**课内阅读专项**

**一、阅读《小蝌蚪找妈妈》片段，回答问题。**

不知什么时候，小青蛙的尾巴不见了。他们跟着妈妈，天天去捉害虫。

1.这段话一共有 句。

2. 选择题

（1）小蝌蚪的妈妈是( )。

A.青蛙 B.朱莉娅·罗伯茨 C.还珠格格

（2）小蝌蚪在找妈妈的过程中充分体现了它们( )的精神。

A.有爱心 B.合作精神 C.努力实现自己的愿望

（3）小蝌蚪的妈妈唱歌的声音是( )。

A.呱呱呱 B.哈哈哈 C.嘻嘻嘻

（4）小蝌蚪妈妈的肚皮像( )一样白。

A.地豆 B.雪 C.天空

3.根据课文内容，把下列动物按照小蝌蚪找妈妈的先后次序排列起来。

大鱼 鸭子 乌龟 大白鹅

.

4.青蛙是对人类有益的动物，从文中哪一句中可以看出来？用 线画下来。

**二、阅读《我是什么》，回答问题。**

我会变。太阳一晒，我就变成（气 汽）。（生 升）到天空，我又变成无数极小极小的点儿，连成一片，在空中（飘 漂）浮。有时（候 后）我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服，早晨和傍晚我又把红袍披在身上。人们管我叫“云”。

我在空中飘浮着，碰到冷风，就变成水珠（ ）下来。人们就管我叫“雨”。有时候我变成小硬球（ ）下来，人们就管我叫“雹子”。到了冬天，我又变成小花朵（ ）下来，人们又管我叫“雪”。

平常我在池子里（ ），在小溪里（ ），在江河里（ ），在海洋里（ ），（ ），（ ）。

有时候我很温和，有时候我很暴躁。我做过许多好事，灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。我也做过许多坏事，淹没（méi mò）庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾难。人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

小朋友，你们猜猜，我是什么？

1．短文共有\_\_\_\_ 段话，第2自然段有\_\_\_\_句。

2.选择正确的字和读音在括号里打“√”。

3.太阳一晒，我会变成\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。遇到冷风，我可能会变成\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_或者\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．在第2自然段的括号里填上合适的动词。

5.我会从短文中找出以下词语的反义词。

暴躁 — （ ） 好事 — （ ）

6．选择正确的词语填在第三自然段的括号里（填序号）。① 散步 ② 睡觉 ③跳舞

④ 开大会 ⑤ 唱歌 ⑥奔跑

7.第4自然段是围绕哪句话写的？请用“\_\_\_\_\_\_\_\_”将它画出来。

**三、阅读《 植物妈妈有办法》，回答问题。**

植物妈妈有办法

孩子如果已经长大，就得（děi de）告别妈妈四海为家。

牛马有脚，鸟有翅膀，植物要旅行靠的啥办法？

蒲公英妈妈准备了降落伞，把它送给自己的娃娃。

只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。

苍耳妈妈有个好办法，她给孩子们穿上带刺的铠甲。

只要挂住动物的皮毛，孩子们就能去田野、山洼。

豌豆妈妈更有办法，她让豆荚晒在太阳底下。

啪的一声，豆荚炸开，孩子们就蹦着跳着离开妈妈。

植物妈妈的办法很多很多，不信你就仔细观察(cá chá)。

那里有许许多多的知识，粗心的小朋友却得不到它。

1.“植物要履行靠的啥办法？”这里的“啥”应理解为（　　）。

A.什么　　B.啥事　　C.办法

2.“孩子如果已经长大，就得告别妈妈，四海为家。”这句中“得”的意思是（　 ）。

A.需要　　B.应该 C.舒服、满意

3.给画线字选择正确的读音。

（1）观察（ ）A.cá　　B.chá

（2）就得（ ）　A.děi　　B.de

4.这首诗共有（　 ）个自然段？

　　A.5　　B.6　　C.7

5.根据文章内容连线。

蒲公英靠什么来传播种子　　　　　　　　太阳

苍耳靠什么来传播种子　　　　　 风

豌豆靠什么来传播种子　　　　　　　　动物的皮毛

**四、阅读《黄山奇石》片段，回答问题。**  
　 闻名中外的黄山风景区在我国安徽省南部。那里景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，有趣极了。  
　　就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。  
　　在一座陡峭的山峰上，有一只猴子。它两只胳膊抱着腿，一动不动的蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的猴子观海。  
　　（ ）仙人指路（ ）就更有趣了（ ）远远望去，真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。  
　　每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。不用说，这就是著名的“金鸡叫天都”了。  
　　黄山的奇石还有很多，像“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”……那些叫不出名子的奇形怪状的岩石，正等你去给他们起名字呢（ ）  
1.选择下列词语的意思，选择序号。  
　　闻名中外（ ）

（1）在国内和国外都十分有名（2）有好听的名字

奇形怪状（ ）

（1）长的样子很吓人。（2）不同一般的，奇奇怪怪的形状。  
2.文章重点介绍了哪几块石头？从文中找一找写下来。

.

3. 加标点：

（1）（ ）仙人指路（ ）就更有趣了（ ）  
（2）那些叫不上名字的奇形怪状的岩石,正等着你去给它们起名字呢（ ）

4.默读下划线内容，体会“每当……就……”的用法，然后造句。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。

每当……就……： .   
5.从最后一自然段提到的三块奇石选择一块，展开想象，具体写出它的样子。也可以写你知道的黄山上的其他奇石。  
 .

.

.

**五、读《 日月潭》片段，回答问题。**

日月潭简直是人间仙境。那儿（ ）环境宁静，（ ）景色宜人。（ ）在早晨、黄昏、晴天或雨天，她（ ）非常迷人。黎明时，湖面的轻烟还没有散去，隐隐约约地还看得到天边的晨星和远山的几点灯光。这时候，清风吹来，顿时使人清醒了许多。日落的时候，潭水荡漾着美丽的霞光，像害羞（xiū）的小姑娘的脸，多么好看！在艳丽高照的当儿，整个日月潭的美景，都清晰（xī）地展现在眼前，使人突然胸襟(jīn)开朗起来。蒙蒙细雨的时候，它好像披上了一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧(méng lóng)，充满了神秘感。

1.从文中找出合适的近义词。

清楚——（ ） 立刻——（ ） 安静——（ ）

2.从提供的关联词中选择合适的填入括号里。

不但……而且……； 因为……所以……；

无论……都……； 虽然……但是……。

（1）那儿（ ）环境宁静，（ ）景色宜人。

（2）（ ）在早晨、黄昏、晴天或雨天，她（ ）非常迷人。

3.用“﹏﹏”画出文中的两个比喻句。

4. 蒙蒙细雨的时候，它好像披上了一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧(méng lóng)，充满了神秘感。

请你用“好像”写一句话。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.短文从（ ）、（ ）、（ ）、（ ）的不同时间，写出了日月潭不同的美丽面景。

6.短文是围绕那句话写的，用“\_\_\_\_\_\_\_”画出中心句。

**六、阅读《葡萄沟》片段，回答问题。**

葡萄种在山坡上的梯田里。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

1．这一节共有\_\_\_\_句话。

2．作者用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这些词语描写了葡萄的颜色。

3．“准”在字典中有这样几种解释：①准许；②准确；③一定。  
你能正确找到下面句子中的“准”字的不同含义吗？     
(1)热情好客的维吾尔族老乡准会摘下最甜的葡萄。(        )     
(2)老师批准我成为他的小助手了。(        )     
(3)我们家的钟走得特别准。(        )

4.仿照文中画线的句子，把下面的这段话写完整。     
春天，学校花坛里的花儿开放了，               ，美丽极了。

5.这一段话主要告诉我们什么，在括号里用√表示。

(1)葡萄种的地方。（   ）

(2)葡萄沟的老乡热情好客。（   ）

(3)葡萄长得十分茂盛，成熟后景色十分美丽。（   ）

**七、阅读《坐井观天》片段，回答问题。**

青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。

　　青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀?”

　　小鸟回答说：“我从天上来，飞了一百多里，口渴了，下来找点水喝。”

　　青蛙说：“朋友，别说大话了!天不过井口那么大，还用飞那么远吗?”

　　小鸟说：“你弄错了。天无边无际，大得很哪!”

　　青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井里，一抬头就看见天。我不会弄错的。”

　　小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。不信，你跳出井口来看一看吧。”

　　1.给加点字选择正确的读音

　　（1）坐井观天：（ ）　　A.jǐng　　B.jǐn

　　（2）弄错：　 （ ） A.lòng　　B.nòng

　　2.连一连。

　　一( )井 　　　　　　　条

　　一( )话 　　　　　　　口

　　一( )路　　　　　　　 句

　　一( )朋友　　　　　　 位

　　3. 青蛙为什么会认为天只有井口那么大（ ）

　　A.青蛙天天坐在井里，一抬头就看见只有井口那么大的天。

　　B.青蛙认为小鸟在骗它。

　　C.天本来就只有那么大。

　　4. 这个故事告诉我们一个道理，那就是（ ）

　　A.看问题要全面，眼光放远，不要坐在井里看天，那样是错误的。

　　B.青蛙不爱动脑筋。

C.天是无边无际的。

**八、阅读《寒号鸟》，回答问题。**

寒号鸟

　　冬天到了，北风呼呼地刮着。喜鹊住在温暖的窝里，非常舒服。寒号鸟缩在崖缝里冷（的　　地　得）（历　厉）害，直打哆嗦，它悲哀地说：“哆罗罗，哆罗罗，寒风冻死我，明天就垒窝。”

　　第二天清早，风停了，太阳出来了，暖烘烘的，好像春天来到了。喜鹊来到崖缝（fèng f8ng）前劝寒号鸟说：“趁天晴，快垒窝，现在你懒惰，将来就糟（羔　　糕）。”

　　在温暖的阳光下，寒号鸟忘了寒冷，它还是不听劝告，（申　　伸）了一下懒腰，回答说：“傻喜鹊，真啰唆，太阳出来多暖和，得过且过。”

　　寒冬腊月大雪（　　 ）（fēn fēi），漫山遍野，一片白（　 　）（m1ng m1ng）的。北风（向　像）狮子那样狂吼，河里的水（结　　给）了冰，崖缝里冷得像冰窖（ji3o）。就在这严寒的夜里，喜鹊在温暖的窝里熟睡。寒号鸟却在崖缝里发出了最后的哀号（h2o h1o）：“哆罗罗，哆罗罗，寒风冻死我，明天就垒窝。”

　　天亮了，太阳出来了，阳光普照着大地。喜鹊在枝头（　 　 ）（hūhu3n）（　 　）（lín jū）。可是寒号鸟已在半夜里冻死了。

1．看拼音，在括号里写词语。

2．选择括号里正确的字和读音（用“√”画出）。

3．写出反义词。

严寒——　 　暖烘烘——

4．这则寓言告诉我们：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（1）做人要居安思危，不要得过且过，应抓紧时间做一切该做的事。

（2）做人要得过且过。

**九、阅读《我要的是葫芦》片断，回答问题。**

细长的葫芦藤上爬满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！种葫芦的人每天都要去看几次。  
1.这段话有\_\_\_\_\_\_\_句。

2.单选题。  
（1）文中描写葫芦藤样子用的词语是（ ）  
A.可爱 B.雪白 C.细长  
（2）文中描写花儿颜色的词语是（ ）

A.可爱 B.雪白 C.细长

3.填入恰当的词语。

（    )的葫芦藤    （    )的绿叶

（    )的小花     （    )的小葫芦

4.第\_\_\_\_\_\_\_句写了葫芦藤和葫芦花的样子，第\_\_\_\_\_\_句写了小葫芦的数量，第\_\_\_\_\_句写了那个人关心小葫芦。

5.联系全文说说最后那个人为什么没有得到葫芦？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十、阅读《朱德的扁担》片段，回答问题。**

朱德同志也跟战士们一块去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山，晚上还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担” 五个字。

大家见了，越发敬爱朱德同志，不好意思再藏他的扁担了。

1.第一段有（　　）话。

2.连线。

　　穿　　 斗笠

　　戴　　 粮食

　　挑　　 草鞋

3.战士们为什么要“藏”朱德的扁担，用“\_\_\_\_\_”在文中画出。

4.战士们再也不藏朱德的扁担是因为他在扁担上写下了：　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.朱德的扁担这篇课文你想对朱爷爷说什么?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_