**四年级上册期末课外阅读专项训练（七）**

（一）

我的家乡有一个美丽的（de  dé）湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾有一群天鹅在这里生活，因此而得名。湖呈圆形，湖水清可见底，碧得发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂(cuī  chuí)柳，在微风吹(chuī  cuī)动下，柳条迎风起舞。湖水映衬出柳姑娘的身影十分秀美。树下是一片嫩(nèn  nùn)绿的草地，草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅打扮得更加美丽。

哦，天鹅湖，故乡的湖，我爱你！

1.给短文加个题目。

2.能说明水清的词语是： 。(2分)

3.第2自然段先写了湖水的（        ）、（        ），再写湖的四周有（      ） ，接着写树下有（        ）和 （          ） ，最后写湖上有（          ）。(6分)

4.用“ ”选出文中带点字的正确读音。(2分)[来源:Z|xx|k.Com]

5.这段话的主要意思是（     ）(2分)

A、讲了天鹅湖的美丽的景色。

B、讲了家乡的天鹅湖里什么都没有。

C、讲了天鹅湖四周的景色。

D、讲了天鹅湖的美丽景色，表达“我”对她的喜爱、赞美之情。

6.上面的短文你最喜欢哪一句？请抄下来，并说明理由。(2分)

（二）他要感谢那只手

感恩节的前夕，美国芝加哥的一家报纸编辑部向一位小学女教师约稿，希望得到一些家境贫寒的孩子画的图画，图画的内容是：他想感谢的东西。

孩子们高兴地在白纸上描画起来。女教师猜想这些贫民区的孩子们想要感谢的东西是很少的，可能大多数孩子会画上餐桌上的火鸡或冰淇淋等。

当小道格拉斯交上他的画时，她吃了一惊，他画的是一只手。

是谁的手？这个抽象的表现使她迷惑不解。孩子们也纷纷猜测。一个说：“这准是上帝的手。”另一个说：“是农夫的手，因为农夫喂了火鸡。”

女教师走到小道格拉斯 一个皮肤棕黑色 又瘦又小 头发卷曲的孩子桌前 弯腰低头问他 能告诉我你画的是谁的手吗这是你的手 老师 孩子小声答道

她回想起来了，在放学后，她常常拉着他粘乎乎的小手，送这个孩子走一段。他家很穷，父亲常喝酒，母亲体弱多病，没有工作，小道格拉斯破旧的衣服总是脏兮兮的。当然，她也常拉别的孩子的手。可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义，他要感谢这只手。

我们每个人都有要感谢的，其中（ ）有物质上的给予，（ ）还有精神上的支持，诸如得到了自信和机会。对很多给予者来说，也许，这种给予是微不足道的，可它的作用却难以估计。因此，我们每个人都应尽自己的所能，给予别人。

1.给第（5）、（6）自然段加上标点符号。

2.第（7）自然段中说：“可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义”，这里的“非凡的意义”指的是 （不超过20个字）

3.在第（8）自然段中的括号里填上恰当的关联词。

4.从全文看，第（7）自然段的记叙顺序是（ ）；第（8）自然段的作用是（  ）。

5.这篇充满人情味的散文表达了一个极为明确的观点，这就是 。

6.假如给你一个同样的主题——我想感谢的东西，请你画一画，你会画什么？请用简笔画画下来，并用文字说明画的是什么？为什么？[来源:学。科。网Z。X。X。K]

 

                                      （三）

有一次，我有了一个新发现。

那天，我起得很早去钓鱼，发现草地上并不是金色的，而是绿色的。快到中午，当我返回家时，整个草地又都变成了金色。可是，傍晚我经过草地，草地又变绿了。于是我走近草地，仔细观察，原来，傍晚时蒲公英的花瓣合拢了。蒲公英的花瓣就像我们的手，手掌张开时它是黄颜色的，要是攥成拳头，黄色就被包住了。第二天，太阳升起来，蒲公英张开了自己的手掌，草地又变成了金色。

从那时起。我不再随意揪它，蒲公英成了我最喜爱的一种花，因为它和我一起睡觉，也和我一起起床。

1.写出下面词语的反义词。（3分）

张开—（      ）   仔细—（      ）  美丽—（      ）

升起—（      ）   随意—（      ）  喜爱—（      ）

2.图示蒲公英的变化。（4分）

时    间：  早晨→中午→傍晚→第二天早上

草地颜色：（     ）→（     ）→（    ）→（      ）

花的形状：（     ）→（     ）→（    ）→（      ）

3.这篇短文主要讲了 。（2分）

 （四）路面上的新科技

长期以来,我国城市路面非"黑"即"白"(黑色沥青和白色水泥两种颜色),而在欧洲,如英国,德国,荷兰等国,彩色路面已较为普及.通过道路颜色的不同,如红,绿,蓝,黄等,提示不同车辆的驾驶者在规定的路面上行驶,从而避免了车辆的混行,大大增强了安全性.

现在,国内一些城市也开始采用彩色路面.以北京为例,当汽车行驶到二环路雍和宫到东直门转弯处时会发现此处路面与别处不同,一是呈暗红色,原来此处为事故多发地,改变路面颜色以引起司机注意;二是路面加铺了一层颗粒状防滑材料.在上海的局部地区还出现了碧绿色,橘黄色的路面,各种车辆"各行其道".这种彩色路面不仅美化了市容,还能起到防滑,提示司机减速以减少交通事故发生,方便交通管理等作用.
 与此同时,一种新颖的多孔隙沥青透水路面也应运而生.这种能够吸纳回收雨水的路面技术的采用,对于缺水的城市来说,无疑是一个福音.这种技术将沥青路面做成"三层":最上层安置了透水材料,中间层安置了雨水分流设施,将来自最上层的雨水分流到排水管以回收利用,最底层为密封层,防止雨水渗透到地下.

透水路面采用的是在普通沥青中加入了强化纤维的混合料,使路面孔隙率由普通沥青路面的4%左右提高到15%--25%,有的甚至高达30%,大大提高了路面吸收雨水的能力.这种材料的特点还决定了其使用寿命要高于传统路面,因为它能避免冬季道路冻结对路面材料结构造成的破坏.另外,下雨时,这种路面不积水,不溅水,汽车行驶时不易打滑,有利于交通安全.
 目前在欧洲,透水路面的普及率已达15%一18%.德国[计划](http://lwcool.com/gw/showcls.asp?id=3&parent=0)到2010年,把全国城市90%的路面改造为透水路面.在我国普遍缺水的城市也应大力推广这项技术.
(选自《百科知识》2005年第3期,有删改)
1.第2段中"此处路面与别处不同"中的"不同"指哪两个方面 "各行其道"和第1段中的哪一句相照应 (4分)
2.阅读第2,3两段,任选一题回答.(3分)
 (1) 第2段中的彩色路面有哪三个作用 请简要概括.(不超过20个字)

1. 第3段中所说的透水路面分为三层,每层各有什么功能 请分别用两个字加以概括.

3.最后两段主要说明了什么内容 请简要概括.(2分)

4.根据文章提供的信息,下列说法中正确的一项是(3分)( )
 A.目前在我国,北京,上海等一些大城市已基本铺设了彩色路面.
 B.普通沥青路面的孔隙率不足4%,而透水路面的孔隙率大多为15%一30%.
 C.采用彩色路面和透水路面有一个共同点,那就是提高了交通的安全性能.
 D.由于透水路面优越性多,德国已把全国90%的路面改造为透水路面.

（五）

校园里有一棵老槐树，高大、粗壮。说它高大，一点也不过分，它的树梢快要碰到三层楼的楼顶了。说它粗壮，确实够惊人的，它那灰褐色的树干，两个小朋友也合抱不过来。那笔直的树干撑起巨大的树冠，活像一把张开的绿色大伞。茂密的树叶把阳光遮得严严实实，同学们最爱在大树下游戏、玩耍。一阵阵风吹过树梢，树叶哗啦啦地响，似乎老槐树也同我们一起发出了欢笑。

1．写近义词（1分）

 确实——（      ）     似乎——（       ）

2．在文章中找出下面词语的反义词（1分）

 矮小——（       ）  稀疏——（       ）

3．校园的老槐树有多高？有多粗？（2 分）

4．短文是围绕哪一句话来写的？请用横线画出来。（1分）

5．找出文中的比喻句，用波浪线将它画出来。你能仿照它也写一个比喻句吗？

 

[来源:学科网ZXXK]

答案：[来源:学+科+网Z+X+X+K]

（一）

1.天鹅湖

2.清可见底   碧得发亮

3.形状   颜色   茂密的树木   草地   小花   小桥

4.de  chuí   chuī   nèn

5.D

6.略

（二）1.略

2.答案不唯一，答出“老师对小道格拉斯的帮助和关爱”即可。

3.不但……而且

4.插叙 点明中心

5.尽自己所能给予别人

6.略

（三）1.合拢、粗心、丑陋、下降、刻意、厌恶

2.绿色、金色、绿色、金色；合拢、张开、合拢、张开[来源:学科网ZXXK]

3.略

（四）
1.颜色(或"呈暗红色"),材料(或"路面加铺了一层颗粒状防滑材料")(2分) 提示不同车辆的驾驶者在规定的路面上行驶(2分)
2.(1)①美化市容(1分)
②减少交通事故发生(或"防滑并提示司机减速")(1分)
③方便交通管理(1分) (每超过3个宇扣1分)
(2)①透水(1分) ②分流(或"回收")(1分) ③密封(或"防渗")(1分)
(如两题都做,以答得较好的一题给分)(3分)
3.说明透水路面的特点及发展趋向(答到一个方面给1分)(意思对即可,2分)
4.C(3分)

（五）1.的确  好像

2.高大    稠密

3.高：树梢快要碰到三层楼的楼顶了。      粗：灰褐色的树干，两个小朋友也合抱不过来。那笔直的树干撑起巨大的树冠，活像一把张开的绿色大伞。茂密的树叶把阳光遮得严严实实。

4.校园里有一棵老槐树，高大、粗壮。

5.蒲公英的花瓣就像我们的手，手掌张开时它是黄颜色的，要是攥成拳头，黄色就被包住了。