**四年级上册期末课外阅读专项训练（五）**

（一） 阅读葡萄沟（节选）

葡萄种在山坡上的梯田里。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

1．这一节共有\_\_\_\_句话。（2分）

2．作者用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这些词语描写了葡萄的颜色。（6分）

3．这一段话主要告诉我们什么，在括号里用√表示。（2分）

 (1)葡萄种的地方。（   ）

 (2)葡萄沟的老乡热情好客。（   ）

 (3)葡萄长得十分茂盛，成熟后景色十分美丽。（   ）

（二）望远镜

美籍华人薛华菁女士还来不及细看一眼她\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的故国大地，还来不及再细看一眼那位送行的老将军，便在耳膜一胀之际，被飞机送上\_\_\_\_\_\_\_\_的天空……

她下意识地摸一下那个皮包，那个纤巧神秘的小皮包——那件老将军带给台北旧友的奇异的礼物。
 多幸运啊！她，一位辛亥革命已故元老的侄孙女，一位纽约普通的汉语老师，应邀参加辛亥革命70周年纪念活动，还由那位纪念活动筹备组成员之一的老将军亲自接待，赴国宴，游长城……临别，老将军听说她转道去台北探亲访友，又嘱以重托，多么亲切、多么信任啊！
可是为什么这个皮包不上锁？老将军还说“是一个旧物，可以随便看”的，到底是什么？连临座的外交官都盯着这个皮包看。
 薛华菁轻轻拉开拉锁。奇怪，里面是一只破旧的皮盒子。她又打开盒子，不由怔住了，原来是一个破旧的、只能送进历史博物馆的望远镜！
 玩笑，天大的玩笑！千里迢迢，竟送去一架半个世纪前制造的望远镜！
 ……且慢，一位著名的将领，怎么会把一件毫无意义的东西，唐突地送给孤岛那位地位显要的将军！这到底是怎样的一架望远镜呢？
 薛华菁边思忖边仔细看望远镜。突然。她在镜筒上发现一行小字——国军上尉：S·W
“S·W”——— 是台北那位将军名字的英文缩写呀！薛华菁一下子明白了谁是望远镜的主人。
 可这架望远镜又是何时何地到了大陆那位老将军手里？是黄埔军校毕业时的临别赠品？是北伐会师时的纪念物？是第二次国共合作时携手驱敌的馈赠？……为什么要此时此刻“完璧归赵”？是怀友？是叙旧？是传情？……薛华菁简直坠入了五里云雾。
 飞机行进在一片湛蓝的海洋上空。薛华菁无意中把望远镜举到眼前，啊！大陆在延伸，孤岛在漂移，海峡两岸的距离缩得那么小……倏地，她灵犀的火花一闪，想到孤岛上的那位将军，不正需要这架望远镜么？
1.在横线上填上恰当的词语。
2.根据意思，从文中找出词语，写在横线上。
①形容路途遥远。＿＿＿＿＿＿＿＿
②比喻将原物完好无损地归还本人。＿＿＿＿＿＿＿＿＿
3.文中句子“边思忖边仔细看”中的“思忖”可以换成词语：＿＿＿＿＿。
4.大陆的那位老将军把一架望远镜送还给其主人的真正用意是什么？
 

（三）春天的校园

  春风轻轻地吹进了我们的校园。[来源:Z+xx+k.Com]

瞧，旗杆顶上（  ）的国旗迎着春风飘动着；草地上，草儿发芽了，嫩嫩的，绿绿的；教室旁，（  ）的柳树舒枝展叶，迎着春风摆动着柔软的枝条；花圃里，（  ）的桃花在枝头绽开笑脸，（  ）的梨花竞相开放；花丛中，呼扇着金黄色翅膀的小蜜蜂嗡嗡地忙着采蜜，五颜六色的蝴蝶成双成对翩翩起舞。

  春天到了，我们的校园真美啊！

你需要理解并回答的问题是：

1.下列三个词的注音完全正确的一组是：（3分）

旗杆 花圃 呼扇

A qí gǎn 、huā pú 、hū shān B qí gān 、huā pú 、hū shàn

C qí gǎn 、huā pǔ 、hū shàn D qí gān 、huā pǔ 、hū shān

2.在文章的括号中填入恰当的词，下列哪一组最合适？（2分）

A 雪白、鲜红、粉红、嫩绿 B 鲜红、嫩绿、粉红、雪白

C 鲜红、雪白、粉红、金黄 D 鲜红、碧蓝、金黄、乌黑 [来源:学|科|网]

3.作者是按照什么顺序来描写春天的校园的？ （2分）[来源:Z。xx。k.Com]

A 时间顺序 B 事情发展顺序 C 地点顺序 D 事物的不同特点

4.“桃花在枝头绽开笑脸”是什么句：（1分）

A 中心句 B 拟人句 C 比喻句 D 过渡句 [来源:学&科&网]

（四）欣赏是一种善良

1852年秋天，屠格涅夫在打猎时无意间捡到一本皱巴巴的《现代人》杂志。他随手翻了几页，竟被一篇题为《童年》的小说所吸引。作者(　 　)是一个初出茅庐的无名小辈，(　　)屠格涅夫却十分欣赏，钟爱有加。他四处打听作者的住处，最后得知作者是姑母一手抚养照顾长大的，屠格涅夫几经周折，找到了作者的姑母，表达他对作者的欣赏与肯定。姑母很快就写信告诉自己的侄儿：“你的第一篇小说在瓦列里扬引起了很大的轰动，大名鼎鼎、写《猎人笔记》的作家屠格涅夫逢人就称赞你。他说：“这位青年人(　　)能继续写下去，他的前途(　　)一定不可限量!”作者收到姑母的信后惊喜若狂，他本是因为生活的苦闷而信笔涂鸦打发心中寂寥的，由于名家屠格涅夫的欣赏，竟一下子点燃了心中的火焰，找回了自信和人生的价值，于是一发而不可收地写了下去，最终成为具有世界声誉和世界意义的艺术家和思想家，他就是列夫·托尔斯泰。

社会生活中，每一个人都渴望得到别人的欣赏，同样，每一个人也应该学会去欣赏别人。欣赏与被欣赏是一种互动的力量之源，欣赏者必具有愉悦之心，仁爱之怀，成人之美之善念；被欣赏者必产生自尊之心，奋进之力，向上之志　因此，学会欣赏应该是一种做人的美德。

台湾作家林清玄青年时代做记者时，曾报道过一个小偷作案手法非常细腻，犯案上千起。文章的最后，情不自禁感叹：“像心思如此细密、手法那么灵巧、风格这样独特的小偷，做任何一行都会有成就的吧!”林清玄不曾想到，他20年前无心写下的这几句话，竟影响了一个青年的一生。如今，当年的小偷已经是台湾几家羊肉炉的大老板了！在一次邂逅中，这位老板诚挚地对林清玄说：“林先生写的那篇特稿，打破了我生活的盲点，使我想，为什么除了做小偷，我没有想过做正当的事呢？”从此，他脱胎换骨，重新做人。

培根说：“欣赏者心中有朝霞、露珠和常年盛开的花朵，漠视者冰结心城，四海枯竭，丛山荒芜。”

让我们在生活中多一些欣赏。欣赏是一种给予，一种馨香，一种沟通与理解，一种依赖与祝福。

1.在文中括号里填上恰当的关联词语。(2分)

2.“信”在字典里的解释有：①诚实，不欺骗；②信任，不怀疑；③消息；④书信； ⑤随便

下列词语或短语中的“信”应选哪个解释?请把最恰当解释的序号填入括号内。(3分)

　　姑母写信(　　)　 　信笔涂鸦(　　)　 　找回了自信(　　)

3.用“\_\_\_\_\_\_ ”画出短文中的过渡句。(2分)

4.文中提到的四位名人，他们分别是\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_ 。

你最欣赏他们中的哪一位？并说说你欣赏的理由 。 （8分)

5.这篇短文通过 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这两件事，告诉我们欣赏是\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

在生活中要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。(4分)

（五）

小院的西面是花圃，一年四季花开不断，唱主角的是粉色的月季和各色玫瑰。北面有个挺大的葡萄架。夏天，孩子们在葡萄架下乘凉、下棋，大人们在这里看报、休息。一只只蝴蝶上下飞舞，显得非常热闹。到了秋天，一大串一大串的葡萄挂在架子上，不时发出醉人的香味。院子的东面种着几棵高大的白杨。它们像巨人一样守卫着小院。院子南面是一片碧绿的小菜园。地里种着黄瓜□茄子 □西红柿 □ 还种着绿油油的青菜□ 一眼望去，个个漂漂亮亮，惹人喜爱。

1.填空：（7分）这段话是按       顺序写的。先写小院西面是         ，北面有个       ，东面种着         ，南面是         。其中写得最详细的是          ，这段话中的第     句到第     句，都是写这里的景色。

2.写反义词（4分）：

高大（      ）    热闹（      ）

1. 照样子写词语（4分）：

绿油油 （ ）

漂漂亮亮 （ ）

4.用“     ”画出打比方的句子（3分）。

5.给文中画□的地方加标点（2分）。

答案

（一）

1．(4 )

2.红的 白的 紫的 暗红的 淡绿的 五光十色

3 .（3）

（二）

1.参考：热爱； 蔚蓝。
2.①千里迢迢； ②完璧归赵。
3.思考。
4.略。

（三）1.D 

1. B 
2. C   [来源:学+科+网Z+X+X+K]

4.B

（四）1．虽然…但是…；如果…就…

2．④ ⑤ ②

3．社会生活中，每一个人都渴望得到别人的欣赏，同样，每一个人也应该学会欣赏别人。

4．屠格涅夫 列夫·托尔斯泰 林清玄 培根；理由言之有理即可

5．屠格涅夫欣赏列夫·托尔斯泰；林清玄欣赏小偷；一种给予，一种馨香，一种沟通与理解，一种依赖于祝福；多一些欣赏。

（五）

1.方位    花圃    葡萄架   高大的杨树

            小菜园    葡萄架   2—5

2.高矮    菜园

3.衣服    蝴蝶

4.略

5.略