**《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》分层练习**

* **基础题**

1．根据拼音写汉字。

qiǎng bǎo(　　　　)　　yíng rào　(　　　　)　　jiā suǒ(　　　　)

tuī chóng(　　　　) zhuō liè　(　　　　) diàn dìng(　　　　)

zhì ài (　　　　) zhàn lán(　　　　)

2．填入下面句子空白处恰当的一项是(　　)

有什么样的贵族特权能令一个青年人身上的\_\_\_\_\_\_\_\_非得同他的家谱或钱包挂钩呢？

A．肌肉力量、形体美、获胜的意志以及锻炼的毅力

B．形体美、肌肉力量、锻炼的毅力以及获胜的意志

C．锻炼的毅力、形体美、获胜的意志以及肌肉力量

D．肌肉力量、锻炼的毅力、获胜的意志以及形体美

3．下列句子中没有语病的一项是(　　)

A．请永远保存向往和平、向往自由、向往未来的美好愿望，反对战争、专制和恐怖主义。

B．弘扬优秀的民族的文化传统，是我们的神圣使命。

C．看着这些我们自己制造的、达到世界先进水平的科技展品，无不使人感到万分自豪。

D．由于升学考试的竞争，迫使他们失去了本应该享有的这些权利。

4．下列各句中标点符号运用有误的一项是(　　)

A．强健的肌肉是欢乐，活力，镇静和纯洁的源泉。

B．青少年开始为呆板而复杂的教育枷锁所套牢，被在愚蠢的放纵和不明智的严厉交互作用下的道德说教以及拙劣肤浅的世界观所束缚。

C．但待到日近中天时，阳光会普照大地。黄褐色的玉米又将沉甸甸地压在收获者的双臂。

D．他愿意愉快地接受诸位对奥林匹克精神的赞美之词，而他个人，不过是这一理想的第一个仆从。

* **能力题**

1．这篇演讲稿思路清晰，结构严谨，请你梳理文章的思路。

2．演讲稿的语言特点有哪些？

3．请学生再朗读课文，说说本文的语言有什么特色。试举例说明。

* **提升题**

近年来，留守儿童越来越受到社会的关注。近日，浙江省“为万名留守儿童圆梦”活动之“温暖之旅”启程。学校决定组织学生开展以“关爱留守儿童”为主题的综合性学习活动。

1.某小组准备设计一份关于“留守儿童现状”的调查问卷，在留守儿童中展开调查。请你帮助他们设计一个调查问题。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.阅读下面几则材料，提取相关信息，用一句话概述我们可以如何更好地关注留守儿童的精神生活。

材料一：李阿姨是个热心人。每逢周末，她总会把社区的几个留守儿童邀请到家里，让他们和儿子一起写作业，看电视，包饺子。风和日丽的时候，李阿姨还带着他们一起去公园划船，去江滩放风筝。孩子们感受到李阿姨浓浓的亲情，亲切地称她为“李妈妈”。

材料二：本学期，某学校专门邀请心理咨询专家来校做讲座。讲座内容涉及如何缓解考试压力，如何与人交往，留守儿童如何保持健康心态等方面。

材料三：为培养孩子们多方面的兴趣爱好，丰富他们的课余生活，某社区新近成立了一个“留守儿童活动中心”。每天晚上7点到9点，社区20多个留守儿童在大学生志愿者张帆和刘芳的带领下，下象棋，打乒乓球，画画，跳舞……

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.远在深圳工作的父母担心小辉的安全，要求他每天放学回家后不要外出。小辉觉得生活很单调，听说社区成立了“留守儿童活动中心”，很想去参加。于是，他给爸爸打电话说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”爸爸说：“好的，你去吧！”

**答案和解析**

* **基础题**

**1**．襁褓　萦绕　枷锁　推崇　拙劣　奠定　挚爱　湛蓝

**2.B**

**3.A**

**4.A**

* **能力题**

1.第1自然段，总领全文，指出奥林匹克主义在经历战争后即将扮演崭新的角色。第2—3自然段，指出平和与自信是奥林匹克精神的有力支撑；第4—5自然段，说明奥林匹克主义与一般体育运动的不同之处及恢复奥林匹克运动的原因；第6—7自然段指出如何将奥林匹克精神变成现实——大众参与；第8—10自然段，畅想美好前景，确信奥林匹克精神必将如阳光普照大地，必将拥有沉甸甸的收获。

2.①准确性。演讲使用的语言一定要确切、清晰地表现出所要讲述的事实和思想。②简洁性。以最少的语言表达出最多的内容。③通俗性。演讲的语言要口语化；演讲的语言要个性化；要说自己的话。④语言要生动感人。好的演讲稿，语言应该是生动感人的。要使语言生动感人，必须做到用形象化的语言。⑤用幽默风趣的语言，能打动听众，富有感召力。

3.①用词准确。如第1自然段，“这凸显了它即将扮演的崭新角色的意义”，“崭新角色”把“奥林匹克”当作人来写，准确阐明了奥林匹克主义在当今的意义与以往不同。

②表达生动感人，富有感召力。如：第4自然段描述奥林匹克主义带给参与者的快乐，“请想象一下，当这种愉悦向外喷涌„„会是怎样的情景”，最后一段，畅想奥林匹克运动的美好未来：“待到中午时分，湛蓝的天空必将万里无云；收获者的双臂，捧满沉甸甸的金黄麦穗。”

* **提升题**

1.示例：你通常用什么方式与爸爸妈妈联系？

2.我们可以从亲情温暖、心理健康、兴趣爱好等方面关注留守儿童的精神生活。

3.示例：爸爸，我总待在家里，感觉有点孤单。听说我们社区成立了**“**留守儿童活动中心”，我很想去参加。我一定会注意安全的，您觉得可以吗？