、臼齿，心脏四腔，用肺呼吸，体温恒定等特征．因此它们同属于哺乳动物．

故答案为：胎生；哺乳；门齿．

36．运动系统主要是由　骨　、　骨连接　和　骨骼肌　组成的．

【考点】G1：脊椎动物运动系统的组成和功能．

【分析】运动系统由骨骼和骨骼肌组成．骨骼是由骨和骨连接而成的．

【解答】解：运动系统由骨骼和肌肉组成．骨骼是由多块骨连接而成．

骨和骨之间的连接叫骨连接．有的骨连接是不能活动的，如脑颅骨各骨之间的连接；有的稍微能活动，如椎骨前方椎体间的连接；还有一种是能活动的，即一般所说的关节，如上肢的肩关节、肘关节，下肢的髋关节、膝关节等．关节是骨连接的主要形式．

骨骼肌两端较细呈乳白色的部分是肌腱（属‍于结缔组织），分别附着在相邻的两块骨上，中间较粗的部分是肌腹，主要由肌肉组织构成，外面包有结缔组织膜，里面有许多血管和神经．能够收缩和舒张．

故答案为：骨；骨连接；骨骼肌

37．动物的行为从获得途径的角度可分为：　先天性行为　、　学习行为　两大类．

【考点】H2：动物的先天性行为和学习行为的区别．

【分析】（1）先天性行为是动物生来就有的，由动物体内的遗传物质决定的行为，是动物的一种本能，不会丧失．

（2）学习行为是动物出生后在动物在成长过程中，通过生活经验和学习逐渐建立起来的新的行为．

【解答】解：动物行为是生物进行的从外部可察觉到的有适应意义的活动．不仅包括身体的运动，还包括静止的姿势、体色的改变或身体标志的显示、发声，以及气味的释放等．

 动物的行为从功能、目的角度可分为捕食行为、防御行为、攻击行为、繁殖行为等．

 动物行为从获得途径来分，有的是生来就有的，由动物体内的遗传物质所决定的先天性行为；有的是在遗传因素的基础上，通过环境因素的作用，由生活经验和学习获得的学习行为．所以动物的行为从获得途径的角度可分为：先天性行为和学习行为两大类．

故答案为：先天性行为；学习行为．

**三、识图作答：（共13分）**

38．如图，屈肘时，图中[　①　]　肱二头肌　处于收缩状态，[　②　]　肱三头肌　处于舒张状态；当手臂自然下垂时，肱二头肌和　肱三头肌　处于舒张状态．



【考点】GA：骨骼肌在运动中的协作关系．

【分析】每一个动作的完成总是由两组肌肉相互配合活动，共同完成的．例如屈肘动作和伸肘动作的产生．屈肘时肱二头肌收缩，肱三头肌舒张，伸肘时肱三头肌收缩，肱二头肌舒张．做引体向上练习时属于屈肘动作，肱二头肌收缩，肱三头肌舒张．



如图所示：①肱二头肌、②肱三头肌

【解答】解：如图，屈肘时，图中[①]肱二头肌处于收缩状态，[②]肱三头肌处于舒张状态；当手臂自然下垂时，肱二头肌和肱三头肌处于舒张状态．

故答案为：①；肱二头肌；②；肱三头肌；肱三头肌

39．如图是关节的结构示意图，请据图回答：

①　关节囊　②　关节腔

③　关节头　④　关节软骨

⑤　关节窝

（3）在体育运动过程中容易受伤的关节有　膝关节　和　踝关节　．（请举两个）



【考点】G2：关节的基本结构和功能．

【分析】关节是骨连结的主要形式，一般由关节面、关节囊和关节腔三个部分组成．



如图所示：1关节囊、2关节腔、3关节头、4关节软骨、5关节窝

【解答】解：关节的结构示意图中，各部分的名称是：①关节囊②关节腔③关节头④关节软骨⑤关节软面．如图是关节的结构示意图，请据图回答：①关节囊②关节腔③关节头④关节软骨⑤关节窝

（3）、关节是指能活动的骨连接，在体育运动过程中容易受伤的关节有：膝关节和踝关节、肩关节等．

故答案为：①关节囊②关节腔③关节头④关节软骨⑤关节窝．

（3）膝关节；踝关节

**四、阅读下面的资料后回答问题．（共7分）**

40．当香蕉被挂在高处，黑猩猩徒手拿不到时，它会尝试着把几个木箱堆叠起来，然后爬到木箱顶上去摘香蕉．试分析回答：

（1）黑猩猩的这种行为属于　学习　行为．

（2）刚出生不久的幼猩猩能否完成这种行为？　不能

（3）幼猩猩要完成这种行为，需要通过生活经验的积累和　学习　而获得．

【考点】H2：动物的先天性行为和学习行为的区别．

【分析】此题考查的知识点是动物先天性行为和后天性行为区别，解答时可以从先天性行为、后天性行为的特点方面来切入．

【解答】解：（1）动物生来就有的，由动物体内的遗传物质所决定的行为，称为先天性行为．例如：蜜蜂采蜜，喜鹊建巢，蜘蛛织网，鸟类迁徙等，先天性行为是动物的一种本能行为，不会丧失．后天性行为是动物出生后通过学习得来的行为，通过生活经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为，黑猩猩的这种行为是后天通过经验和“学习”逐步建立起来的行为，属于学习行为．

（2）刚出生不久的幼猩猩因为生活经验不足，学习能力差，因此不能完成这种行为．

（3）幼猩猩的这种行为属于学习行为，这种行为是动物出生后通过学习得来的行为，通过生活经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为．

故选：（1）学习；（2）不能；（3）学习

41．蚂蚁是营群体生活的昆虫．每个群体中有蚁后、雄蚁和工蚁．蚁后的主要职能是产卵、繁殖后代；雄蚁的职能是与蚁后交配；工蚁的主要职能是筑巢、觅食、护卵、饲喂幼蚁、保卫等．根据动物的行为为特点，分析回答．

（1）蚁群中数目最多的是　工蚁　，繁殖后代的是　蚁后　．

（2）一只蚂蚁发现食物后，会迅速返回巢穴．不一会儿，一大群蚂蚁排着长长的队伍，“浩浩荡荡”地奔向食物所在的地点，蚂蚁不会发声，他靠　气味　传递信息．

（3）小明说：“像蚂蚁这样的群体中的分工合作需要随时交流信息．”你认为小明说的对吗？答：　对

（4）像蚂蚁一样营社群生活的队伍很多，请举出其中一例．答：如　蜜蜂、狒狒、猴群　．

【考点】H3：社会行为的特征．

【分析】社会行为是群体内形成了一定的组织，成员间有明确分工的动物群集行为，有的高等动物还形成等级．蚂蚁一样营社群生活的动物，群体内部往往形成一定的组织，成员之间有明确的分式，有的群体还形成等级，这是社会行为的重要特征．据此解答．

【解答】解：（1）营社群生活的动物，群体内部往往形成一定的组织，成员之间有明确的分式，有的群体还形成等级，这是社会行为的重要特征，蚂蚁具有社会行为，蚁群中数目最多的是工蚁，繁殖后代的是蚁后．

（2）动物通讯，就是指个体通过释放一种或是几种刺激性信号，引起接受个体产生行为反应．信号本身并无意义，但它能被快速识别，更重要的是它代表着一系列复杂的生物属性，如性别、年龄、大小、敌对性或友好性等等．动物通过动作、声音、气味、分泌物（性外激素）进行信息交流．因此把动作、声音、气味、分泌物（性外激素）叫做动物“语言”．蚂蚁靠气味传递信息．

（3）蜜蜂、狒狒、猴群等动物像蚂蚁一样有明确的分工，前提是必须能随时就行交流，故正确．

（4）蜜蜂、狒狒、猴群等动物像蚂蚁一样有明确的分工，森严的等级制度等的社群生活．

故答案为：（1）工蚁 蚁后

（2）气味

（3）对

（4）蜜蜂、狒狒、猴群