**七年级上册第四单元试题**

满分：120分 时间：120分

**一、积累与运用（ 26分 ）**

1．下列词语中加点字注音完全正确的一组是(　　)(3分)

A．殉职 （xùn） 狭隘（yì） 热忱 （chén） 鄙薄 (bó)

B. 纯粹 （cuì） 干涸(hé) 坍塌（tān） 酬劳（chóu）

C. 灼热（zhuó） 滑稽 （jì） 恍惚 （hū） 抽噎（yē）

D. 附和（hé） 呻（shēn）吟 晕眩（xuàn） 突兀 （wù）

2. 下列词语中有错别字的一组是(　　)(3分)

A．麻木不仁 拈轻怕重 见异思迁 漠不关心

B．精益求精 不毛之地 刨根问底 沉默寡言

C．气喘吁吁 烘堂大笑 参差不齐 惊慌失挫

D．静以修身 俭以养德 淡泊明志 宁静致远

**3**．（2016·长沙）下列语句中没有语病的一句是（　　）（3分）

A. 5月10日，大约一百名左右的青年志愿者在橘子洲参加了绿色骑行活动。

B. 在暑假的户外活动中，同学们要注意安全，防止不要发生意外事故。

C. 为了规范义务教育阶段招生行为，长沙市教育局严禁公办学校招收择校生。

D. 将建设美丽乡村和打造文化景区相结合，既能改善农村居住环境，又能发扬文化旅游产业。

**4**．下面的词语，从词性上看，分类正确的选项是（ ）（3分）

①管理 ②治理 ③昨天 ④推测 ⑤汉语 ⑥创新 ⑦清楚 ⑧宽阔 ⑨减少 ⑩懒惰

A ①②⑤ / ③⑥⑦⑧ / ④⑨/⑩  B ③⑤ / ①②④⑥⑨ / ⑦⑧⑩

C ①③⑤⑦ / ②④⑥⑧ / ⑨⑩ D ①②⑤⑥⑨ / ③⑦⑧ / ④⑩

**5**．下列文学常识表述不正确的一项是(　　)(3分)

A．《纪念白求恩》的作者是毛泽东。白求恩是国际主义战士、加拿大共产党员、著名的战士。

B．《植树的牧羊人》作者是法国作家、电影编剧让·乔诺。

C．《走一步，再走一步》的作者是英国作家、心理学家莫顿·亨特。

D．《诫子书》作者是三国时蜀汉政治家、军事家诸葛亮。

**6**．（ 2016·鄂州改编）综合性学习。（11分）

本单元我们开展了“少年正是读书时”综合性学习活动，为了进一步激发同学们的阅读热情，学校准备开展以“我爱读书，营造书香校园”为主题的活动。请你根据要求，完成下列任务。

（1）请你为学校的这次主题活动设计几种活动形式。（4分）

活动形式一：举办“我与名著之间的故事”交流会（示例）

活动形式二：

活动形式三：

（2）下表是某同学搜集到的本校学生阅读的情况，请根据相关数据，用简洁的语言写出你的发现。（4分）

某中学学生阅读情况调查表

调

查

年

份

所

占

比

例

调

查

内

容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2013年 | 2014年 | 2015年 |
| 不喜欢阅读 | | 42％ | 32％ | 20％ |
| 喜欢  阅读 | 阅读纸质书籍 | 20％ | 23％ | 24％ |
| 用手机、电脑阅读 | 38％ | 45％ | 56％ |

（3）现在的中学生，更喜欢方便快捷的网络阅读，较少能沉浸书中，去领悟文字的魅力。如果你的好朋友小明平时也只喜欢在手机、电脑上阅读，很少阅读纸质书籍，你将如何劝说他更多地阅读纸质书籍呢？（3分）

**二、阅读理解(44分)**

(一)阅读下面的文言文，完成问题。(16分)

**诫子书**

诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

7.解释下列句中加点字的意思。（3分）

淫慢则不能励精 险躁则不能治性

年与时驰

8．用现代汉语翻译下面的句子。 （4分）

①静以修身，俭以养德。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9．作者就哪几个方面进行了论述？是怎样从这几个方面展开论述的？（5分）

10．作者写这封信的用意是什么？（2分）

11．文中有两句话常被人们用作“志当存高远”的座右铭，请写出这两句话。（2分）

（三）阅读下面语段回答问题。（13分）

白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。每个共产党员都要学习他。不少的人对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给人家，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。出了一点力就觉得了不起，喜欢自吹，生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁。这种人其实不是共产党员，至少不能算一个纯粹的共产党员。从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动⑴。晋察冀边区的军民，凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的，无不为之感动。每一个共产党员，一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。  
 白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精；在整个八路军医务系统中，他的医术是很高明的。这对于一班见异思迁的人，对于一班鄙薄技术工作以为不足道、以为无出路的人，也是一个极好的教训。  
 我和白求恩同志只见过一面。后来他给我来过许多信。可是因为忙，仅回过他一封信，还不知他收到没有。对于他的死，我是很悲痛的。现在大家纪念他，可见他的精神感人之深。我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。⑵  
12.选文是从哪两个方面来论述白求恩的共产主义精神的？（2分）  
   
13.选文前两段分别提出分论点，请说说最后一段有什么作用？（2分）

1. 对比可以使论证更有说服力。从课文中找出有关的语句，并说说这样写的好处。（3分）  
    对比的语句：

（2分）

好处： （1分）

15.理解下列语句，回答问题。（4分）  
（1）如果把画横线句子⑴改成：“从前线回来的人说到白求恩，个个都佩服，个个都为他精神所感动。”表达效果有什么不同？  
   
（2）画横线句子⑵这句话采取排比手法，在表达上有什么作用？  
   
16.结合选文谈谈在今天怎样才能做一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人？（2分）

（三）（2016·兰州）阅读下面文章，完成问题。（15分）

守 桥

葛俊康

①学校坐落在山脚下的大坝上，从学校大门出来走百多米就有一条小河，小河上的一座石桥年久失修，局部已经开始了垮塌，老葛每天都要到石桥上走走，看看，修一修，补一补。老葛以前是学校的老师，退休后和老伴一起把家搬到了石桥的旁边。

 ②由于前几天连续的暴雨，山洪暴发，河水开始猛涨。这天早晨，天刚亮，老葛一来到桥头就被惊呆了。只见那汹涌的洪水，怒吼着从山上冲下来，挟带着大量的泥沙、石块、树枝，咆哮如雷的奔腾着，冲到桥洞口，顺着桥洞，吼一声，冲出去，往下游狂奔。老葛站在桥头，感到石桥仿佛在颤抖，在呻吟。老葛的心，也紧跟着抖动了一下。这时，一颗大桃树，如一只下山的猛虎，从上游冲了下来。冲到桥洞口，横在那里，不走了。洪水轰轰隆隆地响着。大树拦在那里，不一会儿上面就挂满了各种漂浮物。老葛看着大树，心里轰的一声大响，大叫一声："坏了。"说完，就往石桥下冲。妻子听到喊声，也从屋里冲了出来。

③老葛冲到桥洞口，用手不停地拉扯着大桃树。大桃树卡在那里，死死地，动都不动。洪水咆哮着，不停地狂涌着往桥上扑。妻子忙上前帮着老葛。两人拉扯了一会儿，大桃树还是死死地卡着。树上的漂浮物越聚越多，越堆越厚。

④老葛站在桥上，望着桥上汹涌而来的洪水，和惊马般横冲直撞的树枝、竹木、乱草， 双腿开始了颤抖，一种毛骨悚然、不寒而栗的感觉瞬间就贯遍了全身。老葛剁了几下脚。看了一眼妻子，说："还站着干啥？快回家去拿锯子。"

⑤此时，洪水越来越大，眼看就要漫到桥面上了。老葛的心更慌了。老葛知道，再不想 办法，这桥肯定是不保了。桥垮了，孩子们上学咋办？老葛扒掉上衣，脱掉长裤，裸着身子站在桥上，用手撕扯着挂在大树上的一些树枝、乱草。

⑥妻子拿来锯子、绳子。老葛把绳子一头栓在身上，另一头紧紧地拴在了桥头的一棵大 树上。老葛拿着锯子，毫不犹豫地跳到河里。妻子用手拉着绳子。老葛一手拿锯子，一手抓 住大树，往树上爬。爬上大树，老葛抹了一把脸上的泥水，横坐在上面，开始锯树。妻子站 在桥上，双手紧紧地抓住绳子，满脸的担心，说："慢点，慢点，不要慌！千万不要让洪水 把你冲下去了。"老葛没回答，坐在树上，双腿死死地夹住树干，用力地锯着那根最长的最粗的树枝。

⑦不一会儿，有学生来上课了，走到桥头，吓傻了，站在那里不知所措。老葛忙让他们 站在桥头，不要上桥。学生们乖乖站在那里，看着老葛。学校的老师也赶过来了。村长也来 了。跟在村长身后的，还有几位年轻人，村长一看，太危险了，忙跑上前让人把老葛拉了上 来。村长把绳子拴在树枝上，然后让几位年轻人奋力地往旁边拉。经过几番折腾，树枝终于被拉开了。漂浮物随着洪水，轰的一声冲出桥洞，往下游狂奔而去。

⑧水位下去了。桥面完全露了出来。老葛站在桥上，看着滚滚而去的洪水，再看看正慢慢过桥的几位学生，眉头深深地皱了一下。

⑨几天后，老葛被评为了乡里的抗洪抢险先进个人，得了一本荣誉证书，还有两千块钱奖金。拿到奖金后，老葛和妻子又从自家的存折里取出了仅有的一万元，买了水泥、河沙、石子，叫上几位年轻人帮着把石桥彻底地加固了一下。

⑩修桥的时候，学校的校长和村长都来到了现场。村长问老葛还有啥要求，差钱啥的村里可以帮着解决。老葛朝他们看了看，笑了笑，说： "我还真有个要求，不知你们答不答应？" 村长说："答应答应，肯定答应，您说就是。"老葛转头看了看不远处的学校，说："我想 给孩子们再上堂课。"校长一听，愣了一下，走上前，紧紧地拉住老葛的手，啥话都没说，眼里慢慢地就开始了湿润。

17.阅读文章第③~⑧段，概括补充"守桥"的情节。（4分）

开端：老葛看见洪水涌来，一颗大桃树堵在了桥洞口。

发展：

高潮：

结尾：村长和年轻人合力拉开了堵在桥洞口的大桃树。

18.第②段画线句描写洪水来时的情景有什么作用？（4分）

19.品味下面的句子，回答括号内的问题。（4分）

（1）老葛看着大树，心里轰的一声大响，大叫一声："坏了。"（"轰的一声大响"有什么表达效果？）

（2）校长一听，愣了一下，走上前，紧紧地拉住老葛的手，啥话都没说，眼里慢慢地就开始了湿润。（"愣""紧紧""慢慢""湿润"反映了校长怎样的心理变化？）

20.文章以"守桥"为标题有什么妙处？请简要分析。（3分）

**三、作文（50分）**

21. （2016·永州）按要求写一篇记叙文。

题目：特别的经历

要求：①内容具体，有真情实感；

②不少于600字。

参考答案

一、积累与运用

1.B

【解析】A.狭隘（yì）应读 狭隘（ài） C滑稽 （jì）应读 滑稽 （jī） D. 附和（hé）应读 附和（hè）

1. C

【解析】烘堂大笑 应为 哄堂大笑 惊慌失挫 应为 惊慌失措

3.C

【解析】 A．语义重复，“大约”与“左右”重复，删去其一即可；B．不合逻辑，“防止”与“不要”双重否定表示肯定，与语义不符，应 去掉“防止”或者“不要”；C．表述正确；D．搭配不当，“发扬…产业”搭配不当，可将“发扬”改为“发展”。

1. B

【解析】①管理 ②治理 ④推测 ⑥创新⑨减少都是动词 ③昨天 ⑤汉语都是名词 ⑦清楚 ⑧宽阔⑩懒惰 都是形容词。

1. C．

【解析】《走一步，再走一步》的作者是美国作家、心理学家莫顿·亨特。

6.

（1）示例：举行读书报告会；举行“我爱读书”征文比赛；办一期介绍名著的黑板报等（活动形式设计合理即可）

（2）示例：这所中学喜欢阅读的学生人数逐年增长（或不喜欢阅读的学生越来越少）；喜欢网络阅读的学生人数增长最快（喜欢阅读纸质书籍的学生人数增长缓慢）。（意思对即可）

（3）示例：小明，在手机、电脑上阅读虽然更快捷、更方便，但长期采用这种阅读方式会使我们的心态浮躁，对我们的眼睛伤害也很大。阅读纸质书籍，能使我们沉浸于优美的文字之中，放飞想象，陶冶情操。我们何不更多地阅读纸质书籍呢？（有称呼、表述得体，答出网络阅读的不足，答出纸质阅读的好处，意思对即可）

二、阅读理解

（一）7. 励：振奋 险：轻薄 驰：疾行，指迅速逝去

8.（1）用恬静来修养自己的身心，用节俭来培养自己的品德。

（2）不恬淡寡欲就不能表明自己崇高的志向，不宁静安稳就不能达到远大的目标。

9.作者就学习和做人两个方面进行了论述；无论做人，还是学习，作者强调的是一个“静”字：修身须要静，学习须要静，获得成就也取决于静。把失败归结为一个“躁”字，把“静”与“躁”加以对比，增强了论述效果。

10.告诫儿子修身养性，生活节俭，以此来培养自己的品德。

11.非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

（二）

12.毫不利己，专门利人和对技术精益求精二个方面来揭示和阐述的。  
13.最后一段是全文的总结，主要是阐述学习白求恩的深刻意义。  
14.对比语句：“白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。每个共产党员都要学习他。不少的人对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给人家，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。出了一点力就觉得了不起，喜欢自吹，生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁。” 或“白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精；在整个八路军医务系统中，他的医术是很高明的。这对于一班见异思迁的人，对于一班鄙薄技术工作以为不足道、以为无出路的人，也是一个极好的教训。”  
好处：对比方法的好处是，突出了白求恩同志崇高的共产主义精神，强调了向白求恩学习的必要。明确了应该克服的缺点和今后努力的方向，从而有力地证明和阐述了论点。  
15.（1）连用两个双重否定句，极其有力地强调了无一例外，每个人都佩服，每个人都感动的事实，这比一般的陈述句显得更斩钉截铁不可动摇。  
（2）作者用五个短语“一个……的人”组成一组排比，议论得热情洋溢，增强了语言气势，收束非常有力。“高尚”指人格，“纯粹”指品质，“有道德”指修养，“脱离了低级趣味”指志趣，“有益于人民”指人生意义

16.开放性试题，联系选文，结合实际来谈，言之有理即可。

（三）

17.发展：老葛拉不动卡在桥洞口桃树，树上的漂浮物越聚越多，石桥危在旦夕

高潮：老葛奋不顾身跳入洪水中，用锯子锯树。

18.①交待了洪水来势凶猛、情况危急，渲染紧张气氛，引起读者阅读兴趣；

②引出下文，为下文描写大桃树被洪水冲下卡在桥洞口做铺垫；

③ 推动情节发展；

④ 表现出主人公老葛英勇、善良、责任心强、甘于奉献的优秀品质。

19.（1）运用心理描写，生动形象地写出老葛看到桃树卡在洞口时内心的震惊与担心，表现出形势的危急，以及老葛准确的预见性和强烈的责任心。

（2）运用动作描写和神态描写，写出校长在听到老葛的要求竟然是再给孩子们上一堂课时，由不解到理解再到心生敬佩的心理变化过程。

20."守桥"是主人公老葛退休后义务承担起来的"工作"；

"守桥"概括了文章中老葛在洪水中奋力守桥这一主要情节。

 主人公老葛守住了学校门前河上的小桥，守住了孩子们上学的路，同时，也守住了内心这座"教书育人"的"桥"，表现出他对教师这一职业的无限尊重与热爱。

新课标第一网系列资料 **[www.xkb1.com](http://www.xkb1.com)** 新课标第一网不用注册，免费下载！