**一年级阅读试题**

 （一）

 早晨起来，我看见荷叶上有一颗珍珠。这颗珍珠，又大又圆又明又亮。绿绿的荷叶像个碧玉盘，盛着这颗亮晶晶的珍珠，真好看。微风一吹，它就滚动起来。它一会儿滚到东，一会儿滚到西，像在荷叶上玩耍呢！

 过了一会儿，太阳出来了，荷叶上的珍珠就不见了。

1、课文有（ ）个自然段，第一自然段有（ ）句话。

2、荷叶上的珍珠什么样？用“ ”画出来。

3、荷叶上的珍珠去哪里了？你知道吗？写写看。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（二）大自然的邮票

 春天的树上，长出嫩嫩的芽瓣，夏天的树上，挂满肥肥的叶片。秋天的树上，树叶被涂成鲜红和金黄。冬天的树下，树叶落地化成土壤。落叶是大自然的邮票，把一年四季寄给你，寄给我，寄给大家。

1. 读一读，填一填。

一年有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）四个季节。春天的树上，长出( ) 芽瓣;夏天的树上，挂满（ ）；秋天的树上，树叶被涂成（ ）和（ ）；冬天的树下，树叶落地化成（ ）。

1. 大自然的邮票指什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（三）好斗的小螃蟹

 蓝色的海湾里，有一只小螃蟹。它仗着有一双夹子，总是欺负别人。

 小鱼被它夹得直喊妈妈。小乌龟被它夹得不敢把头伸出来。小虾一见它就跑得老远老远。

 小螃蟹见大家都怕它，非常得意。突然，它发现了一根小铁棒，心想：“谁敢惹我？看我不夹住你！”

 “哈哈！”一个男孩叫道，“我钓到一只小螃蟹！”

1、这篇短文有（ ）个自然段。

2、被小螃蟹欺负的动物有（ ）、（ ）、（ ）。

3、小螃蟹最后的结果是：

（四）

动物的尾巴各有各的用处。鱼的尾巴像船上的舵，游动时，靠尾巴掌握前进的方向。牛的尾巴好比一条长鞭子，夏天用尾巴赶走叮在背上的苍蝇和蚊子。

1、短文共（ ）句话，主要讲了（ ）。

2、鱼的尾巴用处是 ，牛的尾巴用处是 。

3、你一定还知道很多动物，它们的尾巴又什么用处呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（五） 四季歌

浪花唱着欢乐的歌，给人们送来雪白的贝壳，青青的小虾。

小鸟唱着欢乐的歌，给人们带来美丽的春天，艳丽的花朵。

落叶唱着欢乐的歌，给人们带来丰收的果实，快乐的酒窝。

雪花唱着欢乐的歌，给人们带来银白的世界，美好的心情。

1. 读一读，填一填。

欢乐的（ ） 青青的（ ） 银白的（ ）

雪白的（ ） 快乐的（ ） 美好的（ ）

美丽的（ ） 丰收的（ ）

1. 用“ ”画出描写冬天景色的句子。

3、想一想，你还能听见谁唱歌？给人们又带来了什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（六）秋天的公园

秋天，公园里可真美丽呀！

各种菊花都开了，有红的，有黄的，有白的，还有蓝的，漂亮极了！桂花也开了，小小的，黄黄的，还发出一阵阵香味儿。

梧桐树的叶子黄了，一片片飘下来，像美丽的蝴蝶在空中飞舞。枫树的叶子红了。远远看去，像火红火红的云彩，松树和柏树还是那么绿，高高地挺立着，像风雨中站岗的战士。

1、短文共有 个自然段。

2、短文主要写了秋天 的景色。

3、第二自然段写了秋天公园里的 和 。

4、第三自然段写了秋天公园里的 。

（七）爱妈妈

 小鱼儿，

 是大海的娃娃。

 他爱大海妈妈；

 小鸟儿，

 是森林的娃娃，

 他爱森林妈妈；

 小星星，

 是蓝天的娃娃，

 他爱蓝天妈妈；

 小朋友，

 是祖国的娃娃，

 他爱祖国妈妈。

1、诗中的娃娃有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

2、诗中的妈妈是（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

 3、你能仿照诗歌再写几句吗？

（八）

公鸡和兔子、鸭子是邻居。

一天中午，兔子向公鸡借个盆，公鸡说：“我自己要用，不借。”傍晚，突然刮起了大风，下起了大雨。公鸡的屋顶被吹掉了，他急得又叫又跳。兔子和鸭子听见了他的叫声，都放下手里的活，跑来帮他抢修房屋。风停了，屋顶修好了。公鸡看看修好的屋顶，再看看满身泥水的兔子和鸭子，不由得脸红了。

1、兔子和鸭子听到公鸡的叫声是怎么做的？在文中用“ ”画出有关句子。

2、最后公鸡脸红了，是为什么？（在正确的答案后打“√”）

 （1）它很生气（ ） （2）它很着急（ ）（3）它难为情了（ ）

3、公鸡可能对兔子和鸭子说些什么呢？请你写一写。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（九）夏天的菜园

我怎会忘记孩提时代的夏天，

乡村里那荷塘旁的菜园——

绿茵茵的黄瓜架上缀满了金灿灿的小花，

黑油油的土豆田里洁白的花儿分外耀眼；

紫莹莹的小花挂在茄子棵上，

小太阳似的西红柿拽着绿蔓。

蝴蝶在菜园里轻盈地跳舞，

蛐蛐儿为蝴蝶伴奏弹起了琴弦；

知了在菜园旁的垂柳上放声歌唱，

青蛙在荷叶下有节奏地敲着鼓点……

我挎着小篮在菜园里割着嫩韭，

蚂蚱蹦到跟前邀我参加联欢；

村子里传来了妈妈等着韭菜包饺子的喊声，

我的小花裙子逗引着蝴蝶飞出了菜园……

1. 照样子，写词语。

绿茵茵 （ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

2、诗中写了（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）（ ）、（ ）、（ ）八种景物。

3、照样子，写有趣的句子。

例：蝴蝶在菜园里轻盈地跳舞。

 （1）

（2）

（十）

下雨了，天阴了，云低了，太阳躲起来了。

燕子掠过树梢，鱼儿跳出水面，蚂蚁交头接耳，说着悄悄话：“要下雨啦，要下雨啦！快搬家！快搬家！”

不一会儿，滴嗒,滴滴嗒嗒……小雨点落下来了！它落在地面上，像敲小鼓；它掉在池塘里，逗得池水笑起朵朵花。抬头看天，小雨点连成一条条银线，被风一吹歪歪斜斜，像喝醉了酒，又像在跳舞。不一会儿，哗啦，哗啦哗啦……小雨点汇聚在一起，变成小溪，在地上流淌。它冲干净了石阶，洗干净了操场，那一条条的柏油马路，变得溜光发亮。

我们不怕雨，光着头，光着脚丫，追着雨花跑，有的手提凉鞋，有的披雨衣，有的挥动小棍，像一群小鸭……在雨中，我们上学去。

1．圈出短文中的表示声音的词。

2．短文有（ ）自然段，第（ ）自然段写我们在雨中上学去。

3．根据短文内容填空。

（1）下雨前，天（ ）了，云（ ）了，太阳( )了,燕子( )，鱼儿( )，蚂蚁( )。

（2）小雨点落下来了！它落在地面上，像( )；它掉在池塘里，逗得( )。抬头看天，小雨点连成一条条( )，被风一吹歪歪斜斜，像（ ），又像（ ）。

（十一）中秋的月亮

中秋的月亮圆圆的。

妈妈说：“圆圆的月亮像只盘子。”

爸爸说：“圆圆的月亮像飞碟，尾巴后跟着一群小星星。”

我说：“不对，不对！月亮像个大月饼，非常好吃，非常香甜，我会分给你们吃的。”

月亮听了我的话，以为真的会被吃掉，连忙往云里钻……不一会儿，它知道我们吃的是月饼，就又钻出来，明亮地挂在天上。

1、你能用几个词来形容月亮吗？

（　　　　　　）＼

（　　　　　　）— 的月亮

（　　　　　　）／

2、妈妈说月亮像（ ），爸爸说月亮像（ ），“我”说月亮像（ ）。

3、月亮“连忙往云里钻”是因为（ ）， 后来又“钻出来了”，是因为（ ）。

4、中秋是那一天？你知道除了中秋还有哪个节日的月亮也是圆圆的吗？

（十二）

松鼠是一种美丽的小动物。它四肢灵活，行动敏捷，总是在树枝上跳来跳去，互相追逐嬉戏。精巧的小面孔上，嵌着一对闪闪发光的小眼睛，机警地转动着。身上灰褐色的毛，光滑得如同搽过油，摸上去细腻而柔软。一条毛茸茸的大尾巴总是向上翘着，显得格外漂亮。

1、照样子，写词语。

 跳来跳去

 闪闪发光

毛茸茸

2、读一读，填一填

短文写了松鼠的（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

3、读一读，想一想。短文是围绕那句话写的？用“ ”标出。

（十三）

“小花鹿”可真讨人喜欢。圆圆的脑袋上，一对粉红色的小耳朵向上竖着，仿佛在倾听周围的动静。脸上嵌着两只明亮的眼睛，透蓝的眼眶里，那圆溜溜的大眼珠还真有神采呢！一张小嘴微微撅着，像是要跟我说话。“小花鹿”的身体是橘黄色的，上面还有大红色的梅花斑纹。它那条又小又短的尾巴向上翘着，显出一副调皮的样子。

1、读一读，填一填。

（1）这段文字共有（ ）句话，写了讨人喜欢的（ ）。

（2）短文写了“小花鹿” 的（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

2、读一读，记一记。

 （ ）的脑袋 （ ）的眼睛 （ ）的眼眶

（ ）的小耳朵 （ ）的大眼珠 （ ）的尾巴

3、读一读，画一画。

 用“ ”画出描写“小花鹿”颜色的词。

（十四）大海边

今天，爸爸和我一起到大海边玩。

我在沙滩上走来走去，身后留下一串串脚印。浪花一波一波地打在脚上，我都快

要站不住了。浪花一朵一朵在海面上开放，美丽极了。我还看到一群小鱼在水中游来游去，真是有趣呀！
 爸爸说：“大海是船儿的道路。”

 我说：“大海是鱼儿的家。”

1、读一读 ， 填一填。

短文共有（ ）个自然段，第二自然段有（ ）句话。

2、照样子，写词语。

 游来游去 来 去 来 去 来 去

3、填一填，记一记。

一（ ）（ ）小鱼 一（ ）（ ）浪花 一（ ）（ ）脚印

4、照样子 ， 写一写。

例：大海是船儿的（道路）。

（1）大海是鱼儿的 。

（2）大海是 的 。

（3） 是 。

（十五）

猫是捉老鼠的能手。它的耳朵很灵敏，能转来转去，哪怕是极小的声音，它也能及时分辨出。猫有一双明亮的眼睛，狡猾的老鼠逃不过它的眼睛。猫的胡须像把尺，能测出各个洞的大小。它的脚爪上有锋利的爪子，能爬树、跳墙、追捕老鼠。
1、填一填 记一记。

（ ）的耳朵 （ ）的声音 （ ）的眼睛 （ ）的爪子

2、读一读 填一填。

短文有（ ）句话，写了猫的（ ）、（ ）、（ ）和（ ）。
3、读一读 画一画。

（1）用“ ”画出描写猫的耳朵的句子。

（2）用“ ”画出描写猫的眼睛的句子。

（十六）

小花猫看见人会出汗，觉得奇怪：“咦，我怎么没汗呢？”它去问老牛。老牛指着自己汗淋淋的鼻子说：“汗？在鼻子上。”小花猫摸摸鼻子，没汗！
 小花猫再去问小马。小马在凉快的地方打滚。它指着自己的身体说：“汗？在身上。”小花猫舔舔全身，没汗！
 小花猫又去问小狗。小狗正吐着舌头乘凉。它说：“汗？在舌头上。”小花猫看不见舌头。
 小花猫去找小猪帮忙看舌头。小猪笑了：“你又不是狗，汗怎么会在舌头上？”小猪把脚掌翻开，又叫小花猫把脚掌翻开。哈！两个都笑了：“原来，我们的汗藏在这里！”
1、在文中找出恰当的动词填在下面括号里。
 （ 指着 ）鼻子 （ ）脚掌

（ ）舌头 （ ）全身

2、短文共有（ ）个自然段。
3、读了短文，我知道老牛的汗在（ ），小马的汗在 （ ），小狗的汗在（ ）， 小花猫和（ ）的汗都在（ ）。

（十七）浪花

我坐在沙滩上玩耍。浪花看见了，迈着轻轻的步子走来，悄悄地搔（sāo）痒了我的小脚丫。笑得我眼泪都流出来了，它才哗哗哗地笑着跑回家。

一会儿，浪花又唱着笑着跑来了。这次它给我捧（pěng）来雪白的贝壳，青青的小虾。我的小篮子都装不下啦。

哗哗哗，浪花跑去又跑来，像一群淘气的娃娃。

1. 读一读 ，填一填。

这篇短文共有（ ）个自然段，第一自然的有（ ）句话。

1. 填一填， 记一记。

 （ ）的步子 （ ）的贝壳 （ ）的小虾

（ ）的娃娃 （ ）的夏夜 （ ）的天气

1. 照样子， 写一写。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

例：讲故事

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**参考答案**

（一 ） 1、二 五

1. 这颗珍珠，又大又圆又明又亮。
2. 小朋友可发挥想象，写的合理即可。

（二）1、春 夏 秋 冬 嫩嫩的 肥肥的叶片 鲜红 金黄 土壤

 2、落叶

（三）1、 四

2小鱼 小乌龟 小虾

3、被一个男孩捉住了

（四）1、 三 动物的尾巴各有各的用处

2、游动时，靠尾巴掌握前进的方向 赶走叮在背上的苍蝇和蚊子

（五）1、歌 小虾 世界 贝壳 酒窝 心情 春天 果实

2、雪花唱着欢乐的歌，给人们带来银白的世界，美好的心情。

（六）1、 三

2、公园

3、菊花 桂花

4、梧桐树、枫树、松树和柏树

（七）1、小鱼儿 小鸟儿 小星星 小朋友

2、大海 森林 蓝天 祖国

（八）1、兔子和鸭子听见了他的叫声，都放下手里的活，跑来帮他抢修房屋

2、（3）

1. 1、红通通 绿油油 黄澄澄 白花花 黑乎乎

2、黄瓜 土豆 茄子 西红柿 蝴蝶 蛐蛐儿 知了 青蛙

（十）1、滴答 滴滴嗒嗒 哗啦 哗啦哗啦

2、四 四

3、（1）阴 低 躲起来 掠过树梢 跳出水面 交头接耳

（2）敲小鼓 池水笑起朵朵花 银线 喝醉了酒 在跳舞

（十一）1、圆圆　　　　　弯弯　　　　　　明亮

2、盘子 飞碟 大月饼

（十二）2、四肢 小面孔 小眼睛 毛 大尾巴

3、松鼠是一种美丽的小动物

（十三）1、（1）六 “小花鹿”

 （2）脑袋 小耳朵 眼睛 小嘴 身体 尾巴

2、圆圆 明亮 透蓝 粉红色 圆溜溜 又小又短

3、粉红色 透蓝 橘黄色 大红色

（十四）1、 四 四

3、 条 条 朵 朵 串 串

（十五）1、灵敏 极小 明亮 锋利

2、 五 耳朵 眼睛 胡须 爪子
3、（1）它的耳朵很灵敏，能转来转去，哪怕是极小的声音，它也能及时分辨出。

（2）猫有一双明亮的眼睛，狡猾的老鼠逃不过它的眼睛。

（十六）1、翻开 吐着 舔舔 2、四
 3、鼻子上 身上 舌头上 小猪 脚掌上

（十七）1、 三 三

1. 轻轻 雪白 青青 淘气 炎热 闷热

3、捡贝壳 做作业 写生字