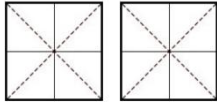


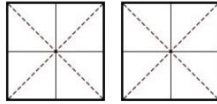
13. 《画杨桃》 当堂达标题

一、拼一拼，写一写。

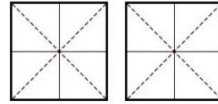
tú huà



shàng kè



zuò wèi



二、组词。

悔 () 晌 () 杨 () 副 ()

诲 () 响 () 扬 () 幅 ()

三、选词填空。

严格 严肃

1. 张老师对我们的要求一向很()。
2. 小强没有完成作业，李老师()地批评了他。

教育 教诲

1. 山村的孩子渴望受到良好的()。
2. 虽然我离开母校多年了，可是老师们的()，永远留在我的心中。

四、按要求写句子。

1. 我把杨桃画成了五角星。(改成被字句)

2. 看到我画的杨桃像五角星。

同学们哈哈大笑起来。 (用合适的关联词语连成一句)

3、你怎么能这样做? (改为陈述句)

4、你不能这样对待同学 (改为反问句)

参考答案:

一、图画 上课 座位

二、悔 (后悔) 晌 (晌午) 杨 (杨桃) 副 (副队长)

悔 (教诲) 响 (音响) 扬 (飞扬) 幅 (一幅画)

三、

严格 严肃

1. 张老师对我们的要求一向很 (严格)。

2. 小强没有完成作业, 李老师 (严肃) 地批评了他。

教育 教诲

1. 山村的孩子渴望受到良好的 (教育)。

2. 虽然我离开母校多年了, 可是老师们的 (教诲), 永远留在我的心中。

四、按要求写句子。

1、我把杨桃画成了五角星。（改成被字句）

杨桃被我画成了五角星。

2、看到我画的杨桃像五角星。

同学们哈哈大笑起来。（用合适的关联词语连成一句）

因为看到我画的杨桃像五角星，所以同学们哈哈大笑起来。

3、你怎么能这样做？（改为陈述句）

你不能这样做。

4、你不能这样对待同学（改为反问句）

你怎么能这样对待同学？
