**语文园地**

**一、交流平台**

1．理解并运用

(1)阅读课文选段，判断下面的说法是否正确。

大家一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。

A．第一句写同学们读书，第二句写窗外的树枝、鸟儿、蝴蝶等，两句话在意思上没有关联。(　　)

B．第一句才是作者想要表达的主要意思，第二句是为第一句话服务的。(　　)

C．这里把树枝、鸟儿、蝴蝶等当人来写，通过它们来烘托第一句，说明同学们读书的声音好听。(　　)

D．选段中的“好像”一词，用与不用都不影响句意的表达。(　　)

(2)参考上个选段，根据“响遏行云”的故事补充句子。

席间，秦青按着节拍，慷慨悲歌。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．语句欣赏

(1)补充句子：我愿意\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，整夜在街上走，提了灯\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)联系全文，想想句意。

天色刚黑，妈妈就送我上床。

从开着的窗口，我看见更夫走来走去。

小巷又黑又冷清，路灯立在那里，像一个头上生着一只红眼睛的巨人。

更夫摇着他的提灯，跟他身边的影子一起走着，他一生一次都没有上床去过。

①这段话选自《新月集》中的《职业》。“更夫”是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

②作者从自己的视角，觉得更夫提着灯是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)想一想，作者为什么愿意成为一个更夫？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、词句段运用**

1．补充词语。

(　　)头(　　)脑　(　　)牙(　　)爪

面(　　)耳(　　)　眼(　　)手(　　)

2．判断：下面各组词语结构方式相同的打“√”，不同的打“×”。

(1)披头散发　提心吊胆(　　)

(2)披头散发　手忙脚乱(　　)

(3)手忙脚乱　口干舌燥(　　)

3．补充并写一个与例词结构方式相同的词语。

(1)例：披头散发

(　　)肩(　　)背 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)例：眉飞色舞

耳(　　)目(　　) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．下面的语句中，如果加点的字词表示读重音，想一想不同的重音表达的意思有什么不同。

(1)在地下的学校里上学。 在地下的学校里上学。

“地下”读重音强调\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；“上学”读重音强调花儿也像孩子一样过\_\_\_\_\_\_\_\_的生活，要做作业，要受约束，如果不听话，要被罚\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)学问学问，不懂就要问。 学问学问，不懂就要问。

“问”读重音，强调\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

“不懂”读重音，强调\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5．读下面的句子，你如何确定重音？试一试，标出来。

(1)妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

(2)孙中山笑了笑，说：“学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。”

6．总结：说说朗读时确定重音的好处。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7．说说下面兴趣小组的名字好在哪里。注意加点的字词。

(1)篮球侠：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)巧手剪纸组：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)鲲鹏航模队：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)探索者小队：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)黑白棋社：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8．给自己参加的兴趣小组取名。

兴趣小组的活动内容：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

取名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

自己的想法：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9．写出你觉得同学中取得比较好的兴趣小组的名字。

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、日积月累**

所　见

[清]\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，(　　　　　)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(　　　　　)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，(　　　　　)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(　　　　　)

1．补充填空。

2．解释词语。

意欲：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

林樾：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．理解：牧童为什么要“闭口立”？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．填写：将下面的词语填进上面的括号里。

悠然自得　神情专注

无忧无虑　天真活泼

5．根据自己的理解，把这首诗改写成一篇短文。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案： 语文园地**

一、1.(1)A.×　B．√　C．√　D．×

(2)示例：歌声振动林木，高入云霄，好像连浮动的白云也在驻足聆听。

2．(1)我是一个更夫　去追逐影子

(2)①打更巡夜　②追逐自己的影子

(3)作者厌倦了被管束的学生生活，觉得更夫是自由的，是快乐而有趣的。

二、1.摇　晃　张　舞　红　赤　疾　快

2．(1)√　(2)×　(3)√

3．(1)勾　搭　挤眉弄眼

(2)聪　明　唇亡齿寒

4．(1)学校的位置　上学　站墙角

(2)“问”的方法很重要　在什么条件下应该问

5．(1)真的　上学

(2)学问学问　问　弄清楚道理

6．确定重音，朗读才能体现轻重变化，才能更好地表达语句的意思及情感。

7．示例：(1)很有个性，带有当英雄的味道。

(2)剪纸就讲究心灵手巧，“巧手”表达了自己的美好愿望。

(3)“鲲鹏”出自中国神话，表现了对做好航模的决心。

(4)“探索者”表现出小队的追求与探索的精神。

(5)“黑白”是指围棋上的黑子和白子，用来命名棋社，直观明了。

8．略。

9．略。

三、1.袁枚　牧童骑黄牛

歌声振林樾

意欲捕鸣蝉

忽然闭口立

2．想要。　指道旁成阴的树。

3．他生怕吓跑了鸣蝉。

4．悠然自得　无忧无虑　天真活泼　神情专注

5．示例：牧童骑在黄牛背上，嘹亮的歌声在林中回荡。忽然他想要捕捉树上鸣叫的知了，就马上停止歌唱，一声不响地站立在树旁。