**六年级（下）期末专项总复习——文言文阅读四**

《景公衣狐白裘不知天寒》

景公之时，雨雪三日而不霁。公被狐白之裘，坐堂侧陛。晏子入见，立有间。公曰：“怪哉！雨雪三日而天不寒。”晏子对曰：“天不寒乎？”公笑。晏子曰：“婴闻古之贤君，饱而知人之饥，温而知人之寒，逸而知人之劳。今君不知也。”公曰：“善。寡人闻命矣。”乃令出裘发粟以与饥寒者。
注释：雨（yù）雪：下雪。雨，落，降，用如动词。陛：宫殿的台阶。闻命：听到辞命。闻，听；命，辞命。
1.解释句中加点的词语。
（1）景公之时，雨雪三日而不霁。（     　）[来源:学科网]

1. 公被狐白之裘，坐堂侧陛。 （　　　 ）
（3）立有间 （　　　    ）
2. 寡人闻命矣。  （         ）
2.翻译句子。
（1）怪哉！雨雪三日而天不寒。

（2）古之贤君，饱而知人之饥，温而知人之寒，逸而知人之劳。今君不知也。

3.景公听了晏子的一番话，“乃令出裘发粟以与饥寒者”，这说明了他是一个怎样的人？这个故事对我们今天的领导者有什么借鉴意义？

 [来源:学科网]

《赵人患鼠》

赵人患鼠，乞猫于中山①，中山人予之。猫善扑鼠及鸡。月余，鼠尽而鸡亦尽。其子患之，告其父曰：“盍②去诸？”其父曰：“是非若所知也。吾之患在鼠，不在乎于鸡。夫有鼠，则窃吾食，毁吾衣，穿吾垣墉③，坏伤吾器用。吾将饥寒焉，不病于无鸡乎？无鸡者，弗食鸡则已耳，去饥寒犹远。若之何④而去夫猫也？
注释：①中山：地名 ②盍：何不 ③垣墉：墙壁 ④若之何：为什么
1.解释下列加点字。
（1）吾之患在鼠 (        )

（2）告其父曰：“盍去诸？”(         )
（3）是非若所知也(        )

（4）不病于无鸡乎？(         )
2.联系上下文，把下列句子翻译成现代汉语。
（1）吾将饥寒焉，不病于无鸡乎？

1. 若之何而去夫猫也？

3.对上面这则寓言分析有误的一项是： (      )
A.这则寓言告诉人们，若想解决问题，必须首先考虑自己的主要目标是什么。只要达到了这个目标，其他方面即使有些损失，也应该在所不惜。
B.一个人如果在纷繁复杂的世界中，什么事都想做成，但又什么代价都不想付出，到头来只能是一事无成。
C.这则寓言告诉我们：评价任何事物，应看他的主要方面是好是坏，不能吹毛求疵。D、“有失才会有得”是本文的主旨。

《范仲淹有志于天下》

范仲淹二岁而孤，家贫无依。少有大志，每以天下为己任，发愤苦读，或夜昏怠，辄以水沃面；食不给，啖粥而读。‖既仕，每慷慨论天下事，奋不顾身。乃至被谗受贬，由参知政事谪守邓州。‖仲淹刻苦自励，食不重肉，妻子衣食仅自足而已。常自诵曰：“士当先天下之忧而忧，后天下之乐而乐也。”
1.给下列句中加点的字释义。
①范仲淹二岁而孤，家贫无依  孤：
②或夜昏怠，辄以水沃面  或： 沃：
③食不给 给：
④乃至被谗受贬  谗：
2.“每以天下为己任”的正确译句是（     ）
A.每天把天下大事作为自己的责任。
B.常常把治理国家大事作为自己应尽的责任。
C.常常把天下大事作为自己应尽的任务。
D.每天把治理国家大事作为自己应尽的责任。
3.把下面的句子译成现代汉语。
①或夜昏怠，辄以水沃面。

4.这段文字的层次已在文中划出，请简要归纳层意。
① 
②
③
5.读了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”这两句，你有什么感受？

《居芝兰之室》

与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。丹之所藏者赤，漆之所藏者黑，是以君子必慎其所处者焉。
1.解释加点词的含义。
（1）与善人居，如入芝兰之室   居：
（2）如入鲍鱼之肆 肆：
2.文中的“鲍鱼之肆”比喻怎样的环境？
 [来源:Z\*xx\*k.Com]

3.根据文意，君子要“慎处”的原因，可用一个成语来概括，那就是：
近朱者赤，
4.对这个成语所包含的观点你有什么看法？请简要回答。[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K]

《欧阳修苦读》

先公（指欧阳修）四岁而孤，家贫无资。太夫人以荻（与芦苇相似的草本植物）画地，教以书字。多诵古人篇章。使学为诗。及其稍长，而家无书读，就闾里（街坊）士人家借而读之，或因而抄录。抄录未毕，已能诵其书，以至昼夜忘寝食，唯读书是务。自幼所作诗赋文字，下笔已如成人。
1.选出下列加点字解释有误的一项（ ）
A.以荻画地 以：用      B.教以书字书：写
C.使学为诗 为：作为     D.及其稍长把 及：等到
2.欧阳公“自幼所作诗赋文字，下笔已如成人”的最根本原因是（ ）
A.欧阳修聪明过人      B.太夫人教子有方
C.闾里士人家慷慨借书    D.欧阳修刻苦攻读
3.将下列语句翻译成现代汉语。
（1）多诵古人篇章。

（2）唯读书是务。

答案

《景公衣狐白裘不知天寒》

1.（1）下雪（2）通“披”，穿着 （3）一会儿（4）领教、受教
2.（1）奇怪啊，下了三天雪可却不那么冷。
（2）古代贤明的君王自己饱后会想到别人还饿着，自己穿暖后会想到别人还冻着，自己安逸后会想到别人辛劳着。
3.（言之成理即可）

《赵人患鼠》

1. (1)忧虑、担忧(2)赶走 (3)这不是 (4) 危害
2.（1）我就会饥寒交迫，其危害不是比没有鸡更大吗？      [来源:Z\_xx\_k.Com]

（2）为什么要把那猫赶走呢？
3.C

《范仲淹有志于天下》

1．①幼年丧父 ②有时   洗  ③供给 ④在背后说坏话
2．B
3.有时候，在夜晚（读书读得）眼睛昏花，疲惫困倦，（他）就用冷水冲头洗脸。   妻子和孩子的衣食仅自保养罢了。
4.①年少家贫而胸有大志。②做官后因直言而遭谗降职。③刻苦自励而心忧天下。
5.（略）

《居芝兰之室》

1.居：一起店铺
2.比喻污浊的环境，也比喻恶人聚集的地方。
3.近墨者黑
4.（言之成理即可）

《欧阳修苦读》

1.C
2.D
3.多读古人的文章      只是致力于读书。