**四年级上册期末课外阅读专项训练（一）**

（一）三月桃花水

是什么声音,像一串小铃铛,轻轻地走过村边？是什么光芒,像一匹明洁的丝绸,映照着蓝天？

啊,河流醒来了！三月的桃花木,舞动着绚丽的朝霞,向前流淌。有一千朵樱花,点点洒在了河面；有一万个小酒窝,在水中回旋。

三月的桃花木,是春天的竖琴。

每一条波纹,都是一根轻柔的弦。那细白的浪花,敲打着有节秦的鼓点；那忽大忽小的水波声,应和着田野上拖拉机的鸣响；那纤细的低语,是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心；那碰着岸边石块的叮咚声,像是大路上车轮滚过的铃声；那急流的水浪声,是在催促着村民们开犁播种啊！

三月的桃花木,是春天的明镜。

它看见燕子飞过天空,翅膀上裹着白云；它看见垂柳披上了长发,如雾如烟；它看见一群姑娘来到河边,水底立刻浮起一片片花瓣；边疆看见村庄上空,很早很早,就升起了袅袅炊烟……

比金子还贵啊,三月桃花水！

比银子还亮啊,三月桃花水！

啊,地上草如茵,两岸柳如眉。三月桃花木,叫人多沉醉。啊！掬一捧,品一口,让这三月的桃花水盛满我们心灵的酒杯。

1.理解短文内容填空。

（1）第一自然段作者把比作了铃铛、丝绸，写出了河水 的情景。

（2）“三月的桃花水，舞动着绮丽的朝霞，向前流淌。”这是一种的写法，写出了。

2.感悟全文，请你从三个方面说说桃花水的美。

3.看到这么美的三月桃花水作者会是怎样的心情？

4.“三月的桃花水，是春天的明镜。”说说你聪明镜中看到了哪些景物。

我看见

我还看见

1. 写一句关于春天的谚语。

1. 春雨过后，竹林里，尖尖的竹笋纷纷破土而出。一夜之间，新竹遍地。

　　竹子是怎样长成的呢？它是一年成材的植物。冬天，竹根在土壤里吸饱了养分，气候开始萌发。春季，是竹子生长的（初期 旺期 中期）。可这时，常常因为土壤比较（干旱 干燥），水分不够，笋芽都藏在土里。等到一场春雨下来，土壤里水分多了，春笋吸足了水分，就破土而出，一日能长一、二尺，有时还能长高一米。春笋成竹，不到一年时间，就能长成竹林。
　　竹子能做成笙、笛、箩筐，能制成扁担、竹杠、脚手架，为人民盖房作梁，它都默默无言，甘心情愿。它的枝丫，扎成扫帚，也能除污去尘；甚至它的落叶，也要和大地拥抱在一起，腐烂成肥料。它，从根到梢，从竿到叶，把一切都献给了人类。
1.从下面选出合适的题目。
 ①竹 ②竹笋 ③竹林 ④竹器
2.把短文中两处括号里不恰当的词语划去。
3.给"日"字只添一画写出不同的常用字，至少写出4个。

这些字是： 、 、 、 。
4."藏"字用音序查字法应查字母 ，用部首查字法先查 部，再查 画。
5.第二自然段的第一个句子是一个（ ）。
　　A、疑问句 B、设问句 C、反问句
6.能读全文后，选择正确的序号填入下面的括号内。
　　①竹林 ②新竹 ③春笋
（ ）一夜之间能长一、二尺，
（ ）不到一年能长成（ ）
7.选字填空：这篇短文介绍竹的用途的顺序是（ ）→（ ）→（ ）【梢 竿 叶】
8.本文主要写了竹（ ），赞扬了竹（ ）。
　A、成材迅速 B、无私奉献 C、用途广泛 D、默默无闻

[来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

（三）渴望读书的“大眼睛”

十几年前，一位年轻的摄影爱好者深入大别山地区采访“希望工程”。在安徽省金寨县，他遇到了一群每天跋涉30里路求学的孩子，在众多孩子中间发现了一双闪亮的大眼睛。这个大眼睛的小女孩年龄最小，最叫他担心，因为她上学走的是蜿蜒的山路，其中一段还在一座大水库上面。可是，这个大眼睛的小姑娘十分坚强，不管刮风下雨，她总是按时到校。这位记者十分感动，一天早晨，他随着这个孩子走进教室，拍下了《我要读书》这张极具感染力的照片。从此，照片中那双渴望读书的“大眼睛”打动了无数的热心人，也在小朋友的心中留下了深刻的印象。

你看，这双大眼睛，是那样明亮，那样专注。它注视着前方，生怕漏掉老师在黑板上写的每一个字，生怕漏掉老师讲的每一句话……

你看，这双大眼睛，闪烁着渴望，充满着忧郁。虽然清晨教室光线并不明亮，虽然她上学前连梳头洗脸的时间也没有，可是就连这样的学习机会她也担心会失去……

这双大眼睛，好像在看着你，看着我，向我们讲述着成千上万濒临失学的儿童的故事。

这双大眼睛，好像在看着大人，看着孩子，看着所有人，从心灵深处唤起人们的同情和关心。

这幅照片发表后，“大眼睛”很快成为“希望工程”的形象标志。这双忧郁而充满渴望的大眼睛激起了海内外千百万人的爱心，无数援助之手伸向了渴望求学的孩子们。无数同龄的孩子也自愿向贫困地区的孩子捐献文具图书，把省下来的零花钱积攒起来援助小伙伴。在社会各界的努力下，“希望工程”开展十年后共收到捐款17.82亿元人民币。220.9万因贫困而失学的儿童重返校园，贫困地区崛起了7549所希望小学。因此，“希望工程”被公认为是20世纪90年代中国人为改变教育落后面貌所付出爱心的一块丰碑。

直到今天，那双渴望读书的大眼睛还在注视着人们，召唤着更多的人投入到“希望工程”当中，激励着千百万孩子更加努力学习。

1.课文题目中的“大眼睛”加上了引号，其作用是（ ）

A、特定称谓 B、着重指出 C、表示引用

2.阅读第1自然段，回答下面问题。

（1）“大眼睛”是怎样读书的？

（2）记者为什么要拍摄这张照片？

3.课文是怎样描写大眼睛的？从第2～5自然段中各找出一个关键词语。

4.第2自然段中的两个“生怕”写出了小女孩 。第3自然段中加点词语“虽然”写出了学习条件的，“可是”说明了小女孩对 的渴望，以及内心充满 的原因。

5.这双“大眼睛”还“生怕”什么呢？展开想象写一写。

6.用“-------------”和“”从文中分别画出一个排比句和一个比喻句。

7.“大眼睛”为什么能成为“希望工程”的标志？

 

8.你了解“希望工程”吗？你曾经为它做过什么呢？

 [来源:Zxxk.Com]

（四）漓江

桂林的漓江是一条美丽的江。
　　春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝漓江笑呢！
　　夏天的漓江给人们带来了欢乐，许多人在江里游泳。江面上有红色的小船，颜色各异的游泳圈和五颜六色的游泳圈，真是色彩斑斓，为夏日的漓江增添了光彩。
　　秋天的漓江更加美丽。岸边上的一片片香蕉林虽然枯黄了，可香蕉树上却挂满了香蕉，这丰收的景色倒映在美丽的漓江里，真是美不胜收。
　　冬天的漓江也很美，虽然没有春天那么生机勃勃，夏天那么热闹非凡，秋天那么丰硕诱人，但它是那么纯洁，那么安静。
　　漓江就像一条翠绿的带子，由远到近环绕着象鼻山、优波山……使桂林的山水永远那么清秀、隽美。
1.写出下列词语的反义词。
　沉睡-（ ） 安静-（ ） 丰收-（ ）
2.读短文，补充词语。
　色彩（ ） 颜色（ ） 热闹（ ）
　生机（ ） 美不（ ） 丰硕（ ）
3.在短文中选自己喜欢比喻句、拟人句子抄下来。
　比喻句：
　拟人句：\_

4.短文的第1自然段与下文的关系是\_\_\_\_\_引出下文\_\_\_\_。
5.短文按\_\_\_季节变化\_\_\_顺序描写了漓江的景色。
6.漓江一年四季的景色各有特点，选用文中的词语写下来。
　　春天： ，夏天：
　　秋天： ，冬天：
7.读了这篇短文，你学到了什么？（或想到了什么？）

（五）妈妈的手

我的妈妈有一双勤劳的手,一双充满爱意的手。

记得一个冬天的傍晚，我在回家（ ）路上，一脚陷进了小水坑里，弄得鞋子满是泥水；回到家里，我把鞋子悄悄放在厕所的门背后，准备等天气暖和些再洗。天气真冷！晚上我躲在房间里做作业，忽然听到厕所里传来刷刷的声音。我走过去一看，妈妈蹲在厕所的水龙头旁边，正在洗我那双沾满泥水的鞋子。望着妈妈冻（ ）通红的手，我感到妈妈不是在刷鞋，而是在洗我那懒惰的习惯。

我回房做作业 做得很专心 很认真 妈妈轻轻（ ）来到我的身边 他拿起我的作业 说 我看看你的作业 说着，就到一边坐下。看完以后，妈妈脸上露出了笑容，用温柔的手轻轻抚摸着我的头，说：“你进步多了，继续努力吧！”这时，妈妈的手热烘烘的，一股暖流流遍我（ ）全身。顿时，我沉浸在无限幸福中了。

做完作业，我在床上总睡不着，闭上眼睛，仿佛看见妈妈的手在眼前晃动，烧饭、煮菜、刷洗衣服，一切都是为了抚育我成长。

1.写出下列词语的近（反）义词。[来源:学#科#网]

温柔（近义词）（ ）顿时（近义词）（ ）

马虎（反义词）（ ）严厉（反义词）（ ）

2.在第3自然段空白处加上标点。

3.选择“的、地、得”填在文中的括号里。

4.根据短文内容填空。

（1）我的妈妈有一双 的手，一双 的手。

（2）冬天的夜晚，妈妈用冻得通红的手，又用那温柔的手 。

（3）闭上眼睛，我仿佛看见 ，又想到 。

5.这篇短文开头的方法是（ ）[来源:Z&xx&k.Com]

A、简要叙述，说明起因 B、巧设悬念，引人入胜 C、开门见山，点明主旨[来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

6.怎样理解“我感到妈妈不是在刷鞋，而是在洗我那懒惰的习惯”这句话？联系实际生活谈一谈。

答案

（一）1.（1）三月的桃花水 融化，欢快地向前奔腾 （2）拟人 河水映照着朝霞向前流动的情景

1. （1）美在有声（2）美在有色 （3）春水如油，滋润万物，美在有情。

3.惊喜、高兴、激动。

4.提示：写出能代表春天的特点的句子。 5、如“一年之计在于春，一日之计在于晨。”（答案不唯一）

（二）1.①竹
2.划去"旺期 中期 干旱"
3.申由 甲目旦旧
4."藏"字用音序查字法应查字母Z，用部首查字法先查艹部，再查17画。
5.B
6.（ ③ ）一夜之间能长一、二尺，（ ② ）不到一年能长成（ ① ）
7.这篇短文介绍竹的用途的顺序是（ 竿）→（梢 ）→（ 叶 ）
8.B D
（三）1.A

2.（1）可从“每天跋涉30里路”、“走的是蜿蜒的山路”、“其中一段还在一座大水库上面”、“刮风下雨”是常有的事、“年龄最小”等方面抓住“十分坚强”这个词语来回答 （2）可抓住“十分感动”“感染力”“打动”几个词语

3.专心 渴望 讲述 唤起

4.对知识的渴求 艰苦 知识 忧郁

5、（略）6、（略） 

7.第6自然段

8.如果学生只答出其中一个问题，也可给满分

（四）1.沉睡-（苏醒） 安静-（吵闹） 丰收-（减产）
2.色彩（ 斑斓 ） 颜色（ 各异 ） 热闹（ 非凡 ）
生机（ 勃勃 ） 美不（ 胜收 ） 丰硕（ 诱人 ）
3.比喻句：漓江就像一条翠绿的带子，由远到近环绕着象鼻山、优波山
拟人句：春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝漓江笑呢！
4.短文的第1自然段与下文的关系是引出下文。（2分）
5.短文按季节变化顺序描写了漓江的景色。（2分）
6.春天：生机勃勃 夏天：热闹非凡
　　秋天：丰硕诱人 冬天：清秀、隽美
7.想到了漓江的春夏秋冬的各有特点，景色迷人

（五）1.温和（温顺） 霎时（顷刻、立即、马上） 仔细（认真、慎重） 和蔼（仁慈、慈祥、亲切）

2.，，。。，：“。”

3.的 得 地 的

4.（1）勤劳、充满爱意 （2）通红的手给我刷鞋，温柔的手鼓励我。（3）仿佛看见妈妈的手在眼前晃动，想到妈妈那一切都是为了我。

5.C

6.应联系生活实际来谈，以降低难度