**《<礼记>二则》分层练习**

* **基础题**

1.下列词语中加点字的注音有误的一项是(　　)

A.弗学(fú)　　 男有分(fèn) 天下为公(wéi)

B.嘉肴(yáo) 　　 教学相长(zhǎng) 　 不必为己(wèi)

C.学学半(xiào) 　 选贤与能(jǔ) 　　 货恶其弃于地也(wù)

D.兑命(yuè) 　　 讲信修睦(mù) 　　 矜寡孤独(jīn)

2.下列对句子中加点词的解释完全正确的一项是(　　)

A.故人不独亲其亲(名词,父母)

B.是故谋闭而不兴(动词,关)

C.其此之谓乎!(表推测,大概,恐怕)

D.天下为公(介词,为了)

3.下列句子与原文不完全一致的一项是(　　)

A.力恶其不出于身也,不必为己

B.是故学然后知不足,教然后知困

C.矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养

D.虽有至道,不学,不知其善也

4.下列句子中“之”的用法与其他三项不同的一项是(　　)

A.其此之谓乎　　　　B.何陋之有

C.大道之行也 D.宋何罪之有

5.下列句子翻译有误的一项是(　　)

A.货恶其弃于地也,不必藏于己。

译文:对于财货,人们憎恶它,把它扔在地上,自己不会私藏。

B.故曰:教学相长也。

译文:所以说“教”和“学”是互相推动、互相促进的。

C.故人不独亲其亲,不独子其子。

译文:因此人们不只是敬爱自己的父母,不只是疼爱自己的子女。

D.《兑命》曰“学学半”,其此之谓乎?

译文:《兑命》说“教别人,占自己学习的一半”,大概说的就是这个道理吧?

* **能力题**

6.阅读下面的文字,完成后面的问题。

大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养,男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己；力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭。是谓大同。

(1)把下列句子译成现代汉语。

①故人不独亲其亲,不独子其子。

②男有分,女有归。

③是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作。

④是谓大同。

(2)从选文中找出一组排比句、对偶句,并指出其效果。

(3)①本语段可分为　　层,每一层的大意是　 　。

②这几层的关系是:　　　　　　　　。

(4)总领全文的语句是　　　　　　　　　　　　　　,照应此句的是　　　　　　　　　　　　　　　　。

(5)作者所描绘的大同社会的景象是 　。

(6)大同社会在当时能否变成现实?我们今天如何看待这一理想?

* **提升题**

7.阅读古文,完成后面的问题。

【甲】虽有嘉肴,弗食,不知其旨也；虽有至道,弗学,不知其善也。是故学然后知不足,教然后知困。知不足,然后能自反也；知困,然后能自强也。故曰:教学相长也。《兑命》曰“学学半”,其此之谓乎! (《虽有嘉肴》)

【乙】君子曰:学不可以已。青,取之于蓝而青于蓝。冰,水为之,而寒于水。木直中绳①,车柔②以为轮,其曲中规。虽有槁暴③,不复挺者,车柔使之然也。故木受绳则直,金就砺则利,君子博学而日参④省乎己,则知明而行无过矣。 (节选自荀子《劝学》)

①中(zhòng)绳:合乎拉直的墨线。②车柔(róu):通“煣”,用火烤使木条弯曲。③暴:通“曝”,晒干。④参:通“叁”,多次。

(1)解释下列句子中加点的词。

①不知其旨也(　　　　　　　　)

②然后能自强也(　　　　　　　　)

③学不可以已(　　　　　　　　)

④故木受绳则直(　　　　　　　　)

(2)下列句子中加点词的意义和用法相同的一项是 (　　)

A.车柔使之然也

辍耕之垄上

B.不知其善也

则知明而行无过矣

C.虽有嘉肴

虽有槁暴

D.学而不思则罔

君子博学而日参省乎己

(3)用现代汉语翻译下面的句子。

①《兑命》曰“学学半”,其此之谓乎?

②冰,水为之,而寒于水。

(4)【甲】文运用了类比的写作手法,引出了阐述的论点:　　　　　　　　；

【乙】文则开头就提出了论点“学不可以已”,主要运用的论证方法是　　　　　 。

(5)请联系学习生活,谈谈你读了这两篇短文后的感受。

8.在我国,“仁”文化源远流长,博大精深。请你参加“‘仁’文化的魅力”综合性学习。

源流追踪

(1)“仁”为会意字,从“人”从“二”,“均嫡庶,仁亲戚,则族业生旺之端也”中的“仁”便是用其本义:　　　　　　；“(陛下)有仁民爱物之意”中“仁”义则引申为:　　　　　　。

(2)试根据下面的材料,概括“仁”包括哪些方面的思想内涵。

①孝悌也者,其为仁之本与!(《论语·学而》)

②厩焚。子退朝,曰:“伤人乎?”不问马。(《论语·乡党》)

③衙斋卧听萧萧竹,疑是百姓疾苦声。(郑夑《墨竹图题诗》)

④无伤也,是乃仁术也……君子之于禽兽也,见其生,不忍见其死……(《孟子·梁惠王上》)

⑤亲亲而仁民,仁民而爱物。(《孟子·尽心上》)

“仁”行世间

(3)在9月28日“孔子文化节”到来之际,班级举办“‘仁’行世间”文化传承活动,请你提出一项倡议。

**答案和解析**

* **基础题**

1.D　解析 “矜”在这里是通假字,同“鳏”,应读“guān”。

2.C　解析 A项,第一个“亲”应为“名词的意动用法,以……为亲”；B项,“闭”应为“动词,闭塞”；D项,“为”应为“动词,是”。

3.D　解析 课文原文为“弗学”。

4.C　解析 C项,“之”是助词,用于主谓之间,取消句子独立性,无实义。其余三句中的“之”均为助词,宾语前置的标志,无实义。

5.A　解析 “货恶其弃于地也,不必藏于己”正确的翻译应是:财货,憎恨把它扔在地上,但并非出于自己想私藏。

动等)。

* **能力题**

6.(1)①所以人们不只是敬爱自己的父母,不只是疼爱自己的孩子。

②男子有职务,女子有归宿。

③因此奸诈之心闭塞而不会兴起,盗窃、造反和害人的事情也不会发生。

④这就是所说的理想社会。

(2)排比句:使老有所终,壮有所用,幼有所长。对偶句:选贤与能,讲信修睦。效果:结构整齐,使语势增强,描绘了大同社会的美好境界。

(3)①三　一层:德才兼备的人管理大家的天下。二层:大家互相帮助,各得其所,不谋私利。三层:总结大同社会的景象。

②总—分—总

(4)大道之行也,天下为公　是谓大同

(5)是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭

(6)不能,在孔子时代,无论他的理想多么美好,多么完整,终是不可能实现的。但两千多年来,这个理想一直激励着千千万万的进步思想家和社会改革家为之努力追求、不懈奋斗。到了今天,中国特色社会主义的改革开放已经取得显著成效,我们正向着构建和谐社会,共奔小康,为最终实现我们的远大目标而奋斗。

* **提升题**

7.(1)①甘美　②勉励　③停止　④所以,因此

(2)C　解析 A项,代词,它,指木/去,到；B项,知道/通假字,通“智”；C项,“虽”均译为“即使”；D项,连词,表转折关系/连词,表顺承关系。

(3)①《兑命》说“教人是学习的一半”,大概说的就是这个道理吧!

②冰是水凝结而成的,却比水还要冷。

(4)教学相长(也)　比喻论证或举例论证

(5)提示:要联系学习生活实际,紧扣文章内容提出观点、看法并阐述理由。

8.(1)示例 人人平等(或君民同视,平等对待)　博爱、仁爱(或慈善、体恤)

(2)示例 a.爱亲人　b.爱他人　c.爱民众　d.爱万物

(3)示例 开展“仁”文化思想宣讲活动(或开展讲述古代“仁”人逸闻逸事活动,开展关于“仁”脉相承小论文征集活动,举办“‘仁’在身边”故事会,举行“仁”文化经典朗诵活