第三组 达标测试卷

一、基础达标。(35分)

1．请在正确的读音下画“——”。(3分)

(1)曹冲称(chèn chēng)象的故事告诉我们，做任何事情只有动脑筋，才能做得称 (chèn chēng)心如意。

(2)老师充分调(diào tiáo)动了同学们画画的积极性，大家在老师的指导下，动手调(tiáo diào)色，我画了两只很热的红马。

(3)我发(fā fà)现妈妈有了白发(fà fā)，好心疼妈妈。

2．加偏旁成新字并组词。(8分)

共\_\_\_\_(　　　)　\_\_\_\_(　　　)　才\_\_\_\_(　　　)\_\_\_\_(　　　)

丁\_\_\_\_(　　　) \_\_\_\_(　　　) 少\_\_\_\_(　　　) \_\_\_\_(　　　)

3．形近字组词。(5分)

4．填合适的词语。(9分)

一头(　　　)　　　　一艘(　　　)　　　　一杆(　　　)

一条(　　　)　　　　一棵(　　　)　　　　一朵(　　　)

一匹(　　　)　　　　一幅(　　　)　　　　一封(　　　)

5．一字组多词。(6分)

老　　(　　　)　　(　　　)　　(　　　)

级　　(　　　)　　(　　　)　　(　　　)

笔　　(　　　)　　(　　　)　　(　　　)

句　　(　　　)　　(　　　)　　(　　　)

6．按要求完成句子练习。(4分)

(1)连词成句：老师　这两个　是　马　居然　能　认出　怪物

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)加词扩句：她的头发粘在额头上。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)用加点的词语写句子。

官员们一边看一边议论。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

曹操的儿子曹冲才七岁。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_二、教材回顾。(17分)

(一)日积月累。(3分)

1．写出高尔基的关于读书的名言：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_遥招手，怕得鱼惊\_\_\_\_\_\_\_\_。

(二)按课文内容填空。(9分)

1．曹操的儿子\_\_\_\_\_\_，虽只有\_\_\_\_岁，但想办法称出了\_\_\_\_\_\_的重量，他真是一个\_\_\_\_\_\_的孩子。

2．小学二年级时，美术老师让我们\_\_\_\_\_\_画画。“我”画了两匹\_\_\_\_\_\_\_\_。“我”说马变成红色是因为赛跑\_\_\_\_\_\_\_\_，老师听了很开心，并且表扬了“我”。

3．露西给爸爸写信，第一次她写道，你不在，我们很不开心，第二次她写道，我们过得挺好。我喜欢第\_\_\_\_\_\_\_\_次写的信，因为露西学会了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(三)根据课文内容排列顺序。(5分)

(　　)把大象赶上岸，装石头上船，到船下沉到画线的地方为止。

(　　)称石头的重量。

(　　) 赶象上船。

(　　)看船身下沉多少，在船舷上做记号。

(　　)曹操的儿子曹冲有办法称大象的重量。

(　　)果然称出了大象的重量。

三、主题探究。(5分)

你最喜欢的老师是谁？说说你喜欢的原因。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、阅读延伸。(18分)

(一)课内阅读。(8分)

曹操的儿子曹冲才七岁，他站出来，说：“我有个办法。把大象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船舷上画一条线。再把大象赶上岸，往船上装石头，装到船下沉到画线的地方为止。然后称一称船上的石头。石头有多重，大象就有多重。”

1．用“———”画出语段中的动词。(3分)

2．在正确答案后打“√”。(2分)

曹冲称象的办法好在哪里？

A．曹冲称象不用杀死大象。(　　)

B．因为曹冲是曹操的儿子，所以大家说他的办法好。(　　)

C．聪明的曹冲让大象与石头产生等量的效果，从而得到圆满的解决办法。(　　)

3．如果现在让你称出大象的重量，你会怎么做？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)课外阅读。(10分)

小猴看见妈妈戴着眼镜读书、写字，奶奶戴着眼镜缝补衣服，它问是什么道理，妈妈和奶奶回答说：“戴上眼镜看得清楚。” 一天，小猴戴起了妈妈的眼镜，哟！模模糊糊；再戴上奶奶的眼镜，头昏眼花，差点摔一跤。它生气地说：“妈妈和奶奶骗我！” 猴妈妈知道了，对小猴子解释说：“奶奶年老了，戴老花眼镜；妈妈戴的是近视眼镜。”事情往往就是这样，对别人适合的东西，对自己不一定适合。

1．妈妈适合戴\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，奶奶适合戴\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

2.小猴戴妈妈的眼镜感觉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，戴奶奶的眼镜感觉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

3．这篇短文说明的道理是什么？请在正确的答案后面打“√”。(2分)

(1)小猴不能戴奶奶的眼镜。　　　 　　　　 (　　)

(2)小猴不能戴妈妈的眼镜。 (　　)

(3)对别人适合的东西，对自己不一定适合。 (　　)

五、习作展示。(25分)

睡梦中的妈妈很美丽，那生活中的爸爸又是怎样的呢？请用一段话写写你的爸爸。

**参考答案：**

第三组达标测试卷

一、1.(1)chēng　chèn (2)diào　tiáo (3)fā　fà

2．示例：哄　哄人　洪　洪水

闭　关闭　财　发财

灯　关灯　盯　盯着

妙　奇妙　秒　秒针

3．示例：

4．象　船　秤　线　树　花　马　画　信

5．示例：老人　老少　老年　年级

高级　级别　　毛笔　画笔　铅笔

句子　句号　问句

6．(1)老师居然能认出这两个怪物是马。

(2)示例：她乌黑的头发粘在满是汗珠的额头上。

(3)示例：我一边吃苹果一边看电视。

一个小时过去了，我的作业才做完。

二、(一)1.书是人类进步的阶梯

2．路人借问　不应人

(二)1.曹冲　七　大象　聪明

2．自由　红马　很热

3．二　独立，学会体谅，能让爸爸在外面安心工作

(三)4　5　2　3　1　6

三、示例：我最喜欢的老师是音乐老师。六一儿童节前夕，老师为我们排练节目。我没有舞蹈基础，动作很不协调，老师并没有嫌弃我。她耐心地一遍遍教我，有一点点进步就及时表扬我，就这样我有了很大的进步。和音乐老师在一起，我很开心，很幸福，我希望每天都有音乐课。

四、(一)1.站　赶　看　画　赶　装　称

2．C(√)

3．示例：①用大型的电子磅秤称。②让大象上船后做标记，然后让人一个一个地上船，直到船下沉到标记的地方。再将每个人的体重相加，就可以知道大象的重量。

(二)1.近视眼镜　老花眼镜

2．模模糊糊　头昏眼花

3．(3)√

五、略。