期中检测卷

时间：90分钟　满分：100分

第一部分：积累运用(36分)

一、请选择一个恰当的答案，把字母填在括号里。(12分)

1．下列词语中，加点字读音完全正确的一项是(　　)

A．香喷喷(pēn)　玲珑剔透(xī)

B．树冠(guān)　人影绰绰(cuò)

C．他俩(liǎng)　 矞矞皇皇(máo)

D．一亩(mǔ)　　负荆请罪(jīng)

2．下面词语中，书写完全正确的一项是(　　)

A．平衡　洪伟　理直气状　无价之宝

B．讯期　赤道　完壁归赵　太平盛世

C．胆怯　消售　民不聊生　得意望形

D．俯冲　亥时　国泰民安　路不拾遗

3．“飧(sūn)”是会意字，它的意思最有可能是(　　)

A．食物多

B．晚饭

C．午餐

D．食物坏了

4．下列词语感情色彩完全一致的一项是(　　)

A．俭朴　谦虚　足智多谋 B．虚伪　夸耀　举世闻名

C．刚强　丑恶　诡计多端 D．聪慧　懦弱　处心积虑

5．下列词语搭配有误的一项是(　　)

A．改进技术　　改善生活　　改良土壤　　改正错误

B．一盏明灯　　一记耳光　　一缕阳光　　一招妙计

C．孝敬父母　　知识丰富　　搜集资料　　答谢来宾

D．收拾残局　　环境优美　　提供通道　　增强收入

6．下列句子中加点成语使用正确的一项是(　　)

A．别的同学都在抓紧时间复习功课，他却在专心致志地玩游戏，父母为此心急如焚。

B．周末参加社区志愿服务的华西医院的医生们表示，他们所做的事情是微不足道的。

C．我们的语文老师知识渊博，经常在课堂上夸夸其谈，滔滔不绝。

D．尽管计算机是高科技工具，但拥有它并不意味着工作都可以事倍功半。

7．下列句子中没有语病的一项是(　　)

A．学生写作文切忌不要胡编乱造。

B．王老师的个性是十分豪爽的人。

C．新建的班委会健全并建立了一系列班级管理制度。

D．我们学校的全体师生争先恐后地为灾区人民捐款。

8．下列句子中标点符号使用有误的一项是(　　)

A．《满招损，谦受益》这句格言，流传到今天至少有两千年了。

B．这就是我最喜欢的公园——福州花海公园。

C．桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。

D．颜真卿的字结构平稳，宽舒厚重；笔法多变，筋力老健。

9．下列诗句不是表达作者爱国之情的一项是(　　)

A．王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

B．九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。

C．人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

D．海内存知己，天涯若比邻。

10．下列说法错误的一项是(　　)

A．“白鹭是一首精巧的诗”运用了比喻的修辞手法。

B．《桂花雨》一文运用借物抒情的手法写了自己对童年的回忆。

C．“桂花盛开的时候，香飘千里”运用了夸张的修辞手法。

D．“小珍珠鸟长得和它妈妈一样”运用了比喻的修辞手法。

11．对下面一段话主要意思的概括，最恰当的一项是(　　)

沙漠环境恶劣，气候干燥，昼夜温差大，水源植物稀少。骆驼长期在沙漠里生活，身体机能具有一定的适应能力。它的眼皮上有两层又长又浓的睫毛，外耳道内有密生的耳毛，鼻孔内有挡风瓣膜，可以阻拦风沙的侵袭。

A．沙漠环境恶劣，气候干燥。

B．骆驼的身体具有适应沙漠的能力。

C．骆驼的鼻孔可以阻拦风沙的侵袭。

D．介绍骆驼的外形特点。

12．将下面的句子插入语段中的哪个位置最恰当？(　　)

这是求知的阶梯，也是人生必不可少的一段路。

①所谓读书，不只是读教科书。②读教科书，在基础知识和专业技能的学习中，

当然是必需的。③但是，只有超越了读教科书的阶段，把读书变成一种发自内心的、精神上的需求。④你才能真正懂得读书，学会读书。

A．①②之间 B．②③之间 C．③④之间 D．④之后

二、读拼音，写词语。(5分)

yùn wèi　　　　　fēn fù　　　　　gāo bǐng

(　　　　)　　 (　　　　)　 　(　　　　)

chán rào　　　 lǎn duò

(　　　　)　 　(　　　　)

三、按要求完成句子练习。(3分)

1．强强对冬冬说：“小坦克是我的宝贝，你一定要拿东西来换，我才会把小坦克给你。”(改为转述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．说出来的话必须算数。(改为双重否定句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．阅览室里真静啊，静得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(把句子补充完整)

四、填空。(13分)

1．少年时代是人生成长的重要阶段，很多同学不爱学习，整天浪费美好光阴，沉迷于玩游戏，我们可以用岳飞的话“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来劝导他们。

2．老师希望我取得比以前更优秀的成绩，他在我的成绩报告单上写上了这两句诗：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

3．《落花生》这篇课文运用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的写作手法，告诉我们“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的道理。

4．山外青山楼外楼，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？暖风熏得游人醉，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5．潜龙腾渊，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。乳虎啸谷，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6．我们这半学期学了民间故事《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，课外我还读了民间故事\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。课本上描写民间故事的古诗是\_\_\_\_\_\_\_\_，这首诗描述的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的情景。

五、综合展示厅。(3分)

谈谈你的看法：现在有很多同学追求名牌，穿的、用的，非名牌不可，你怎么看待追求名牌的行为？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第二部分：阅读欣赏(24分)

(一)六年级学生课外阅读情况统计表(7分)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 每天读课外书的 |  |  |  |
| 时间及所占比例 |  |  |  |
| 0分钟 | 10分钟 | 30分钟 | 60分钟 |
| 30% | 55% | 11% | 4% |

读物类型及

所占比例,

卡通漫画,小说,科学读物,各类报纸

47%,36%,14%,3%1.读上面的统计表，你获得了什么信息？至少写三条。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．你认为该校六年级学生的课外阅读状况理想吗？请提出两条建议。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)最优秀的人是谁(17分)

苏格拉底是古希腊的大哲学家。他在风烛残年之际，想考验和点化一位平时看来很不错的助手。于是，他把那位助手叫到床前，深情地说：“我的蜡所剩不多了，得找另一根蜡接着点下去。你明白我的意思吗？”助手连忙答道：“明白，您的光辉思想得很好地传承下去。”

“可是，”苏格拉底慢悠悠地说，“我需要一位最优秀的传承者。他(　　　　)要富有智慧，(　　　　)要具有非凡的勇气和信心。你帮我寻找和发掘这样的人吧！”

“好的，好的。我一定竭尽全力地寻找，决不辜负您的栽培和信任。”助手温顺地说。

苏格拉底笑了笑，没说什么。

那位忠诚而又勤奋的助手，不辞辛劳地到处寻找。可是，苏格拉底都婉言谢绝了他找来的人。病入膏肓(huāng)的苏格拉底硬撑着坐起来，抚着助手的肩膀，说：“真辛苦你了！但是，你找来的人，怎么能成为我的传承者呢？”

“我一定加倍努力。”助手恳切地说，“哪怕找遍五湖四海，我也要找到那位最优秀的人，举荐给您。”

苏格拉底又笑了笑，没再说什么。

半年之后，苏格拉底眼看自己就要告别人世，然而寻找传承者的事还没有眉目，只好再把助手叫到自己的床边。助手泪流满面，沉重地说：“我真对不起您，令您失望了！”

“失望的是我，对不起的却是你！”说到这里，苏格拉底闭上了眼睛。停顿许久，他又不无哀怨地说：“本来，最优秀的人就是你。你(　　　　)不敢相信自己，(　　　　)才把自己给忽略了。你要知道，每个人都可以成为最优秀的人。关键在于能正确认识自己，推荐自己……”话没说完，一代哲人——苏格拉底就永远地离开了他深切关注的世界……

1．依次填入文中“(　　)”里的关联词语恰当的一项是(　　)(2分)

A．不但……而且……　因为……所以……

B.因为……所以……　如果……就……

C．不但……而且……　虽然……但是……

D．虽然……但是……　因为……所以……

2．“我的蜡所剩不多了，得找另一根蜡接着点下去”中，两个“蜡”分别指(　　)(2分)

A．苏格拉底的蜡烛　新蜡烛 B．苏格拉底的事业　接班人

C．苏格拉底的生命　传承者 D．苏格拉底的财产　儿女们

3．助手不辞辛苦地寻找最优秀的人，唯独没有想到自己，是因为(　　)(2分)

A．助手为了不辜负苏格拉底的栽培，竭尽全力寻找。

B．苏格拉底需要的传承者一般人都难以胜任。

C．助手不敢相信自己，把自己给忽略了。

D．助手为没有帮苏格拉底找到传承者而感到内疚。

4．“苏格拉底又笑了笑，没再说什么。”此时苏格拉底心里的感受是(　　)(2分)

A．对助手的忠诚十分满意 B．对助手的表现有点失望

C．希望助手尽快找遍全国 D．很担心自己不久于人世

5．助手说自己“明白”了苏格拉底的意思。你认为他真的明白了吗？为什么？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．如何理解“失望的是我，对不起的却是你”？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7．从哲学家的故事中，你收获了什么？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第三部分：习作表达(40分)

(一)从你读过的课外书中，选择一本，写一张图书推荐卡。(5分)

图书推荐卡

书名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　　作者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

推荐理由：(要概括写出书的内容和你推荐的理由)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)习作。(35分)

在我们的生活中有许多人，值得我们去为他们喝彩，请运用你学过的表达方式及优美的语言文字把他们介绍给大家吧。题目自拟，400字以上。

期中检测卷

第一部分：积累运用

一、1.D　2.D　3.B　4.A　5.D　6.B　7.D　8.A　9.D　10.D　11.B　12.B

二、韵味　吩咐　糕饼　缠绕　懒惰

三、1.强强对冬冬说，小坦克是他的宝贝，冬冬一定要拿东西来换，他才会把小坦克给冬冬。

2．说出来的话不能不算数。

3．示例：能听见针掉在地上的声音

四、1.莫等闲，白了少年头，空悲切

2．欲穷千里目，更上一层楼

3．借物喻人　人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人

4．西湖歌舞几时休　直把杭州作汴州

5．鳞爪飞扬　百兽震惶

6．猎人海力布　牛郎织女　示例：《孟姜女哭长城》　《乞巧》　七夕节

五、示例：名牌有名牌的价值，有一定的质量保证，有条件穿名牌、用名牌当然无可厚非。但如果为了面子一味地追求名牌，那就不可取了。一个真正有用的人，是不会靠名牌来吸引别人眼球的。

第二部分：阅读欣赏

(一)1.示例：(1)每天有将近三分之一的同学不读课外书。

(2)每天阅读课外书时间到1小时的同学最少。

(3)阅读卡通漫画书的同学最多。

(4)阅读报纸的同学最少。

(5)调查的六年级学生没有良好的课外阅读习惯。

2．示例：该校六年级学生的课外阅读状况不理想。建议如下：(1)制订一个学期读书计划；(2)老师多推荐有益的课外读物给学生；(3)班级开展读书竞赛活动；(4)改正学生的不良阅读习惯，扩大阅读面等。

(二)1.A　2.C　3.C　4.B

5．没有真正明白。因为苏格拉底想要的人就是这位助手，但是他因为不自信，失去了最好的学习和传承的机会，耽误了自己，也令老师失望。

6．“我”失望的是你没有找到最优秀的人，你对不起你自己，是因为你不敢相信自己是最优秀的人，导致自己失去了最好的学习和传承的机会。

7．每个人都可以成为最优秀的人，关键在于能正确认识自己、推荐自己。

第三部分：习作表达(略)