**2019秋部编版六年级语文期末精选卷（4）**

（时间：90分钟 满分：100分）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
| 分数 |  |  |  |  |  |

1. **积累与运用。(47分)**
2. 读拼音，把词语规范地写在田字格里。（8分）

qiào lì yì rán qí zhì jiān áo

Kāng kǎi pǔ qǔ líng lì dǒu qiào

1. 把加点字的正确读音用“√”标出来。（4分）

唱和（hé hè） 塞外（sài sāi） 要挟（yāo yào） 呻吟（yíng yín）

恶劣（lüè liè） 避免（bì pì） 号叫（háo hào） 石缝（fèng fèn）

1. 把下列词语补充完整。（4分）

（ ）然大物 全神（ ）注 粉（ ）碎骨 技高一（ ）

（ ）惊肉跳 忘乎（ ）以 居（ ）临下 排山倒（ ）

4．给下列加点字选择正确的解释。（4分）

（1）易：①改变，变换；②容易；③平和；④交换。

交易（ ） 轻易（ ） 平易近人（ ） 易名（ ）

（2）怒：①愤怒；②形容气势很盛。

怒号（ ） 怒涛（ ） 恼怒（ ） 怒斥（ ）

5．找出下列词语中的错别字圈出来，并改正在括号里。（3分）

（1）挺拔 静谧 妻凉 泥桨 倒霉 介意 （ ）（ ）

（2）犹虑 魁梧 滋闰 威胁 眷恋 岔道 （ ）（ ）

（3）行色匆匆 惹人讥笑 兴高彩烈 自做自受 （ ）（ ）

6．写出四个各包含一对反义词的词语。（4分）

例：七上八下

、 、 、

7．按要求改写句子。（12分）

（1）老支书在瓢泼大雨的夜晚镇定地指挥村民过木桥。（2分）

缩句：

（2）那浪花所奏的不正是一首欢乐的歌吗？（2分）

改为陈述句：

（3）泉水唱着歌儿，欢快地向前奔去。（2分）

仿写：

（4）教室里响起了热烈的掌声。（2分）

改为夸张句：

（5）春风吹绿了江南大地。（2分）

改为“被”字句：

改为“把”字句：

（6）开展“手拉手”活动可以增强友道。（2分）

修改病句：

8．课文回顾与积累填空。（8分）

（1）在《七律·长征》中， 把乌蒙山比作 ，在最后翻越岷山时发出了“ ”的感叹。长征的意义是 。（2分）

（2)《月光曲》这篇课文讲述了音乐家 在 河边小镇上听到有位失明的女孩在弹奏他的乐曲，听到他们因 而无法参加演奏会，于是为

弹奏了一首曲子，之后又在环境的感染下谱写了 。（2分）

（3)《穷人》一课写了一件什么事？简要写出来：

。（2分）

（4）南朝四百八十寺， 。（1分）

（5）一水护田将绿绕， 。（1分）

**二、阅读理解。（19分）**

**（一）只有一个地球**（节选）**（7分）**

据有幸飞上太空的宇航员介绍，他们在天际遨游时遥望地球，映入眼帘的是一个晶莹（ｙíｎｇ ｙíｎ）的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄（ｂó ｂáｏ）的水蓝色“纱衣”。地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。

但是，在群星的宇宙中，地球是一个半径约为六千四百千米的星球。同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。它只有这么大，不会再长大。

1.在括号里选择正确的读音打“√”。（1分）

2.选文运用了打比方、 和 的说明方法。（1分）

3.选文画线句子中的“它”可以换成“她”吗？为什么？（3分）

4.我们在生活中应该怎么做才能保护地球？请举例说明。（2分）

**（二） （12分）**

在南美洲草原上，发生过这样一件令人惊心动魄的事。

一个秋日的下午，一片临河的草丛突然起火。呼呼直（蹿 窜）的烈火形成了一个火圈，向草丛中央一个小小的丘陵包围过来。丘陵上无数的蚂蚁被逼得节节败退，它们似乎除了葬身火海已别无选择。但是，就在此时，出人意料的事出现了，只见蚂蚁们迅速聚拢抱成一团，滚作一个黑色的“蚁球”冲进火海。烈火将外层蚂蚁烧（得 地）劈啪作响，然而“蚁球”却越滚越快，终于穿过火海，冲进小河，河水把蚁球卷（象 向）岸边，使大多数蚂蚁绝处逢生。

小蚂蚁在毁灭性的打击面前的这种壮举实在值得我们学习 它们临危不惧 团结一心 为了整体的利益牺牲个人的精神是否给人们一些启示呢

1．给短文最后一自然段加上标点。（2分）

2．给短文拟个恰当的标题写在横线上。（2分）

3．把文中括号里不恰当的字用“\”划掉。（3分）

4．用下列词语造句。（2分）

（1）惊心动魄：

（2）临危不惧：

5．短文所写的小蚂蚁有怎样的壮举？在文中找出相关的句子用“ ”标出来。（1分）

6．读了短文，你得到了怎样的启示？写一写。（2分）

**三、写广告语。（4分）**

保护环境，保护地球，是每一个公民都应该做的，请你写两则这方面的宣传语。

**四、习作（30分）**

每个汉字都有着丰富的文化内涵，选择一个让你感受最深的汉字作为标题写一篇习作，可以写生活中发生过的事，也可以想象故事。中心表达要准确，语句通顺，400字以上。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**参考答案**

一、1.俏丽 毅然 旗帜 煎熬 慷慨 谱曲 伶俐 陡峭 2.ｈè ｓàｉ ｙāｏ ｙíｎ ｌｉè ｂì ｈáｏ ｆèｎｇ 3.庞 贯 身 筹 心 所 高 海 4.（1）④②③① （2）②②①①

5.（1）妻（凄） 桨（浆）（2）犹（忧） 闰（润）（3）彩（采） 做（作）

6.示例：口是心非 同甘共苦 积少成多 反败为胜 7.（1）村民过桥。 （2）那浪花所奏的正是一首欢乐的歌。 （3）示例：花儿绽放笑脸，快乐地迎风招展。 （4）示例：教室里响起了雷鸣般热烈的掌声。 （5）江南大地被春风吹绿了。春风把江南大地吹绿了。（6）开展“手拉手”活动可以增进友谊。 8.（1）毛泽东 泥丸 更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜 粉碎了国民党围剿中国革命的企图，是中国革命转危为安 （2）贝多芬 莱茵 买不起音乐会的票 失明的姑娘和她哥哥 《月光曲》

（3）主要记叙了一个寒风呼啸的夜晚，桑娜与渔夫主动收养已故邻居西蒙的两个儿子的故事 （4）多少楼台烟雨中 （5）两山排闼送青来

二、（－）1.ｙíｎｇ ｂáｏ 2.作比较 列数字 3.不可以。因为前文并未将地球拟人化。 4.示例：①提高环保意识，减少白色污染，不使用塑料袋、一次性饭盒等；②保护森林，不使用一次性筷子，用电子贺卡代替纸质贺卡等。

（二）1. ， 、 ， ？ 2.示例：蚂蚁的壮举 3.窜 地 象 4.示例：（1）壶口瀑布的黄河是惊心动魄的，到处都喷涌着强烈的生命力。 （2）面对敌人的闪电进攻，红军战士临危不惧，沉着应对，击败了敌人。 5.只见蚂蚁迅速聚拢抱成一团……使大多数蚂蚁绝处逢生。 6．示例：一个人的力量是有限的，在遇到重大困难和自然灾害时，必须团结起来，共渡难关，这样才能绝处逢生，化险为夷。

三、示例：（1）保护环境,保护地球,就是保护人类自己。（2）保护地球,给后代一个蓝天、碧水、绿树的世界。

四、习作略。