期中检测卷

时间：90分钟　满分：100分

第一部分：积累运用(43分)

一、看拼音，写词语。(5分)

fú zhuāng kuáng huān liú lèi

  

guī zé dàn huáng

 

二、选择题。下面各小题均有A、B、C、D四个备选答案，请按题目要求选择一个正确的答案，将序号填在“(　　)”里。(20分)

1．下面四个字中都含有“口”字，与其他三个意思不相近的字是(　　)

A．喊　　　　B．扣　　　　C．唤　　　　D．啼

2．下面加点的多音字注音错误的一项是(　　)

A．假期(jiǎ) B．茶几(jī) C．猜中(zhòng) D．尽快(jǐn)

3．“酺”字读音可能与下面哪个字的读音相似或相同？(　　)

A．配 B．酒 C．铺 D．牖

4．下面四组词语中，有错别字的一组是(　　)

A．早晨　荒野　颜料　缤纷 B．淮备　讨厌　因些　旅行

C．木柴　舒服　排列　橙色 D．睁开　煤油　救命　可怜

5．“嚼”的意思最有可能与下列哪个词有关？(　　)

A．乐器 B．舞蹈 C．嘴巴 D．声音

6．与“披头散发”结构一样的成语是(　　)

A．不慌不忙 B．提心吊胆 C．慌慌张张 D．口干舌燥

7．下列句子完全正确的是(　　)

A．他座在坐位上。

B．在公园里，他看到了鲜花和花香。

C．小明和小东都是好孩子，他还被评为优秀少先队员。

D．菜园里种了许多蔬菜，有土豆、黄瓜、西红柿和茄子等。

8．下列句子排列顺序正确的是(　　)

①自己不动脑子，作文简直是七拼八凑。②以前，我每写一篇作文，都要先找别人的文章来参考。③此后，我就试着用自己的话写真实的故事。④老师在我的作文后面批着：“不真实，要用自己的话写真实的故事。”⑤作文果然有了进步。

A．②①④③⑤ B．②①③④⑤

C．②①③⑤④ D．②⑤①③④

9．下列句子中，标点符号使用不正确的是(　　)

A．“你病啦？”老师问道。

B．“别跑，站住。”老大爷喊道：“我找你钱。”

C．“你怎么了？”小明轻轻俯下头来问身边的小弟弟。

D．看到这么美丽的风景，我不禁大声欢呼起来：“太美了！”

10．下列不属于安徒生童话的是(　　)

A．《丑小鸭》 B．《小红帽》 C．《小锡兵》 D．《海的女儿》

三、把下面的成语补充完整，并选择一个成语造句。(4分)

(　　)丽多彩　欢(　　)乱跳　提心(　　)胆　张牙舞(　　)

(　　)头晃脑　鸦(　　)无声　五彩(　　)纷　百发百(　　)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、填空题。(14分)

1．秋天的景色十分迷人，不但让我想起描写秋天的成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；还让我想起《山行》中描写枫叶美的诗句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

2．《夜书所见》一诗中，想象黑夜明灯，儿童逗引蟋蟀的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

3．照样子，写句子。(6分)

例：小溪唱着欢快的歌儿，向远方流去。

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2分)

例：秋天把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

(2)秋天把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_给了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

4．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(谚语)只要我们团结一心，就一定能战胜困难。(2分)

第二部分：阅读理解(27分)

苦练——贝多芬的故事

在乡下一家简陋的旅店里，躺着一位客人。他正在欣赏着楼上优美的琴声。琴声一会儿低沉，一会儿高亢，低的时候像珠子在盘子里滚动，高的时候像雷鸣震撼大地。

“这是谁弹的呢？”旅客想。忽然，“啪”的一声，一滴水滴在他的脸上。他睁开眼睛往天花板上望去，又滴下一滴水，正好滴进他的眼里。他跳了起来，放开喉咙喊道：“来人呀！来人呀！”“什么事，先生？”服务员慌慌张张地跑进来。“楼上是谁？怎么往地上倒水？”旅客生气地问。服务员看着漏下的水，答道：“上面住的是德国大音乐家贝多芬！”“哦！贝多芬！难怪弹得这么好！”旅客一听这个名字，怒气消了一大半。

“要不要我去关照他，不要让水滴下来呢？”

“不，不！你不要打扰他，我自己去看看吧。”

旅客轻步走上楼去，透过门缝，看见贝多芬正全神贯注地弹着，琴边放着一盆水。他正在纳闷儿，忽然看见满身大汗的贝多芬把手指往盆里一浸，又继续弹下去。啊！原来贝多芬练得连手指都发烫了，需要随时用冷水冷却一下。因为太紧张匆忙，水溅了一地，顺着地板缝滴到楼下去了。

这位旅客站了很长时间才离开，当他下楼时，已抑制不住自己的情感了。他感叹道：“真努力呀！怪不得他能成为伟大的音乐家！”

1．选择题。选择正确的答案，填上序号。(10分)

(1)滴在旅客脸上的水是(　　)

A．汗水　　B．茶水　　C．矿泉水　　D．水盆里的水

(2)文章写的是(　　)在弹琴。

A．旅客 B．作者 C．贝多芬 D．服务员

(3)旅客轻步走上楼，是因为(　　)

A．他本身走路很轻。

B．服务员叫他走路轻些。

C．贝多芬不喜欢他打扰。

D．他不想打扰贝多芬弹琴。

(4)文中“抑制不住自己的情感”用(　　)代替最恰当。

A．情不自禁 B．身不由己 C．大惊失色 D．慌慌张张

(5)“他跳了起来，放开喉咙喊道：‘来人呀！来人呀！’”这句话朗读时应用(　　)的语气。

A．高兴 B．生气 C．哀愁 D．失落

2．联系上下文，理解句子。(9分)

(1)“他正在纳闷儿，忽然看见满身大汗的贝多芬把手指往盆里一浸，又继续弹下去。”从这句话中，可以看出贝多芬是个怎样的人？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)从文章的描写中，你还觉得贝多芬是一个怎样的人？从哪里可以看出来？(6分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．你看到贝多芬这么努力练琴，你想对他说些什么？(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．你还知道哪些名人勤学苦练的事？请写一个。(提示：写清楚谁苦练什么本领，最终取得什么成就)(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第三部分：习作表达(30分)

校园的生活多姿多彩，有一次难忘的主题班会、有一展身手的运动会、有获取知识习得技能的课堂……请选择你在校园中经历过的、留下最深印象的一件事写下来。

要求：1.自拟题目，写一件你经历过的、留下最深印象的事情；

2．做到过程清楚，内容具体，句子通顺；

3．书写工整，卷面整洁。

**参考答案：** **期中检测卷**

第一部分：积累运用

一、服装　狂欢　流泪　规则　淡黄

二、1.B　2.A　3.C　4.B　5.C　6.B

7．D　8.A　9.B　10.B

三、绚　蹦　吊　爪　摇　雀　缤　中

示例：上课铃声响过以后，教室里鸦雀无声。

四、1.示例：秋高气爽　天高云淡

停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花

2．知有儿童挑促织　夜深篱落一灯明

3．示例：(1)小鸟在树枝上唱着动听的歌儿。

点拨：只要是拟人句就行。

(2)示例：金黄色　稻田　金黄金黄的稻子

海上的波浪

点拨：只要想象合理就行。

4．人心齐　泰山移

第二部分：阅读理解

1．(1)D　(2)C　(3)D　(4)A　(5)B

2．(1)可以看出贝多芬是个勤奋刻苦的人

(2)如：还可以认为他是一个节俭的人，因为他是一个大音乐家，却住在简陋的旅店里。

3．略。　点拨：言之有理即可。

4．示例：王羲之苦练写字本领，终于成为一位出色的书法家。