**语文园地**

一、交流平台。

如何提高阅读速度呢？正确的打“√”，错误的打“×”。

1．我们可以像唱歌一样唱读。(　　　)

2．为了节约时间，加快速度，我们可以跳着读。(　　　)

3．集中注意力，尽量连词成句地读，不要一个字一个字地读，更不要回读。(　　　)

4．读得快还要想得快，要做到一边读一边想，圈画出关键词句，才能及时捕捉有用的信息。(　　　)

5．带着问题读，遇到不懂的词语，在不影响理解课文内容的情况下可以先不管它，继续一口气往下读。(　　　)

二、读下面的语句，概括主要意思。

例：我廉颇立下了这么多战功。他蔺相如就靠一张嘴，反而爬到我头上去了。(　廉颇对蔺相如不服气。　)

1．大家说秦王不过是想把和氏璧骗到手罢了，不能上他的当；可要是不答应，又怕他派兵来进攻。(　　　　　　　　　　　)

2．火箭的最大速度能达到4万千米每小时，是声速的30多倍。(　　　　　　　　　　　)

3．蔺相如说：“诸位请想一想，廉将军和秦王比，谁厉害？”门客们说：“当然是秦王厉害！”蔺相如说：“秦王我都不怕，还会怕廉将军吗？”(　　　　　　　　　　　)

4．小稻秧望着这群蛮不讲理的杂草，说：“我刚搬到大田来，正需要营养，怎么可以交给你们呢？”这群杂草不由分说，一拥而上，拼命地跟小稻秧抢营养。小稻秧气得脸色蜡黄，当场就病倒了。(　　　　　　　　　　　)

三、读句子，照样子把成语的意思用具体的情景表现出来。

例：左右为难

大家说秦王不过是想吧和氏璧骗到手罢了，不能上他的当；可要是不答应你，又怕他派兵来进攻。

1．喋喋不休

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．议论纷纷

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、把下面有关珍惜时间的名句补充完整。

1．莫等闲，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．不饱食以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，不弃功于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．盛年不重来，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。及时当勉励，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．多少事，从来急；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。一万年太久，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

语文园地

一、1.×　2.×　3.√　4.√　5.√

二、1.大家左右为难。　2.火箭的速度比声速快。

3．蔺相如不怕廉将军。　4.杂草跟小稻秧抢营养。

三、示例：1.每天早上起床，妈妈会一会儿让我多穿点衣服，别感冒了，一会儿又督促我上学前喝杯牛奶，出门时还一而再再而三地嘱咐我过马路要注意安全，有事一定给她打电话。

2．老师今天没来上课，有的同学说：“老师是不是病了？”有的同学说：“老师可能出差了。”还有的同学说：“老师可能有事。”

四、1.白了少年头　空悲切

2．终日　寸阴　3.一日难再晨　岁月不待人

4．天地转　光阴迫　只争朝夕