

语文园地

一、交流中的发现

1. 观察的方法：正确选择。

A. 细致观察法 B. 连续观察法 C. 实验观察法

(1)牵牛花开了！花形像个喇叭，红红的，白白的，真是风姿妩媚，一

朵一个姿态。()

(2)妈妈给了我三个蒜瓣，让我把它养成小蒜苗。我给它浇上水，一天

天地观察。()

(3)我开始观察含羞草，只见含羞草有一根细绳子似的主茎，主茎上有

许多的分茎，每根分茎上有许多的小叶子。我不由得摸了一下叶

子，叶子折向分茎，而分茎呢？卷向主茎。我心想：含羞草的叶

子为什么要收呢？()

2. 从上面的语段中我发现，根据事物的不同情况我们可以选择不同的

的观察方法。我们在观察中，不但可以用眼睛看，而且可以用

_____，用_____想。

二、词句段运用

1. 写出动物的家，不能重复，并仿写。

鸟_____ 猪_____ 牛_____

虎_____ 鼠_____ 鱼_____

我还会仿写三个：_____。

2. 比较句子，说说你觉得哪个句子好，为什么。

A. 黎明的时候，雨突然大了。

B. 黎明的时候，雨突然大了。像泼。

我觉得_____句好，因为_____

_____。

A. 这腰鼓，使冰冷的空气立即变得燥热了。

B. 这腰鼓，使冰冷的空气变得燥热了。

我觉得_____句好，因为_____

_____。

3. 我会让句子的意思表达得更准确。

我觉得这个碗很重，怎么也送不到嘴边。

三、我会积累

1. 补充句子。

(1)八月里来_____，

雁儿脚上_____。

(2)八月暖，_____，十月还有_____。

(3)_____，秋霜早。

2. 我会灵活运用学过的气象谚语。

(1)寒假结束后，我们迎来了新的学期。来到学校，有的同学脱下了厚

厚的棉衣，穿上了薄薄的外套。有的同学还是裹着羽绒服，这真

是_____

_____。

(2)秋天来了，接二连三地下了几场雨。奶奶边给小华加衣服，边叮嘱着：“_____”。

(3)国庆节，小妹妹不知道从哪里找来一把羽毛扇，轻轻地给自己扇风。妈妈走过去，对她说：“_____”，这样下去，你会感冒的。”

四、听读短文《小松鼠》，完成练习

1. 文章从_____、_____、_____等方面写了小松鼠的外貌。

2. 文章从_____、_____两个方面写了小松鼠的生活习性。



语文园地

一、1.(1)A (2)B (3)C

2. 耳朵听 心

二、1.巢 圈 棚 穴 洞 塘 鸡窝、蚁穴、羊圈

2. B 它能让人感受到雨实在很大

A “立即”强调了速度快，突出了腰鼓的热烈、奔放及影响之大

3. 示例：我觉得这个碗有千斤重，怎么也送不到嘴边。

三、1.(1)雁门开 带霜来

(2)九月温 小阳春

(3)夏雨少

2. (1)二八月，乱穿衣

(2)一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉

(3)立了秋，把扇丢

四、1.面孔 眼睛 耳朵

2. 吃饭有趣 睡觉警惕

附听读短文：小松鼠

今天，我高高兴兴地回家看见了两只可爱的小松鼠。它们那玲珑的小面孔上长着一双圆溜溜的小眼睛和一对三角形的小耳朵。它俩全身灰灰的，但有几条白色的花纹。小松鼠吃饭时很有趣，它们直起上半身坐着，把食物拿在手中，送进嘴里。吃玉米时，它们可是手脚并用，把玉米粒拿下来一粒一粒慢慢吃，还只吃肉不吃皮。小松鼠睡觉

时就更有趣了，它们一个像小狗一样趴着，一个像小刺猬一样蜷着。你走过去只要发出一点声音它们便会立即醒来。“它们警惕性真高！”我这样对妈妈说。妈妈说：“因为大自然是一个适者生存的地方。小松鼠如果不提高警惕就会被吃掉的。”“那小松鼠岂不是不能睡好觉？它们真可怜！”妈妈淡淡一笑。