25 掌声

第一课时

**一、给句子中带下画线的字选择正确的读音，打上“√”。**

　1.她得过小儿麻痹症，腿脚落（lào   luò）下了残疾。

　2.老师是刚调（diào   tiáo）来的。

　3.她和同学们一起游戏，还让同学们教（jiāo  jiào）她游戏。

**二、拼一拼，写一写。**

 zhǎng shēng     shuānɡ tuǐ   mò mò   bān jí

　（     ） （      ）  （     ）  （      ）

 rè  liè    jiǎng shù     pǔ tōnɡ   yǒnɡ ɡǎn

 （   ） （     ）  （   ）  （     ）

**三、填上合适的词语。**

　　（ ）的姿势     （   ）的掌声

　　（    ）的眼神     （    ）的声音

　　（   ）的鼓励     （   ）的微笑

**第二课时**

**一、形近字组词。**

 原( ) 投( ) 姿( ) 列( )

 愿( ) 没( ) 次( ) 烈( )

 势( ) 通( ) 励( ) 况( )

 热( ) 勇( ) 厉( ) 兄( )

**二、读一读下面的语段，做一做后面的练习。**

 英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教师里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

　　1.写出下列词语的近义词

　　骤然——（    ）     持久——（    ）

2.用“ ”画出描写英子神态的词句。

3.用“ ”画出描写英子动作的词句。

 4.联系课文分析，我们想通过掌声对英子说些什么？

 5.英子明白我们的心意吗？你从课文的哪些句子可以看出来？

参考答案

**第一课时**

**一、**1.lào**√** 2.diào**√** 3.jiāo**√**

**二、**掌声 双腿 默默 班级 热烈 讲述 普通 勇敢

**三、**优美 热烈 忧郁 动听　热情 甜美

**第二课时**

一、原来 投去 舞姿 列表 愿意 没有 多次 激烈 姿势 通过 鼓励 情况 热烈 勇敢 严厉 兄弟

二、1.突然 长久

2.英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。

3.英子的泪水流了下来。 英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

4.第一次掌声，大家为了鼓励英子，为她鼓掌。他们可能会在心里给英子说：你终于克服了自己的懦弱，你真勇敢，你一定行，我们大家都相信你……

第二次掌声，大家为了赞扬英子，为她鼓掌。他们可能会在心里给英子说：你讲得太精彩了，你终于成功了，你是一个敢于挑战自己的人……

5.在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。……英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。