一、基础达标。(40分)

1．找出四个注音的错误并修改。(4分)

讨论(lèn) 冰雹(báo) 夜晚(yè)裙子(qún) 得到(dé)

淘气(táo) 大厦(xià) 散步(sǎn) 责备(zé) 群众(qǘn)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_　(2)\_\_\_\_\_\_\_\_　(3)\_\_\_\_\_\_\_\_　(4)\_\_\_\_\_\_\_\_

2．构字组词。(6分)

(1)(加偏旁)页\_\_\_\_\_\_(　　　) 果\_\_\_\_\_\_(　　　) 昔\_\_\_\_\_\_(　　　)

(2)(去偏旁)味\_\_\_\_\_\_(　　　) 站\_\_\_\_\_\_(　　　) 赏\_\_\_\_\_\_(　　　)

(3)(换偏旁)科\_\_\_\_\_\_(　　　) 狼\_\_\_\_\_\_(　　　) 校\_\_\_\_\_\_(　　　)

3．形近字组词。(5分)

4．选字组词。(6分)

(　 )史　(　 )正　用(　 )　严(　 )　站(　 )　秀(　 )

(　 )声　(　 )用　经(　 )　尽(　 )　壮(　 )　举(　 )

5．看拼音写词语。(5分)

rén wù nián lún chèng gǎn pínɡ jiǎnɡ

   

yānɡ miáo diàn dēng chuāng hu tiào gāo

   

hái zi kuān dà

 

6．选词填空。(3分)

(1)我们要(　　　)粮食。

(2)我们都要(　　　)珍稀动物。

(3)我们要(　　　)学校的一草一木。

7．补充四字词语。(6分)

神(　　)活(　　)　摇(　　)摆(　　)

灌溉(　　)(　　) (　　)穷(　　)尽

(　　)动(　　)器 (　　)海(　　)家

放声(　　)(　　) (　　)胜(　　)迹

(　　)(　　)争艳 (　　)(　　)柳绿

(　　)消(　　)散 (　　)山(　　)川

8．句子训练。(5分)

(1)连字词成句：怎么　跟　狼　会　小羊　呢　讲道理

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)加词扩句：蓝天上飘着白云。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)仿写比喻句：“仙桃石”像从天上飞下来的一个大桃子。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)仿写拟人句：高粱涨红了脸，稻子笑弯了腰。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)改变词序，句意不变：突然，一颗流星划过天空。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、教材回顾。(10分)

1．快乐积累。(4分)

(1)遥知\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_暗香来。

(2)树无根不长，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_皆图画，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_不文章。

(4)飞流直下\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，疑是银河落\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．按课文内容填空。(6分)

(1)《夜宿山寺》的作者是\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_。诗中形容山寺楼很高的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)《登鹳雀楼》一诗中带有深意的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)《难忘的泼水节》写的是\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_与傣族人民一起过\_\_\_\_\_\_的故事。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是傣族最盛大的节日，这天人们相互\_\_\_\_\_\_表达对彼此的祝福。

(4)雪孩子救了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_后化成了\_\_\_\_\_\_，在太阳的照射下，又变成了\_\_\_\_\_\_\_\_。然后他飞呀飞，飞上天空，又变成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、主题探究。(6分)

做好事　提示：你做过什么好事？你觉得怎样才是真正的“做好事”呢？如，《风娃娃》中的风娃娃以为只要力气就可以帮助人做好事，事实上并不是这样。小朋友，说说你的看法吧！

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、阅读延伸。(19分)

 (一)课内阅读。(11分)

周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。

1．用“——”画出表示颜色的词。(3分)

2．用“——”画出第二句话中表示动作的词。(4分)

3．我会填词语。(不能使用文中的词)(3分)

(　　　)的白褂　(　　　)的长裤　　(　　　)的头巾

(　　　)的人群 (　　　)的凤凰花 (　　　)的象脚鼓

4．这段话是写(　　)(1分)

A．傣族人民欢迎周总理。

B．周总理同傣族人民一起跳舞。

(二)课外阅读。(8分)

鹰从高岩直飞而下，把一只羊羔抓走了。

一只乌鸦见到后，非常羡慕，很想效仿。于是，它呼啦啦地猛扑到一只公羊背上，狠命地想把公羊带走，然而它的爪子却被羊毛缠住了，拔也拔不出来。尽管它不断地使劲拍打着翅膀，但仍飞不起来。

牧羊人见到后，跑过去将它一把抓住，剪去它翅膀上的羽毛。傍晚，牧羊人带着乌鸦回家，交给了他的孩子们。孩子们问这是什么鸟，他回答说：“这确确实实是乌鸦，可它自己硬要充当老鹰。”

1．根据自己所知道的，说明鹰为什么能抓走羊羔：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2分)

2．解释词语。(2分)

效仿：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．分析乌鸦失败的原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2分)

4．读画波浪线的句子，你从中受到什么启发？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作展示。(25分)

要求：请仔细观察下面的四幅图，看看图中有哪些人，他们在什么地方，干了些什么。把你看到的、想到的结合起来，编一个小故事。



二年级第一学期语文期末测试卷

参考答案：

一、1.(1)lèn—lùn　　(2)xià—shà

(3)sǎn—sàn (4)qǘn—qún

2．示例：(1)须　必须　棵　一棵

错　错误

(2)未　未来　占　占领　员　员工

(3)抖　抖动　粮　粮食　饺　饺子

3．示例：

4．历　立　力　厉　立　丽　厉　利　历　力　丽　例

5．人物　年轮　秤杆　评奖　秧苗

电灯　窗户　跳高　孩子　宽大

6．(1)爱惜　(2)保护　(3)爱护

7．气　现　头　尾　田　地　山　水　发　机　四　为　大　笑　名　古　百　花　花　红　烟　云　名　大

8．(1)狼怎么会跟小羊讲道理呢？

(2)示例：高高的蓝天上飘着朵朵白云。

(3)示例：天上的星星像孩子的眼睛。

(4)示例：小鸟在枝头愉快地歌唱。

(5)一颗流星突然划过天空。

二、1.(1)不是雪　为有

(2)人无志不立

(3)有山　无水

(4)三千尺　九天

2．(1)唐　李白　危楼高百尺，手可摘星辰。

(2)欲穷千里目，更上一层楼。

(3)1961　周总理　泼水节　泼水节　泼水

(4)小白兔　水　水汽　一朵白云

三、示例：我帮助过妈妈洗碗，给爸爸捶过背。我觉得为别人着想，做对别人有用的事，才是真正的做好事。

四、(一)1.白　咖啡色　水红色

2．接过　敲着　踩着　跳舞

3．示例：干净　修身　鲜艳　拥挤

美丽　崭新

4．B

(二)1.鹰的爪子很尖，有力量；羊羔比较弱小。

2．仿照别人去做事。

3．没有鹰一样的身体条件，也没有鹰一样的本领，却挑战比自己强大许多的动物。

4．要根据自身的条件来学习别人，不能一味地机械模仿。

五、思路点拨：注意图画的细节，如小朋友刚开始丢垃圾时表情很开心，但看到老爷爷清扫垃圾时，自己就感到不好意思了，从而懂得要讲究清洁，懂得尊重别人的劳动。　例文略。