**习作：我有一个想法**

**一、对比阅读**

(一)时光老人和流浪汉

一个流浪汉呜呜地哭着。时光老人问：“你是谁？为什么哭？”“我少年时代玩玻璃球，青年时代玩电子游戏，中年时代打麻将，家产都败光啦，如今我一无所有，我真后悔呀！”流浪汉说。

时光老人看他哭得可怜，试探地问：“假如你能返老还童……”Ｋ 返老还童 流浪汉抬头将老人打量一番 扑通Ｋ 一声跪下 苦苦哀求 假如再给我一个青春 我一定从头学起 做一个勤奋好学的人 “好吧。”时光老人说完便消失了。

惊呆了的流浪汉低头一看，自己已变成一个十来岁的少年，肩上还背着书包呢。他想起自己刚才说的话，便向熟悉的一所小学走去。路上，看到几个孩子正在玩玻璃球，他就觉得手痒了，也挤进去玩了起来。他仍然按老样子生活，玩电子游戏，打麻将……到了老年，他又懊悔地哭了起来。正巧又碰到时光老人。他“扑通”一声跪下，乞求时光老人再给他一个青春。“我做了一件蠢事！”时光老人冷笑着，“给你再多的青春，你也不会得到真正的生命。”

1．在第二自然段的“ ”中加上标点符号。

2．这篇短文主要写了(　　)

A．时光老人听信流浪汉的话给了他一个青春，后来时光老人很后悔。

B．时光老人给了流浪汉三次青春，可是都被他浪费了。

C．时光老人听信流浪汉的话给了他一个青春，可是流浪汉依旧不知珍惜，时光老人决定再也不给他青春。本文告诉我们珍惜时间，才能得到真正的生命。

3．读文中画线的句子，想一想时光老人做了一件什么蠢事，他为什么这么说。

第一问：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第二问：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)大墙下的小花苗

春风劲真大，把一粒种子丢落在一堵墙的阴影里。

不久，种子变成了一株小花苗。大墙外边，好多小树、小草都长得(shēng jī bó bó)，只有小花苗又(shòu)又(xiǎo)，它难过得哭了起来。

“小花苗，你哭什么呀？”蜜蜂飞过来问。“我看不到阳光，长得太小了。”“别难过，我替你把大墙推倒吧！”小蜜蜂用力推起来。可是哪里推得动啊！小蜜蜂叹了口气，飞走了。

Ｋ你不是也有手和脚吗 靠自己的力量 攀到阳光里去啊ＫＫ 哦 是墙顶上的小蜗牛在说话 是呀 自己细细的藤儿 就是手脚呀 小花苗擦去眼泪 鼓足勇气 沿着墙壁开始往上爬了Ｋ

终于，在一天上午，它爬过了高高的墙顶，“啊，阳光下多么温暖！”在阳光(zhào

yào)下，小花苗长得可快了。它满身披上绿叶，开出金黄的花朵。

孩子们从大墙下走过，都说：“瞧，这株小花能爬上那么高的大墙，真勇敢！”

1．看拼音写词语。

sheng jī bó bó shòu xiǎo zhào yào

  

2．我会给文章第四自然段加上标点符号。

3．短文是按\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的顺序写的。先写小花苗在大墙的阴影里长得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；再写小花苗在蜗牛的鼓励下\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在墙顶上，小花苗\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；最后写孩子们夸小花苗\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．小花苗的“手和脚”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5．假如你是小花苗，爬上了墙顶，你会说什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、分析方法**

(一)相同点

1．两篇文章都是童话故事，文中主人公遇到了\_\_\_\_\_\_\_\_，受到挫折，而去寻求\_\_\_\_\_\_\_\_，得到了正确指导。

2．两篇文章的内容都告诉我们一个发人深思的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(二)不同点

文章(一)的流浪汉得到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的帮助，却\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，导致懊悔不已。而文章(二)的小花苗在\_\_\_\_\_\_\_\_的鼓励下，爬上高墙\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。两者都得到了他人的鼓励和帮助，但是自己的\_\_\_\_\_\_\_\_不同，结果也截然不同。

**三、习作指导**

1．审题：根据理解填空

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 材料 | 发现 | 想法 | 建议 |
| 材料一 | 聚会时大家玩手机，不聊天 | 沉迷手机影响人与人之间的沟通 | 用更多时间关心身边的人 |
| 材料二 | 每个同学家里都有旧书 | 旧书放在家里，不能发挥作用 | 带到学校图书角，互相借阅 |

本次习作，我们就是要发现\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，并且能提出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．立意：要具有主人翁的意识，发现问题，解决问题，使我们的生活\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．选材：在能作为本次习作的材料的内容后面打“√”。

A．我们学校有很多同学来自农村，他们爱说脏话。(　　)

B．小红一向遵守纪律，今天不小心掉了一张纸在地上。(　　)

C．学校东边偏僻的花园里，经常有小孩子偷偷去摘花。(　　)

4．方法：选择(　　)

A．自己发现的现象和同学们列举的现象都可以写，一定要写清楚。

B．善于发现别人的问题，自己班的问题要忽略。

**参考答案： 习作：我有一个想法**

一、(一)1.“　？　”　，　“　”　，　：

“　，　，　。　”

2．C

3．时光老人错给了流浪汉一个青春。

因为流浪汉浪费了第二个青春。

(二)1.生机勃勃　瘦小　照耀

2．“　？　，　！　”　，　。　，　，　！　，　，　。

3．事情发展　又瘦又小　奋力向上爬　满身披上绿叶，开出金黄的花朵　勇敢

4．细细的藤

5．示例：啊！这里的阳光真温暖，环境多么美呀！外面的世界这么精彩！美好的生活要靠自己努力才能得来，等待、悲观失望都是没用的！

二、(一)1.困难　帮助

2．做人道理

(二)时光老人　执迷不悟　蜗牛　长叶开花　态度

三、1.身边的问题　合理化的建议　解决办法

2．变得更加美好

3．A.√　C．√　4.A