**《大自然的语言》分层练习**

* **基础题**

一、基础知识运用与积累。

1．下列词语中加点字注音正确的一项是(　　)。

A．融化（róng）孕育（yùn）翩然（biān）农谚（yán）

B．簌簌（shù）萌发（méng）芳菲（fěi）销声匿迹（nì）

C．衰草（shuāi）草长莺飞（yīng）窥见（kuī）纬度（wěi）

D．风雪载途（zhài）侵害（qīn）逆温（yì）数据（shù）

2．选出词语书写无误的一项是(　　)。

A．草木萌发　周而复始　销声匿迹　风雪载途

B．天空晴朗　大地苏醒　冰雪溶化　草长莺飞

C．采积种子　花香鸟语　次第开放　物候观测

D．不毛之地　川流不息　丢三落四　衰草连天

3．选词填空：

（1）物候学记录植物的生长　　，动物的养育往来。

A．发荣B．荣枯C．枯落

（2）物候观测使用的是“活的仪器”，是活生生的生物。它比气象仪器复杂得多，　　　得多。

A．灵活　B．灵敏　C．机灵　D．生动

4．对下面的病句提出合理的修改意见。

物候学是关系到农业丰产的，我们要进一步加强物候观测。

修改意见：

5．“立春过后，大地渐渐地从沉睡中苏醒过来。冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放。”这段文字运用的表达方式和修辞方法是（　　）。

A．说明　拟人 　比喻

B．叙述　拟人 　比喻

C．描写　对偶 　拟人

D．抒情　比喻 　拟人

6．下列各句中说明纬度差异的一项是（　　）。

A．济南苹果开花在四月中或谷雨节，烟台要到立夏。

B．根据英国南部物候的一种长期记录，拿1741年到1750年十年平均的春初七种乔木抽青和开花日期同1921年到1930年十年的平均值相比较，可以看出后者比前者早九天。

C．在早春三四月间，南京桃花要比北京早开20天，但是到晚春五月初，南京刺槐开花只比北京早10天。

D．在华南丘陵区把热带作物引种在山腰很成功，在山脚反不适应。

7．下列说法正确的一项是（　　）。

A．“大自然的语言”中“语言”是指古代流传下来的许多农谚。

B．草木荣枯、候鸟去来的自然现象，我国古代劳动人民称之为物候学。

C．本文以平实的语言按照从现象到本质的说明顺序介绍了物候学。

D．纬度、经度、高下的差异和古今的差异是决定物候现象来临的因素。

8．《大自然的语言》一文中，以“大自然的语言”为题的原因分析不当的一项是（　　）。

A．“大自然的语言”就是“物候现象”的形象化说法。

B．新颖别致，引人入胜。

C．本文是改写，不能改掉文题。

D．语言是人们交际交流的工具，自然界一些物候现象也起着预报农时的作用。

这种现象仿佛就是传递信息的“大自然的语言”。

（三）课内精读

物候现象的来临决定于哪些因素呢？

首先是纬度。越往北桃花开得越迟，候鸟也来得越晚。值得指出的是物候现象南北差异的日数因季节的差别而不同。我国大陆性气候显著，冬冷夏热。冬季南北温度悬殊，夏季却相差不大。在春天，早春跟晚春也不相同。如在早春三四月间，南京桃花要比北京早开20天，但是到晚春五月初，南京刺槐开花只比北京早10天。所以在华北常感觉到春季短促，冬天结束，夏天就到了。

经度的差异是影响物候的第二个因素。凡是近海的地方，比同纬度的内陆，冬天温和，春天反而寒冷。所以沿海地区的春天的来临比内陆要迟若干天。如大连纬度在北京以南约1°，但是在大连，连翘和榆叶梅的盛开都比北京要迟一个星期。又如济南苹果开花在四月中或谷雨节，烟台要到立夏。两地纬度相差无几，因为烟台靠海，春天便来得迟了。

影响物候的第三个因素是高下的差异。【植物的抽青、开花等物候现象在春夏两季越往高处越迟，而到秋天乔木的落叶则越往高处越早。不过研究这个因素要考虑到特殊的情况。例如秋冬之交，天气晴朗的空中，在一定高度上气温反比低处高。这叫逆温层。由于冷空气比较重，在无风的夜晚，冷空气便向低处流。这种现象在山地秋冬两季，特别是这两季的早晨，极为显著，常会发现山脚有霜而山腰反无霜。在华南丘陵区把热带作物引种在山腰很成功，在山脚反不适宜，就是这个道理。】

此外，物候现象来临的迟早还有古今的差异。根据英国南部物候的一种长期记录，拿1741到1750年十年平均的春初七种乔木抽青和开花日期同1921到1930年十年的平均值相比较，可以看出后者比前者早九天。就是说，春天提前九天。

9．文中画线句子使用何种说明方法？

10．选文的说明对象是什么？

11．近海的地方比同纬度的内陆冬天温和，那么大连的春天比北京来的得早，对吗？为什么？

12．画“【 】”部分是按照怎样的顺序说明事理的？

13．指出这下面诗句表现了哪种物候现象。

五月天山雪，无花只有寒。笛中闻折柳，春色未曾看。（李白《塞下曲》）

* **能力题**

最近，初二一班开展了一次以“人与自然”的主题班会活动。

14．你是这次主题班会的主持人，请你为这次活动设计一个开场白。

15．在这次主题班会的活动中，有位同学向大家出了这样一道题：自然万物总能给我们人类以无穷的启示，请你仿照下面的句式，写出你对自然的感悟。

例句：水滴石穿，那是在启示我们做事要持之以恒；你的回答是：

16．在这次活中，你也为同学们出了一道题：

根据下列诗句所反映的季节，从春到冬排列顺序\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

2沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。

3草枯鹰眼疾，雪尽马路蹄轻。

4停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

17．在活动中，同学们认识到自然是我们赖以生存的环境，老师请同学们写一条保护自然的宣传标语，选出精美的粘贴在班级里。你的标语是：

示例：

* **提升题**

冬眠的奥秘（2017·安徽）

张劲硕

①严寒的冬天，我们总是向往着在被窝里长眠一冬——能像狗熊和青蛙那样冬眠就好了。然而我们大都不知道：那些冬眠的动物们，掌握着我们人类尚不知晓的惊天奥秘。

②冬眠是动物应对恶劣环境的一种策略，科学上叫“蛰伏”。有人会问，冬天里睡得多、睡得久，不就是冬眠吗？它们还真不是一回事儿，只是二者的区别不太容易看出来。拿鱼来说，有几类鱼是会冬眠的，包括我们熟悉的鲤鱼、乌鳢，还有海里的鳗鲡。每当冬天来临，它们就把自己调到冬眠档：不吃、不喝、不游动。这看似与正常档的睡觉并无二致，但请注意它们的鳃！鱼类靠鳃呼吸，平时就算身体静止不动，鳃也会轻轻开合扇动。而进入冬眠的鱼，鳃也几乎不动，完全处于麻痹状态。除了呼吸，冬眠动物的体温、心跳等生命指征也都降到极低的水平，新陈代谢速率变得非常缓慢，与休克和死亡标准只差那么一点点——这就是冬眠与睡觉的本质区别。

③冬眠的意义在于，尽量减少身体内外的生命活动，将能量消耗降到最低，以挨过环境严酷的时间段。动物冬眠时，能把生命的时钟调得极慢。比如生活在北美洲的普通箱龟，冬眠时心脏5—10分钟才跳1次，实在让人惊叹。更夸张的是，它们几乎完全不呼吸，只靠皮肤吸入少许氧气！

④科学家还发现，冬眠不是“习惯养成”的问题，而是遗传基因决定的“天赋”。这种“天赋”还与寿命的长短有联系。一般来讲，哺乳动物的寿命与体型相关，体型小的新陈代谢快，寿命短；体型大的新陈代谢慢，寿命长。比如大象就活80年，兔子七八岁就算高寿。而蝙蝠打破了这个规律——冬眠的菊头蝠和同体型的、不冬眠的老鼠相比，前者可以活到30多岁，后者却只有3、4岁。如果在同一物种中比较，如蝙蝠或者棕熊，依然是冬眠的寿命要长很多。

⑤冬眠是当下的热门研究领域。如果人类能像动物们一样冬眠，收获的就绝不仅仅是睡大觉的幸福感，也许还能长生不老。虽然对蝙蝠和棕熊等冬眠动物的研究能确定冬眠基因与长寿有关。但这些动物毕竟与我们人类相差太远。不过，在2004年，有个轰动科学界的发现：居然有一种猴子能冬眠！而人类跟猴子同属灵长类动物，基因相似性很高。如果猴子能冬眠，这意味着我们人类也有可能做到。到那时，我们的寿命说不定可以达到800岁！

（选自《博物》总第146期，有删减）

18.第①段在文中有什么作用？

19.朗读第②段，指出动物冬眠与睡觉的本质区别。

20.第③段加点词语“几乎”能否删去，为什么？更夸张的是，它们几乎完全不呼吸，只靠皮肤吸入少许氧气！

21.第④段画线句子运用了哪几种说明方法，有什么作用？

而蝙蝠打破了这个规律——冬眠的菊头蝠和同体型的、不冬眠的老鼠相比，前者可以活到30多岁，后者却只有3、4岁。

22.作者说“我们的寿命说不定可以达到800岁”，其推测依据有哪些？请结合④⑤两段简要概括。

**参考答案**

* **基础题**

1．C

2．D

3．（1）B（2）B

4．在“农业丰产的”的后面加“科学”二字。

5．C

6．C（A项是经度差异、B项是古今差异、D项是高下差异。）

7．D（A项“大自然的语言”指的是“花香鸟语、草长莺飞”等自然现象。B项，这些称为物候；C项本文以生动的语言进行说明的。）

8．C

9．举例子和作比较。

10．决定物候来临的因素。

11．不对，因为凡近海的地方，比同纬度的内陆，冬天温和，春天反而寒冷。

12．由一般到特殊的逻辑顺序。

13．天山到了五月仍没有花，写出了纬度的差异。

* **能力题**

14．示例：亲爱的同学们：大家好。很高兴能主持这次班会。有人说，地球上人类是主宰，我们可以随时随刻的对大自然进行掠夺，征服大自然是我们人类的责任；有人说，我们是大自然的一部分，我们与大自然应当和谐相处，这样，我们才能得以生存。我们人类与大自然究竟应当是一种什么关系呢？正下面就请大家尽情的讨论吧！

15．成熟的麦穗低垂着头，那是在启示我们做人要谦虚。

16．2143。

17．保护自然，就是保护我们自己。

* **提升题**

18.点明说明对象，引出下文，激发读者阅读兴趣。

【解析】本题考查语段在文中的作用。说明文语段在文中不同位置，有不同的作用。在第一段的作用有：引出下文；引出说明对象/说明事理；（设置悬念）激发读者阅读兴趣。语段在文章中间的作用：承上启下的过渡作用；为下文作铺垫、埋伏笔。语段在文章末段的作用：总结全文。

19.生命指征水平极低，新陈代谢速率非常缓慢。

**【解析】**本题考查对主要内容的理解能力。题干明确指出“朗读第②段”，因此，重点阅读第②段内容，分析出“动物冬眠与睡觉的本质区别”。第②段中最后一句起到提示作用，即“这就是冬眠与睡觉的本质区别”，要找到答案，还需要看前面句子“除了呼吸，冬眠动物的体温、心跳等生命指征也都降到极低的水平，新陈代谢速率变得非常缓慢，与休克和死亡标准只差那么一点点”，该讲到了动物冬眠与睡觉两点本质区别。

20.不能。如删去“几乎”，表达过于绝对，不符合箱龟冬眠的实际情况。体现了说明文语言准确严密的特点。

**【解析】**本题考查说明文语言特点的把握。说明文语言以准确严谨为主要特点，“几乎”“大约”“左右”等一类表示模糊概念的词语准确表达了作者要表达的意思，与客观实际相符，若删去则语气过于绝对，反而不能准确反映客观事实了。作答时，一定要注意结合具体内容来分析，“几乎”主要是为了说明某一具体内容或强调了所要说明某一方面的特点。最后要注意补上说明文语言运用的特点。

21.举例子、列数字、作比较。具体说明哺乳动物的寿命不一定和体型相关，还和冬眠有关。

**【解析】**此题考查说明方法及其作用。题干要求指出画横线的句子运用的说明方法及作用。解答此类题目，首先要熟悉常用的说明方法，再根据说明方法各自的特点或标志来判断。例举了“蝙蝠”一例，运用了举例子；将“菊头蝠”与“老鼠”相比，运用了作比较；从“30多岁”“3、4岁”可知，运用了列数字。从其作用来说，画线的句子主要是为了说明“一般来讲，哺乳动物的寿命与体型相关”的例外之处，即，哺乳动物的寿命不一定和体型相关。

文中“依然是冬眠的寿命要长很多”，可以分析出，哺乳动物的寿命与冬眠有关。

22.①冬眠由遗传基因决定。②冬眠基因与长寿有关。③有一种猴子能冬眠。④人类与猴子基因相似性很高。

**【解析】**本题考查概括能力。题干要求结合④⑤两段简要概括，因而，首先要回归文本之中，重点研读这两段，归纳出推测的依据。第④段：从“冬眠不是‘习惯养成’的问题，而是遗传基因决定的‘天赋’”一句，可归纳出第一条依据；从“这种‘天赋’还与寿命的长短有联系”“依然是冬眠的寿命要长很多”二句，可归纳出第二条依据。第⑤段：从“居然有一种猴子能冬眠！而人类跟猴子同属灵长类动物，基因相似性很高”二句，可归纳出另外二条依据。