**《桃花源记》分层练习**

* **基础题**

1．解释下列加粗的字。

（1）**缘**溪行（ ）

（2）欲**穷**其林（ ）

（3）阡陌**交通**（ ）

（4）率**妻子**邑人来此绝境（ ）

2．有许多成语出自本文，如“世外桃源”、“怡然自乐（得）”等，你能再举出两个出自本文的成语吗？

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_

3．读下文把主语补上。

（ ）见渔人，（ ）乃大惊，（ ）问所从来。（ ）具答之，（ ）便要还家，设酒杀鸡作食。

* **能力题**

阅读，然后回答问题：

（ ）见渔人，乃大惊，问（ ）所从来，（ ）具答之。（ ）便要（ ）还家，（ ）设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，（ ）皆叹惋。余人各复延至其家，（ ）皆出酒食。（ ）停数日，（ ）辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

1．将“渔人”和“村人”这两个词语，准确地填在文中括号内。

2．用原文回答：

（1）表现“村人”热情待客的句子有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）表现“村人”都来关心渔人的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）“村人”来桃花源的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）“村人”“不知有汉，无论魏晋”的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．指出本段的通假字：“\_\_\_\_\_\_\_\_”同“\_\_\_\_\_\_\_\_”，意思是\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．翻译最后一句“此中人语云：‘不足为外人道也。’”

5．读文中画线的句子，请回答其叹惋的原因是（ ）。

A．为渔人费了这么多的周折才找到自己而叹惋。

B．为自己住在这里消息闭塞，竟不知道外界有这么大的变化而叹惋。

C．为外界社会的动乱、黑暗，人民生活的痛苦而叹惋。

D．没有想到时间过得这么快，都已经是晋朝了。

6．联系作者的生平，谈一谈作者当时为什么要虚构这样的理想境界。

* **提升题**

1．陶渊明把现实社会与桃花源的社会进行了鲜明的对比，你能具体说一说从哪些方面进行了比较吗？

**答案和解析**

* **基础题**

1．（1）缘：沿着。

（2）穷：尽，走到头。

（3）交通：交错相通。

（4）妻子：妻子儿女。

2．（1）豁然开朗

（2）无人问津

3．桃花源里的人；桃花源里的人；桃花源里的人；渔人；桃花源里的人

* **能力题**

1．村人；渔人；渔人；村人；渔人；村人；村人；村人；渔人；渔人。

2．（1）便要还家，设酒杀鸡作食；余人各复延至其家，皆出酒食。 （2）村中闻有此人，咸来问讯。 （3）先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境。 （4）不复出焉，遂与外人间隔。

3．要；邀；邀请。

4．这里的人告诉他说：“不要把这里的情况向外人说啊。”

5．C

6、陶渊明生活在东晋时期，战乱频繁，人民流离失所。他对这一黑暗的社会现实极为不满，对受苦受难的劳动人民深切同情，因此虚构了一个宁静安乐、民风淳朴的美好境界，以此来寄托自己的社会理想。

* **提升题**

1．从社会环境和社会风尚二方面进行了比较。从社会环境上通过优美的环境描写可以看出这里的宁静与富足，而听渔人的介绍以后，源内人皆叹惋，可见外面的社会环境与源内比较相差较大；另外从社会风尚比，源内人待人热情诚恳，生活得相安无事，“怡然自乐”，而渔人一出境便背信弃义，太守听说有这样的地方立即来寻找，源外的风尚之差可见一斑。