**六年级（下）期末专项总复习——现代文阅读（课内 课外）四**

**课内阅读**

《北京的春节》节选

孩子们准备过年，第一件大事就是买杂拌儿。这是用花生、胶枣、榛子、栗子等干果与蜜饯掺和成的。孩子们喜欢吃这些零七八碎儿。第二件大事是买爆竹，特别是男孩子们。恐怕第三件事才是买各种玩意儿——风筝、 空竹、口琴等。

孩子们忙乱，大人们也紧张。他们必须预备过年吃的、喝的、穿的、用的，好在新年时显出万象更新的气象。

腊月二十三过小年，差不多就是过春节的“彩排”。天一擦黑，鞭炮响起来，便有了过年的味道。这一天，是要吃糖的，街上早有好多卖麦芽糖与江米糖的，糖形或为长方块或为瓜形，又甜又黏，小孩子们最喜欢。

过了二十三，大家更忙，春节眨眼就要到了啊。除夕前必须大扫除一次，名曰扫房。还要把肉、鸡、鱼、青菜、年糕什么的都预备充足，至少足够吃用一个星期的——按老习惯， 店铺多数关五天门，到正月初六才开张。

1.解释词语：

万象更新：

2.文中破折号的作用是（ ）

A.表示意思的转换，跳跃或转折 B.表示解释说明

C.表示意思的递进 D.表示插说

3.选文中的一个过渡句是 。

4.大人们也紧张是因为 。[来源:学科网]

5. 孩子们准备过年要做的事都有什么？

《鲁宾逊漂流记》节选

我现在处在一个令人忧伤的、没有言语交流的生活场景中，也许这种生活在世界上是前所未闻的。但我必须接受这种生活，并且一天一天过下去。根据我的估算，我是在9月30日登上了这个荒无人烟的岛。当时正是秋分前后，太阳正好在我的头顶上，所以我估计自己是在北纬9度22分的地方。

在岛上待了十一二天以后，我忽然想到，由于没有本子、笔和墨水，我将没法估算日子，甚至分不清休息日和工作日。为了避免这种情况，我用刀子在一根大木杆上刻了一些字， 并把它做成一个大十字架，竖在我第一次登岸的地方，上面刻着:“1659年9月30日，我在这里登岸。”在这根方木杆的侧面，我每天用刀子刻一道痕，每第七道刻痕比其他的长一倍， 每月第一天的刻痕再长一倍，这样，我就有了日历。

我几次到船上去，取出了许多东西。有几件虽然不值什么钱，对我来说却很有用。比如笔、墨水，还有纸，在船长、大副、炮手和木匠保管的物品中找到的几个包裹、三四个罗盘、几台数学仪器，还有日晷、望远镜、地图和航海类的书籍，我把它们一股脑儿堆在一起，不管它们对我有没有用。

还要提到的是，我们在船上有一条狗和两只猫。那两只猫是我带上岸的;至于那条狗，是在我带着第一批货上岸的第二天，它自已从船上跳出来，游上岸到我这儿来的，在以后的许多年里是我的可信任的仆役。我不稀罕它可以给我弄来的任何东西，也不稀罕它可以同我做伴，我只需要它同我聊聊天，但是却办不到。找到了笔、墨水和纸之后，我尽最大的可能节省使用。只要我还有墨水，就能把事情记得非常准确。但是墨水用完以后，我就办不到了，因为我想尽办法还是制造不出墨水来。

1.解释词语。

闻所未闻： [来源:学科网ZXXK]

2.鲁滨逊从船上搬下的东西有（ ）

A.笔、墨水、纸 B.罗盘、地图

C.日晷、望远镜 D.猫、狗 E.内衣

3.鲁滨逊用笔、墨水和纸非常节省是因为 。

4.鲁滨逊为什么说他现在的处境“世界上是闻所未闻的”？

5.鲁滨逊在没有找到墨水、笔和纸之前是怎样计算日期的？

《十六年前的回忆》节选

十几天过去了，我们始终没看见父亲。有一天，我们正在吃中饭，手里的窝窝头还没啃完，听见警察喊我们母女的名字，说是提审。

　　在法庭上，我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍，可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

　　“爹！”我忍不住喊出声来。母亲哭了，妹妹也跟着哭起来了。[来源:学\*科\*网]

　　“不许乱喊！”法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。

　　父亲瞅了瞅我们，没对我们说一句话。他脸上的表情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

　　“这是我的妻子。”他指着母亲说。接着他又指了一下我和妹妹，“这是我的两个女孩子。”

　　“她是你最大的孩子吗？”法官指着我问父亲。

　　“是的，我是最大的。”我怕父亲说出哥哥来，就这样抢着说了。我不知道当时哪里来的机智和勇敢。

　　“不要多嘴！”法官怒气冲冲的，又拿起他面前那块木板狠狠地拍了几下。

1.写出下列词语的近义词。

机智——（ ） 怒气冲冲——（ ）

2.“他的心被一种伟大的力量占据着。”“一种伟大的力量”指的是 。

3.选文中有有段对父亲外貌的描写，其中“没戴眼镜、乱蓬蓬的长头发”说明了父亲 ，“平静而慈祥的脸”体现了父亲 。

4.为什么父亲“脸上的表情非常安定，非常沉着”？

5.从选文看，父亲是一个怎样的人？

 

**课外阅读**

《轻轻的一声叮咛》

出差在外，在一农家借宿一夜，放亮时又踏上一段新路。一阵积水响，老大娘追出来，拿着一把她女儿的小花伞："带上……"看她那慈祥的目光，霎时，我像是听见了母亲的叮咛。
　　路上果然下了大雨，许多人在树下店旁躲着，我撑开那把伞，照旧走着，一种说不清却感人至深的温暖和情感洋溢在我的周围。
　　途中的一天晚上，我在招待所翻书，读到一篇《母性》的文章：
　　我和太太在马来西亚槟榔屿参加一个浏览团体。向导带我们到橡胶园参观割胶。一个男童爬上一棵椰树，正打算用弯刀割下一个椰子，他母亲便在附近房子里叫嚷。
　　我告诉太太："她说'孩子，小心啊，别把手指割掉'。"
　　向导惊讶地问："原来你懂马来话。"
　　我答："我不懂。不过我了解母亲的叮咛。"
　　出差回单位后，我把自己伞下的感受和这则故事说给一位长辈听，他的眼睛似乎有些湿润，他说他的母亲早已过世，但母亲那句"好好工作，注意身体"的嘱咐，一句最平常不过的话，伴随他走进了风风雨雨四十年，成了母亲最珍贵的遗产。
　　我感动至极。想起了我的母亲，小时候去上学时，他总在我出门时给我整理好凌乱的衣服轻轻地叮咛："走好，听老师话。"
　　又是一个雨天，我骑车去约会。中华门城堡下，刚认识不久的女友走到我身边，轻轻地掀下我雨的帽子："看你热得，快把雨披脱下来。"原来，雨早已停了，我额上全是汗。空气清新得很，吸入肺腑的全是温馨。
　　想到每次约会结束，我推着自行车准备走的时候，她忘不了说一句："骑好，晚上早一点休息"。于是我认可她了，因为没有爱心的人，是不会为别人着想的。
1.给带点字选择正确的读音（在正确读音下画横线）。
出差（chā  chāi）  小花伞（sǎn  shǎn）

着想（zháo  zhuó）  似乎（shì  sì ）

浏览（lǎn  nǎn ）
2.将文中括号里不正确的字划去。
3.给下面的字加上不同的偏旁，再组成词语。
 （ ）（ ） （ ）（ ） （ ）（ ）

羊（ ）（ ）青（ ）（ ）见（ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ） （ ）（ ）

4.从文中找出几对近义词。
（ ）——（ ） （ ）——（ ）
5.文中写了哪些人物的叮咛或嘱咐，用“ ”画出来。
6.三至七自然段中的"我"与文中其它地方出现的"我"是不是同一个人？两个"我"分别是谁？

7."我"听不懂马来话，为什么知道男童的母亲说的话？

《不识字的老师》

那个年代的留美学生，暑假打工是惟一能yán续求学的方法。
　　仗着身强体壮，这年我找了份高薪的伐木工作，在科罗拉多，工头替我安排了一个伙伴--一个硕壮的老黑人，大概有60多岁，大伙儿叫他"路瑟"。他从不叫我名字，整个夏天在他那厚嘴唇间，我的名字成了"我的孩子"。
　　一开始我有些怕他，在无奈下接近了他，却发现在那yǒu黑的皮肤下，有着一颗温柔而包容的心。我开始欣赏他，继而在那个夏日的结束时，他成为我一生中难忘的长者，带领着年轻无知的灵魂，看清了真正的世界。
　　有一天，一早我的额头被卡车顶杆撞个大包，中午时，大拇指又被工具砸伤了，然而在午后的烈日下，仍要挥汗砍伐树枝。他走近我身边，我摇头抱怨："真是倒霉又痛苦的一天。"他温柔地指了指太阳："别怕，孩子。再痛苦的一天，那玩意儿总有下山的一刻。在回忆里，是不会有倒霉与痛苦的。"我俩在珍惜中，又开始挥汗工作，不久大阳依约下山了。
　　一次，两个工人不知为什么争吵，眼看卷起袖子就要挥拳了，他走过去，在每人耳边喃喃地轻声说了句话，两人便握了手。我问他施了什么"咒语"，他说："我只是告诉他俩：你们正好站在地狱边，快退后一步。"
　　午餐时，他总爱夹条长长的面包走过来，叫我掰一段。有一次我不好意思地向他道谢，他耸耸肩笑道："他们把面包做成长长的一条，我想应该是方便与人公享，才好吃吧。"从此 我常常在午餐中，掰一段他长长的面包，填饱了肚子，也温暖了心坎。
　　伐木工人没事时总爱满嘴粗话，刻薄地叫骂着同事以取乐，然而他说话总是柔顺而甜美。我问他为什么，他说："如来人们能学会把白天说的话，夜深人静时再咀嚼一遍，那么他们一定会选些柔软而甜蜜的话说。"这习惯到今天我仍承袭着。
　　有一天，他拿了一份文件，叫我替他读一读，他咧着嘴对我笑了笑："我不识字。"我仔细替他读完文件，顺口问他，不识字的他怎么能懂那么深奥的道理。那黝黑粗壮的老人仰望着天空说道："孩子，上帝知道不是每个人都能识字，除了《圣经》，他也把真理写在天地之间，你能呼吸，就能读它。"
　　现在，路瑟也许不在了，然而，我记不得世上曾经有多少伟人，却永远忘不了路瑟。
1.注音或写汉字
长（    ）者    边缘（    ）

yán（   ）续    yǒu（   ）黑
2.从文中找出下列两个词语的同义词
温柔--（ ） 粗壮--（ ）
3.第④段中"不久太阳依约下山了"一句用了什么修辞？有何作用？

4.第③段中"再痛苦的一天，那玩意儿总有下山的一刻。在回忆里，是不会有倒霉与痛苦的。"你是怎样理解这句话的？

5.通读全文，请用简洁的语言概括出老人的性格特点。

 [来源:学,科,网]

6.请用文中的语句回答："我"为什么开始"怕他"到后来又"欣赏"他，以至"永远忘不了"他呢？

7.读完全文，请谈谈为什么老人"不识字"而"我"还要称他为"老师"呢？

《天堂里的老师》
　　他是我分管的病人当中比较坚强的一位。他不像有的癌症患者，以绝望、恐惧的态度对待疾病。他很平静，很配合治疗，而且相当用功，一直坚持自学大学课程。他叫阿明，19岁，某师范大学二年级学生，血癌。
　　由于多次化疗，这个19岁男孩的头发已全部掉光，脸色苍白如纸，只有一双大眼炯炯有神地闪着不屈的青春之光。入院时130斤的体重只剩下90多斤，同时，也打碎了他的教师梦。他写了这样的诗句：
　　鸟儿衔走所有快乐的音符
　　风儿吹走描绘明天的彩笔
　　只留下苍白的影子在风中悲泣
　　心中的太阳陨落在无歌的冬季
　　在阿明的隔壁病房，住着一个7岁的小男孩冬冬。不做治疗时，阿明常去给冬冬讲故事，辅导作业，有时还教几个外语单词。病房里的沉寂和生命走近终点时的压抑因为有了冬冬那清脆的笑声而变得活力四射。阿明成了冬冬的编外老师。
　　那天上午查房，阿明突然问我："医生，我还能活多久？"我故作轻松地说："起码要活100年，好好过你的瘾。"他却盯着我的眼睛："我想知道实情。" 我躲开他那探询的目光，说："好好做治疗。"便匆匆逃出病房，心理却非常清楚，这两条鲜活的生命难熬过这个漫长的冬天。
　　第二天上午，推开病房的门，阿明正在教冬冬写毛笔字，一笔一画，一撇一捺，那么认真那么从容。阳光从窗外射进来，仿佛一道灿烂绝伦的光环笼罩他们。生命被抛至如此绝境，他们却用自己的方式顽强地抗拒着，不向命运低头。还有比这更令人心动的情景吗？
　　没过多久，冬冬死了，弥留时冬冬拉着阿明的手："我要上学。"
　　一连几天，阿明没再走出病房，只是闷着看书。我担心冬冬的死会影响他的情绪，便劝他保重身体。他却一把抓住我的手："医生，我知道我自己活不了多久了，本想等大学毕业后当一名教师，现在看来已经来不及了。病房晚上10点熄灯太早，您能不能再给我亮一个小时的灯？还剩最后一册我就学完了全部课程。"
　　"不行，那样违反规定。再说，你学了，也没有用。"我有点残忍地拒绝着。
　　"不！"他用极神圣的语气告诉我，"学完了全部课程，即使到了天堂 ，我也要当一名教师，去教像冬冬那样不幸夭折的没有机会上学的孩子。"我被他深深地打动了，含着泪花破例答应了他的请求。
　　每晚到了10点，病房统一熄灯后，只有阿明的房间灯还亮着。那闪烁的灯光像一面旗帜在向人们昭示：生命也许很脆弱，生命又真的很顽强。
　　三个月后，阿明死了，死的很安详。我想："他一定去了天堂，他会是天堂里最好的老师。"
　　每当夜深人静，仰望天空，穿过薄雾般的月光，仿佛传来了朗朗的读书声。那儿有阿明，有冬冬，还有一群天使般的读书朗……
1.注音或写汉字。
jiǒng  jiǒng（    ）（    ）有神

cuì（  ）弱  陨（    ）落    夭（   ）折
2.选句。
灿烂绝伦--
活力四射--
3.找出最后一段中的两个错别字并改正。
（ ）——（ ） （ ）——（ ）
4.仿句：（如"海水……雨水……）。
鸟儿衔走所有快乐的音符，风儿吹走描绘明天的彩笔

5."生命也许很脆弱，生命又真的很顽强。"你怎么理解这句话？

6."那闪烁的灯光像一面旗帜在向人们昭示"这句比喻起到了怎样的表达作用？

7.读"生命被抛至如此绝境，他们却用自己的方式顽强地抗拒着，不向命运低头。"一句，你会想起一个类似的故事吗？

[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K]

答案

《北京的春节》

1. 指事物或景象改换了样子，出现了一番新气象。 2.B 3.孩子们忙乱，大人也紧张。 4.必须预备过年吃的、喝的、穿的、用的 5.买杂拌儿，买爆竹，买各种玩意儿。

《鲁宾逊漂流记》

1. 指听到了从来没听说过的事情，也形容该事物非常罕见。 2.A B C 3.要用它们来记录事情，而且这些鲁滨逊不会制作 4.因为目前岛上只有他一个人。 5. 用刀子在一个大柱子上刻字：“我于1659年9月30日在此上岸。”把它做成一个大十字架，在这个方柱的两边，每天用刀子刻一个斫痕，每七天刻一个大一倍的斫痕，每一个月刻一个再大一倍的斫痕。

《十六年前的回忆》

1.机敏 火冒三丈 2. 对于革命事业的信心 3.遭受了严刑拷打 对 “我们”的爱 4.因为他的心被一种伟大的力量占据着；还有就是不让我们担惊受怕。 5.是一个爱孩子的父亲，终于革命事业的共产党员。

《轻轻的一声叮咛》

1. 出差（chāi）小花伞（sǎn）着想（zháo）似乎（sì ）浏览（lǎn）
2.（以、刹、遣、轻）
3.样（榜样） 请（请客） 现（表现）羊 洋（海洋）青 清（清脆）见 观（观察）盖（盖子） 情（情愿） 宽（宽容）
4.叮咛-嘱咐，温暖-温馨

5.感人至深：非常感人。洋溢：情感充分流露。凌乱：不整齐。
6.途中的一天晚上 ， 我在招待所翻书 ， 读到一篇 《母性 》 的文章 母亲那句 " 好好工作，注意身体 " 的嘱咐，
7."带上……""孩子小心啊，别把手指割掉""好好工作，注意身体""走好，听老师话""骑好，晚上早一点休息。"
答：不是同一个人。一个是作者，一个是《母性》文章中"我"。
答：虽然"我"不懂马来话，但"我"了解母亲的叮咛，理解母亲的爱心。

《不识字的老师》
1.zhǎng  yuán 延   黝
2.柔软（温暖）   硕壮
3.运用了拟人的修辞手法，生动形象地写出了太阳下山了。
4.痛苦终于过去了。"倒霉"和"痛苦"可以充实人生，使人生更加丰富多彩，这种人生是幸福、愉快的。（正确对待挫折和失败，体现出积极向上的人生态度）
5.温柔、包容、善良、助人为乐、幽默、睿智等。
6.因为在无奈下接近他，却发现在那里黝黑的皮肤下，有着一颗温柔而包容的心，更重要的是他给我做人的道理，使我认清了真正的世界。
7.他虽然不识字，但却懂得许多深奥的道理，而且带领着年轻无知的灵魂看清了真正的世界。

《天堂里的老师》
1.炯   脆   yǔn  yāo
2.略
3.郎郎---琅    朗--郎
4.略
5.生命的脆弱，是指肌体被病魔侵袭；生命又真的很顽强，则指阿明顽强的拼搏精神，不屈的昂扬斗志，阿明对生命的珍爱。
6."闪烁的灯光"指阿明不屈的精神。因为精神是抽象的，而用旗帜作比，就将阿明对生命的态度，对理想的追求。这诸多精神因素，向人们展示出来了，形象而动人。
7.如：《鲁滨逊漂流记》中鲁滨逊