习作：缩写故事

一、阅读中学习方法

(一)《猎人海力布》缩写

从前有一个猎人，名叫海力布。他热心帮助别人，大家都非常尊敬他。

有一天，海力布打猎时看见一只老鹰抓住一条小白蛇，他急忙救下了小白蛇。小白蛇告诉海力布，她是龙王的女儿。为了感谢海力布的救命之恩，小白蛇要送给海力布许多珍宝。小白蛇还告诉他，龙王嘴里含着一颗宝石，谁含着那颗宝石，就能听懂各种动物说的话。不过动物说的话只能他自己知道，如果对别人说了，他就会变成一块石头。

1．这是对原文第1～4自然段的缩写，与原文对照，它保留了文章的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，删减了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(提示：主要内容　次要内容)

2．原文中的人物对话都换成了简短的\_\_\_\_\_\_\_\_，长句缩为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．短句　　　　　B．转述句

3．缩写后的《猎人海力布》让人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(二)《将相和》缩写

战国时期，秦王写信给赵王说愿拿十五座城换赵王的无价之宝——和氏璧。赵王派蔺相如带璧前往秦国。蔺相如进宫见了秦王，知道秦王根本没有拿城换璧的诚意，便派人暗中将璧送回了赵国，秦王的阴谋未能得逞。蔺相如因“完璧归赵”而立了功，赵王封他做上大夫。

过了几年，秦王约赵王在渑池会见。赵王让蔺相如随行。会见时，秦王要赵王鼓瑟，蔺相如则逼秦王击缶。蔺相如在渑池会上又立了一功，赵王封其为上卿，职位比廉颇高。

廉颇不服气，扬言要让蔺相如下不了台。但蔺相如始终躲避着他，并向手下的人解释说：“秦王不敢进攻我们赵国，就因为武有廉颇，文有蔺相如。如果我们俩闹不和，就会削弱赵国的力量，秦国必然乘机来打我们。我所以避着廉将军，为的是我们赵国啊！”蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里，廉颇觉得自己错了，于是他脱下战袍，背上荆条，到蔺相如门上请罪。

1．这篇缩写交代了事件的(　　　)，对原文进行了高度概括。(多选)

A．起因　　　B．经过　　　C．结果

2．这篇缩写删减了(　　　)(多选)

A．蔺相如逼秦王击缶时的神态、动作、语言描写。

B．赵王和大臣的左右为难。

C．蔺相如拿回璧的详细过程。

D．故事的精髓。

二、分析方法

1．缩写就是把内容复杂、篇幅较长的文章\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，保留其\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，使人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．从以上两篇缩写中你发现缩写的方法有哪些？(　　　　)(多选)

A．删去文章中的次要人物、次要内容。

B．适当概括。

C．把长句子缩为短句子，把几句话合并成一句话，或者用自己的话把故事中具体的描写改得更简洁。

D．保留文中的主要内容。

3．关于缩写，正确的打“√”，错误的打“×”。

(1)缩写前要读懂内容，抓住要点。(　　)

(2)将原文的篇幅缩短或去掉部分描写性的语句。(　　)

(3)把重要的介绍删去。(　　)

三、习作指导

1．本次习作内容是缩写，我们可以缩写\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也可以缩写其他的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．如缩写《牛郎织女(一)》，想想它的主要内容是什么，哪些该保留，哪些完全可以删去。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

习作：缩写故事

一、(一)1.主要内容　次要内容

2．B　A

3．易懂、一目了然

(二)1.ABC　2.ABC

二、1.压缩　主要内容　一目了然　2.ABCD

3．(1)√　(2)√　(3)×

三、1.课文　民间故事　2.略。