**参考答案**

**生字专项**

一、1.潜 败 沈 订 障 蓄 2.唤 兰 丹 链 栓 桓 键 笋 拯 倾 隆 棠 增 憧 憬 纲3.硬 拾 缘 隙 齿 媳 斥 晰

二、1.suì fú mù sè zhé sōu jiè suō 2.y d ǐng uàn ào ēng èn sh 3.yì yú yí xī bì yì yīn zhì xī zhī sī jì 4.luó liáo quán juàn shuài 5.B

三、luǎn sú yuè suì cháo wěi mián bà mèi zhuì zhàn huái

四、

下降 涨价

投降 jiàng 暴涨 zhǎng

降落 xiáng 头昏脑涨 zhàng

降服 涨潮

2.（1）nìng níng （2）huán hái（3）yāo yào（4）lōng lóng 3.qū 弯曲 qǔ 歌曲 xì 联系 jì 系鞋带 shǎo 多少 shào 少年 jué 咀嚼 jiáo 味如嚼蜡 zhā 扎针 zhá 挣扎 mā 抹布 mǒ 抹平

五、1.振 震 阵 锋 蜂 峰 讯 训 迅 2.（1）竟 竞（2）微 薇（3）掘 崛（4）搏 膊（5）捐 娟

六、1.艹 日 皿 氵 雨 鸟 禾 罒 土 人2.潮水 朝阳 渐进 惭愧 证据 居住 环境 关怀 盼望 打扮 提问 河堤 3.灯笼 珑 玲珑 犹如 扰 打扰 情绪 著 著名 消息 梢 树梢 绳索 蝇 苍蝇4.究 状 图 通 前 毒5.（1）格 阁（2）骗 篇 遍（3）旱 赶

七、葡萄葱 蝴蝶蚊 鹅鸡鸭 狠狼犹 唤喘嗓 掩护摸 跪踪跃 肌肤脖 浊潮液 堤堵坪 梢柄棚 锁钳铁

八、庄稼 悲惨 驾驶 媳妇 欺骗 训斥 胸怀 笼罩 葡萄 焦急 遗弃 触角 选择 绒毛 溺水 疑惑

九、1.D ding 目 7 （1）③（2）①（3）② 2.肀 4 S su （1）①（2）③（3）②

**词语专项**

参考答案：

一、1.构 宣 贫 庭 排 屈

 穷 造 院 传 辱 除

2.良好 优良 良田 收获 获取 获得 消失 消除 打消 浪费 费心 学费 讲述 描述 述说 称赞 赞美 赞叹

二、1.手绢 鲍鱼 琵琶 模仿 窍门 清晰 2.diào zhuì kǒu jué jiǔ cài miáo pǔ ān wèi chū zū 3.D

三、1.佩 帝王 系 皇家2.专门 选 鹅卵 坚硬 抗 3.研究 善于 躲

四、1.穴2.圈3.窝4.塘 1.茂盛2.茂密3.旺盛 1.躲藏2.隐蔽3.隐藏

五、1.茫茫 通通 灿灿 澄澄 零零 冲冲 睁睁 匆匆 绵绵 晃晃 冰冰 呵呵

2.（1）闪闪烁烁 （2）坑坑洼洼 （3）歪歪斜斜3.（1）霎时（2）顿时（3）忽然 转眼间 突然 昙花一现 转瞬即逝

六、1.柔和 静寂 梦幻 舒适 美好 幸福 聚精会神 认真 静静

2.破旧的 春光

美妙的 宇宙

明媚的 土炕

温热的 茅屋

美丽的 交响

精致的 云霞

古怪的 嘴巴

五彩的 木船

尖利的 洞穴

宽敞的 性格

七、1.近义词：犹如 宛如 逐渐 渐渐 宽阔 辽阔 敬佩 佩服 立即 立刻 违抗 违反

反义词：新鲜 干枯 满意 厌恶 冷淡 热情 庞大 渺小 黑暗 光明 上升 下降

2.**横 唤 地 崩 七上八下 黑白颠倒 失魂落魄**

八、1.震耳 **无声 心胆 私语 神机 三六 死归 忠国 无私 人声 云雾 高远（1）震耳欲聋 人声鼎沸（2）鸦雀无声 窃窃私语（3）诸葛亮 哪吒 岳飞 孙悟空 （4）默默无闻 心心相印 2.人人 一不 而安 精竭 头气 失色 不息 若有 愤愤** （1）一声不响（2）精疲力歇（3）人山人海（4）随遇而安

九、1.齐头并进 2.无可奈何 3.面如土色4.风平浪静5.刚正不阿

十、

碰钉子 因失败而经历的教训。

栽跟头 表示准予通行，不禁止。

敲边鼓 做事遇到拒绝或者受到挫折。

打头阵 承担重要的，起支柱作用的工作。

挑大梁 率领人马在前面进攻。

占上风 以前从来没有出现过的事而突然发生的事

破天荒 从旁帮腔，从旁助势，帮讲话的人向听者传达思想。

开绿灯 占据有利地位，处于优势。

十一、1.一不做，二不休。2.一是一，二是二。3.三下五除二 4.八九不离十 5.不管三七二十一

**句子专项**

参考答案：

一、1.虽然明天还会有新的太阳，但永远不会有今天的太阳了。2.我可以忍受各种痛苦，但绝不会承认错误，更不会归还火种！3.人非生而知之者，孰能无惑？

二、1.青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道。2.五彩石化成了很稠的液体。3.水面上半浮半沉着一个巨大的木轮。4.梅兰芳的民族气节令人敬佩！5.西门豹发动老百姓开凿了十二条渠道。

三、1.（1）审问之 明辨之（2）十场秋雨要穿棉（3）十月还有小阳春 （4）自用则小（5）不学不成 不问不知 （6）疑则有进 （7）差之毫厘（8）碧海青天夜夜心

2.（1）一叶落而知天下秋。（2）尺有所短，寸有所长。（3）机不可失，失不再来。（4）一言既出，驷马难追。（5）祸从口出（6）比上不足，比下有余。（7）空山不见人，但闻人语响。

四、1.（1）虽然星光在我们的肉眼里渺小，却使我们觉得光明无处不在。（2）蝙蝠夜里飞行，靠的不是眼睛，而是用嘴和耳朵配合起来探路的。（3）因为飞机上装上了雷达，所有飞机飞行更安全了。（4）蟋蟀钻到土底下干活如果感到疲劳，它就在未完工的家门口休息一会儿。

2.（1）难道蝙蝠的眼睛特别敏锐，能在漆黑的夜里看清楚所有的东西吗？（2）一个呼风唤雨的世纪是20世纪。（3）为人类造福，没有错。（4）女娲立刻把大窟窿补好了。（5）我跑过去问他怎么了。（6）七八月的夜晚，在庭院纳凉的时候，我最爱看天上密密麻麻的星星。

3.（1）老师打手势让大家安静下来，点名让我来回答问题。（2）梅兰芳先生是闻名世界的京剧表演艺术家。（3）纪昌成了百发百中的射箭能手。（4）周恩来是中华人民共和国的第一任总理。

4.（1）雨过天晴，半空中的彩虹逐渐消失不见了。（2）我们跑呀跑呀，终于跑到了终点。（3）故宫是一座富丽堂皇的宫殿,吸引了无数中外游客前来参观。（4）小鱼欢快地吐泡泡，在水池里悠闲地游来游去。

5.（1）靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。（2）爬山虎的脚看起来像图画上蛟龙的爪子。（3）其他的大白鹅在一旁吭吭着助威。（4）这橘子酸得我的牙都快掉了。

6.（1）感到它们在发光发热（2）金黄色的卖地 绿色的草莓叶时（3）他的肌肤变成了辽阔的大地；他的汗毛变成了茂盛的花草树木（4）我采过野花的地方

五、1.我们快活地喊叫着，在田野里奔跑着，跑累了，就躺在草地上，暖暖的阳光照在身上真是舒服极了！2.傣族少女姗姗而来，手提小灯笼，紧身的筒裙随风摇曳，她步履轻盈，貌美如花，像一位仙子下凡人间。

六、1.一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。可怜九月初三夜，露似真珠月似弓。 暮江吟 唐 白居易 比喻2.横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。 题西林壁 宋 苏轼 江西 因为 3.秦时明月汉时关，万里长征人未还。但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。 出塞 唐 王昌龄 李广 内蒙古 4.雪梅 诗人 评议 梅花和雪花都认为各自占尽了春色，谁也不肯服输。难坏了诗人，难写评判文章。梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。

七、1.（1）？？。（2），。2.，，“”，。3.，：“！”4.“，‘’。”。5.：“？”6.！，。7.，、、、、，“”。

八、1.C 2.ABC 3.C 4.B 5.D 6.C 7.ABD

**课内阅读专项**

参考答案：

一、1.点拨：仔细阅读句子，句中表示时间和方位的词语很明显。结合答案做出判断。

答案：A

2.点拨：仔细阅读句子，体会句子意思，抓住句中描写事物的特点进行填写。

答案：形状 声音

3.点拨：背诵课文，回忆课文内容，填写缺少的词语。

答案：拉长 变粗 两丈多高 齐头并进 浩浩荡荡

4.点拨：认真阅读选文内容，找出比喻句，找到句中的喻体，填写相应的内容。

答案：白线 水墙 战马

5.点拨：仔细阅读句子，体会句子意思，这句话采用了比喻的修辞手法，把“白浪”比作“千万匹白色的战马”，从战马的数量和颜色上更加贴切实物，准确的表现出了大潮此时此刻的特点。

答案：该句子写的很好。因为它形象的写出了大潮发出的巨响和浩大的声势。

二、1.点拨：抓住事物的特点来填写修辞词。

答案：1.明亮 弯弯 宁静 美丽

2.点拨：结合短文内容，回忆课文，体会文中“走月亮”的含义。

答案：在月亮下行走，散步。

3.点拨：仔细阅读这句话，体会这句话的含义，分析语句内容写出答案。

答案：这里用了暗喻的手法，把阿妈比作美丽的月亮，牵着那些闪闪烁烁的小星星（也就是我）在天上走着, 形象生动，写出阿妈对我的种种启示和引导。

4.点拨：结合整篇课文内容，阐述文章的主题。

答案：我和阿妈在明媚的月光下散步，在月光下大自然的景色很美。

第二单元：

三、1.点拨：认真阅读第一自然段，找出意思相近的词语。

答案：灵巧 敏锐 清楚

2. 点拨：认真阅读第一自然段，理解前后句意之间的关系。

答案：即使……也……

3.点拨：仔细阅读，结合选项找出符合蝙蝠习性的正确内容。

答案：ACD

4.点拨：认真阅读第四自然段，从中找出对应的答案。

答案：三 蝙蝠夜里飞行，靠的不是眼睛，而是用嘴和耳朵配合起来探路的。

四、1.点拨：结合语句，体会“一”的含义，选择正确的释义。

答案：（1）B（2）D（3）A（4）C

2. 点拨：回忆与本课有关的知识。

答案：叶圣陶

3.点拨：认真阅读第二自然段的内容，词语“注意”说明了作者进行了仔细观察。后几句话具体介绍了观察的结果。

答案：仔细观察 位置 形状 颜色。

4.点拨：结合语句内容，体会词语的妙用之处。

答案：不好，因为“漾”字使句子具有了动感，写出了叶子被风吹过的动态美。

五、1.点拨：理解课文内容，蟋蟀盖房子就是在盖自己住的巢穴。

答案：蟋蟀的巢穴

2.点拨：理解动词的意思，结合语句内容，从选项中找出正确的一项。

答案：A

3. 点拨：认真阅读，抓住每一段所写的内容，分析出段意做出总结。

答案：蟋蟀精心建造住宅的过程。

4.点拨：认真阅读段落内容，体会作者所要表达的情感。

答案：AB

5.点拨：认真阅读文中内容，体会作者的用词和表达的情感。

答案：因为作者能抓住蟋蟀的栖息地的特征进行细致的观察，并把观察和思考结合起来。启示：要把事物写得生动，必须抓住事物的特征进行细致入微的观察，并把观察和思考结合起来。

六、1. 点拨：阅读选文内容，理解修辞手法的运用。

答案：排比 夸张

2.点拨：仔细阅读选文，抓住句子的特点，进行仿写。

答案：提示：他的筋脉变成了道路。

3.点拨：搜集和积累中国的传统的神话故事。

答案：《嫦娥奔月》《后羿射日》《精卫填海》

七、1. 点拨：了解与本文有关的知识。

答案：山海经

2.点拨：掌握本文中的识字和认字。

答案：dì shào yuē nì fǎn xián yīn

3.点拨：熟悉故事内容，结合故事内容进行解释。

答案：（1）因此 女娃在东海里游历，淹死在海里而未能回来，因而变为精卫鸟（2）填塞

精卫常常衔西山的树枝和石子，来填塞东海。

4.点拨：结合生活实际谈谈即可。

答案：征服大自然、改造大自然

八、1.点拨：认真阅读选文第一自然段，找出相应的内容。

答案：做风筝 放风筝

2.点拨：认真阅读选文第二自然段，找出相应的内容。

答案：幸福鸟

3.点拨：体会孩子们的此时此刻的心情，写出自己的理解和感受。

答案：因为是自己亲手做的风筝，当然希望风筝与自己是一样的幸福。

九、1. 点拨：仔细阅读选文，掌握本课所学生字读音。

答案：xiù zhěng sī yǎ páng

2.点拨：阅读选文内容，总结段意。

答案：写猎狗想伤害小麻雀，老麻雀保护小麻雀。

3.点拨：认真阅读画线部分的句子，联系上下文，结合选项理解。

答案：ABC。

4.点拨：仔细阅读选文，体会文章的中心思想。

答案：老麻雀爱护幼儿的力量或母爱的力量

十、1.点拨：仔细阅读选文，找出相应的答案。

答案：（1）鹅把我们看的比它小 （2）腿长，能跳过小河 爬树

2.点拨： 阅读画线句子，体会此时老雄鹅的表现。

答案：落荒而逃

3.点拨：认真阅读选文，体会文章的中心思想。

答案：明白要站在正确的角度看事物，看到自己的力量，不盲目恐惧，也不盲目欺负别人。

十一、1.点拨：积累有关边塞诗的知识。

答案：A

2. 点拨：阅读诗句，理解诗句意思。

答案：A

3.点拨：阅读诗句，体会诗人的情感。

答案：B

4.点拨：联系实际情境，写出内心的真实想法。

答案：表现出豪放、开朗、兴奋的情形，有一点视死如归样子。此外还可能感慨战争的无情与残酷。

十二、1.点拨：阅读选文内容，回忆整篇课文，写出相关内容。

答案：周恩来

2.点拨：阅读句子，抓住句中重点字词体会所用的描写方法。

答案：（1）行动 （2）语言 （3）神态

3.点拨：认真阅读选文，字里行间，体会人物内心。

答案：ABCD

4.点拨：写出自己内心真实的想法。

答案：提示：为了让自己的未来更精彩

十三、1.点拨：掌握与课文相关的知识点。。

答案：世说新语

2. 点拨：结合故事内容理解重点字词和句意。

答案：（1）曾经 曾经和许多小孩一起玩耍。

（2）跑 看到道的一边有一棵李子树，伙伴们都跑过去折枝取李子。

（3）的确如此 把李子摘下来一尝，的确如此。

3.点拨：仔细阅读选文，体会文章的内容，总结中心思想。

答案：这个故事告诉我们遇到事情要多想一想，多思考其中的道理。不能盲目的跟从。

十四、1.点拨： 阅读选文，找出对应的词语。

答案：提心吊胆 面如土色

2.点拨：认真阅读选文，把握文中人物心理。

答案：不是。他是想让官绅害怕，使他们再也不敢坑害百姓，还要让百姓明白事实真相。。

3.点拨：根据选文内容，合理想象。

答案：西门豹果真厉害，我们以后再也不敢做坏事了。

4.点拨：认真阅读选文，理解故事内容。

答案：惩治贪官 兴修水利

**课外阅读专项**

参考答案：

第一单元：

一、1.点拨：仔细阅读句子，体会句子意思，抓住句中描写事物的特点进行填写。

答案：悠然 巧妙 景象

2.点拨：认真阅读选文内容，找出反问句，填写相应的内容。

答案：反问句

作者强调在周庄的小河里泛舟最富有诗意，同时也引起读者的思考——如何有诗意？

3.点拨：认真阅读选文内容体会。

答案：古老的形状风格不同的石桥；桥上的行人，船上的乘客。这些景物就如同诗中所描绘的一样，充满诗情画意。

4.点拨：仔细阅读句子，体会意思。

答案：这是对周庄水乡整体的高度评价。

5.点拨：仔细阅读句子，句中表示时间和方位的词语很明显。结合答案做出判断。

答案：B

二、1.点拨：阅读短文，理解选择。

答案：C

2.点拨：认真阅读第二、三自然段，从文中找出对应的句子。

答案：他没有向我透一点风 立足于社会的能力

3.点拨：理解故事，结合全文理解人物的感情。

答案：儿子送的是心意，是安慰，因此不管是一块巧克力，还是一栋房子妈妈都会喜欢的。

4.点拨：联系上下文，理解含义。

答案：巧克力 给母亲心灵的抚慰

5.点拨：根据自己的生活经验和体会说一说。

答案：略

第二单元：

三、1.点拨：阅读短文，从文中找出对应的词语。

答案：长长 最美 伟大

2.点拨：认真阅读第一自然段，从文中找出对应的句子。

答案：我要走遍世界,去欣赏最美的风景，过一种惬意的生活。我只想拥有一个很大的农场，在那儿种满庄稼。

3.点拨：认真阅读第二、三自然段，从中找出对应的句子。

答案：杰克：把种子放在锦盒里，不让它受到任何损害。吉米：把种子种到了地里，每天浇水、施肥。

4.点拨：理解故事，结合人物体会故事中智慧老人的话。

答案：杰克只想到保存种子，而没有想到种子再怎样保存总有腐烂的一天。只有把种子种到地里，每天浇水、施肥，才能收获更多的种子。

5.点拨：体会故事和联系实际，写出自己的真实想法。

答案：我的理想是让父母过上幸福的生活。我们要实现自己的理想，必须不懈努力，没有付出是不会有收获的。

四、1.点拨：体会故事，分析人物。

答案：知难而退 适可而止 勇往直前

2.点拨：找到相应的句子分析。

答案：山陡险要，难以攀登 达到一定的程度就停止下来。

3.点拨：结合短文分析理解。

答案：略

4.点拨：根究每个人的做法逐个分析理解。

答案：C D A

5.点拨：读文后，认真揣摩，自己体会，说说想法。

答案：略

第三单元

五、1.点拨：短文最后一段点明的文章的中心。

答案：我爱家乡的银梨

2.点拨：认真阅读短文第二三四自然段，从中找出对应的句子。

答案：（1）洁白（2）扁圆（3）淡绿色 变深变黄（4）清香

3.点拨：短文第一二三自然段开头都出现了表示时间的词语。

答案：时间

4.点拨：认真阅读短文第五自然段，找出对应的答案。

答案：银梨，你不但把美的花和美的果实奉献给人们，还为家乡人民开辟了一条致富之路。

六、1.点拨：联系上下文，有的词语加上引号就不再表示它原来的意思，而是具有了新的含义。

答案：特殊含义

2.点拨：阅读短文内容，理解鸟巢真正的作用后，结合句子前后的意思结合选项进行选择。

答案：不是……而是……

3.点拨：认真阅读短文内容，并结合选项作答。

答案：（2）

4.点拨：理解短文内容，总结后回答。

答案：不正确。对于大多数鸟来说，鸟巢不是它们的家，而是它们精心建造的“产房”，用来孵蛋的。

第四单元

七、1.点拨：认真阅读短文，体会“闹海”的含义。

答案：D

2.点拨：“滔天巨浪”是形容风很大,浪很大。是不符合的选项

答案：B

3.点拨：认真阅读短文第二自然段，从第一句话中找出对应的答案。

答案：混天绫 乾坤圈 风火轮 火尖枪

4.点拨：认真阅读短文第一自然段的内容，从第一句中找出答案。

答案：因为东海龙王父子经常兴风作浪，害得百姓不敢下海捕鱼。

5.点拨：阅读短文，知道三太子本是一条小白龙不是一条小白蛇。

答案：B

6.点拨：阅读短文，结合故事内容总结归纳出人物的特点。

答案：A C D

八、1.点拨：认真阅读短文第一自然段，从中找对相应的答案。

答案：推一块石头上天

2.点拨：阅读第三自然段的内容，理解句意，总结答案。

答案：西齐弗一心想着：推石头上山是我的责任；只要我把石头推上山顶,我的责任就尽到了；至于石头是否会滚下来,那不是我的事。

3.点拨：整体把握全文内容，结合选项内容作答。内容①不符合。

答案：B

4.点拨：积累有关古希腊神话的相关知识。

答案：赫拉 普罗米修斯 宙斯

5.点拨：整体把握全文内容，结合自己的理解归纳。

答案：永不言败

第五单元

九、1.点拨：结合词语解释，联系文中内容，从语境中找出相关的词语。

答案：（1）张牙舞爪（2）同归于尽

2.点拨：认真阅读短文内容，从中找出对应的答案。

答案：7 根子的 芳芳的 小薇薇的

3．点拨：仿照时，要抓住例句的格式和内容进行仿写。

答案：风筝，是童话的回忆！

4．点拨：阅读短文，理解文章的中心思想。

答案：有理想就要紧紧把握。

5.点拨：想出自己的真实想法。

答案：我的理想是考上大学。我想做一只美人鱼的风筝。

十、1.点拨：认真阅读短文内容，从第二三四自然段中总结出三个方面的内容。

答案：第一个方面：心眼儿多；第二个方面：长得很精明,也不容易相信人；第三方面：在筑巢方面与燕子相比,更加衬托出[麻雀](https://www.baidu.com/s?wd=%E9%BA%BB%E9%9B%80&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y3nHcYmHDLPjbknH7BPAFh0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3ErHn3njm3nW0dnj6dP1mdnWRz" \t "https://zhidao.baidu.com/question/_blank)的精明。

2.点拨：认真阅读短文，从第六自然段中找对相应的答案做出总结填写。

答案：习惯了被人圈养在笼中的生活 依附于人类 不自由；在风风雨雨中生活 自由自在 麻雀 它们有自强不息的精神

3.点拨：阅读短文，理解短文大意，划分段意。

答案：第一段（1—4）：主要描述说明麻雀的机警多疑。第二段（5—6）：主要描述麻雀具有不可驯服性。

4.点拨：第5自然段有承上启下的作用。所以是过渡句。

答案：它们不仅机警多疑，而且具有不可驯服性。

5.点拨：结合短文，归纳的麻雀的特点来总结

答案：C

第六单元

十一、1.点拨：阅读短文，理解短文选择总结。

答案：凝视 眺望

2.点拨：读短文，根据理解画出。

答案：白瓷一般光滑的羽毛，没有一丝杂质，就好像一团浓墨泼上去，也会整个儿滚落下来，沾不上一星半点。它悠悠然浮在水面上，身子一动不动，好像在倾听，又好像在思索……

3.点拨：认真阅读短文，概括总结。

答案：高傲、纯洁、娴静、深沉。

4.点拨：认真阅读短文第三自然段，从中找对相应的答案。

答案：黑的沼泽地、枯败的苇子 这样写的作用是：形成对比，更能突出天鹅的美。

5.点拨：根据课外积累的知识回答。

答案：白天鹅胆大不怕人、昆虫、蚯蚓等为食。性情和顺,有固定的配偶,实行一夫一妻制,一旦配对后永不分离。除夏季外,没有迁徙的习性,另一只也确能为之“守节”,终生单独生活。

十二、1.点拨：先读全文，然后总结归纳。

答案：换个角度看问题

2.点拨：读文后，根据理解回答。

答案：只有从多角度、多侧面进行多向思考，才有可能获得全面、正确的认识 用一个事例引出要说的问题

3.点拨：结合短文，回忆读过的相关诗句。

答案：横看成岭侧成峰，远近高低各不同

4.点拨：仔细读全文，总结后理解回答。

答案：解决问题的途径是多种多样的，从多角度、多侧面进行多向思考，多开辟几条解决问题的途径。

5.点拨：根据自己生活经验总结回答。

答案：略

十三、1.点拨：阅读短文内容，总结故事梗概，结合选项作答。

答案：B D

2.点拨：阅读短文内容，总结故事梗概，结合选项作答。

答案：D

3.点拨：认真阅读短文内容，从中分析出短文答案。

答案：“我”还得到了一位素不相识母亲的关心，信任与爱

4.点拨：读短文，结合生活经验回答。

答案：略

5.点拨：阅读短文，理解故事内容，抓住中心总结回答。

答案：陌生人的红苹果

十四、1.点拨：根据掌握的关联词语回答。

答案：不仅 还 但是 只要 就会

2.点拨：根据问题，在文中画出来。

答案：但是住在小屋里、病房里，我没有一天放弃学习。我几乎用比别人多一倍的时间用来学习，晚上人们都睡了，我还在自习室里，一直到深夜才回来。早上，同学们还没起，我又爬起来到自习室去学习。

3.点拨：仔细读短文后，总结回答。

答案：上地质学院的时候，正赶上困难时期；第一个学期患上了肺结核，休学半年；为了怕传染给其他同学，被隔离了。

4.点拨：阅读短文，理解文中人物的抱负和理解。

答案：当时的理想是希望能到边远的地方去。为实现这一理想曾经写过两份血书，志愿到西藏去；在有留在北京的条件下，依然到了西北。在西北劳动、工作期间，每年都做一个计划，并按计划学习。

5.点拨：根据自己在课外了解到的人物事迹回答。

答案：科学家袁隆平经过几十年的努力终于培养出杂交水稻，引导我们走向一个丰衣足食的世界。

十五、1.点拨：阅读短文内容，从中找出对应的词语。

答案：铁面无私 刚正不阿 不辞辛劳

2.点拨：认真阅读短文的最后一自然段，从中找出对应的答案。

答案：便隐瞒灾情，置人民生命于不顾。不仅如此，还反过来逼迫百姓们交粮卖米。 对比

3.点拨：读全文后，总结归纳。

答案：因为包公体察民情，救民于水火之中。

4.点拨：阅读短文，理解故事内容，抓住中心，体会人物性格品质。

答案：体恤百姓，为民请愿的精神让人感动。

5.点拨：结合自己在课外了解的人物知识回答。

答案：焦裕禄、孔繁森

十六、1．点拨：认真阅读短文内容，整体把握故事内容。

答案：A

2．点拨：阅读短文内容，理解前后句子意思后，结合句子前后的意思结合选项进行选择。

答案：盼望 询问 沉默

3．点拨：理解什么是比喻句，然后在文中找到答案。

答案：小小的山坡上，像是一个天然的游乐场。 小小的山坡 天然的游乐场

4．点拨：认真阅读短文，从第六自然段中找对相应的答案做出总结填写。

答案：没有，春天到了，每天都要去母亲家询问我女儿回来了没有，并带着漂亮的花，等着和女儿一起编花环，最后离开时还将花环留了下来。

5．点拨：认真阅读短文内容，整体把握故事内容作答。

答案：带着女儿去乡下，找到并去看望哪位和女儿相约的小女孩儿。

