**模块过关(三)**

几何能力冲刺检测卷

一、填一填。(每空1分，共16分)

1．120°的角比直角大(　　)°，比平角小(　　)°。

2．角是从一点引出两条(　　　　)所组成的图形。

3．把一张圆形纸对折两次后，沿折痕剪开，得到的4个角的和是(　　)°。

4．在同一平面内，两条直线的位置关系是(　　　)和(　　　)。

5．两条平行线之间的距离是7厘米，在这两条平行线之间画一条垂直线段，这条垂直线段的长是(　　)厘米。

6．周角的一半的一半是(　　)°，是(　　)角。

7．钟面上，如果分针旋转一周，那么分针旋转的角度是(　　)°，时针旋转的角度是(　　)°。

8．用两根宽度不相等的纸条摆成一个“十”字，重叠部分的图形是(　　　　)

9．60公顷＝(　　　)平方米 4000000平方米＝(　　)公顷

500平方千米＝(　　　)公顷 9000公顷＝(　　)平方千米

二、辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)(每题2分，共10分)

1．两个三角形可以拼成一个平行四边形。 (　　)

2．如果两条直线都和第三条直线平行，那么这两条直线也互相平行。(　　)

3．两条直线相交的交点叫垂足。 (　　)

4．两个锐角的和不一定比直角大。 (　　)

5．钝角一定大于90°，所以大于90°的角一定是钝角。 (　　)

三、选一选。(把正确答案的序号填在括号里)(每题2分，共10分)

1．两条直线相交，若其中一个角是锐角，那么与它相邻的角是(　　)。

A．锐角 B．钝角 C．直角 D．无法确定

2．用一副三角板能拼成的最大的钝角是(　　)。

A．120° B．150° C．135°

3．下图中，有(　　)条射线。



A．1 B．2 C．3 D．4

4．如图，有(　　)个平行四边形。



A．8 B．5 C．9

5．下面说法错误的是(　　)。

A．世界杯足球场的面积约7000平方千米

B．长方形是特殊的平行四边形

C．黑板的两条邻边互相垂直，两条对边互相平行

D． 左图中∠1＝∠3，∠2＝∠4

四、几何世界，动手能力。(共34分)

1．画一个30°的角和一个135°的角。(已给定顶点和一条边)(8分)



2．画出下面图形指定底上的高。(8分)



3．过*P*点向三条边分别作垂线。(6分)



4．在下面的平行线之间画一个最大的正方形。(4分)



5．量一量右面平行四边形的四条边。(4分＋2分＋2分)



*AB*＝(　　)厘米 *BC*＝(　　)厘米

*CD*＝(　　)厘米 *AD*＝(　　)厘米

你发现了什么？这个平行四边形的周长是多少厘米？

五、解决问题。(每题6分，共30分)

1．量出下面各角的度数。你能发现什么？



2．下图中，已知∠1＝30°，求∠2，∠3，∠4的度数。



3．把一个半圆对折两次后展开(如下图)，你能在图上找到哪些度数的角？



4．某农场有一块边长是300米的正方形试验田，一共收稻谷72000千克。这块地平均每公顷收稻谷多少千克？

5．一个占地1公顷的正方形苗圃，边长各增加100米，苗圃的面积增加多少公顷？

**答案**

一、1．30　60　2．射线　3．360

4．平行　相交　5．7　6．90　直

7．360　30　[点拨] 分针旋转一周时，时针走一大格，钟面上一共有12个大格，也就是把360°平均分成12份，列式是360°÷12＝30°。

8．长方形　9．600000　400　50000　90

二、1．×　2．√　3．×　4．√　5．×

三、1．B　2．B　3．D　4．C　5．A

四、1．略

2．



(画法不唯一)

3．



4．



[点拨] 先在平行线之间画一条垂直线段，再量出这条垂直线段的长度，然后以这条垂直线段的两个端点为端点，在两条平行线上向同向分别截取与这条垂直线段等长的线段，连接截取的线段的另两个端点即可。

5．量一量略　发现平行四边形对边相等。周长略。

五、1．量角度略　圆周上　是同一条　相等

2．∠2＝180°－30°＝150°

∠3＝180°－150°＝30°

∠4＝180°－30°－90°＝60°

3．45°、90°、135°、180°

[点拨] 180°÷4＝45°，每一个小角都是45°，45°＋45°＝90°，

90°＋45°＝135°，135°＋45°＝180°。

4．300×300＝90000(平方米)＝9(公顷)

72000÷9＝8000(千克)

答：这块地平均每公顷收稻谷8000千克。

5．1公顷＝10000平方米

原正方形苗圃的边长为100米

100＋100＝200(米)

200×200＝40000(平方米)＝4(公顷)

4－1＝3(公顷)

答：苗圃的面积增加3公顷。

[点拨] 此题正方形4条边的长度都发生了变化，求增加的面积，用现在的面积减去原来的面积比较简单。