

语文园地

一、交流中的发现

1. 关于读文章作批注的地方，下面不适合的一项是()
 - A. 遇到写得好的地方。
 - B. 有启发的地方。
 - C. 有疑问的地方。
 - D. 浅显易懂的地方。
2. 批注的方法多种多样，如，可以标画出相应的_____，也可以在旁边的空白处简单写写自己的_____。

二、识字加油站

1. 给加点字补充音节。

j_____ j_____ q_____

韭菜 芥菜 芹菜

j_____ _____uàn _____ǔ

辣椒 青蒜 红薯

2. 将词语归类。

菠萝 冰箱 豆角 电视 香蕉

洗衣机 苹果 西红柿 黄瓜

(1)家电： _____

(2)水果： _____

(3)蔬菜： _____

三、词句段的运用

1. 补充三字词语。

_____头阵 _____上风 _____天荒

_____跟头 _____边鼓 _____钉子

2. 我还会再写几个三字词语。

3. 根据意思写出三字词语。

(1) 开亮绿色的信号灯，比喻准许做某事或为某事提供方便。

()

(2) 比喻承担重要的、起支柱作用的工作。()

4. 下面是运用动作描写表现词语的意思，把表示“害怕”的部分画上横线。

(1) 我们马上都不说话了，贴着墙壁，悄悄地走过去。我的心里很害怕，怕它们看见了会追过来。

(2) 妈妈一走，我就把屋里所有的灯都打开，然后钻进被窝，蒙上头，大气都不敢喘。

5. 实践运用，选择一个词语，运用动作描写表现它。

四、我会积累

1. 补充句子。

(1) 尺有所短，_____。

(2) _____，谬以千里。

(3) _____，驷马难追。

2. 我会连线。

机不可失 祸从口出

病从口入 比下有余

比上不足 时不再来

3. 在句子中填入合适的八字词语。

(1) 这话出自你的口，_____，_____，你可要说话算数。

(2) 不要拿自己去跟别人比较。_____，
_____，不必拿自己的长处与别人的短处作比较，也不必经常自叹某某处总不如人，因为没有谁是完美的。

语文园地

一、1.D 2.词句 批语

二、1.iǔ iè ín iāo s sh

2. (1)冰箱 电视 洗衣机

(2)菠萝 香蕉 苹果

(3)豆角 西红柿 黄瓜

三、1.打 占 破 栽 敲 碰

2. 示例：下马威 铁公鸡 试金石

3. (1)开绿灯 (2)挑大梁

4. (1)我们马上都不说话了，贴着墙壁，悄悄地走过去

(2)我就把屋里所有的灯都打开，然后钻进被窝，蒙上头，大气都不敢喘

5. 示例：着急。 他急得直跺脚，满脸通红，汗珠直往下掉，连说话都结巴了。

四、1.(1)寸有所长 (2)差之毫厘 (3)一言既出

机不可失 祸从口出

病从口入 比下有余

2. 比上不足 时不再来

3. (1)一言既出 驷马难追 (2)尺有所短 寸有所长