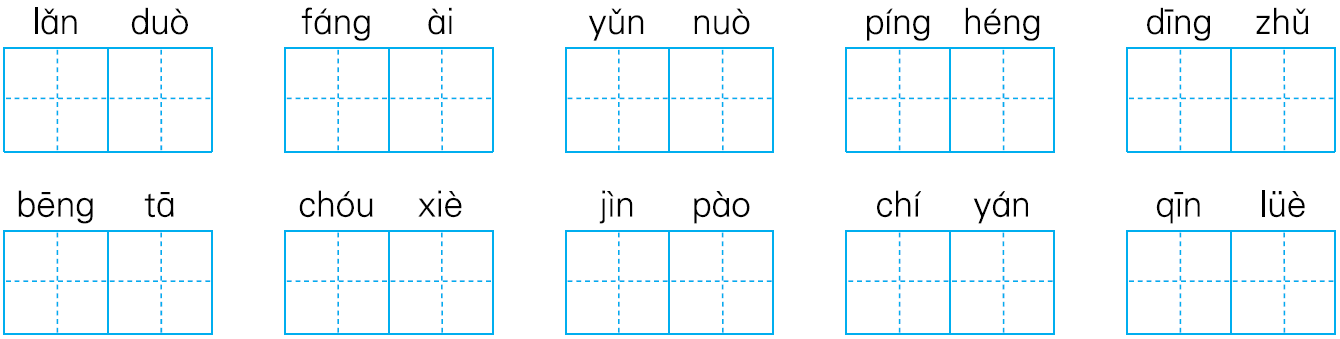
**期中达标检测卷**

基础百花园(40分)

一、看拼音，写词语。(10分)



二、用“√”给加点字选择正确的读音。(2分)

1．您要是强(qiáng　qiǎng)逼我，我的脑袋就和璧一起撞碎在这柱子上！

2．我便用吊兰长长的、串生着小绿叶的垂蔓(wàn　màn)蒙盖在鸟笼上。

3．秦王叫人拿出地图，把允诺划(huá　huà)归赵国的十五座城指给蔺相如看。

4．王母娘娘发誓(sì　shì)要把织女捉回来。

三、选字组词。(5分)



(　　)毁　　(　　)烟　　元(　　)　　口(　　)　　(　　)然



(　　)捐　　(　　)名　　坟(　　)　　日(　　)　　 闭(　　)

四、把下列词语补充完整，并完成后面练习。(10分)

(　　)心(　　)血　 足(　　)多(　　)　 (　　)(　　)远扬

(　　)(　　)多端 内(　　)外(　　)　 处心(　　)(　　)

诗(　　)画(　　)　 (　　)星(　　)月

1．贬义词有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是褒义词。(2.5分)

2．照样子写词语。(1.5分)

内(　　)外(　　)(一、三字为反义词)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．选择其中一个词语写一句话。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、先组词，再选择恰当的词语分别填在句子中。(3分)

然：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1．有一天，我伏案写作时，它(　　　　　)落到我的肩上。

2．他发觉无人回应他的问话，就(　　　　　)离去。

3．他认为学习(　　　　　)重要，但身体健康更重要。

六、按要求写句子。(10分)

1．桂花开时很香。(改成夸张句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．声音传播的速度大约是1050千米每小时。(运用该句的说明方法写一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．海力布把听来的消息原原本本告诉了乡亲们。(改为双重否定句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．21世纪图书馆的大门不会关闭。(改为反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．根据“漂亮”的不同含义写句子。

A．出色：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B．好看，美观：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

主题训练营(17分)

七、填空。(12分)

1．红日初升，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。河出伏流，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，鳞爪飞扬。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，百兽震惶。

2．我劝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_降人材。

3．看到有的同学不努力学习，不珍惜时间，我会用一句恰当的名言警句来劝他(她)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．信赖，往往\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5．我们在课堂上学习了民间故事《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，课外我读过的民间故事有《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。

八、判断。对的打“√”，错的打“×”。(2.5分)

1．《白鹭》一文描写了白鹭钓鱼图、白鹭瞭望图、白鹭低飞图。(　　)

2．《桂花雨》中的母亲因为思念家乡，所以觉得家乡院子里的桂花最香。(　　)

3．《什么比猎豹的速度更快》和《珍珠鸟》都是说明文。(　　)

4．《示儿》是爱国诗人辛弃疾写的。(　　)

5．圆明园是当时世界上最大的博物馆和艺术馆。(　　)

九、主题实践。(2.5分)

历史与未来：从面向未来的角度说说我们为什么要不忘国耻。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

读写展示台(43分)

十、课内阅读。(7分)

有一天，我伏案写作时，它(　　　　)落到我的肩上。我手中的笔不觉停了，生怕惊跑它。待一会儿，扭头看，这小家伙(　　　　)趴在我的肩头睡着了，银灰色的眼睑盖住眸子，小红爪子刚好被胸脯上长长的绒毛盖住。我轻轻抬一抬肩，它没醒，睡得好熟！还咂咂嘴，难道在做梦？

我笔尖一动，流泻下一时的感受：

信赖，往往创造出美好的境界。

1．根据课文内容在文段中的括号里填上合适的字词。(1分)

2．从文段中的“小家伙”一词可以感受到作者对小珍珠鸟的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。(1分)

3．用“\_\_\_\_”画出表现小珍珠鸟对“我”信赖的语句。(2分)

4．“信赖，往往创造出美好的境界”，作者所说的“美好的境界”指(　　)(1分)

A．鸟儿不再怕人，和人在一个屋子里共同生活。

B．人与动物互相依恋的情意。

5．信赖还可以是什么？想一想，写一写。(2分)

信赖，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

信赖，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

十一、课外阅读。(11分)

珍惜时间的鲁迅

鲁迅是我国伟大的无产阶级文学家、思想家、革命家。

有人说鲁迅是天才，可他自己却说：“哪里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”鲁迅总想在较少的时间内为革命做更多的事情。他曾经说过：“节约时间，就等于延长一个人的生命。”他工作起来从不知道疲倦，常常白天做别的工作，晚上写文章，一写就写到天亮。他在书房里，总是坐在书桌前不停地工作，有时也靠在躺椅上看书，他认为这样就是休息。

鲁迅到了晚年，对时间抓得更紧了。不管斗争多么激烈，环境多么恶劣，身体多么不好，他仍如饥似渴地学习，夜以继日地忘我工作。有病的时候，他就想着病好了要做什么事；病稍好一些，就动手做起来。他逝世前不久，体温很高，体重不足80斤，可他仍然不停地用笔作武器，同敌人战斗。他在逝世的前三天，还给别人翻译的小说集写了一篇序言；他在逝世的前一天，还记了日记。鲁迅一直战斗到离开人世的那一天，从没浪费过时间。

鲁迅不仅爱惜自己的时间，也珍惜别人的时间。他参加会议，从来不迟到，绝不叫人等他。就是下着大雨，他也总是冒雨准时赶到。他曾经说过：“时间就是生命，无缘无故地耗费别人的时间，和图财害命没什么两样。”

1．解释词语。(1分)

如饥似渴：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

夜以继日：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．请用“　　”分别画出第2、3、4自然段的中心句。(3分)

3．本文为了体现出鲁迅珍惜时间，作者选取了哪几件典型事例来写？(3分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．请用自己的话概括鲁迅的优秀品质。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．读了短文，你一定会有很多感触吧！请用几句话结合自己利用时间的实际情况写一写。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十二、写作展示。(25分)

题目：他(她)是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_小达人

提示：生活中，有节约小达人、书画小达人、时尚小达人……请选一位你熟悉的小达人写一写，做到内容具体，感情真实，书写工整。

期中达标检测卷

一、懒惰　妨碍　允诺　平衡　叮嘱　崩塌　酬谢

浸泡　迟延　侵略

二、1.qiǎng√　2.màn√　3.huà√　4.shì√

三、销　硝　宵　哨　悄　　募　慕　墓　暮　幕

四、呕　沥　智　谋　臭　名　诡　计　忧　患

积　虑　情 意　众　拱

1．臭名远扬　诡计多端　处心积虑　呕心沥血　足智多谋

2．示例：东奔西跑　大材小用　异口同声

3．示例：足智多谋的蔺相如对秦王说：“我看您没有拿城换璧的诚意，我已经让人把和氏璧送回赵国了。”

五、居然　愤然　固然

1．居然　2.愤然　3.固然

六、1.示例：桂花开时香飘十里。

2．示例：目前已知最大的鲸约有一百六十吨重。

3．海力布不得不把听来的消息原原本本告诉了乡亲们。

4．21世纪图书馆的大门怎么会关闭呢？

5．示例：A.你在这场比赛中干得漂亮！

B．这件衣服真漂亮！

七、1.其道大光　一泻汪洋　潜龙腾渊　乳虎啸谷

2．天公重抖擞　不拘一格

3．示例：莫等闲，白了少年头，空悲切。

4．创造出美好的境界

5．猎人海力布　牛郎织女

示例：孟姜女哭长城　白蛇传

八、1.√　2.√　3.×　4.×　5.√

九、示例：不忘国耻，我们才能记住教训；不忘国耻，未来我们才能更好地发展。

十、1.居然　竟　2.喜爱

3．有一天，我伏案写作时，它居然落到我的肩上。　这小家伙竟趴在我的肩头睡着了

我轻轻抬一抬肩，它没醒，睡得好熟！还咂咂嘴，难道在做梦？

4．B

5．示例：是一杯热茶，将温暖与爱传递给大家　是一根红烛，把光明带给人们

十一、1.形容要求非常迫切。　日夜不停。

2. 鲁迅总想在较少的时间内为革命做更多的事情。

鲁迅到了晚年，对时间抓得更紧了。

鲁迅不仅爱惜自己的时间，也珍惜别人的时间。

3．(1)白天做别的工作，晚上写文章。

(2)带病坚持工作，逝世前不久还在写作。

(3)参加会议从不迟到。

4．示例：忘我工作、珍惜时间。

5．略。

十二、略。