期末检测卷

时间：90分钟　满分：100分

第一部分：积累运用(41分)

一、选择题。下面各小题均有A、B、C、D四个备选答案，请按题目要求选择一个正确的答案，将序号填在“(　　)”里。(20分)

1．下面字中与“手锯”的“锯”读音相同的是(　　)

A．钴　　　B．居　　　C．据　　 D．寄

2．“狲”字读音可能与下列哪个字的读音相似或相同？(　　)

A．猴 B．荪 C．犼 D．猪

3．下面四组词语中，有错别字的一组是(　　)

A．坪坝　糊涂　钥匙　犹豫 B．迅速　姿势　蝌蚪　理睬

C．水构　孵蛋　鹦鹉　汇聚 D．飘扬　饥饿　偶尔　基础

4．白求恩大夫在手术台旁，(　　)工作了六十九个小时。

A．继续 B．连续 C．陆续 D．延续

5．“刿”的意思最有可能与下列哪个词有关？(　　)

A．山水 B．年纪 C．弓 D．割开

6．与成语“提心吊胆”意思相同的词是(　　)

A．心安理得 B．心惊胆战 C．唉声叹气 D．十万火急

7．“小鹿在溪边散步，它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。”这句话采用的修辞手法是(　　)

A．拟人 B．排比 C．比喻 D．夸张

8．“大约十几天左右，花籽发芽了，两片小豆瓣似的绿叶，显得那么嫩，那么弱。”这句话应放在(　　)

①我家门前有一小块空地，初春时节，我撒了一些五星花籽。②又过了些天，五星花长大了，枝繁叶茂。③我每天放学后的第一件事就是要去看看它，给它浇水、拔草，有时还要施点肥。④日子一天天过去了，五星花的茎长得更加粗壮了。

A．①之前 B．①和②之间

C．②和③之间 D．③和④之间

9．《掌声》中“就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。”“那掌声”表达了同学们(　　)

A．对英子的嘲笑和奚落。

B．对英子的赞赏。

C．对英子的鼓励和关爱。

D．对英子的期待。

10．校园里(　　)着嘹亮的歌声和欢乐的笑声。

A．飘扬 B．飘浮 C．飘落 D．飘荡

二、看拼音，写词语。(5分)

zhǔn bèi xiān yàn yáo huàng

  

lǚ xíng yǎn zòu

 

三、把下面的成语补充完整，任选一个写一句话。(6分)

(　　　)林尽染　　　哑(　　　)失笑　　　喜笑(　　　)开

捧腹大(　　　) (　　　)华秋实 一(　　　)正经

细嚼(　　　)咽 秋高气(　　　)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、填空题。(10分)

1．宋代诗人苏轼的诗《饮湖上初晴后雨》中，描写晴天和雨中西湖美景的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

2．《赠刘景文》一诗中，体现菊花坚贞不屈品格的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

3．《荀子》中告诫我们要与人为善的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

4．在本学期中，我认识了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的列宁，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的司马光，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的英子，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的白求恩，他们的精神值得我们学习。(4分)

第二部分：阅读理解(29分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一天下午，担任道德与法治课任课老师的林校长宣布：“明天早读，对你们进行考试。”

第二天一大早，林校长拿了根扫帚横放在教室门口，静静地等待学生们的到来。第一个到教室的是小梅。她漫不经心地看了扫帚一眼，微笑着向校长问好，见校长沉默不语，便赶快拿着课本读起来。“学习雷锋，好榜样……”小强哼着歌儿，蹦蹦跳跳地走进教室，对门口的扫帚置之不理。他见校长脸色严肃，忙说了一声“老师早”，马上复习起功课来。不一会儿，陈敏来了，他急匆匆地走进教室，被扫帚绊了一下，差点跌倒了。他低头一看，怒从心头起，刚想飞起一脚把扫帚踢得远远的，猛地看到校长眉头紧皱，立刻把脚收回，赶紧问好，急忙复习功课，准备考试。全班45位同学陆续来了44位，教室里书声琅琅，而门口的扫帚依然横着。最后到的是张坤。他走进教室，看到横在门口的扫帚，连忙捡起来，拿到“卫生角”放好，然后认真地读起书来。校长看了他一眼，脸上露出了笑容。

上课铃响，教室里鸦雀无声。校长宣布：“考试结束，只有张坤一人得优秀。”他见大家迷惑不解，又说：“大家应该懂得，要养成良好的品质，必须从平凡的一件小事做起。”这时同学们才恍然大悟：原来这是一场特别的考试啊！

1．根据意思，从文中找出词语，填在后面的括号里。(10分)

(1)突然明白过来。(　　　　　　)

(2)随随便便，不放在心上。(　　　　　　)

(3)放在一边不理睬。(　　　　　　)

(4)形容非常安静。(　　　　　　)

(5)什么话也不说。(　　　　　　)

2．选择题。选择正确的答案，填上序号。(6分)

(1)这篇短文选择以下哪个题目比较合适？(　　)

A．一场特别的考试　　　B．考试

C．校长笑了　　 　D．平凡的小事

(2)“他低头一看，怒从心头起，刚想飞起一脚把扫帚踢得远远的，猛地看到校长眉头紧皱，立刻把脚收回，赶紧问好，急忙复习功课，准备考试。”下列词语中与“怒从心头起”意思最贴近的词是(　　)

A．恶从胆边生 B．急得跳起来

C．恼怒到极点 D．恨从心底起

(3)“校长看了他一眼，脸上露出了笑容。”这句话中，从“脸上露出了笑容”我们可以读懂校长内心(　　)

A．非常开心 B．对张坤的同情

C．对张坤的嘲笑 D．对张坤的满意

3．认真读短文，回答下面的问题。(13分)

(1)从文中摘录校长神态变化的词语。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)联系短文内容，说说校长神态变化的原因。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)“这时同学们才恍然大悟：原来这是一场特别的考试啊！”你觉得这场考试特别在哪里？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)读了这篇短文，你有何启发？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第三部分：习作表达(30分)

每个人都有自己的家，在家里发生过许多的事情，可能是开心的，可能是烦恼的，可能是有趣的……请你选择一件写出来。

要求：1.题目自拟；

2．要把事情的经过写具体；

3．书写工整，句子要通顺。

**参考答案：**  **期末检测卷**

第一部分：积累运用

一、1.C　2.B　3.C　4.B　5.D　6.B

7．A　8.B　9.C　10.D

二、准备　鲜艳　摇晃　旅行　演奏

三、层　然　颜　笑　春　本　慢　爽

示例：在一个秋高气爽的日子里，我们一家到公园散心。

四、1.水光潋滟晴方好　山色空蒙雨亦奇

2．荷尽已无擎雨盖　菊残犹有傲霜枝

3．与人善言　暖于布帛　伤人以言　深于矛戟

4．尊重、关爱儿童　机智聪慧　坚强乐观　工作负责、无私奉献

第二部分：阅读理解

1．(1)恍然大悟　(2)漫不经心

(3)置之不理　(4)鸦雀无声

(5)沉默不语

2．(1)A　(2)C　(3)D

3．(1)沉默不语　脸色严肃　眉头紧皱　脸上露出了笑容

(2)是同学们的不同表现使校长出现了神态的变化。小梅、小强和陈敏都没把扫帚捡起来，校长不满意，而张坤却很自然地捡起了扫帚，虽然是小事，但表现了张坤的优秀品质，校长非常满意，才露出了笑容。

(3)因为平时考试都是通过做试卷的形式进行的，但这次考试校长把扫帚放在门口，是对同学品行的一场考试，所以是特别的考试。

(4)示例：养成良好的品德修养要从身边的小事做起。