**五年级下册期末积累运用及课内阅读真题预测卷**

时间:60分钟　满分:100分　得分:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、积累运用。(44分)**

（1）这学期，我们学习了许多表达爱国情怀的古诗句,其中,留给我印象最深的是 。这两句诗写出了作者 。

（2）这学期,我们学习了不少名言警句,其中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[来源:学科网]

 这句话让我懂得了:要重道义,轻利益。

（3）本学期,我积了不少谐音歇后语,如 。我可以用它写一句话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）刘琳同学到学校图书室去还书,管理员接过书翻了一下说:“呀!刘琳同学看书可真认真,书上画了那么多杠杠,有的还作了旁批呢!“刘琳听了,挺不好意思的。管理员的言外之意是 。如果你是刘琳,你应该这样说:“ 。”

（5）边塞诗悲壮苍凉，其中写青海风光的诗句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；

写戍边将士思乡情怀的诗句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；表达作

者渴望良将镇守边关的急切愿望的诗句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；

而诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”则

抒发了将士们誓死保卫祖国的崇高精神。

（6）古人写诗常常“借月抒怀”，如“春风又绿江南岸，明月何时照

我还”。

你也来写一写吧：①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（7）快放暑假了，妈妈跟我约法三章。她说咸菜烧豆腐—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

我只有和往年一样首先参加奥赛培训才能选择其他培训活动。这不是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吗？(填歇后语)

（8）通过本学期的学习，我明白了很多道理：《田忌赛马》让我明白

了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；《自相矛盾》让我懂

得了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（9）本学期，我认识了各种各样的人物，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的方志敏、

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的刷子李、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的祥子、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的刘

伯承等。

（10）劝君更尽一杯酒， 。

（11） ，小人长戚戚。

（12）侧隐之心， 。

（13）多行不义， 。

（14）人有耻， 。

**二、判断。对的打“√”，错的打“x”。(10分）**

(1)“但在五指中，大拇指却是最肯吃苦的。”这句话运用了拟人的修辞手法。 （ ）

(2)“杨氏之子”与“誉之日”中的“之”意思相同，都是“的”的意思。 （ ）

(3）《红楼春趣》描写了贾宝玉与姐妹们一起在大观园放风筝时的情

景。 （ ）

(4)“它们是从谁家来的，又飞到谁家去?太阳也不知道。”运用了反问的修辞手法。 （ ）

（5)“在风光旖旎的瑞士莱蒙湖上，在平沙无退的非洲大沙漠中，在碧波万顷的大海中，在巍峨雄奇的高山上，我都看到过月亮。”这句话运用了排比的修辞手法。 （ ）

**三、阅读下面的文章，完成后面的练习。（46分）**

（一）（12分）[来源:学#科#网Z#X#X#K]

 花开了，就像A 了似的。鸟飞了，就像在天上B 似的。虫子叫了，就像在C 似的。一切都活了,要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一朵花，就开一朵花，愿意结一个瓜，就结一个瓜。若都不愿意，就是一个瓜也不结，一朵花也不开，也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。蝴蝶随意地飞，一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶，一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。它们是从谁家来的，又要飞到谁家去?太阳也不知道。

1.请将下列三个词还原到文中A、B、C三处。(3分)

说话 逛 睡醒 [来源:Z+xx+k.Com]

2.下列四种动植物中，文段没有描写的是( )。(3分)

A.蜻蜓 B.蝴蝶 C.黄瓜 D.倭瓜

3.这一段描写的景物都有一个共同的特征，可以用一个词来概括,这个词是( )。(3分)

A.随意 B.自由 C.美丽 D.明亮

4.假如请你为全班同学朗读这段，你认为应该读出怎样的语气才能表达作者的感情? （ ）(3分)

A.喜悦、愉快 B.悲伤、难过 C.生气、愤怒

**(二)威尼斯的小艇（34分）**

船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快，来往船只( zhǐ zhī)很多，他操纵自如，毫不手忙脚乱。怎么拥挤，他（ ）能左拐右拐地挤过去。遇到极窄的地方，他总能平稳地穿过，（ ）速度非常快，（ ）能急转( zhuǎn zhuàn)弯。两边的建筑飞一般地倒(dǎo dào)退，我们的眼(睛 睛)忙极了，不知看哪一处好。

1.用“\”删去括号内不正确的读音或汉字。（6分）

2.在括号内填入恰当的关联词语。（4分）

3.选文是围绕 这句话写的，可以用“ ”一词概括。（4分）

4.选文的写作方法是 ，船夫的驾驶技术好，主要体现在 、 和 三个方面。（8分）

5.“拥”字，用音序查字法，应先查音序（ ），再查音节（ ）；用部首查字法，应先查部（ ），再在（ ）画，“拥”的字义有：①将有；②抱；③聚到一块儿；④围着。在以下句“拥”应选哪种义项?(填序号)（12分）

（1）父子俩紧紧地拥抱在一起。 （ ）

（2）簇拥在一起的小艇一会儿就散开了。 （ ）

（3）张家界成了人类共同拥有和保护的宝贵财富 （ ）

（4）船很宽敞，一点儿也不觉得拥挤。 （ ）

参考答案：

一、（1）示例:遗民泪尽胡尘里 南望王师又一年 忧国忧民的情怀

（2）君子喻于义 小人喻于利

（3）示例:孔夫子搬家——净是输(书)

我和爸爸下象棋，我是孔大子搬家一净是输。

（4）示例：刘琳不应该在借阅的图书上勾画 对不起,我下次一定不在书上勾画了。

（5）示例：青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关[来源:学,科,网Z,X,X,K]

不知何处吹芦管，一夜征人尽望乡

但使龙城飞将在，不教胡马度阴山

黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还

（6）示例：①露从今夜白，月是故乡明

②举头望明月，低头思故乡

（7）有言(盐)在先　外甥打灯笼——照旧(舅)

**（8）**示例：只有知己知彼，避敌锋芒，才能后发制人，以弱胜强　说话做事要考虑周到，不能言行相互抵触，产生矛盾

**（9）**清贫朴素　技艺高超　结实健美　意志坚强

（10）西出阳关无故人

（11）君子坦荡荡

（12）仁之端也

（13）必自毙

（14）则能有所不为

二、√ X √ X √

三、（一）1.A睡醒B逛C说话2.A3.B4.A[来源:Zxxk.Com]

（二）1. zhǐ zhuàn dǎo

2.不管 总 而且 还

3.船夫的驾驶技术特别好 技术高超

4.总分  行船的速度极快 遇到极窄的地方，他总能平稳地穿过 速度非常快，还能急转弯。

5.Y yōng 扌 五 （1）② （2）④ （3）① （4）③