**习作：我们眼中的缤纷世界**

**一、习作解题**

1．完整地阅读习作的相关内容，弄清这次习作的要求。

2．按自己的理解填写。

(1)对象：最近观察时印象最深的一种(　　　　)或一处(　　　　)。

(2)内容：观察中的新发现和观察所得。

(3)观察提示：观察时要细致，不仅用(　　　　)看，用(　　　)听，还可以用(　　　)摸，用(　　　　)闻，并注意事物的(　　　　)。

(4)习作提示：按一定的顺序写，语句通顺。

**二、阅读范文，学习方法**

我喜欢的五色梅

我家院子里养着许多花。那盆枝繁叶茂的五色梅，我最喜欢。

五色梅的叶子，刚长出来时是浅绿色的，后来逐渐变成深绿色。七月份它长出花蕾，八月开花，九月怒放。五色梅开出的花非常别致。一朵花是由多种颜色的小花组成的：黄、粉、橙、红、白，样子像一把花伞。花在阳光的照耀下，加上绿叶的衬托显得非常好看。远看就像一棵小树上落了几只小鸟；近看又好像几个小姑娘穿着一身花衣服。微风吹来，花枝摇摇晃晃，五色梅显得更加美丽了。

五色梅有顽强的生命力。只要剪下一枝泡在水里，过几天，再把它拿出来，埋在土里，它就会长得很旺。它就是这样传宗接代的。

五色梅的茎是娇弱的，但谁要想借此欺负它，那无疑是自讨苦吃。记得我上一年级的时候，爸爸刚把五色梅买回来。我觉得好玩，上去要摸。奶奶告诉我说：“别摸，茎上有刺儿，要扎着的。”我不在乎，把奶奶的话当成耳旁风。我用手一碰，坏了！许多小刺儿扎在了我的手上。这时我才知道，五色梅看上去弱不禁风，可实际上它长了许多小刺儿在保护自己呢！

我喜欢五色梅，我爱它娇美的姿态，我爱它迎着风霜不畏秋寒的傲骨，我更爱它不择条件，不屈不挠的旺盛的生命力。

1．写物的文章要抓住事物的特点来写。事物的特点一般是通过描写它的外形、生活习性、用途等方面来体现的。本文中五色梅的特点是什么？(　　　　)(多选)

A．姿态娇美　　　B．神奇有趣

C．生命力强 D．可爱活泼

E．茎上有刺

2．本文是从哪些方面来介绍五色梅的？请判断。

A．五色梅的叶子(　　)

B．五色梅的根(　　)

C．五色梅的花(　　)

D．五色梅的枝(　　)

E．五色梅的茎(　　)

3．作者写五色梅的叶子是(　　　　)色和(　　　　)色的；花是由(　　　　)、(　　　　)、(　　　　)、(　　　　)、(　　　　)多种颜色组成的。

4．作者把五色梅想象成了什么？请你从文中找出有关的句子抄写在下面。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．用“——”画出第3自然段的中心句。

6．作者是怎样说明它的茎上有小刺的？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7．本文的结构方式是(　　)

A．总—分

B．分—总

C．总—分—总

**三、确定框架**

1．确定你要写的内容，将题目写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．想一想：你是从哪几个方面观察的？有什么特点？列举出来。

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_方面

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_方面

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_方面

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)\_\_\_\_\_\_\_\_方面

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．选取其中的一个方面，写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．请老师和同学们点评自己的习作，根据修改意见自行修改。

四、素材积累库

1．精彩词语。

五光十色　袅袅炊烟　漫山遍野

风景如画　洁白无瑕　小巧玲珑

晶莹剔透　金碧辉煌　富丽堂皇

巧夺天工　别具匠心　云雾迷蒙

硕果累累　红叶似火　金风送爽

2．精彩描写。

(1)灿烂的阳光穿过树叶间的缝隙，透过晨雾，一缕缕地洒满校园。

(2)月季花的茎细而长，上面布满了刺；叶子小巧玲珑，青翠欲滴，叶脉发白，清晰可见；花瓣层层叠叠，形成了美丽的花朵。

(3)一阵微风吹来，满地的树叶像蝴蝶一样翩翩起舞。我捡起一片香樟叶，放在鼻子边一闻，嗯，还真香啊！

3．精彩开头。

(1)我家养了一只活泼可爱的鹦鹉，它很快便赢得了我的欢心，成了我最亲密的“小伙伴”。

(2)细雨如丝，我家的月季花贪婪地吮吸着春姑娘送给它的美味佳肴。它那排列成羽毛形状的叶子，在春风的吹拂下沙沙作响。

**参考答案： 习作：我们眼中的缤纷世界**

一、2.(1)事物　场景

(3)眼睛　耳朵　手　鼻子　变化

二、1.ACE

2．A.√　B．×　C．√　D．√　E．√

3．浅绿　深绿　黄　粉　橙　红　白

4．远看就像一棵小树上落了几只小鸟；近看又好像几个小姑娘穿着一身花衣服。

5．五色梅有顽强的生命力。

6．作者采用举事例的方法来进行具体说明，写了自己有一次被小刺扎手，知道了五色梅的茎上有刺儿，会保护自己。

7．C

三、略。