

语文园地

一、交流后的收获

1. 下面是概括文章主要内容的方法，请结合文意正确选择。

A.段意合并法 B.标题追溯法

(1)从《梅兰芳蓄须》的题目中，我们能初步感知作者要写的内容。我们可以采用()概括文章的主要内容。

(2)《为中华之崛起而读书》中讲了魏校长赞赏周恩来从小就有志气，伯父告诉周恩来不要随便出入租界，周恩来在租界看到一个女人被欺负很生气。每个部分的意思我们弄清楚了，就可以采用()来归纳文章的主要内容了。

2. 请用“标题追溯法”概括《蝙蝠和雷达》的主要内容：_____

二、词句段的运用

1. 补充词语，并根据意思选填词语。

志____高____ ____忠____国

____死____归 英____无____

刚____不____ 大____凛____

(1)把死看作像回家一样，形容不怕死。()

(2)刚强正直，不阿谀奉迎。()

(3)威严不可侵犯的样子，形容为了正义事业坚强不屈。()

2. 分析句子。

A. 您何必卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，还愁没钱花？

B. 您不用卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，就不愁没钱花。

句子 A 是_____句，句子 B 是_____句，句子_____更能反映出人物说话时的语气，使人物的形象更鲜明。

3. 改写下面的句子，增强语气。

你们都在忙忙碌碌地干活，我不能袖手旁观。

4. 运用句子。

(1)情景一：小明在公共场合乱丢垃圾，还说反正有清洁工打扫，你提醒他说……

在你认为说法更好的句子后面打“√”。

①如果每个人都像你这样想，那么打扫卫生的工作谁愿意做？我们还可能生活在干净温馨的环境中吗？()

②小明，你不能在公共场合乱丢垃圾，这样就没有人愿意打扫卫生了，我们的生活环境会很糟糕的。()

(2)情景二：在老师的悉心指导下，我在这次作文比赛中得了第一名。

手捧奖状时，我激动地对老师说：“_____”

_____” (把你想表达的情感用得体的语言写下来)

三、学会积累

1. 千里黄云白日曛，_____。

2. _____，天下谁人不识君？

语文园地

一、1.(1)B (2)A

2. 人们通过实验，发现了蝙蝠身上的秘密，然后发明了雷达，
用于飞机安全飞行

二、1.存 远 精 报 视 如 勇 畏 正 阿 义 然

(1)视死如归 (2)刚正不阿 (3)大义凛然

2. 反问 陈述 A

3. 你们都在忙忙碌碌地干活，我怎么能袖手旁观呢？

4. (1)①√

(2)示例：老师，没有您的悉心指导，怎么会有我取得的成绩呢？

谢谢老师！

三、1.北风吹雁雪纷纷 2.莫愁前路无知己