**9 竹节人**

**第一课时**

一、看拼音，写词语。

bīng gùn gǎn wù gē da kē tóu

（ ） （ ） （ ） （ ）

jǔ sàng wēi fēng lín lín wā kōng xīn sī

（ ） （ ） ( ）

二、把词语补充完整。

（ ）风云 别出（ ） 技高（ ） 弄巧（ ）

化为（ ） 虎视（ ） （ ）有味 （ ）所以

心满（ ） 作鸟（ ） 大步（ ） 怒气（ ）

三、选择恰当的解释。（填序号）

 **“**屈**”** 在字典里的解释有：①弯曲，使弯曲；②屈服，使屈服；③理亏；④委屈，冤枉；⑤姓。

 顽强不屈（ ） 能屈能伸（ ）

 理屈词穷（ ） 屈打成招（ ）

**参考答案**

**第一课时**

一、冰棍 感悟 疙瘩 磕头 沮丧 威风凛凛 挖空心思

二、叱咤风云 别出心裁 技高一筹 弄巧成拙 化为乌有 虎视眈眈

 津津有味 不知所以 心满意足 作鸟兽散 大步流星 怒气冲冲

三、②①③④

**9 竹节人**

**第二课时**

1. 为下列词语写一句话。

 沮丧：

 心满意足：

二、课内阅读。

教室里的课桌破旧得看不出年纪，桌面上是一道道豁开的裂缝，像黄河长江，一不小心，铅笔就从裂缝里掉下去了。

1.划线句子使用了什么修辞手法，有什么表达效果？ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

破课桌，yǎn（        ）然一个叱咤风云的古战场。

2.根据拼音写汉字，并解释成语。

 ①yǎn（        ）然

②叱咤风云：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

将鞋线一松一紧，那竹节人就手舞之、身摆之地动起来。两个竹节人放在一起，那就是搏斗了，没头没脑地对打着，不知疲倦，也永不会倒下。

  3.从词语，“手舞之、身摆之”“没头没脑”“不知疲倦”这些描写中，你体会到作者怎样的心情？

**参考答案**

**第二课时**

1. 我又失败了，现在心情很沮丧。

 现在的生活令我心满意足。

二、1.比喻、夸张  把桌面豁开的裂缝比作黄河长江，写出裂缝既宽且长。

2.俨然   叱咤风云：形容声势、威力很大。

3.体会到作者很喜欢玩竹节人，竹节人很可爱。