家中要添新成员

**【活动背景】**

2015年全面二孩政策正式实施，越来越多的家庭选择迎接二宝的降临，但是家中大宝的心理问题却经常被忽略。长子（长女）不能很好的接纳二胎弟妹，这成为很多家庭的心病，也成为学生群体中常见的心理倾向。通过本课学习，消除学生对二孩的忧虑，接纳家庭新成员，让学生体会二胎家庭的快乐，感悟亲情的重要，培养学生正确的家庭观与健康心态。

**【活动目标】**

1.正确看待二孩的到来，消除忧虑，接纳二孩。

2.了解手足的重要性，感悟亲情的重要性。

3.学习积极解决问题的方式，树立正确的观念，培养健康的心态。

【**活动准备**】家长对二孩问题的看法（视频），学生弟弟妹妹的照片，气球等。

**【辅导对象】**四年级

**【活动课时】**一课时

**【活动过程】**

**一、课前交流，师生约定**

师：同学们好。喜欢看电影吗？老师这有一部电影《快把我哥带走》，有没有留意？我们一起来欣赏其中的精彩片段。

师：电影看完了，里面的主人公是什么关系？你认为他们的关系怎样？你喜欢这样的妹妹吗？你怎样看待电影里的哥哥？你喜欢他们的相处方式吗？

师:同学们的回答很精彩。希望这种精彩也能延续到我们这节课上，大家能不能做到？

师:上课！

**二、视频引题，吐露心声**

师：国家的全面二孩政策正式实施，像我一样有两个宝宝的家庭越来越多，新的家庭成员让我们的家庭气氛有了新变化，但也有一些新问题来了，

请看：(播放抗拒二胎视频)

师：视频中的孩子对家中再添一名新成员是什么态度？如果是你们呢？

师：那咱们就现场做个小调查，愿意要弟弟妹妹的举手，不想要的举手。

师：看来同学们对这个问题看法不一，咱们这节课就来设想一下，如果家庭中再添新成员，其他的孩子可能会有哪些方面的忧虑？

生先说一说，再写一写，将能想到的忧虑写在纸条上，贴到桌上的气球上。

 **三、直面问题，妙招化解**

出示在该校四年级群体中用调查问卷形式所取得的调查数据。

师：同学们，其实你们的担忧并不是空穴来风，请看这份五年级调查问卷的数据报告：（出示调查数据）

 师：看来，二胎宝宝出生后，家中的大孩子确实面临一些问题，我想请同学们在小组内讨论一下，看看大家有什么妙招来解决这些问题，每个小组可以选择一种现象重点讨论。

生谈论，汇报。

师从生的汇报中找出理解、宽容、沟通、改变等点，让同学上黑板写。

**三、真情流露，感悟亲情**

师：孩子们，我们客观分析了现实，树立了正确的观念，提出了积极解决问题的办法，这就是一个积极健康的心理过程。刚才我们说了自己的想法，接下来，咱们换位思考想想，如果你是妈妈，你会怎么做？你是怎样想的？

师：看来，父母对我们的爱不是消失，而是复制了，（板书上本有一个大大的“爱”，再贴一个大大的“爱”字）

师：在对同学们的父母进行了解时，我也收集了一些照片。（出示弟弟妹妹，或者兄弟姐妹的照片）

生分享快乐或者感动的瞬间。

师：我们给了弟弟妹妹爱和耐心，他们也回报给我们爱和欢乐啊！

孩子们，经过大家的妙招应对，了解了父母的爱子情深，看到兄弟姐妹之间快乐常伴，一开始大家担心家中再添新成员给你带来的那些苦恼还有吗？大家看看你们的苦恼还有那么多吗？那就让这个象征着烦恼的气球消失掉吧！（生扎气球或释放气球）

**四、着眼未来，深化认识**

师：孩子们，看到你们刚才开心的笑脸，老师从心里感到欣慰，其实国家实施二孩政策给你们带来的幸福和快乐，远远不止这些，独生子女们也许在小时候受到全家的专宠，但是当他们长大成人后，也将承受这样的压力，（出示4+2+1家庭模式的漫画），孩子们，什么压力？

师：如果这小两口有兄弟姐妹呢？

师：是的，上课之初，很多孩子担忧弟弟妹妹争抢家中好吃的，好玩的，可他们也与我们共同承担赡养的义务和家庭的责任啊。

**五、绘本阅读，感情升华**

师：家庭中添一个新成员是一件大事，对父母来说，多一个孩子就意味着多一份付出，多一份压力。（出示压力图）

师：可是他们还这样说：（出示绘本《最好的礼物》）

虽然还要经历一次十月怀胎的辛苦

虽然还要再次忍受睡眠不足的煎熬

但慢慢的，我看到你————

生1（看大屏幕）接：学会了等待

生2：懂得了分享

生3：学会了负责

生4：知道了帮忙

生5：懂得了体贴

师（配绘本）：领悟了妈妈对你的爱不会减少，虽然你们常常吵得让我抓狂，恨不得躲到世界角落清净几秒，虽然你们常常一起哭，一起笑，(生)前一秒还打作一团，后一秒已经破涕为笑，我还是愿意陪着你，慢慢，慢慢的成长，直到那一天，我发现，这些混乱的日子已经远去，而你们，也已离我远走，我会感谢上帝，因为我已经给了你最好的礼物——（生）可以相知相伴，携手成长的手足。

师：同学们，你们的家中也许会因为增添了新成员，而增添了些许麻烦（黑板指草），只要我们试着理解，学会宽容，经常沟通，为爱改变。我们的家庭也会增添更多地爱和幸福。

师：孩子们，请这样说，也许他（她）们就是我生命中

（生接）最好的礼物！

下课。

板书设计：

