**第五单元测试卷（A卷）**

（测试时间：100分钟 满分：100分）

**一、积累与运用。（22分）**

1.下列每组选项中，加点字的读音有误的一项是（   ）（3分）

A．大迥（jiǒng） 怅然（chàng）  呱呱（gū）   消耗（hào）  尻尾（kāo）

B．怂恿（sǒng）  嗔怪（chēn）   蜷伏（juán） 余晖（huī）  缀行（zhuì）

C．烟囱（cōng）  禁锢（gù）    虐待（nǖè）   咒骂（zhòu） 卓劣（liè）

D．嚎声（háo）  变诈（zhà）   苫蔽（shàn）  假寐（mèi）  叮嘱（zhǔ）

2.名句名篇默写。（6分）
（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，独怆然而涕下!（陈子昂《登幽州台歌》）
（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，自缘身在最高层。（王安石《登飞来峰》）
（3）陆游《游山西村》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两句写农家盛情待客，民风淳朴，渲染出丰收之年农村一片宁静、欢悦的气象。
（4）德高望重的何老师退休后仍然关心青年教师的成长，经常为他们答疑解难，人们称赞他“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。（龚自珍《已亥杂诗（其五）》）

3.下列说法有误的一项是（   ）（3分）

A．《猫》通过对三只猫的不同结局的叙述，抒发了“我”的不同情感，表达了“我”对第三只猫屈死的内疚、痛苦之情。

B．《鸟》一文中表达了作者对鸟的同情和对玩鸟者的反感、不满。

C．《动物笑谈》一文作者的语言朴实大气，有时还带着调侃的味道，这大大增加了文章的幽默效果。

D．《狼》一文告诫人们对像狼一样的恶势力应丢掉幻想，勇于斗争，善于斗争，最后定能取得胜利。

4.下列各句中，加点成语使用不恰当的一项是（   ）（3分）
A. 上课铃响后，同学们兴奋地坐在教室里，迫不及待地想要见到新来的语文老师。
B. 86版《西游记》中“白骨精”的扮演者杨春霞近照曝光：虽然已经70多岁了，但是依然神采奕奕，气质非凡。
C. 郑州一号线开通首日，东西两边的客流量大相径庭，两边都很热闹。
D. 科学家的有些行为在大众看来怪诞不经，无法理解。

5.下列句子中没有语病的一项是（   ）（3分）
A. 由于西成高铁的开通运营，对助力乡村振兴战略和区域协调发展战略的实施，促进沿线经济发展具有重要意义。
B. 央视文化节目《经典咏流传》，就是用流行歌曲的演唱方法重新展示我们中华民族流传下来的优秀的许多经典诗词。
C. 网络直播作为新生的媒介传播方式，具有融合性、跨区域及主体多元化等特征，因此需要地区之间部门之间协调合作，共同参与管理。
D. 能否营造人人敬业奉献的浓厚氛围，关键是提升公民的道德素养。

6.学校开展“名著阅读”系列活动，请按要求完成下面任务。（4分）

《西游记》目录（摘选）

第十四回     心猿归正  六贼无踪

第十五回     蛇盘山诸神暗佑  鹰愁洞意马收缰

第十六回     观音院僧谋宝贝  黑风山怪窃袈裟

第十七回     孙行者大闹黑风山  观世音收伏熊罴怪

第十八回     观音院唐僧脱难  高老庄大圣除魔

第二十四回   万寿山大仙留故友  五庄观行者窃人参

第二十五回   镇元仙赶捉取经僧  孙行者大闹五庄观

第二十六回   孙悟空三岛求方  观世音甘泉活树

（1）《西游记》中很多回的标题暗含人物信息，请写出以上目录中带点人物的真实名字。（2分）

魔：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

故友：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）取经过程中，观音菩萨帮助唐僧师徒渡过了很多难关，请结合以上目录，按顺序概括出跟观音有关的情节。（2分）

观音收伏孙悟空→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→观音收伏熊罴怪→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、阅读理解（38分）**

（一）阅读下面文章，按要求回答问题。（18分）

**羊的进化**

周海亮

羊们总是受狼们的欺负凌辱，直至羊命不保，羊们认为这是个关系到种群的大问题。它们必须进化成一种更高级的羊，才能逃脱被狼欺负和吃掉的命运。

羊们凑到一起，大会小会的开了好几年。最后羊们得出结论，问题的根源在于羊跑得不快。假如羊能够跑得过狼，狼就拿它们没有了办法。

羊们开始练习奔跑的速度。从早到晚，每一只羊都玩命地奔跑。渐渐的，它们的四条腿变得修长，肌肉变得强健。它们将奔跑的速度变成了基因，遗传给了一代又一代。几万年过去，羊们终于跑得过狼。

可是它们发现，这解决不了问题。狼仍然在欺负着羊，当羊遇见狼，仍然会性命不保。

羊们再一次凑到一起，大会小会的开了好几年。最后羊们得出结论，之所以还怕狼，是因为大多数时候，它们的警觉性并不高。假如它们能够时刻保持警觉，狼肯定奈何不了它们。

羊们开始了警觉性练习。从早到晚，无论吃饭还是睡觉，每一只羊都保持着高度的警觉。它们将这种警觉变成为常态，又变成为基因，一代又一代地遗传。几万年过去，羊们终于练就了兔子的本领。

可是它们发现，这还是解决不了问题。狼仍然可以轻易地抓到它们，让它们受尽侮辱，直至性命不保。

羊们不得不再一次凑到一起，大会小会的开了好几年。最后羊们得出结论，导致它们仍然怕狼的原因是因为皮毛。羊是白色的，狼是灰色的，而它们共处的这个草原也是灰色的。灰色可以隐藏，白色却总是会明显地突兀出来。因此，就算它们再警觉，跑得再快，也尽在狼的掌握之中。羊们开始了改变皮毛颜色的进化。这是一个漫长并且艰难过程，每一只羊在每一天里都要在心里重复无数次：我的皮毛是灰色的，我的皮毛是灰色的……功夫不负有心羊，又几万年过去，羊们终于变成与狼一样的颜色。

可是它们发现，这仍然解决不了问题。狼仍然可以轻易地将它们找到，让它们受气，受伤，直至羊命不保。

羊们再一次凑到一起，大会小会的开了好几年。最后羊们得出结论：之前，它们的进化走了不少弯路。其实它们只需进化出狼那样宽阔的嘴巴和锋利的牙齿就可以了。有了狼的嘴巴和牙齿，它们为什么还要怕狼呢？遇上狼，与之搏斗一番，便可以了。

于是羊们开始了嘴巴和牙齿的进化。不仅如此，它们还顺便进化出狼的听觉、嗅觉以及视觉。可是它们无奈并且悲哀地发现，这仍然解决不了问题。当遇上狼，它们还是会魂飞魄散，四下逃命。总会有跑得不快的羊成为狼的猎物，而当它不得不与狼搏斗时，羊们发现，在狼面前，哪怕是最强壮的羊，也不堪一击。

羊们不得不再一次凑到一起，大会小会的开了好几年。最后，羊们做出一个万无一失的决定：若想彻底不受狼的欺负，它们不仅要进化狼的速度、狼的警觉、狼的颜色、狼的宽阔的嘴巴和锋利的牙齿，还必须进化出狼的凶残。只有进化出狼的凶残，才能够彻底不怕狼。

进化虽然无比漫长，但几万年过去，所有的羊都做到了。它们一改羊的温顺，变得比狼还要凶残。然后，它们将凶残的基因遗传给一代又一代，直至它们终于不再怕狼。并且，它们不仅不再怕狼，还开始喜欢狼，亲近狼。而遇到尚未进化的羊，它们就会狼性大发，先将它们抓住，然后欺负，最后将它们残忍地吃掉。

直到这时，羊们才无奈地发现，它们不是进化成了更高级的羊，而是进化成了最标准的狼。

世界上所有的狼都是这样进化出来的。世界上所有的凶残也都是这样进化出来的。

7.文章使用“羊们”“狼们”这样的称呼用什么作用？请简要概括。（4分）

8.结合全文回答：为了“逃脱被狼欺负和吃掉的命运”而“进化成一种更高级的羊”，羊做了哪些努力？（4分）

9.“直到这时，羊们才无奈地发现，它们不是进化成了更高级的羊，而是进化成了最标准的狼。”羊们的心情如何？揣摩揣摩羊们的心理活动。（4分）

10.文章结尾说，“世界上所有的狼都是这样进化出来的。世界上所有的凶残也都是这样进化出来的。”你是否同意这种说法，为什么？（6分）

（二）阅读下面的文言文，回答问题。（15分）

**（甲）**

一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远。

屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼之并驱如故。

屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

**（乙）**

两牧竖①入山至狼穴，穴中有小狼二。谋分捉之，各登一树，相去数十步。少顷，大狼至，入穴失子，意甚仓皇。竖于树上扭小狼蹄、耳，故令嗥；大狼闻声仰视，怒奔树下，号且爬抓。其一竖又在彼树致小狼鸣急。狼闻声四顾，始望见之；乃舍此趋彼，跑②号如前状。前树又鸣，又转奔之。口无停声，足无停趾，数十往复，奔渐迟，声渐弱；既而奄奄③僵卧，久之不动。竖下视之，气已绝矣！

(选自蒲松龄《聊斋志异》)

（注）①牧竖：牧童。②跑：同“刨”，兽类用足扒土。③奄奄：气息微弱的样子。

11.解释下列句子中加点的词。（4分）

（1）一狼径去（\_\_\_\_\_\_） （2）狼亦黠矣（\_\_\_\_\_\_）

（3）相去数十步（\_\_\_\_\_\_） （4）跑号如前状（\_\_\_\_\_\_）

12.翻译文中画线的句子。（4分）

（1）屠乃奔倚其下，弛担持刀。（2分）

（2）既而奄奄僵卧，久之不动。（2分）
13.比较阅读（甲）（乙）两文，（甲）文中两狼的形象特征是什么？（乙）文中大狼的行为体现了什么？（3分）
14.（甲）（乙）两文分别写的是屠户、牧竖跟狼的较量，屠户与牧竖对狼采取的行为，你赞同哪一种？为什么？（4分）

（三）阅读下面的古诗，完成小题。（5分）

**溪上遇雨**

崔道融

坐看黑云衔猛雨，喷洒前山此独晴。

忽惊云雨在头上，却是山前晚照明。

15.这首诗描绘了夏雨\_\_\_\_、\_\_\_\_的特点，表达出诗人\_\_\_\_\_的心情。（2分）

16.请赏析“坐看黑云衔猛雨”中“衔”字的妙处。（3分）

**三、根据要求，完成任务。（10分）**

17.学习本单元后，班级准备开展关于狼的综合性学习活动，你所在的小组拟出了下面三个问题，请你帮忙完成。（10分）
（1）汉语里有不少关于狼的成语，请写出几个来。（至少三个）（3分）
（2）这些成语在感情色彩上有什么相似点？（2分）
（3）现代人赋予了“狼”很多新的意义，请在下面的两个例句中选择一个，分析句中“狼”的新意义。（5分）

例句：①嫁人要嫁灰太狼。②生态保护主义提倡要“与狼共舞”。

**四、作文。（30分）**

18.根据要求作文。（30分）

不闯红灯，是对规则的承诺：走进经典，是对阅读的承诺：追求卓越，是对人生的承诺；关爱他人，是对社会的承诺……承诺是一份责任，也是一种素养。在初中生活中，你有过哪些与承诺有关的经历和感触呢？

请以“这就是我的承诺”为题，结合自己的生活体验，写一篇文章。

要求：（1）写出你的经历、感悟、认识：不得抄袭本卷中出现的阅读文段。（2）文体不限（诗歌、戏剧除外）：字数不少于600字。（3）文中不得出现真实的学校、班级、人名，如不可避免，请用字母替代。（4）书写要工整，卷面要整洁。