**（一）小绵羊和布娃娃**

 我有一个很大的布娃娃，是我5岁生日那天，阿姨（yí）为我买的。我还有一只布做的小绵羊，是我8岁生日那天，妈妈买的。

 每当我做作业马虎时，布娃娃的两只大眼睛总是看着我，好像提（tí）醒（xǐng）我学习要踏实，写字要认真，要细心。

 每当我说谎（huǎng）时，小绵羊好像在说：“小孩子不能说谎，要诚实。”

 1．短文共有（ ）个自然段，第一自然段有（ ）句话。

 2．从文中找出下面词语的反义词。

 马虎——（ ） 说谎——（ ）

 3．每当“我”做作业马虎时，布娃娃是怎样的？用 “——”画出来。

 4．每当“我”说谎时，小绵羊好像对“我”说什么？用“ ”画出来。

**（二）放风筝**

 三月二十四日下午，我拿着爸爸帮我精心制作的风筝，到体育场和同学们进行风筝赛。

 我让小明帮我举着，我拿着线轴飞快地向前跑，边跑边放线，然后喊一声：“放！”风筝像离弦的箭一样飞向蓝天。啊！天上风筝真多，各式各样，有老鹰、有蝴蝶、有金鱼……简直是个风筝的王国。

 五颜六色的风筝随风飘扬，衬着瓦蓝的天空，好像蓝天上洒下了无数鲜花。同学们在地上奔跑跳跃，玩得多开心哪！

 1．全文有 个自然段，第2自然段有 句话。

 2．你能把下面的句子补充完整吗？

 的风筝随风飘扬，衬着 天空，好像蓝天上洒下了 。

 3．天上的风筝真多， ，有 、有 、有 ……简直是个 。

**（三）**

 我的家乡在美丽的松花江畔（pàn），这儿的冬天是寒冷而漫（màn）长的，而它给我们带来的雪景是美丽迷人的。

 初冬，这里便下起了小雪。开始是一阵小雨，不多时，雪花夹着雨滴落到地面上，很快就融（róng）化了，地上湿漉漉的。

 1．这段短文描写的对象是 ，描写的地点是 。

 2．“它给我们带来的雪景是美丽迷人的”里的“它”是指 。

 3．在括号里填上适当的词语。

 一（ ）大雪 美丽迷人的（ ）

 一（ ）小雨 寒冷漫长的（ ）

 4．第二自然段共有 句话，第二句具体写了 的经过。

**（四）**

 林园园从盒子里拿出绿铅笔，说：“你要注意，不要削，画的时候不要用力，不要画得太多。”李丽连忙说：“我只画树叶和小草。”林园园皱着眉头，说：“还要画小草？”李丽看了看林园园，没有接她的绿铅笔。

 1．这段话共有 句话。

 2．林园园拿出绿铅笔时提出了 点要求：一是 ，二是 ，三是 。

 3．“连忙”的近义词是 。

**（五）**

 李丽拿起 的蓝铅笔， 地画着 。林园园看着这些 ， 脸红了。

 1．按原文填空。

 2．联系课文内容想一想，林园园“脸红了”的原因是（ ）

 ①林园园认为李丽不应该把树叶画成蓝色的。

 ②林园园正准备把自己的绿铅笔借给李丽。

 ③林园园知道自己错了，不应该那么小气。

**（六）**

 第三个星期，轮到小猴子当“万兽之王”。大家都非常担心 他会不会命令我们从现在开始 都得住在树上 成天抓着藤条荡来荡去 谁知，小猴子只说了一句话：“从现在开始，每个动物都照自己习惯的方式过日子。”话音刚落，大伙儿立刻欢呼起来。

 1．在文中“第二句话”填上恰当的标点符号。

 2．这一段共有 句话。

 3．照样子，写词语。

 笑眯眯

 4．在短文中找出小猴子说的话，并用“——”画出来。

 5．猫头鹰和袋鼠有怎样的生活习惯？你还知道哪些动物的生活习惯？

 猫头鹰： 。

 袋鼠： 。

 ： 。

**（七）**

 牛伯伯年纪大了，他身体不好，经常失眠。他的儿女们把他送进了“音乐医院”。牛伯伯躺在床上，闭上眼睛，不一会儿，病房里响起了轻柔的音乐，牛伯伯听着听着，就进入了梦乡。一觉醒来，百灵鸟护士进来问：“睡得好吗？”牛伯伯高兴地说：“好长时间没有美美地睡上一觉了，你们给我施了什么魔（mó）法？”“哪有什么魔法呀，还记得我们给你放音乐听吗？音乐能使你放松神经，促进血管、内分泌（mì）系统正常工作，对各种病都有很好的疗效呢！”

 1．这段话共 句。

 2．牛伯伯因为 ，所以住进了 。

 3．“哪有什么魔法呀……对各种病都有很好的疗效呢！”这句话是 对 说的。

 4．音乐有什么作用？在这段话中找一找，在下面画“ ”。

 5．给多音字组词。

 jué （ ） lè （ ）

 觉 乐

 jiào（ ） yuè（ ）

**（八）西沙群岛上的海鸟**

 在我国南海的西沙群岛上，住着成百上千种海鸟。

 数量最多的是白鸟。这种白色的鸟最爱吃鱼，它们成群地在海面上寻找鱼群，傍晚才飞回海岛。

 最大的海鸟叫信天翁。它的一只翅膀就有两张课桌那么长。它常常张开翅膀在海上飞，能飞好几百里才停下来。

 1．这篇短文有 个自然段。第三自然段有 句话。

 2．本文主要讲西沙群岛上有 海鸟。其中最多的是 ，最大的是 。

 3．“成百上千”的意思是 。

 4．用“——”画出文中具体写信天翁很大的句子。

**（九）保护小树**

 冬天的早晨，小刚穿着暖和的棉衣、棉裤和棉鞋，高高兴兴地去上学。

 小刚一走出家门，就看见一棵小树被北风吹得东倒西歪。小刚想：要是北风继续吹，树腰肯定会折断的。想到这，小刚马上到处找小棍（gùn）。好不容易才找来一根细细的竹竿和小树绑（bǎng）在一起，紧紧地打了个结。小刚想：这下，小树总不会被北风吹断了吧！之后，小刚就向学校奔去。

 1．全文共有 个自然段，第2自然段有 句话。

 2．小刚看到小树被 风吹得 ，他想树腰会被 的。

 3．在画线句中找出表示动作的词。

 4．请你替小树写几句感谢的话。

**（十）爱玩的太阳娃娃**

 天上的太阳娃娃喜欢吹白云玩儿。

 瞧，她把嘴巴鼓得（圆圆 园园）的，朝着身边的云吹呀，吹呀，吹出了一对长（cháng zhǎng）耳朵，一条短尾巴，一个胖肚子，一个圆脑（nǎo）瓜。哈，她把那朵白云 改（gǎi）成一只小白兔啦！

 太阳娃娃一边在天上跑，一边吹，把这朵白云吹成 荷（hé）花，把那朵白云吹成白雪公主……她越吹越开心，一不小心把一朵白云吹进海里去了，自己也一起滚（gǔn）进大海中。

 啊，她在海里把（那 哪）朵白云吹成了一朵漂（piāo piào）亮的白浪花。

 1．选择括号里正确的词或读音，用“√”表示。

 2．短文共有 个自然段，第二自然段有 句话。

 3．太阳娃娃喜欢吹白云玩儿，她把白云吹成了 、 、 和 。

 4．找出短文中写小白兔样子的句子，用“ ”画出来。

**（十一）大熊猫**

 大熊猫是我国的国宝，也是我国稀有的珍稀动物。它曾作为友好使者，到日本、美国、法国等地出使，受到各国人民的欢迎。

 它作为我国的吉祥物，成为亚运会的会徽。熊猫盼盼为世界带来了吉祥，带来了和平。

 1．按原文填空。

 大熊猫 我国的 ， 我国稀有的动物。熊猫盼盼为世界 吉祥， 和平。

 2．用“是……也是……”和“带来了……带来了……”各写一句话。

 3．你了解大熊猫吗？请在正确答案后画“√”。

 （1）大熊猫的四肢、肩膀、眼圈和耳朵是黑的。（ ）

 （2）大熊猫爱吃树叶和新鲜的竹笋。 （ ）

 （3）大熊猫爱吃新鲜的竹叶和竹笋。 （ ）

 （4）大熊猫的祖先是食肉动物。 （ ）

**（十二）春风得意**

 春风悄悄地把一冬的雪都吃掉了，所以特别得意……

 春风吹过大地，最高兴的是小草，因为，春风把小草身上的泥（ní）土和灰尘（chén）都吃掉了。春风把小树吹绿了，小树高兴地摆摆手，笑着对春风说：“谢谢你，春风！因为我又有了新的生命。”

 春风吹过冰，冰慢慢地变成了水，哗哗哗欢快地流着，流进了小溪（xī），流进了麦（mài）田。小溪说：“谢谢你，春风，我特别舒（shū）服。”春风笑了，“哈（hā）哈，我是多么愉（yú）快呀！”

 1、短文共 个自然段。2自然段共有 句话。

 2、因为春风把冰变成了 流人小溪，把小草身上的 ，把小树 ，所以 、 和 都感谢春风。

**（十三）松鼠的尾巴**

 松鼠松鼠，尾巴灵活：能当板凳，树上坐坐；

 能当扫（sào）帚（zhou），地上拖拖；能当伞跳，飘标落落；

 能当围脖，暖暖和和；到了夜里，还当被窝。

 1、这首儿歌主要讲了 的 的作用。它的尾巴能当 、 、 、还能当 。

 2、你还知道其他动物的尾巴的作用？它的尾巴能当做什么？

 3、这段话共 个自然段。

**（十四）**

 小溪流一边奔波，一边玩耍。他一会儿拍拍岸边五颜六色的鹅卵（luǎn）石，一会儿摸摸沙滩上才伸出脑袋来的小草，一会儿让那些漂浮（fú）着的小树叶打个转儿，一会儿蹦着跳着和小鱼做游戏。

 1、这段话一共有几句？写的是谁的事？

 2、学写句子。

 小溪流一边奔波，一边玩耍。

 一边 ，一边 。

3、小溪流一边奔波，一边和 、 、 、

 玩耍。

**（十五）西瓜出汗**

林金生

 小猴来做客，小猪把西瓜从冰箱里抱出来。

 不一会儿，西瓜皮上冒出一颗颗小水珠。

 小猪转（zhuǎn zhuàn）身拿来一把扇（shàn shān）子，对着西瓜一边扇（shàn shān）一边说：“冰箱坏了，西瓜冒汗了。”

 小猴围着西瓜转（zhuǎn zhuàn）了一圈，想了想，说：“冰箱没有坏。”冰西瓜遇到热空气，使热空气中的水蒸气遏冷，结成了小水珠。小猪听了高兴地说：“原来西瓜出汗的秘密在这里！”

 1．这篇短文一共有 个自然段。（2分）

 2．给文中加点的字选择正确的读音，并打上“√”。（4分）

 3．写出下面词语的反义词。（6分）

 小－（ ） 出－（ ） 来－（ ）

 没－（ ） 热－（ ） 坏－（ ）

 4．西瓜出汗的秘密在哪儿？用“——”在文中画出来。（3分）

**（十六）火红的枫叶**

 今天，我在树林里走来走去，想寻找一片火红的枫叶。

 每当我拾起一片枫叶的时候，我总以为找到了一片最红的。可是不久，我又找到一片更红的。啊，我终于找到了一片最红最红的枫叶！它比朝霞还红，比玫瑰还红。它的样子像我的小小的手掌。

 我把这最红最红的枫叶贴在一张洁白的纸上，再写上一首小诗，做成一张贺卡。我要把这张贺卡送给我敬爱的老师。

 1．在括号里填上合适的词语。（6分）

 一（ ）枫叶 一（ ）贺卡 一（ ）小诗

 2．选字填空。（6分）

拾 摸 放 拉 推

 （1）明明（ ）着宝镜，心里有些不舍得。

 （2）我（ ）起枫叶，向家里跑去。

 （3）我把枫叶做成的贺卡，（ ）在老师的办公桌上。

 3．读句子，给正确的答案打“√”。（3分）

 “枫叶比朝霞还红，比玫瑰还红”，句中说明了什么最红？

 （1）朝霞（ ）（2）枫叶（ ）（3）玫瑰（ ）

 4．根据课文内容填空。（5分）

 我要寻找火红的枫叶，是因为 。

**（十七）人民空军跳伞演习**

朱思源

 五架飞机来了。许多伞兵从机舱里跳出来。

 飞机飞得真高！从地面上看，一个个伞兵只有一粒花生米那么大。一会儿，他们身上的伞张开了。真好看啊！白的、红的、黄的、蓝的、绿的，好像满天绽开的绚丽花朵，数也数不清。

 1．短文共有 个自然段，第二自然段共有 句话。（4分）

 2．什么人在跳伞？用“ ”画出来。是从什么地方跳下来？用“ ”画出来。（4分）

 3．找出文中的感叹句，用“ ”画出来。（3分）

 4．降落伞有哪些颜色？用“ ”画出来。（4分）

**（十八）荷叶姐姐**

 下雨了！

 荷叶姐姐打着一把翠绿的伞站在池边。

 一条小鱼游过来，躲在她的伞下；一只蜻蜓飞过来，躲在她的伞下；一只鹭鸶走过来，躲在她的伞下；一只青蛙跳过来，躲在她的伞下……

 荷叶姐姐把伞给了别人，自己却淋在雨里。雨姑娘看见了，她再也不好意思下了，赶忙收起了小雨点儿。

 太阳公公出来了，照在荷叶姐姐的伞上，一亮一亮的，那是荷叶姐姐在高兴地眨着眼笑呢。

 1．连一连。（4分）

 一只 鹭鸶 游过来

 一条 青蛙 飞过来

 一只 蜻蜓 走过来

 一只 小鱼 跳过来

1. 荷叶姐姐把伞给了 、 、 、

 ……你想荷叶姐姐还会把伞给谁呢？ 。（3分）

 3．如果你是小鱼，你会对荷叶姐姐说：“ ”如果你是荷叶姐姐，你会这样回答：“ ”你喜欢荷叶姐姐吗？为什么？ 。（3分）

**（十九）下雨了**

 下雨了，天阴了，云低了，太阳躲（duǒ）起来了。

 燕子掠（lüè）过树梢（shāo），鱼儿跳出水面，蚂蚁交头接耳，说着悄悄话：“要下雨啦，要下雨啦！快搬（bān）家！快搬家！”

 不一会儿，滴（dī）答，滴滴答答……小雨点落下来了！它落在地面上，像敲（qiāo）小鼓；它掉在池塘里， 逗（dòu）得池水笑起朵朵花。抬头看天，小雨点连成一条条银线，被风一吹歪歪斜斜，像喝醉（zuì）了酒，又像在跳舞。不一会儿，哗啦，哗啦哗啦……小雨点汇（huì） 聚（jù）在一起，变成小溪，在地上流淌（tǎng）。它冲干净了石阶，洗干净了操（cāo）场，那一条条的柏油马路，变得溜光发亮。

 我们不怕雨，光着头，光着脚丫，追着雨花跑，有的手提凉鞋（xié），有的披雨衣，有的挥动小棍（gùn），像一群小鸭……在雨中，我们上学去。

 1．短文有 个自然段，第 自然段是写我们在雨中上学去。（2分）

 2．根据短文内容填空。（10分）

 （1）下雨前，天 了，云 了，太阳 了，燕子掠过树梢，鱼儿 ，蚂蚁 说着悄悄话。

 （2）小雨点落下来了！它落在地面上，像 ；

它掉在池塘里，逗得 。抬头看天，小雨点连成一条条 ，被风一吹歪歪斜斜，像 ，又像 。

**（二十）一把筷子**

 从前，有几个兄弟，常常吵架。

 一天，父亲把他们叫到跟前，拿出一把筷子，对他们说：“你们谁能把筷子折断？”

 几个兄弟都试了试，谁也折不断。

 父亲把这把筷子拆（chāi）散（sàn）了，分给每人一根，叫他们再折。这次，他们一折就断了。

 父亲说：“你们看，一把筷子多结实，怎么折也折不断。而一根筷子很容易就折断了。以后你们不要再吵了，团结起来才会有力量。”

 1．这篇短文共有 个自然段。（2分）

 2．按要求填空。（6分）

 （1）写出下列词语的近义词。

 常常——（ ） 拆散——（ ）

 结实——（ ） 容易——（ ）

 （2）写出下列词语的反义词。

 容易——（ ） 团结——（ ）

 3．为什么一把筷子怎么折也折不断，而一根筷子很容易就折断呢？（2分）

**（二十一）吃西瓜**

 昨天，我们全家到外婆家吃晚饭。天气特别热，外婆切了一盘西瓜端上来让我们解解渴。这时，外公刚好从外面回来，于是我赶紧拿起最大的一块西瓜对外公说：“外公，你工作了一天，一定累坏了吧，这块最大的西瓜应该给您吃。”外公听了，高兴得合不拢嘴，大大地咬了一口，说：“真甜，真甜，我的孙女最乖。”接着，我又分别拿起几块西瓜，送到外婆、爸爸、妈妈手里。然后我自己拿起最小的一块吃起来，虽然这西瓜不大，可我觉得今天吃的西瓜最甜。

 1．根据拼音，用“－”线划去括号里不正确的字。（2分）

 rè（热执） kě（渴喝） guāi（乖乘） zhēn（真正）

 2．选词填空。（2分）

串 块 挂 个

 一（ ）西瓜 一（ ）爆竹

 一（ ）葡萄 一（ ）苹果

 3．多音字组词。（4分）

 jiě （ ） léi（ ）

 解 累 lěi（ ）

 xiè（ ） lèi（ ）

 4．“我”给全家人分吃西瓜的事情，反映了“我”（ ）。

（2分）

 ①尊老爱幼 ②尊敬长辈 ③尊敬老师 ④尊重朋友

**（二十二）天鹅湖**

 我的家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅（é）湖。据（jù）说许多年以前，有一群天鹅在这里生活，因此而得名。

 湖呈（chéng）圆形，湖水清可见底，绿得发亮。湖水的四周有茂（mào）密（mì）的树木。其中引人注目的是垂（chuí）柳，在微（wēi）风的吹拂（fú）下，柳条迎风起舞，看得出柳姑娘的身影（yǐng）十分秀美。树下是一片嫩（nèn）绿的草地，草地上开着黄的、蓝（1án）的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮（bàn）得更加美丽。

 哦，天鹅湖，故乡的湖，我爱你！

 1．短文有 个自然段，第二段有 句话。（2分）

 2．第二自然段先写了天鹅湖的湖水 ， ，再写湖的四周有 ，树下有 ，开着 色和 色的小花，最后写湖上有 。（7分）

 3．短文的主要意思是（ ）。（2分）

 A．讲了天鹅湖的美丽景色

 B．讲了家乡的天鹅湖里什么都没有

 C．讲了天鹅湖的湖水

**（二十三）画画**

 星期天下午，我坐在阳台上画画。

 我用绿色水彩笔在纸上画了一片森林，森林碧绿碧绿的，树木长得十分茂密。

 我又在森林的上空，画了蓝蓝的天空，天空中有朵朵洁白的云。

 我又在森林中画上了几只小鸟，黄黄的羽毛，尖尖的小嘴，很有趣。

 最后，我给画写上了小标题：《小鸟的家》。

 1．找出短文中表示颜色的词语，写在横线上。（2分）

 2．用“茂密”说一句话。（2分）

 3．在括号里填上恰当的词语。（3分）

 一（ ）画 一（ ）森林 一（ ）笔

 一（ ）云 一（ ）小鸟 一（ ）羽毛

 4．短文写了“我” （什么时候）在 （什么地方） （干什么）。（3分）

 5．短文中，“我”在白纸上画了 、 、

 和 。（2分）

**参考答案**

 **（一）小绵羊和布娃娃**

 1．短文共有（ 3 ）个自然段，第一自然段有（ 2 ）句话。

 2．从文中找出下面词语的反义词。

 马虎——（ 细心 ） 说谎——（ 诚实 ）

 3． 好像提（tí）醒（xǐng）我学习要踏实，写字要认真，要细心。

 4．“小孩子不能说谎，要诚实。”

**（二）放风筝**

 1．全文有 3 个自然段，第2自然段有 4 句话。

 2．你能把下面的句子补充完整吗？

 五颜六色 的风筝随风飘扬，衬着 瓦蓝的 天空，好像蓝天上洒下了 无数鲜花 。

 3．天上的风筝真多， 各式各样 ，有 老鹰 、有 蝴蝶 、有 金鱼 ……简直是个 风筝的王国 。

**（三）**

 1．这段短文描写的对象是 雪 ，描写的地点是 松

花江畔 。

 2．“它给我们带来的雪景是美丽迷人的”里的“它”是指 冬天 。

 3． 一（ 场 ）大雪 美丽迷人的（ 沙滩 ）

 一（ 阵 ）小雨 寒冷漫长的（ 冬天 ）

 4．第二自然段共有 2 句话，第二句具体写了 下雪 的经过。

**（四）**

 1．这段话共有 4 句话。

 2．林园园拿出绿铅笔时提出了 三 点要求：一是 不

要削 ，二是 不要用力 ，三是 不要画得太多 。

 3．“连忙”的近义词是 急忙（立刻） 。

**（五）**

 李丽拿起 自己 的蓝铅笔， 用心 地画着

 一片片树叶 。林园园看着这些 蓝树叶 ， 不由得 脸红了。

 1．按原文填空。

 2．联系课文内容想一想，林园园“脸红了”的原因是（ ③ ）

**（六）**

 第三个星期，轮到小猴子当“万兽之王”。大家都非常担心：他会不会命令我们从现在开始，都得住在树上，成天抓着藤条荡来荡去？谁知，小猴子只说了一句话：“从现在开始，每个动物都照自己习惯的方式过日子。”话音刚落，大伙儿立刻欢呼起来。

 1．在文中“□”里填上恰当的标点符号。

 2．这一段共有 4 句话。

 3．照样子，写词语。

 笑眯眯 白花花 乐呵呵 水灵灵

 4．在短文中找出小猴子说的话，并用“——”画出来。

 5．猫头鹰： 白天休息，夜里捉老鼠 。

 袋鼠： 跳着走路 。

**（七）**

 1．这段话共 7 句。

 2．牛伯伯因为 年纪大了，身体不好，经常失眠 ，

所以住进了 “音乐医院” 。

 3．“哪有什么魔法呀……对各种病都有很好的疗效呢！”这句话是 百灵鸟 对 牛伯伯 说的。

 4．音乐能使你放松神经，促进血管、内分泌（mì）系统正常工作，对各种病都有很好的疗效呢！”

 5．给多音字组词。

 jué （ 感觉 ） lè （ 快乐 ）

 觉 乐

 jiào（ 睡觉 ） yuè（ 音乐 ）

**（八）西沙群岛上的海鸟**

 1．这篇短文有 3 个自然段。第三自然段有 3 句话。

 2．本文主要讲西沙群岛上有 成百上千种 海鸟。其中最多的是 白鸟 ，最大的是 信天翁 。

 3．“成百上千”的意思是 形容鸟的数量很多 。

 4．它的一只翅膀就有两张课桌那么长。

**（九）保护小树**

 1．全文共有 2 个自然段，第2自然段有 6 句话。

 2．小刚看到小树被 北 风吹得 东倒西歪 ，他想树腰会被 折断 的。

 3．在画线句中找出表示动作的词。

 找 绑 打

 4．请你替小树写几句感谢的话。

 谢谢你，这下我不再怕北风啦！

**（十）爱玩的太阳娃娃**

 瞧，她把嘴巴鼓得（圆圆 园园）的，朝着身边的云吹呀，吹呀，吹出了一对长（cháng zhǎng）耳朵，一条短尾巴，一个胖肚子，一个圆脑（nǎo）瓜。哈，她把那朵白云 改（gǎi）成一只小白兔啦！

 啊，她在海里把（那 哪）朵白云吹成了一朵漂（piāo piào）亮的白浪花。

 1．选择括号里正确的词或读音，用“√”表示。

 2．短文共有 4 个自然段，第二自然段有 2 句话。

 3．太阳娃娃喜欢吹白云玩儿，她把白云吹成了 小白兔 、 荷花 、 白雪公主 和 白浪花 。

 4．找出短文中写小白兔样子的句子，用“ ”画出来。

**（十一）大熊猫**

 1．按原文填空。

 大熊猫 是 我国的 国宝 ， 也是 我国稀有的动物。熊猫盼盼为世界 带来了 吉祥， 带来了 和平。

 2 地球是美丽的星球，也是我们的家园。

 太阳给我们带来了温暖，带来了光明。

 3．你了解大熊猫吗？请在正确答案后画“√”。

 （1）大熊猫的四肢、肩膀、眼圈和耳朵是黑的。（√）

 （2）大熊猫爱吃树叶和新鲜的竹笋。 （ ）

 （3）大熊猫爱吃新鲜的竹叶和竹笋。 （√）

 （4）大熊猫的祖先是食肉动物。 （√）

**（十二）春风得意**

 1、短文共 3 个自然段。2自然段共有 2 句话。

 2、因为春风把冰变成了 水 流人小溪，把小草身上的 泥土和灰尘都吃掉了 ，把小树 吹绿了 ，所以 小草 、 小树 和 小溪 都感谢春风。

**（十三）松鼠的尾巴**

 1、这首儿歌主要讲了 松鼠 的 尾巴 的作用。它的尾巴能当 板凳 、 围脖 、 扫帚 、还能当 伞跳 。

 2、你还知道其他动物的尾巴的作用？它的尾巴能当做什么？

 猴子的尾巴，可以调节体温，袋鼠的尾巴能当凳子。

 3、这段话共 3 个自然段。

**（十四）**

 1、这段话一共有几句？写的是谁的事？

 共两句话。写的是小溪流的事。

 2、学写句子。

 小溪流一边奔波，一边玩耍。

 小狗 一边 跑 ，一边 叫 。

 3、小溪流一边奔波，一边和 鹅卵石 、 小草 、

 小树叶 、 小鱼 玩耍。

**（十五）西瓜出汗**

 小猪转（zhuǎn zhuàn）身拿来一把扇（shàn shān）子，对着西瓜一边扇（shàn shān）一边说：“冰箱坏了，西瓜冒汗了。”

 小猴围着西瓜转（zhuǎn zhuàn）了一圈，想了想，说：“冰箱没有坏。”冰西瓜遇到热空气，使热空气中的水蒸气遏冷，结成了小水珠。小猪听了高兴地说：“原来西瓜出汗的秘密在这里！”

 1．这篇短文一共有 四 个自然段。（2分）

 2．给文中加点的字选择正确的读音，并打上“√”。（4分）

 3．写出下面词语的反义词。（6分）

 小－（ 大 ） 出－（ 进 ） 来－（ 去 ）

没－（ 有 ） 热－（ 冷 ） 坏－（ 好 ）

4．西瓜出汗的秘密在哪儿？用“—”在文中画出来。（3分）

**（十六）火红的枫叶**

 1．在括号里填上合适的词语。（6分）

 一（ 片 ）枫叶 一（ 张 ）贺卡 一（ 首 ）小诗

 2．选字填空。（6分）

拾 摸 放 拉 推

 （1）明明（ 摸 ）着宝镜，心里有些不舍得。

 （2）我（ 拾 ）起枫叶，向家里跑去。

 （3）我把枫叶做成的贺卡，（ 放 ）在老师的办公桌上。

 3．（1）朝霞（ ）（2）枫叶（ √ ）（3）玫瑰（ ）

 4我要寻找火红的枫叶，是因为 我要做一张贺卡送给敬爱的老师 。

**（十七）人民空军跳伞演习**

朱思源

 五架飞机来了。许多伞兵从机舱里跳出来。

 飞机飞得真高！从地面上看，一个个伞兵只有一粒花生米那么大。一会儿，他们身上的伞张开了。真好看啊！白的、红的、黄的、蓝的、绿的，好像满天绽开的绚丽花朵，数也数不清。

 1．短文共有 二 个自然段，第二自然段共有 五 句话。（4分）

 2．什么人在跳伞？用“ ”画出来。是从什么地方跳下来？用“ ”画出来。（4分）

 3．找出文中的感叹句，用“ ”画出来。（3分）

 4．降落伞有哪些颜色？用“ ”画出来。（4分）

**（十八）荷叶姐姐**

 1．连一连。（4分）

 一只 鹭鸶 游过来

 一条 青蛙 飞过来

 一只 蜻蜓 走过来

 一只 小鱼 跳过来

 2．荷叶姐姐把伞给了 小鱼 、 蜻蜓 、

 鹭鸶 、 青蛙 ……你想荷叶姐姐还会把伞给谁呢？ 蜜蜂、小蚯蚓 。（3分）

 3．如果你是小鱼，你会对荷叶姐姐说：“ 你真好！谢谢你！ ”如果你是荷叶姐姐，你会这样回答：“ 不用谢！这是我应该做的！ ”你喜欢荷叶姐姐吗？为什么？ 喜欢。老领导为她助人为乐，具有奉献精神 。（3分）

**（十九）下雨了**

 1．短文有 4 个自然段，第 4 自然段是写我们在雨中上学去。（2分）

 2．根据短文内容填空。（10分）

 （1）下雨前，天 阴 了，云 低 了，太阳 躲起来 了，燕子掠过树梢，鱼儿 跳出水面 ，蚂蚁 交头接耳 说着悄悄话。

 （2）小雨点落下来了！它落在地面上，像 敲小鼓 ；

它掉在池塘里，逗得 池水笑起朵朵花 。抬头看天，小雨点连成一条条 银线 ，被风一吹歪歪斜斜，像

 喝醉了酒 ，又像 在跳舞 。

**（二十）一把筷子**

 1．这篇短文共有 5 个自然段。（2分）

 2．按要求填空。（6分）

 （1）写出下列词语的近义词。

 常常——（ 经常 ） 拆散——（ 分散 ）

 结实——（ 牢固 ） 容易——（ 简单 ）

 （2）写出下列词语的反义词。

 容易——（ 困难 ） 团结——（ 分裂 ）

 3．为什么一把筷子怎么折也折不断，而一根筷子很容易就折断呢？（2分）

 因为团结起来才会有力量。

**（二十一）吃西瓜**

 1．根据拼音，用“－”线划去括号里不正确的字。（2分）

 rè（热执） kě（渴喝） guāi（乖乘） zhēn（真正）

 2．选词填空。（2分）

串 块 挂 个

 一（ 块 ）西瓜 一（ 挂 ）爆竹

 一（ 串 ）葡萄 一（ 个 ）苹果

 3．多音字组词。（4分）

 jiě （ 解放 ） léi（ 累累 ）

 解 累 lěi（ 累计 ）

 xiè（ 解池 ） lèi（ 劳累 ）

 4．“我”给全家人分吃西瓜的事情，反映了“我”（ ② ）。

**（二十二）天鹅湖**

 1．短文有 3 个自然段，第二段有 5 句话。（2分）

 2．第二自然段先写了天鹅湖的湖水 清可见底 ， 绿

得发亮 ，再写湖的四周有 树木 ，树下有 草地 ，开着 黄 色和 蓝 色的小花，最后写湖上有 小桥 。（7分）

 3．短文的主要意思是（ A ）。

**（二十三）画画**

 1．找出短文中表示颜色的词语，写在横线上。（2分）

 绿色、碧绿碧绿、蓝蓝、洁白、黄黄白。

 2．用“茂密”说一句话。（2分）

 远处是一片茂密的树。

 3．在括号里填上恰当的词语。（3分）

 一（ 幅 ）画 一（ 片 ）森林 一（ 枝 ）笔

 一（ 朵 ）云 一（ 只 ）小鸟 一（ 片 ）羽毛

 4．短文写了“我” 星期天下午 （什么时候）

在 阳台上 （什么地方） 画画 （干什么）。（3分）

 5．短文中，“我”在白纸上画了 森林 、 白云 、

 小鸟 和 天空 。（2分）