**我和我的老师**

**【活动背景】**

低年级是儿童获得自我意识的重要时期，也是人际关系形成的重要时期，孩子从“以家庭、个人为中心”转入“以学校、集体为中心”的环境，学习新的社会角色行为，建立新的人际关系。

师生关系是小学生最重要的人际关系之一，小学阶段不同于幼儿阶段，学生的学习生活都上了一个新的台阶，有了新的规则和更高的要求，师生关系也发生了很大的变化。但教师对学生的爱是不变的，通过活动让学生意识到教师是爱他们的，他们的成长离不开老师的严格要求。

**【活动目标】**

1**.**懂得自己的成长离不开老师的劳动。

2**.**从自己的真实经历出发，认识和理解教师对自己成长的作用。

3**.**形成尊重老师的情感，体验融洽的师生关系。

**【活动方法】**游戏体验、案例探讨、小组讨论等

**【课 时】**一课时

**【适用年级】一**二年级

**【活动准备】**

多媒体课件；可书写又方便离开座位的活动室；

眼罩以及未完成的面具；A4纸。

**【活动过程】**

**一、热身导入**

1.全体同学围圈手牵手，围成一圈，充分体会大家在一起的感觉。

2.教师：同学们我们来做一个游戏，游戏的名字叫“无家可归”。听老师说“变，4个人一组”，同学们就按照老师的要求组成四人组，形成新的“家”。

3.请那些没有找到家的人谈谈游离在团体之外的感受。

4.请团体内的成员分享和大家在一起的感觉。

5.教师引导：同学们，校园就是我们的另一个家，这个家里除了你的同学、小伙伴，还有一个重要的成员，是谁呢？对，就是老师！今天我们就来聊一聊我们的老师，好不好？

**二、我口说我师**

问：你们都遇到过哪些老师？他们给你留下什么样的印象？

学生：……

教师小结：大家说了这么多，老师也为你们感觉很幸福，美术老师教会你们画画、音乐老师弹奏美妙的音乐、体育课上那么生龙活虎、科学实验也让你们神往……老师也忍不住想认识一下你们的老师呢，今天就和和大家一起，走进你和你们的老师好不好？下面我们先来体验一个游戏。

**2.游戏大体验：蒙眼补画**

教师在黑板上呈现两幅未完成的笑脸，让两个蒙着眼睛的学生上台去完成，并且在上台的路程中也设置了一些小障碍，完成的结果可想而知，让他们谈这个时候的感受。学生表示：非常难，很不满意，不好完成。

 再重复做一次，让两个引导者带领着跨越障碍，完成笑脸。再去掉眼罩谈感受。学生体会到很踏实，完成的也很满意，因为有人领着。

 教师引导：同学们，老师就是这样的人，他们引导我们达到目的地，完成你心中的梦想。那来回忆一下，在你的成长道路上有哪些故事？是老师给予你了帮助？

**三、我和我的老师有故事**

**1.说一说和老师之间的故事。**

小组内分享，每组派一个代表上台分享。

 教师小结：同学们说了这么多和老师之间的美好画面，老师很感动。你们真的好幸福啊！可是，有一个小朋友，他就没有你们幸运了，看看他遇到了什么烦恼？我们谁能帮一帮他？

**2.案例：被老师批评的小明**

（1）观看情景剧表演

王老师正在激情洋溢的讲课，看到小明在发呆。

“小明，你来回答这个问题。”小明一脸茫然。

“小明，下课来老师办公室一趟。”老师很生气。

下课了，小明低着头走进老师的办公室。

“小明，上课不认真听讲你在想什么？

“老师，我在想我的变形金刚，那是爸爸送给我的生日礼物。”

“你看看你啊，书写也这么潦草，考试才考了70分，你怎么回事啊？”

 “我想快点写完作业玩玩具、玩手机。”小明小声的回答。

（2）问：如果你是老师，你的心情如何？如果你是小明，你理解老师吗？以后怎样做？

学生：……

(3)教师小结：是啊同学们，老师就是这样的人，当我们犯错误的时候，他们宁可让我们误解，宁愿让我们暂时不喜欢他，也会毫不留情的指出来。他们很多时候不得不去严格要求我们，才能让我们成长的更好。

**3.** **撕纸游戏**

教师引导：每个同学拿出老师发给你们的那张白纸。请大家闭上眼睛，听老师的指示，先对折，再对折，让后把右上角的那个角撕下来，请顺时针旋转90度，再把左上角的角撕下来，然后再逆时针旋转180度，再把右下角的角撕下来。好，现在睁开你们的眼睛将被撕的纸张打开，互相对比下看有什么样的不同。

问：你们发现了什么？

让学生谈自己的体会：明明老师统一指令，可是，最后大家撕出来的纸却千差万别，很不一样。

教师小结：是的同学们，我们每个人都有属于自己的想法，就像刚才那个被批评的小明一样，他也有自己的想法，最初他可能对老师的批评不理解，作为教师，我们就像一个成长中的小树苗，那些小缺点就像成长过程中的枝枝丫丫，老师必须忍着痛苦帮助同学们掰掉，你们才能长成参天大树，所以，师生之间要少一点误会，多一份理解和体谅。

**四、分享收获**

1.同学们这节课很快就要结束了，你觉得以后在学校这个温暖有爱的大家庭里，如何和老师相处呢？

同学们总结很多：对老师要有礼貌、上课要认真听讲书写认真、要好好学习天天向上、即便是老师批评了，也不会和他生气……

2.说一句你最想对老师说的话。

3**.**教师总结：

教师是世界上唯一一个和我们没有血缘关系但是却和爸爸妈妈一样期待我们健康成长的人，无论他们采取何种方式，都源于一个字：爱！所以，我们应该尊重他们。希望你们在老师的教育下快快成长，成为祖国的栋梁之才。

**【板书设计】**

我和我的老师

**爱 尊重**