

语文园地

一、交流中的收获

1. 根据理解选择。

在阅读中不论哪种读书方法，要想效果显著，我们最好要做到
()

A. 教师提问，我们都能正确回答。

B. 自己从不同角度提出问题，并且积极思考解决问题。

2. 阅读语段，我会提问。

傍晚的小河真可爱。夕阳西下，太阳把余晖洒在河面上，小河里这处红，那处绿。

看完语段我所提的问题是：_____

二、找规律识字

1. 给生字标上正确的读音并完成练习。

() () ()

账本

祝贺

赔钱

我发现上面加点字的_____是一样的。

2. 换偏旁成新字再组词。

注_____ 抄_____

赌_____ 份_____

三、词句段运用

1. 下面哪个句子在表达上更强烈？选一选，并说出理由。

A. 那条狗高兴的时候叫，紧张的时候叫，发怒的时候也叫。

B. 那条狗高兴、紧张、发怒的时候都叫。

C. 那条狗总在叫。

2. 判断下面句子各是什么问句，并仿写。

(1)这人是谁？不是别人，正是李明。()

(2)这比山还高比海还深的情谊，我们怎么能忘怀呢？()

(3)小明的外婆为什么哭了呢？()

根据(1)句的特点仿写：_____

四、我会积累

1. 我会补充句子。

(1)好问则裕，_____。

(2)智能之士，_____，不问不知。

(3)博学之，_____，慎思之，_____，笃行之。

2. 学以致用。

我会用“人非生而知之者，孰能无惑？”造句。

五、听读短文《长颈鹿、乌龟和水牛》，完成练习。



1. 长颈鹿、乌龟和水牛的脖子各有特点：长颈鹿的脖子_____，
乌龟的脖子_____，水牛的脖子_____。
2. 为什么听了水牛的话，长颈鹿不好意思地转过头去，乌龟把脑袋
缩进壳里？

语文园地

一、1.B

2. 示例：小河水为什么这处红，那处绿？

二、1.zhàng hè péi 部首

2. 示例：驻 驻守 钞 钞票 堵 堵住 氛 气氛

三、1.A句更强烈，A句运用排比的修辞手法更加强调了那条狗爱叫的特点。

2. (1)设问句 (2)反问句 (3)疑问句

示例：什么是合作？合作就是互相配合。

四、1.(1)自用则小

(2)不学不成

(3)审问之 明辨之

2. 示例：妈妈有些厌烦小明不断问问题，小明却说：“人非生而知之者，孰能无惑？”妈妈哭笑不得。

五、1.特别长 很灵活 粗笨、结实

2. 因为水牛的脖子能为人类干活，而长颈鹿、乌龟的脖子只能为自己做事，它们感到惭愧。

附听读短文：长颈鹿、乌龟和水牛

一天，长颈鹿、乌龟和水牛碰到了一起。

长颈鹿一抬头，摘下了树梢上的红果子，得意地说：“我的脖子特别长，这果子，你们能摘到吗？”

乌龟毫不示弱，把脑袋缩进壳里，很快又伸了出来，说：“你们

看，我的脑袋平时伸在外面，遇到危险很快缩进去，全靠脖子灵活。”

长颈鹿拍拍水牛的脖子问：“牛大哥，你怎么不说话呀？”

水牛说：“你们都有好脖子，给自己带来方便，我只有粗笨、结实的脖子，拉犁、拉车，为人类干活。”

听了水牛的话，长颈鹿不好意思地转过头去。乌龟呢？它也害羞了，一下子把脑袋缩进壳里。