**周测培优卷9**

**分数的加法和减法的计算能力检测卷**

一、我会填。(每空1分，共17分)

1．分数加减法的计算结果，能约分的要约成(　　　　　　　　)。

2．“－”表示(　　)个减去(　　)个，差是(　　)个，也就是(　　)。

3．“＋”不能直接相加，是因为它们的分母不同，也就是(　　　　)不同，所以必须先(　　　　)再计算，结果是(　　　)。

4．与的和是(　　)，差是(　　)。

5．分数单位是的所有最简真分数的和是(　　)。

6．在里填上适当的运算符号。

＝　　　　　＝

＝ ＝

7．比米短米是(　　)米，米比(　　)米长米。

二、我会辨。(对的画“√”，错的画“×”)(每题3分，共9分)

1．从1里连续减去7次，得0。　　　　　　　　　　　(　　)

2．＋－＋＝0　　　　　　　　　　　　　　　　(　　)

3．＋＝　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(　　)

三、我会选。(每题3分，共9分)

1．下面各题计算正确的是(　　)。

A．＋＋＝＝

B．－＝＝1

C．－－＝0

D．－＝0

2．计算5－0.6＋3时，最简便的算法是(　　)。

A．把分数化成小数

B．先算5与3的和

C．先算减法

3．下列算式的结果最接近的是(　　)。

A．－　　　　　　　　　　　　　B．－

C．＋ 　　　　　　　　　　　　D．－

四、计算挑战。(共44分)

1．直接写出得数。(每题1分，共6分)

＋＝　　　　　　　－＝

＋＝　　　　　　　－＝

＋＝　　　　　　　＋＝

2.在括号里填上适当的数。(每题2分，共8分)

(1)＋＋(　　)＝1

(2)1－－(　　)＝0

(3)(　　)＋＋＝2

(4)(　　)－＝0

3．计算下面各题，怎样简便就怎样算。(每题3分，共24分)

－＋　　　　　　　　　1－－

－　　　　　　　　－

＋＋　　　　　　　　　＋＋＋

＋　　　　　　　　　－

4．解方程。(每题3分，共6分)

*x*＋＝　　　　　　　　　　*x*－＝

五、先计算，再仔细观察，看看你发现了什么规律？再根据规律直接写出后面各题的得数。(6分)

＋＝　　　　　＋＝　　　　　＋＝

－＝　　　　　－＝　　　　　－＝

我发现：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

＋＝ 　　　　 －＝ 　　　　 ＋＝

六、走进生活，解决问题。(1题7分，2题8分，共15分)

1．弟弟和爸爸一起看一本故事书，已经看了全书的，还剩下几分之几没有看？剩下的比已经看的多这本书的几分之几？

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　

2．一堂英语课上，老师讲解用了时，学生练习英语口语用了时，其余时间学生做课堂作业，已知每堂课40分，学生做课堂作业用了多少时？

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　![C:\Documents and Settings\Administrator\Application Data\Tencent\Users\957990599\TIM\WinTemp\RichOle\27%`@C]CDMR75@4{)}Y$$~W.png]()

**答案**

一、1.最简分数　2．5　3　2

3．分数单位　通分

4．

5．4　[点拨] 按顺序从前往后找，分别是、、、、、、、。

6．－　－　－　＋

7．

二、1.√　2.×　3.×

三、1.C　2.B　3.A

四、1．

2．(1)　(2)　(3)　(4)

3．　－＋

＝－＋

＝

　1－－

＝－

＝

　－

＝－

＝

　－

＝－－

＝

　＋＋

＝＋＋

＝1

　＋＋＋

＝＋

＝2

　＋

＝＋－

＝

　－

＝－－

＝

4．　*x*＋＝

解：*x*＝ －

*x*＝

　*x*－＝

解：*x*＝ ＋

 *x*＝ 1

五、

＋＝，－＝

(*a*＜*b*，*a*、*b*互质)。

六、1．1－＝　－＝

答：还剩下没有看，剩下的比已经看的多这本书的。

2．40分＝时＝时

－－＝(时)

答：学生做课堂作业用了时。

[点拨] 时化成多少分钟有点难，而40分钟转化成多少时是已学的知识，所以建议把多少分钟转化成多少时再解决问题。