**四年级上册期末课外阅读专项训（十）**

（一）长春花

"六一"是我们少年儿童的节目。节目前夕，同学们把家里最美的盆花搬到学校里来装点校园。我搬来献给学校的，是一盆长春花。
　　那是我生日的时候，五叔叔来祝贺，并送给我一株花苗。爸爸告诉我："这是长春花，是用科学方法培育出来的新品种。"
　　有一天   天晚了   爸爸下班回来边脱外衣    边问我     小明   给长春花浇水了吗   哎呀   我回家    玩都来不及     怎么会老记着给花浇水呢     我回爸爸的话     爸爸什么也没说，就自己舀了一勺清水，向阳台上跑去。
　　一天夜里，我在梦中被爸爸推醒了。那时，狂风暴雨正猛烈地拍打着窗户。爸爸叫我去把阳台上的那盆花端进屋，还特地和我一起去呢！
　　从此，我不敢疏忽。我运用爸爸教我的知识，精心地给它施肥、松土、除草、灭虫。
　　不久，长春花开了，开得多美啊！同一株长春花竟交映着五六种不同的花色，白的像雪，红的像霞……在它开放的日子里，我似乎一天到晚都闻到它那飘得老远老远，淡淡的清香。
　　现在，每当人们在校园里围着这盆长春花，赞美它既美丽又有清香的时候，我是多么高兴呀！
　　"用自己的辛勤劳动和智慧培育出来的美，并把美献给集体的人，他的心灵是美的，美得像一朵纯洁的花。"听到大家对长春花的赞美，我回想起辅导员对我们说的这段话。我懂得了五叔叔和爸爸的心意了。
1.在第三自然段的空白处加上标点符号。
2.写出下列词语的近义词。[来源:Z&xx&k.Com]

似乎（      ） 疏忽（     ）   赞美（     ）

祝贺（      ）
3.第六自然段从      和      两个方面描写了长春花。
4.这篇短文是按      顺序介绍长春花的生长过程的。写出表示顺序的词语 。
5.用"     "画出大家对长春花的赞美的话语。

6.想想辅导员说的话和五叔叔、爸爸的心意是什么？试着把有关的句子抄写下来。

（二）狐狸和猴子

河中央有一个土墩，墩上长着一株桃树，树上结满了大桃子。  狐狸想吃桃子，可是过不了河。  猴子想吃桃子，可是也过不了河。

狐狸便和猴子商量，一同想办法架桥过去，摘下桃子各分一半。

狐狸和猴子一同花了很大力气，扛来一根木头，从这边架到河中央的土墩上，成了一座独木桥。这座桥太窄了，它们不能同时过去，只能过去一个，再过一个。  “让我走过去，你再过去吧！”狐狸对猴子说。

狐狸走过去了。狐狸想独自吃桃子，便故意把木头推到河里去。  “猴子，请你回去吧！”狐狸哈哈地笑了起来，说：“你没有口福吃桃子。”  猴子非常生气，可是它马上也笑了起来：“哈哈！你能够吃到桃子，但是你永远回不来啦！”

狐狸听了非常着急，没有办法，只好苦苦哀求猴子说：“猴子大哥，我们是好朋友，请你替我想个办法让我回去吧！  猴子一句话也不说，独自走了。

1.思考课题，理解内容，选择准确的答案，画“√”。

（1）本文主要写狐狸过河拆桥，狡猾自私，没有好下场。（  ）

（2）本文主要写猴子聪明能干，不再上狐狸的当。（  ）

（3）本文主要写狐狸狡猾自私，猴子识破狐狸的诡计。（  ）

2.读下面的句子，理解带点的词，选择正确的答案，画“√”。

（1）“猴子，请你回去吧！”句中“请”的含义是：  A、讽刺（  ）  B、尊重（  ）  C、请求（  ）

（2）“猴子大哥，我们是好朋友，请你替我想个办法让我回去吧！”句中的“请”   的含义是：

A、讽刺（  ）  B、尊重（  ）  C、请求（  ）

3.读一读，比较一下“笑”字所表达的不同的含义和思想感情。

（1）“猴子，请你回去把！”狐狸哈哈地笑了起来，说：“你没有口福吃桃子。”

笑：

（2）猴子非常生气，可是它马上也笑了起来说：“哈哈！你能够吃到桃子，但是你永远回不来啦！”

笑：

4.结合上文理解句子，在正确的答案后画“√”。  “猴子一句话也不说，独自走了。”是因为：（  ）

A、“猴子没有吃到桃子，很生气。（  ）

B、看着狐狸吃桃子，只得无可奈何地走了。（  ）

C、它知道不能和狐狸这样的坏东西交朋友。（  ）

5.这个故事告诉人们一个什么道理？

 

（三）马鞍藤与马蹄兰

　　马鞍藤是南部海边常见的植物。它的花介于牵牛花与番薯花之间，但比前两者花形更美、花朵更大、气势也更雄浑。因此，它盛开的时候就像开大型运动会似（sì  shì）的。
　　马鞍藤有着非常强盛的生命力，在海边的沙滩上暴晒烈日，迎接海风，甚至给它灌溉海水都可以存活。有的根茎藏在沙中看起来已枯萎，第二年雨季时，却又冒出芽来。
　　这又美又强盛的花，在海边，竟很少有人会欣赏。
　　与马鞍藤背道而驰的是马蹄兰，马蹄兰的茎叶都很饱满，能开出纯白的恍若马蹄的花朵。它必须种在气温合适、多雨多水的田里，但又怕大风大雨。大雨一下就会淋破它的花瓣，大风一吹又会使它的肥茎摧折。
　　这两种花名有如兄弟的花，却表现了完全相反的特质（zhì   zhī），当然，因为这种特质也有了不同的命运。马鞍藤被看成是轻贱的花，顺其自然生长或凋落，绝没有人会欣赏、采摘 （zhaí   zhaī）；马蹄兰则被看成珍贵的花并被珍爱着，而它最大的用途是用在丧（shāng   sāng）礼上，它被看成是无常的象征。
1.我会划去短文中括号内不正确的读音。（4分）
2.我会写出下列的近义词。（6分）
　饱满（    ）         欣赏（    ）     合适（    ）
3.马鞍藤的生命力非常强盛，下面表述错误的一项是（  ）（2分）
　A、在海边德沙滩上暴晒烈日，迎接海风。
　B、给马鞍藤灌溉海水都可以存活。
　C、藏在沙中的根茎看起来已枯萎，第二年雨季时却又冒出芽来。
　D、种在气温合适、多雨多水的田里，怕大风大雨。
4.马鞍藤和马蹄兰表现了完全相反的特质，因而有了不同的命运，试着具体说说。从文段中可以找出来。（12分）

5.美丽的马鞍藤竟然受到如此不平等的待遇。对此，你怎么看？如果遇上马鞍藤，你想对它说些什么？（5分）

（四）桥 [来源:Zxxk.Com]

弯弯的拱桥像彩虹一样横跨江面，坚实的桥墩像巨人一样稳稳地屹立在江心。桥下是终年流不尽的江水，桥上从早到晚是过不完的行人。过桥的人啊，成千上万，有谁注意过这普通的拱桥？然而，桥是值得赞美的，我要赞美这平凡的桥。

我赞美桥的朴实。比起那几十层的高楼大厦，也许它算不上雄伟；比起那玲珑的建筑物，也许它算不上精致。然而，它朴素、庄重。它虽然没有华丽的外衣，但它有充实的内心。你看，不管人们把它安置在哪里，它总是默默地在那里承担着自己的义务，尽自己的职责。它把为人们开辟一条伸向彼岸的通道，当做最大的快乐。

我赞美桥的勤劳。清晨，拱桥迎来了第一辆早班的汽车。深夜，桥上闪烁的灯光送走了最后一批夜班工人。每日里，无数车辆从它身上驶过，成千上万的人们从它身上走过，脚下的流水也一刻不停地冲击着它。然而，它从未有过一点倦怠，也从未有过半句怨言，它只是埋头在自己的岗位上，履行着自己的职责。  我赞美桥的无私。桥，是通向目的地的必由之路。人们在到达终点而欢欣的时候，往往忘记了这曾经走过的桥，而桥却无私地把自己贡献给人们，甘当人们的垫脚石。

我赞美桥，更赞美我们敬爱的老师，老师像桥一样朴实。他既不像著名科学家那样驰名中外，也不像电影明星那样引人注目。他们普通而平凡，但他们担负着培育下一代的重任。教师像桥一样辛勤。多少静静的深夜啊，老师不辞辛苦还在灯下备课，批改作业。我们作业本上的条条批语，个个红钩，不全都凝聚着老师的心血吗？老师把一批批学生送到各个工作岗位上，而在培养学生的过程中，却像火炬一样燃烧着自己。老师像桥一样无私。如果将来我能取得一些成就，那我要说，是老师用身躯为我架起了通往成功之路的桥梁。老师啊，您为我们无私地贡献了一切。

1.从文中找出含有下列意思的成语。

（1）形容数量极多。（           ）

（2）不怕辛劳，艰苦。（          ）

（3）高大的楼房。（           ）

（4）必须经过的道路。（          ）

（5）名声广为传播，各地都知道。（          ）

（6）引起人们的注意。（          ）

2.从文中找出下列词语的反义词。

伟大（       ）朴素（       ）

外表（       ）自私（       ） [来源:学科网]

3.作者赞美桥是因为桥具有：      、      、      的品质。

4.第五自然段中“我赞美桥，更赞美我们敬爱的老师”是全段的       句，这一段是按照            方法写的。

5.画出文中的一个反问句，并把它改为陈述句。

 

6.概括文章的主要内容。

 [来源:Z&xx&k.Com]

 7.这篇文章给你留下最深的印象是什么？

（五）竺可桢的故事

竺可桢不仅爱学习，还爱用脑子思考问题。家乡雨水特别多，屋檐上老是滴水，落在石板上发出"滴滴答答"的响声。竺可桢站在一旁数那滴答作响的水滴，数着数着，他像发现了奇迹，眼睛盯住石板出神，他心里纳闷：哎，这些石板上怎么有一个一个的水坑呀，水滴正好滴在小坑里。再看看另外一块石板，也是同样的情况。他立即跑去请教父亲。
　　竺嘉祥听了儿子的问话，由衷地高兴，耐心地向他解释说:"小熊啊，这就叫'水滴石穿'呀！别看一滴一滴的雨水没有什么厉害的，但是，天长日久，石板就被滴出小坑了。读书、办事情，也是这个道理，只有持之以恒，才会有所成就。"
1.照样子，写词语。
数着数着 一个一个  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2.仿照下面的句子，用加下划线的词语写一句话。
（1）竺可桢不仅爱学习，还爱用脑子思考问题。

1. 读书、办事情，也是这个道理，只有持之以恒，才会有所成就。
2. 说说你对"水滴石穿"的理解。

答案

（一）1.，，，："，？" "！，，？" 。
2.好像  大意     赞扬    祝福
3.颜色  香味
4.时间    有一天、一天夜里、不久
5.6.用自己的辛勤劳动和智慧培育出来的美，并把美献给集体的人，他的心灵是美的，美得像一朵纯洁的花。

（二）3.狐狸的笑是自以为“高明”，是得意的笑。猴子的笑是讥笑，讥笑护理自食其果，“聪明反被聪明误”。

5.搞阴谋诡计的人决没有好下场。

（三）1.shì   zhì  zhaī    sāng
2.丰满   观赏   适合
3.D
4.（1）花形美、花朵大、气势雄浑。生命力强。  （2）茎叶很饱满，花朵纯白，恍若马蹄。种在气温合适、多雨多水的田里，怕大风大雨。（3）被看成轻贱的花，顺其自然生长或凋落，绝没有人会欣赏、采摘。 （4）被看成珍贵的花并被珍爱着，用在丧礼上，被看成是无常的象征。（意思答对即可）
5.（自由发挥）

（四）1.成千上万  不辞辛苦  高楼大厦  驰名中外  引人注目

3.朴实、辛勤、无私

4.总起  先总后分 [来源:Z\*xx\*k.Com]

6.本文描写的是弯弯的拱桥虽然普通，但作者认为它是值得赞美的，因为它朴实、辛勤、无私，老师的品质就如小桥一样。

琢磨琢磨  考虑考虑  活动活动
（五）2.略
3.水一直向下滴，时间长了能把石头滴穿。比喻只要坚持不懈，细微之力也能做出很难办的事。也比喻只要有恒心，不断努力，事情就一定能成功。