**六年级（下）期末专项总复习——文言文阅读五**

《小时了了》

孔文举年十岁，随父到洛。时李元礼有盛名，为司隶校尉。诣门者皆俊才清称及中表亲戚乃通。文举至门，谓吏曰：“我是李府君亲。”既通，前坐。元礼问曰：“君与仆有何亲？”对曰：“昔先君仲尼与君先人伯阳有师资之尊，是仆与君奕世为通好也。”元礼及宾客莫不奇之。太中大夫陈韪后至，人以其语语之，韪曰：“小时了了，大未必佳。”文举曰：“想君小时，必当了了。”韪大踧踖。
注释：孔文举：东汉的孔融。清称：有名誉。中表：指的是亲戚。 伯阳：老子的号。奕世：世世代代。了了：聪明。踧踖 ：局促不安的样子。

1. 解释加点词的含义。
①诣门者皆俊才清称及中表亲戚乃通。

②既通，前坐。
③元礼及宾客莫不奇之。

④人以其语语之。
2.翻译系列句子。
①元礼及宾客莫不奇之。

②小时了了，大未必佳
 

1. 文举曰：“想君小时，必当了了。”这里，孔融只是说了个前提，省略了结论。请你把它补写出来。

4.从上文看，孔融是个怎样的人？你还知道有关他的其他故事吗？请你写出一个。

 [来源:学.科.网]

《诫子书》[来源:学科网]

夫君子之行，静以修身，俭以养德，非澹泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！
1.用现代汉语翻译下面的句子。
① 静以修身，俭以养德。

②非澹泊无以明志，非宁静无以致远。

③非学无以广才，非志无以成学。

④悲守穷庐，将复何及！

2.本文作者就哪几个方面进行了论述？从这几个方面又是怎样展开论述的？

1. 作者诸葛亮写这封信的用意是什么？

1. 文中有两句话常被人们用作“志当存高远”的座右铭，请写出这两句话。

《孙权劝学》

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事。不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即便刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。
1.解释加点词的含义。
①但当涉猎，见往事耳。（ ）

②卿言多务，孰若孤。（ ）
③蒙乃始就学。（ ）

④及鲁肃过寻阳，与蒙论议（ ）
2.文中有两个通假字，请找出并释义。
①     通     ，释义     。

②     通     ，释义     。
3.解释下列句子中“以”的不同含义。
①辞以军中多务。（ ）

②以丛草为林。（ ）
③温故而知新，可以为师矣。（ ）

④子以我为不信。（ ）
4.根据下列句子，写出成语。
①卿今者才略，非复吴下阿蒙！成语：（ ）
②士别三日即便刮目相待，大兄何见事之晚乎！成语：（ ）

1. 翻译下列句子。
①孤岂欲卿治经为博士邪！

②士别三日，即便刮目相待，大兄何见事之晚乎！
 [来源:学科网ZXXK]

6.本文通过记述孙权劝勉吕蒙努力致学的故事，说明了什么道理？[来源:学科网ZXXK]

《荀巨伯探友》

荀巨伯远看友人疾，值胡贼攻郡，友人语巨伯曰：“吾今死矣，子速去。”巨伯曰：“远来相视，子令吾去，败义以求生，岂荀巨伯所行邪！”贼既至，谓巨伯曰：“大军至，一郡尽空。汝何男子，而敢独止？”巨伯曰：“友人有疾，不忍委之，宁以我身代友人命。”贼相谓曰：“我辈无义之人，而入有义之国。”遂班军而还，一郡并获全。(刘义庆《世说新语·德行》)
注解：①值：适逢。②郡：此指城。 ③相视：看望你。④败义：毁坏道义。⑤一：整个⑥班军：调回出外打仗的军队。
1.选出与“我辈无义之人”中的“之”字用法相同的一项（   ）
A.吾欲之南海         B.水陆草木之花
C.怅恨久之          D.属于作文以记之
2.将下面的句子译成现代汉语。
（1）吾今死矣，子速去。

1. 远来相视，子令吾去，败义以求生，岂荀巨伯所行邪！

（3）友人有疾，不忍委之。

3.你从本文中获得了哪些启发？

 [来源:学科网ZXXK]

《螳螂捕蝉》

园中有榆，其上有蝉。蝉方奋翼悲鸣，欲饮清露，不知螳螂之在后，曲其颈，欲攫而食之也。螳螂方欲食蝉，而不知黄雀在后，举其颈，欲啄而食之也。黄雀方欲食螳螂，不知童子挟弹丸在榆下，迎而欲弹之。童子方欲弹黄雀，不知前有深坑，后有掘株也。
1.解释加点词的含义。
（1）蝉方奋翼悲鸣，欲饮清露。（ ）

1. 曲其颈，欲攫而食之也。（ ）
（3）举其颈，欲啄而食之也。（ ）
2. 童子方欲弹黄雀。（ ）
2.翻译下列句子。
（1）螳螂方欲食蝉，而不知黄雀在后，举其颈，欲啄而食之也。

（2）童子方欲弹黄雀，不知前有深坑，后有掘株也。

3.请你用一个成语概括上文的大意：

4.你从这个故事中获得了哪些启示？

答案

《小时了了》

1.①拜访 ②走上前 ③感到奇怪   以……为奇（认为……奇怪）④告诉
2.①李元礼和宾客没有不对他感到惊奇的。②小时候聪明伶俐，长大后未必出色。
3.难怪大后，如此不佳。
4.机智聪慧，能言善辩。  孔融让梨

《诫子书》

1.①用恬静来修养自己的身心，用节俭来培养自己的品德。②不抛开功名利禄就不能表明自己崇高的志向，不做到安静就不能高瞻远瞩。③不学习无法扩展才能，没有志向就不能在学习上有所成就。④晚年守着破房子痛惜过去，还怎能来得及呢？
2.作者就学习和做人两个方面进行了论述；无论做人；还是学习，作者强调的是一个“静”字：修身须要静，学习须要静，获得成就也取决于静。把失败归结为一个“躁”字，把“静”与“躁”加以对比，增强了论述效果。
3.告诫儿子修身养性，生活节俭，以此来培养自己的品德。
4.非澹泊无心明志，非宁静无心致远。

《孙权劝学》

1.①广泛阅读②谁，哪一个③就，于是④到，等到
2.．①“邪”通“耶”，吗  ②“耳”通“尔”，罢了
3.①用 ②把 ③凭（凭借） ④认为
4.①吴下阿蒙 ②刮目相看（待）
5.①我难道要您研究经典成为博士吗？②读书人离别三日，就应该重新别眼相看。大哥为什么这么迟才改变看法呢？6 ．（供参考）时间就如海绵力的水，要挤总是会有的；读书不一定求精，广泛阅读对丰富一个人的见识总会有好处的；读书能够改变人。

《荀巨伯探友》

1.B
2.（1）我现在要死了，你赶快离开。（2）（我）从老远的地方来看你，可你却让我离开，使我成为一个不讲道义而只顾求生的人，这难道是我荀巨伯应该做的吗？（3）  朋友有病，（我）不忍心丢下他（独自离开）。
3.友情无价。人世间最宝贵的就是赤城的友爱，它比生命还值得人们珍惜。

《螳螂捕蝉》

1.展开   夺取（这里有“捕捉”的意思）  抬（起）、伸长   正
2.（1）螳螂正想吃蝉，却不知道黄雀在它的后面，伸长脖子，正想啄食它呢。
（2）小孩子正想（拉开弹弓）去弹黄雀，却不知道前有深坑后有截断的树桩。
3.螳螂捕蝉，黄雀在后
4.①为人处世，应该有长远的打算，不能鼠目寸光，只顾眼前的利益；②绞尽脑汁，挖空心思去侵害别人的人，也往往被他人算计。