**句子专项**

**一、句子手拉手。**

十里稻花香

凌寒独自开

黄河入海流

无水不文章

诗书继世长

墙角数枝梅

有山皆文化

一畦春韭绿

忠厚传家久

白日依山尽

**二、读一读下面的句子，照样子写一写。**

葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、柴油的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

公园里的花都开了，有桃花、杏花、迎春花，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

下课了，同学们在操场的上活动，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

丰富多彩，热闹极了。

**三、照样子，写句子。**

（1）小军是我的好朋友

是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

 （2）今天的值日生是他。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）刘爽是我的好朋友。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、看标点符号写句子。**

（1）叶子上的虫还用治？     （2）有几个虫子怕什么！

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）自己的事情还要妈妈去做？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**五、填上合适的词语，完成句子。**

（1）小猴子爬上葡萄架。

小猴子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地爬上葡萄架。

（2）我走在回家的路上。

我\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地走在回家的路上。

**六、加标点符号。**

我做完作业了（  ）

今天的天气真好啊（  ）

你喜欢小白兔还是喜欢狐狸（  ）

爷爷买的枣儿真甜啊（  ）

**七、照样子填空**

1.例：你把绿铅笔借给我用一用行吗？

我\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？

你\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？

你\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？

2.例：现在可以把你的绿铅笔借给我了吧。

现在可以把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吧。

我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吧。

**八、我会造句子**

1.用下面的词语造句子

（1）她是一个可爱的小姑娘。

可爱的：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）他高兴地叫了起来。

高兴地：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）小河上有座石桥。

……有……：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）小青蛙欢快地说：“多好玩啊！”

……说……：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）我要给树上的小鸟画许多好吃的谷粒。

我要给：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（6）邓爷爷仔细地看了我的表演。

仔细地： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（7）小猴子大口大口地吃起葡萄来。

大口大口地： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（8）小丽已经把作业做完了。

已经：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（9）孩子如果已经长大，就得告别妈妈。

如果：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（10）北京立刻变成了欢乐的海洋。

立刻：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 照样子，写完整的句子。

例：活－（快活）－鱼儿在水里快活地游来游去。

容——（容易）——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

读——（朗读）——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

路——（公路）——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**九、写比喻句。**

例：树上的苹果像灯笼似的又大又红。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**十、把“把字句”改成“被字句”, 或者把“被字句”改成“把字句”。**

（1）他把小鱼扔进大海里。     （2）风儿把树叶吹落了。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_被\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_被\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）教室被小明扫干净了。     （4）受伤的燕子被妈妈治好了。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十一、按课文内容填空。**

1.请你写出四个描写秋天的词。 （  ）（ ）（   ）  （  ）

 2.黄山的奇石有（ ）（ ）（ ）。

3.蒲公英靠（ ）传播种子，苍耳靠（  ）传播种子，豌豆靠（ ）传播种子。

4.  从前，有个人种了（  ）葫芦，（ ）葫芦藤上（  ）绿叶，开出了几朵（ ）的小花。

5.太阳一晒，我就变成（  ），升到空中，连成一片，人们叫我（  ）。碰到冷风，就变成水珠落下来，人们就管我叫（雨）。有时侯我变成小硬球打下来，人们叫我（ ）。到了冬天，我又变成（  ）飘下来，人们叫我（ ）。

6.平常我在（ ）里睡觉。在小溪里散步，在（  ）里奔跑，在（ ）里跳舞，（  ），（ ）。

7.有时候我很（ ），有时候我很（ ）。我做过许多好事，灌溉田地，（ ），（ ）人们工作。我也做过许多坏事，淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来（ ）。