**四年级上册期末课外阅读专项训练（二）**

（一）另一扇窗子

一个美国的小男孩天生就有一只大鼻子，因为这只大鼻子，他在学校几乎成了每个学生嘲笑的对象。他因此而成天闷闷不乐，他不爱和同学打交道，不愿意参加半晌(xiǎng shǎng)的集体活动，只是常常趴在教室的最后一扇窗户看风景。

他的老师玛利亚发现了小男孩的忧郁。一次课后，她走到小男孩身边问：“你在看什么呢？”

“我看见一些人正在埋葬那条可爱的小狗。”小男孩悲伤不已。

“那我们到前面的一扇窗户边看看吧。"玛利亚牵着小男孩的手走到另一扇窗户边，"孩子，你看到了什么？”

窗外是一片玫瑰花，开得芬芳而灿烂，小男孩的悲伤顿时一扫而光。

孩子 你开错了窗户了 玛利亚抚摸着小男孩的头说 你知道么 在老师的心目中 你的鼻子是最可爱的

“大家都笑我啊(a ya wa na )。”小男孩深感委屈。

“那是因为你没有换一扇窗户，把你鼻子最可爱的一面展示给大家看啊。”

恰好学校一个小型话剧演出，一个角色很符合小男孩。在玛利亚的指导下，小男孩鼓起勇气参加了，并获得了成功。因为他的大鼻子，人人都记住了这个校园里的小明星。后来，小男孩参加美国在线节目的演出，也名声大振(zhèn zhèng )。再后来他进入好莱坞，成了最受欢迎的明星之一。这个小男孩叫斯格特，20世纪美国最著名的滑稽明星之一。

是的，当我们因某些缺陷而愁闷苦恼时，我们是否想到要换一扇窗，你会看到别样的风景；换一种思考和行动方式，你将开启的是成功的大门。

1.联系上下文理解词语：

一扫而光： 

名声大振： 

2.选择括号里的正确的读音打“√”.

3.用“ ”划出文章的中心句。

4.给文章第6自然段加上标点。

5.小男孩先在窗子边看到，心情在老师的引导下又在另一扇窗户旁看见了，他的心情。小男孩生活中那两扇窗子的含义你的理解是：

 。

6“孩子，你开错窗户了，”联系上下文理解玛利亚老师的这句话。

7.读了这篇文章你受到了怎样的启发？

 

8、生活中你有因为遇到了不顺心的事而愁闷苦恼的时候么？谈一谈，当时你是怎么想的，怎样做的？读完这篇文章，回想那件事你是否有了新的想法？

（二）莫干山的蝉鸣

到莫干山避（bì pì）暑，这儿的蝉鸣声引起了我的注意。
　　晚饭以后，夜幕降临，一片寂静，只听见凉风吹过满山竹林，哗哗作响。突然，不知怎么回事，满山的蝉儿?吱啦?一下呜叫起来，整齐得仿佛有谁挥了一下指挥棒似的。于是，夜空中就只充盈（yíng réng） 着这?吱啦啦、吱啦啦?的合唱曲了。粗听，一成不变，平淡乏（fá fán） 味；细品，却也五花八门，饶有兴趣。有些"叽哩喳、叽哩喳"；一会儿，这边山头的蝉儿嗓门提高了三度，似（shìsì）乎有心要形成二部和声；一会儿，那边山头不知哪只蝉儿在伙伴们的烘托下突然领唱起来，颇有争当一流男高音的气概。如此这般此起彼伏，倒也让人生出一番仿佛臵身于音乐大厅的陶醉来。
　　突然，又是一个突然，停了。漫山遍野的蝉儿一齐闭了嘴，又像是有谁指挥了一下指挥棒似的。
1.我会给文中括号内选择正确的读音。
2.找出第2自然段中的两对反义词。
　（ ）-（ ） （ ）-（ ）
3.是什么现象引起了"我"对莫干山蝉鸣声的注意？用"\_\_\_\_"划出描写这一特点的句子。
4.短文怎样描写蝉鸣声的"五花八门"？用波浪线划出有关句子。
5.把第3自然段缩写成"谁干什么"的短句。

 

（三）登山人

三个人同去攀登高山，第一个人刚开始攀登几步，感到山陡难登，就退下来啦，他说：“我是（ ）。”第二个人攀登到半山，气喘吁吁，望着上面险恶高峻的山势，摇摇头说：“还是（ ）吧！”也退下来了。只有第三个人，在攀登途中，（ ），披荆斩棘，（ ），几次跌倒，都爬起来再上，（ ），毫不气馁。最后终于登上了峰顶。过了几天，三个人又碰面了。第一个人说：“登上峰顶，也不过那么回事。还是我（ ）好，省了许多力气。”第二个人说：“是呀！所以我（ ），中途退下，还是明智的。”那个登上峰顶的人笑了笑，说道："不过，顶峰上无限风光，你们是无法看到的。”

1.在文中括号内填上合适的词语。

A、知难而进 B、知难而退 C、适可而止 D、勇往直前 E、无所畏惧

2.联系上下文解释下列词语。

（1）知难而退：

（2）适可而止：

3.根据短文内容填表。

[来源:学科网ZXXK]

4.你是怎样理解短文的最后一段？

（四）美丽的香山公园

秋天的香山总是那么美丽，令人陶醉。
　　早晨，我们乘车到香山游览。远远望见香山上深红一片，分不清哪里是坡，哪里是路。 一下车，我立即( jí jì )奔向山脚下，仰望香山，山上一片红色，好像熊熊的( )在燃烧，又像天边飘落下来的一片( )罩(zhào )住整个山林。
　　我们爬到半山腰，近看黄栌( lú)树，那一片片红叶密密麻麻地长在枝上，椭(tuǒ)圆形的叶子，像一把团扇，颜色红得极艳，像是画家精心涂过的一样。这真是"霜叶红于二月花"啊!时不时飘落下来的落叶，更给山路铺了一条红通通的地毯，踩上去感到那么温柔，那么舒服。
　　我们爬到山顶，眺望山下，满山火红。蜿蜒的盘山路，像条条玉带，环绕着美丽的香山。这时，我仿佛臵身于一幅连绵不断的画卷中，真是"万山红遍，层林尽(jìn jǐn)染"。
1.判断文中红字的读音，在正确的读音下画"√"。
2.联系上下文，在文中的括号中填上适当的词语
3.把文中描写红叶的语句用"\_\_\_\_\_\_"画下来。
4.照样子，写词语。
　一片片、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_
　红彤彤、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_
　密密麻麻、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_
5.你喜爱香山的红叶吗?请你用一两句话表达一下你的感受。
 

6.摘录文中一个你喜欢的句子，并谈谈你喜欢的理由。

（五）处处留心皆学问

我们好多人都有一句自己喜爱的名言，用来鞭策自己。而我心中铭记着这样一句话：“处处留心皆学问。”在我们生活中，只要留心观察，就能从一些细小的地方、平常的事情中获得知识。日积月累，这些知识就如粒粒沙子，堆成了小沙丘。当你遇到问题时，你从自己的积累中找出相关的知识来解决，这些问题就能迎刃而解了。正因为我信奉这句话，所以受益匪浅。

一次自然课上，老师对我们进行一次小测验。课本上的内容大家都很熟悉，考起来并不费力。可是，老师却别出心裁地出了一道课外题，问鱼有什么内脏。同学们都给难住了，有的傻愣愣地瞪着黑板，有的皱着眉头咬笔杆。而我呢，略加思考，便胸有成竹地在试卷上列出：肝、鳔、胆、肠……一鼓作气写了出来。几天后，考试结果出来了，我拿了个100分。同桌半开玩笑地说：“石蕾，你是不是在考试之前解剖过鱼呀?要不怎么对它的内脏了如指掌?”我神秘地说：“处处留心皆学问!”上个星期天，我看奶奶剖鱼，鱼的内脏刚被掏出来，我就像个“小问号”似的缠住奶奶，问它们叫什么名字。奶奶没法子，只好依次报了出来。我认真地听着，用心地记着。也不知什么缘故，我记得特别牢，一个个都好像在脑海里扎了根似的。谁知这“留心”而来的“学问”，竟在这次考试中用上了。啊，我这个100分可是“处处留心皆学问”这句话送给我的啊!

“处处留心皆学问”这句话使我不但在学习上尝到了甜头，而且在生活中也受益匪浅。一天，我无意中看到姐姐在一篇作文中写道：“一串红在这美丽的春天里绽开了笑脸。”我猛然想起，我们学校的花坛里也有几盆一串红，可是全都是秋天开的呀!我把自己的想法告诉了姐姐，姐姐拍着我的头说：“小蕾，真谢谢你，我把映山红和一串红给混起来了。这篇文章我还想投到《扬子晚报》呢!若被登出来，岂不是闹了个大笑话!”我心里喜滋滋的，更感到“处处留心皆学问”的妙处。

是啊，处处留心皆学问。只有留心生活，我们才会感受到生活的丰富，体会到学习的乐趣。

1.给下面加点的字选择正确的读音，用“√”标出。

鞭策(cè chè) 熟悉(shú shóu) 似的(sì shì) 告诉( shū)

2.找出文中的五个成语，并说说“胸有成竹”这个成语的来历。

 

3.你是怎么理解“处处留心皆学问”这句话的？可举例说明。

4.你喜爱的一句名言是什么？

[来源:学+科+网Z+X+X+K]

[来源:Z。xx。k.Com][来源:Z&xx&k.Com]

[来源:学\*科\*网]

答案

（一）1.一扫而光：一下子就扫除干净。名声大振：通过某件事情,知名度大大提高。（结合文章内容解释即可）

1. shǎng ya zhèn
2. 是的，当我们因某些缺陷而愁闷苦恼时，我们是否想到要换一扇窗，你会看到别样的风景；换一种思考和行动方式，你将开启的是成功的大门。
3. “ ，。” ，“ ？ ， 。”
4. 一些人正在埋葬可爱的小狗 很悲伤 一片玫瑰花，开得芬芳而灿烂 很开心，悲伤顿时一扫而光 。 窗子的含义：“窗子”喻看待事物的角度及心态。“第一扇窗”喻消极悲观的心态，“第二扇窗”喻积极乐观的心态。
5. “开错窗户”是指看问题的心态和角度错了。对于同一个事物，从不同角度去看，就会产生不同的结果，而小男孩看到的就是悲伤与不足的那一面，进而产生了自卑情绪。
6. 不要妄自菲薄，随便看清自己，要这样认为，我自认为不如人的地方，也许正是自己的闪光点，要对自己充满自信，放下思想包袱，乐观的对待人生。（根据自己的想法写即可）

8、（略）

（二）1.yíng fá
2.（ 粗听 ）--（ 细品 ） （一成不变 ）--（ 五花八门 ）
3.粗听，一成不变，…………饶有兴趣。
　突然--又是一个突然…………指挥棒似的。
4.句子范围：有些，叽哩喳、叽哩喳?…………男高音的气概。
5.蝉儿闭了嘴

（三）1.B C A D E B C

1. 知难而退：知道事情的难度而退缩。 适可而止：到了适当的程度就停止。
2. （见下表） 4.（略）



（四）1．jí jìn
2．联系上下文，在文中的括号中填上适当的词语。（4分）
3．句子范围：那一片片红叶…………精心涂过的一样。
4．一片片：一个个 、一只只 、一双双。
　　红彤彤：白茫茫 、灰蒙蒙 、白花花。
　　密密麻麻：高高兴兴、堂堂正正、干干净净。

（五）1.cè shú shì sù

1. 日积月累 迎刃而解 受益匪浅 胸有成竹 别出心裁

3.（略） 4.（略）